

# Детская агрессивность. Причины. Рекомендации.

**Подготовила: педагог-психолог  
МБОУ СОШ №108**

**Масис Елена Ивановна**

# Биологические причины



## причины

Возникновению агрессивных качеств способствуют некоторые соматические заболевания или заболевания головного

- ✓ **Минимальные мозговые дисфункции (ММД).**
- ✓ **Синдром дефицита внимания и гиперактивность (СДВГ).**
- ✓ **Ранние органические поражения головного мозга в период внутриутробного развития ребёнка или в первые месяцы после рождения (*токсикоз у матери, резусконфликт, родовая травма, инфекция и др. заболевания раннего возраста*).**



✓ Такие дети двигательльно расторможены, они не реагируют на призывы, плохо приспособлены к общепринятым стандартам.

✓ Агрессивное поведение, усиливается от того, что они постоянно слышат окрики, порицания, их бесконечно наказывают.

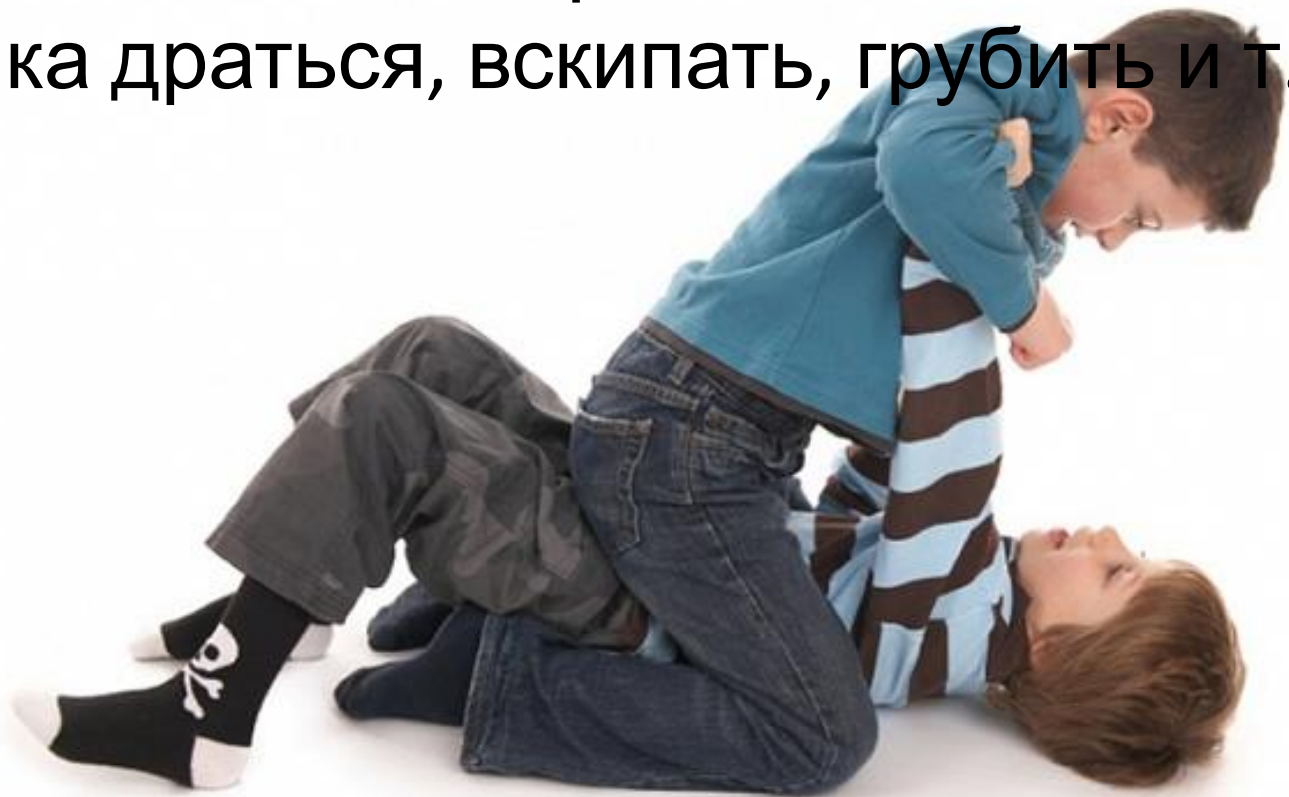




- ✓ От такого ребёнка бессмысленно требовать: *«успокойся, посиди, возьми себя в руки»*, т.е. того, что ему просто не под силу.
- ✓ Центры торможения не дозрели.



