



# Дети с психофизически ми нарушениями

# Нарушения интеллекта (ум ственная отсталость)

- стойкое нарушение познавательной деятельности, возникшее вследствие органического поражения головного мозга (наследуемого или приобретённого). Понятие "умственная отсталость" включает в себя такие формы нарушений, как *олигофрения* и *деменция*<sup>1</sup>

<sup>5</sup>. Умственная отсталость, в зависимости от выраженности нарушений, подразделяется на степени



# Дебильность

ь

умственная отсталость в такой степени, когда ребенок может обучаться по специальным программам образовательных школ, овладеть несложными рабочими профессиями.





# Имбецильность

умственная отсталость в такой степени, когда ребенок имеет глубокие дефекты восприятия, памяти, мышления, коммуникативной функции речи, моторики и эмоционально – волевой сферы, он может овладевать речью и усваивать несложные навыки самообслуживания и обслуживающего труда.



# Идиотия

самая глубокая степень умственной отсталости. Детям, страдающим идиотией недоступно осмысление окружающего мира, речь развивается крайне медленно или не развивается вообще, нарушена моторика, координация движений, ориентировка в пространстве, затруднено формирование элементарных навыков самообслуживания. Часто такие дети ведут лежачий образ жизни.



# Задержка психическо го развития

вариант психического дизонтогенеза, к которому относятся как случаи замедленного психического развития ("задержка темпа психического развития"), так и относительно стойкие состояния незрелости эмоционально-волевой сферы и интеллектуальной недостаточности, не достигающей степени слабоумия. Процесс развития познавательных способностей при ЗПР часто осложняется различными негрубыми, но нередко стойкими нервно-психическими расстройствами (астеническими, церебрастеническими, невротическими, неврозоподобными и др.), нарушающими интеллектуальную работоспособность ребёнка.





# Нарушение слуха

это патология, при которой ушной аппарат человека не может воспринимать все частоты или звуки, имеющие низкую амплитуду. Она может быть врожденной или приобретенной, полной или частичной. Полная потеря слуха у ребенка называется глухотой, частичная — тугоухостью.

Слабослышащие дети, а тем более глухие, имеют отклонения в умственном развитии вследствие возможности воспринимать слуховую информацию, а в раннем детстве это ведет к неспособности научиться говорить.



# Нарушение зрения

это острота зрения менее 0,3 на лучший глаз с коррекцией и/или поле зрения менее 15 угл. град





# Нарушение речи

Различные расстройства речевой деятельности, препятствующие полноценному речевому общению и социальному взаимодействию. О нарушениях речи говорят в том случае, если имеют место отклонения функционирования психофизиологических механизмов речи; несоответствие уровня речевого развития возрастной норме; недостатки речи не преодолеваются самостоятельно и могут негативно влиять на психическое развитие индивида.



# Нарушение опорно- двигательно аппарата

тклонения, проявляющиеся в ограничении объёма и силы движений, нарушении их темпа, координации, наличии произвольных движений. Встречаются у 5-7% детей. Причины: заболевания нервной системы (*детский церебральный паралич<sup>26</sup>, полиомиелит*), врожденные деформации (аномалии развития позвоночника, недоразвитие и дефекты конечностей) или приобретённые заболевания (полиартрит и др.) и травмы. Для всех заболеваний и повреждений основным является двигательный дефект — задержка формирования, недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций. Разработана система раннего выявления детей с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.



# Психопати

## Я

это аномалия характера; неправильное, патологическое развитие, характеризующееся дисгармонией в волевой и эмоциональной сферах<sup>28</sup>. Этиология психопатий связывается либо с генетическими, наследственными факторами, либо экзогенными вредностями, действующими на ранних этапах онтогенеза, кроме того, не исключаются возможности формирования психопатии под влиянием длительно действующих и деформирующих развитие личности ребенка средовых факторов. Особенно большое значение в этом отношении имеют дефекты воспитания.





# Невропати

## Я

болезненно  
повышенная нервная  
чувствительность. Она  
может быть  
врожденного плана.  
Так же фактором  
невропатии будут  
различные отклонения  
в течение  
беременности в виде  
невропатии—позднего  
токсикоза  
беременности.



# Синдром дауна (Даунизм)

одна из форм геномной патологии, при которой чаще всего кариотип представлен 47 хромосомами вместо нормальных 46, поскольку хромосомы 21-й пары, вместо нормальных двух, представлены тремя копиями (трисомия, см. также плоидность). Существует ещё две формы данного синдрома: транслокация хромосомы 21 на другие хромосомы (чаще на 15, реже на 14, ещё реже на 21, 22 и Y-хромосому) — 4 % случаев, и мозаичный вариант синдрома — 5 %.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**





Подготовила:  
Сукуватая Юлия