



Приветик

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
"Туапсинский социально - педагогический колледж

Детские страхи. Их диагностика и коррекция



Выполнила: студентка 2
курса группы 2 «А»
Потапова Анастасия
Преподаватель Т. Е.
Сабурова

Страх – эмоция, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленная на источник действительной или воображаемой опасности.



Детские страхи, если к ним правильно относиться, понимать причины их появления, чаще всего исчезают бесследно.

Если же они болезненно заострены или сохраняются длительное время, то это служит признаком неблагополучия, говорит о физической и нервной ослабленности ребенка, неправильном поведении родителей, конфликтных отношениях в семье.

Причины страха

- Назовем **6 основных причин** возникновения детского страха:

1

• Конкретный случай, который напугал ребенка (укусила собака, застрял в лифте)

2

• Внушенные страхи. Их источник – взрослые, которые непроизвольно, иногда слишком эмоционально предупреждают ребенка об опасности

3

• Детская фантазия. Ребенок нередко сам придумывает себе предмет страха (боязнь темноты, монстров под кроватью и в шкафу, призраков, чудовищ)

4

• Внутрисемейные конфликты. Очень часто ребенок чувствует вину за конфликты родителей или боится оказаться их причиной

5

• Взаимоотношения со сверстниками. Если детский коллектив не принимает ребенка его обижают и малыш не хочет идти в детский сад или в школу вполне вероятно что он боится быть униженным. Также причиной может быть распространение страхов среди детей. Например, более сильный ребенок может запугивать ребенка разными историями

6

• Наличие более серьезного расстройства – невроза, которое должны диагностировать и лечить медицинские работники

Виды страхов

Существуют **3 вида страхов**. В основе их классификации лежат предмет страха, особенности его протекания, продолжительность, сила и причины возникновения.





Навязчивые страхи – эти страхи ребенок испытывает в определенных, конкретных ситуациях, он боится обстоятельств, которые могут их за собой повлечь. К таким страхам относятся, например, страх высоты, закрытых и открытых пространств и т.д.

Бредовые страхи – самая тяжелая форма страхов, причину появления которых найти невозможно. Например, почему ребенок не хочет играть с какой-то игрушкой или не хочет надевать какую-то одежду. Их наличие часто указывает на серьёзные отклонения в психике малыша



Сверхценные страхи – самый распространенный вид детских страхов. Они связаны с идеями фикс (навязчивая идея) и вызваны собственной фантазией ребенка. В 90 % случаев практикующие психологи сталкиваются именно с ними. Сначала эти страхи соответствуют какой-либо жизненной ситуации, а потом становятся настолько значимыми, что ни о чем другом ребенок не может думать



Диагностика страхов

Самые распространенные методы выявления страхов у детей - это тесты:

- Тест-сказка «страх»
- Тест С. Розенцвейга «рисуночной фрустрации» (**фрустрация** – состояние напряжения, расстройства, вызываемое неудовлетворенностью потребностей, объективно непреодолимыми трудностями, препятствиями на пути к важной цели)
- Тест К. Тейлор «сказка»
- Тест «страхи в домиках»

Также выявить страхи детей можно с помощью беседы как со родителями так и с ребенком.

Страх у ребенка можно выявить и без выше перечисленного, он бывает настолько очевиден, что его можно сразу обнаружить, например, оцепенение, ужас, плач, растерянность, бегство. При остром чувстве страха ребенок говорит невпопад, дрожащим голосом, взгляд обычно отсутствующий, а выражение лица испуганное, тело становится холодным, конечности леденеют и становятся влажным, сбивается дыхание, учащается сердцебиение, кожные покровы ребенка бледнеют или становятся красными.



Коррекция – особая форма психолого-педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оптимизации психического развития личности ребенка, оказание ему специальной психологической помощи.



Работа по коррекции страхов

1 этап. Принятие заявок педагогом-психологом от родителей или учителей на проведение диагностики страхов у ребенка

2 этап. Проведение педагогом-психологом работы с детьми и их родителями на основе соответствующих методик

3 этап. Обсуждение результатов диагностики ребенка с учителем и родителями. Обозначение путей совместной работы по решению выявления проблем.

4 этап. Проведение с ребенком коррекционных занятий

5 этап. Проведение повторной диагностики страхов ребенка, результаты которой также обсуждаются с учителем и родителями

Методы и приемы коррекции детских страхов

Для эффективного преодоления страхов у детей можно использовать различные направления психокоррекции:

Арт-терапия – метод психотерапии, в котором для лечения и психокоррекции используются творчество и художественные приемы – игра, рисование, лепка, книги, создание историй на тему его страха, актерское мастерство и многое другое



Также популярным направлением психокоррекции детских страхов является **зоотерапия**. Общение ребенка с животными способствует снижению артериального давления, усталости, устранению страха и снижению стресса.



Одним из направлений психокоррекции является и **садовая терапия**. Используются растения и садоводство как инструмент для улучшения социального, психологического и физического благосостояния как детей, так и взрослых. Практический опыт доказывает, что занятия садоводством самым положительным образом влияют на детей, в силу различного рода отклонений испытывающих трудности с учебой.



Песочная терапия. Ребенок в процессе песочной игры имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов и пережитое не развивается в психологическую травму.



Следующий метод – **улучшение детско-родительских отношений**. Многие трудности ребенка должны разрешаться через призму семейных отношений: изменяя семейную ситуацию, корректируя, прежде всего отношение к ребенку, мы разрешаем его проблему. Работа совместно с семьей ребенка позволяет создать условия для раскрытия личности малыша, создать ему возможности проявить себя, свои чувства и эмоции; способствовать обогащению эмоционального мира родителей и детей; содействовать повышению самооценки детей, приобретению ими чувства собственной значимости.



Важно помнить о том, что страхи присущи всем, и их не стоит бояться. Родителям важно научиться принимать своих детей такими, какие они есть, со всеми их страхами и тревогами. Ведь если рядом уверенный, надежный и понимающий родитель, преодолеть страх становится для ребенка делом времени.

Проверь себя!

1. Что такое страх?
2. Назовите 6 основных причин возникновения детского страха.
3. Какие бывают виды страхов?
4. Что такое коррекция?
5. Как можно выявить страх у ребенка?
6. Назовите методы коррекции детских страхов.
7. Сколько всего этапов при работе по коррекции страхов? Если помните назовите эти этапы.

С П А С И Б О З А В Н И М О Е