- ✓ К подростковому возрасту обычно мозг «дозревает».
- ✓ Но неадекватное поведение может зафиксироваться и привычным способом воспроизводится. Закрепляется привычка драться, вскипать, грубить и т. п.



- ✓ **Такому ребёнку в младшей школе необходим постоянный **родительский контроль.****
- ✓ **Помощь психолога.**
- ✓ **Поддержка медикаментами.** Препараты назначит врач – *невропатолог или психоневролог.* (Могут назначить лёгкие успокаивающие, чтобы снять излишнее возбуждение. Кому-то необходима стимуляция мозгового кровообращения. Сосудорасширяющие или рассасывающие средства, или витамины, травяные настои и т.п.).

# **Неправильное воспитание в семье**





# Неправильное воспитание в семье

- ✓ Неудовлетворенная потребность в родительской любви.
- ✓ Родители считают, что проявлять нежность, обнимать, целовать своих детей, восхищаться, хвалить – занятие лишнее - т.е. они эмоционально закрыты для своих детей (особенно папы).



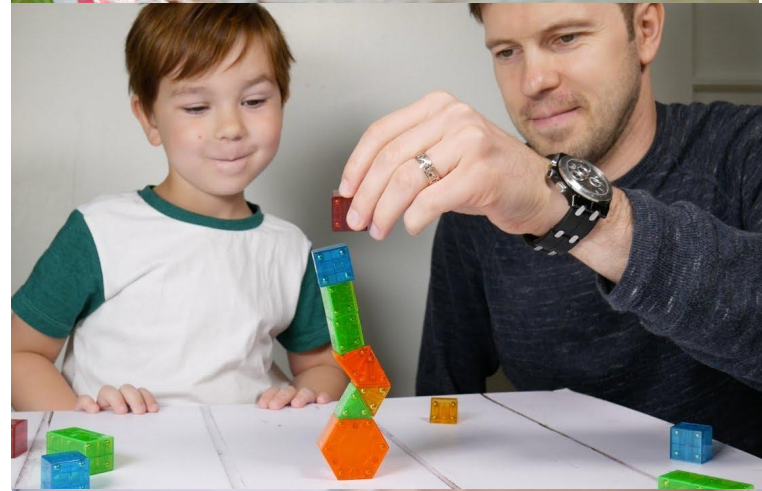
Говорить о своей любви вслух, глаза в глаза - родителям мешают **«неправильные»** **установки:**

- *все родители любят своих детей, дети об этом и так «знают», это не нуждается в доказательствах;*
- *главная задача меня как родителя - не избаловать, не вырастить «маменькиного сынка», «капризного нытика»;*
- *жизнь сложна, пусть с детства привыкает к требованиям, потом спасибо скажет.*

✓ Иногда вместо любви родители «откупаются», дарят игрушки, дают деньги на всё, что можно, лишь бы *«меня не трогал, я и так устал»*.

✓ Ребёнок кроме денег ничего не получает – **нет «разговоров по душам», совместных занятий.**

✓ Его развивали интеллектуально, но **не научили сочувствовать, сопереживать, уважать старших, защищать слабых**





- ✓ Можно отдельно сказать о появлении младшего брата или сестры. Старшему не хватает любви и внимания. Появляется обида - «малыша любят больше», чувство ненужности, заброшенности. Ребёнок злится, ему плохо, одиноко.





- Если в семье не принято говорить о своих чувствах, если запрещено проявлять свою злость, раздражение - эти чувства будут сливаться» на окружающих.
- Дети, на которых не обращают внимания, которые испытывают недостаток любви, будут искать внимания любого знака на стороне, в том числе через драки.



# Укреплению агрессивных форм поведения у ребенка способствуют

- ✓ Грубое, жестокое обращение родителей с ребенком.
- ✓ Применение физической силы во время семейных ссор(драки).
- ✓ Привлечение его к посещению (просмотру) жестоких спортивных состязаний: бокса, боев без



- ✓ Просмотр боевиков, сцен насилия как в художественных, так и в мультипликационных фильмах.
- ✓ Одобрение агрессивного поведения как способа решения конфликта, проблемы: *“А ты тоже его ударь”, “И ты сломай”, “А ты что, отнять не можешь?!”*.



# Рекомендации

- ✓ В каждой семье необходимо выработать **«семейные правила» - законы**: что в вашей семье нельзя делать ни под каким видом и ни при каких условиях.
- ✓ Для агрессивного ребенка в список **«табу»** обязательно должен входить пункт *“нельзя поднимать руку на члена семьи”, “нельзя бить собаку, кошку”*.





# Рекомендации

- ✓ Реакция на нарушения «табу» должна быть незамедлительной. Ребенка в этом случае не бьют и даже не ругают. Нет ничего кроме отчуждения.
- ✓ Все взрослые должны **выработать единые требования**, чтобы не было: у бабушки это можно, а у отца – категорически нельзя. Поколениям нужно сотрудничать, а не бороться за влияние и авторитет



# Рекомендации

- ✓ **Ваша реакция всегда должна быть направлена не на личность, а на поступок. Говорите не "ты плохой", а "ты поступаешь плохо". «Я тебя очень люблю, но мне не нравится, когда ты делаешь то-то»**



# Рекомендации

- ✓ Обучите ребенка приемлемым способам выражения своего гнева, ярости, раздражения.
- ✓ Самый хороший способ обучения – личный пример. Говорите вслух: *«Я в ярости. Сейчас мне кажется, что я злюсь на весь мир. Пока не успокоюсь, ко мне лучше не подходить! Я дико раздражен(-а), и мне кажется, что в этом доме меня никто не слышит. Я*





# Рекомендации

- ✓ **Научите ребёнка брать на себя ответственность** за то, что он вступает в драку. Не *"с мной это происходит"*, а *"я это делаю"*, не *"они меня разозлили"*, а *"я злюсь, я разозлился на то, что они делали"*. *"Кто тобой командует - ты или они?"* Если ребенок будет говорить: *"Они"*, надо сказать: *"Нет, собою командуешь только ты, и ты решаешь, злиться тебе или нет"*.





# Рекомендации

✓ Ребенку, склонному к агрессивному поведению нужно дать, возможность получить уважение окружающих, привлекая его к помощи, к общественно и семейно значимым делам.

✓ Нужно рассмотреть, в чем ребенок силен, и развивать эти его стороны, поощрять его развитие, подбадривать. Т.е. помочь ему добиться результата мирным путем.



# Рекомендации

- ✓ Сильному и активному ребёнку предоставьте адекватную его возрасту самостоятельность, «отпустите» поводок.

Предоставьте место, время и возможности для реализации физической активности, сброса энергии.

- ✓ Полезны спортивная секция, длительные прогулки, лазанье по всему, на что он может залезть без риска для жизни, домашний гимнастический уголок.



# Рекомендации

✓ Уберите излишнюю заорганизованность. Многие дети перегружены многочисленными кружками, секциями, школами. Возможно, откажитесь на время или совсем от музыкальной школы, языковой школы и т.п.

✓ Поддерживайте дружбу и хорошие отношения ребёнка с детьми из класса, пусть вместе гуляют, ходят в гости, театр, перезваниваются. Сами дружите с родителями.





# Рекомендации

✓ Быть внимательным к  
нуждам и потребностям  
ребёнка.

✓ Демонстрировать  
модель неагрессивного  
поведения.

✓ Быть последовательным  
в наказаниях ребенка ,  
наказывать за  
конкретные поступки.

✓ Наказания не должны  
унижать ребенка.





# Рекомендации

- ✓ Обучать приемлемым способам выражения гнева.
- ✓ Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
- ✓ Развивать способность к эмпатии (способность сопереживать другому человеку).
- ✓ Расширять поведенческий репертуар ребенка.



# Рекомендации

- ✓ Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
- ✓ Учить брать ответственность на себя.





**Спасибо за  
внимание!**