

**МБДОУ «Детский сад с.Иваниха
Перелюбского муниципального района
Саратовской области »**

Воспитатель:

Тимирова

Нина Аязовна

Стаж работы:

2 года 10 месяцев

Первая
квалификационная
категория

2016 г.



Тема

«Детское
экспериментирование –
как основа поисково-
исследовательской
деятельности»



**Способствовать развитию у
детей познавательной
активности,
любопытности,
потребности в умственных
впечатлениях детей,
стремления к
самостоятельному познанию и
размышлению.**



Задачи работы:

- ❖ **Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.**
- ❖ **Формирование у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов.**
- ❖ **Развитие у детей познавательных способностей.**
- ❖ **Развитие ребенка в социально-личностном направлении.**
- ❖ **Активизировать работу по повышению уровня представлений детей о неживой природе через взаимодействие с семьёй.**



- По данному вопросу я опиралась на таких известных ученых, как Л.Н. Прохорова, Т.А. Балакшина, А.Н. Поддьякова, О.В. Дыбина, И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир, А.И. Савенков, О.В. Афанасьева.



Актуальность:

Экспериментирование равноценно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.



Новизна работы:

отвечает современным требованиям концепции, модернизации российского образования: «развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются любознательностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны».



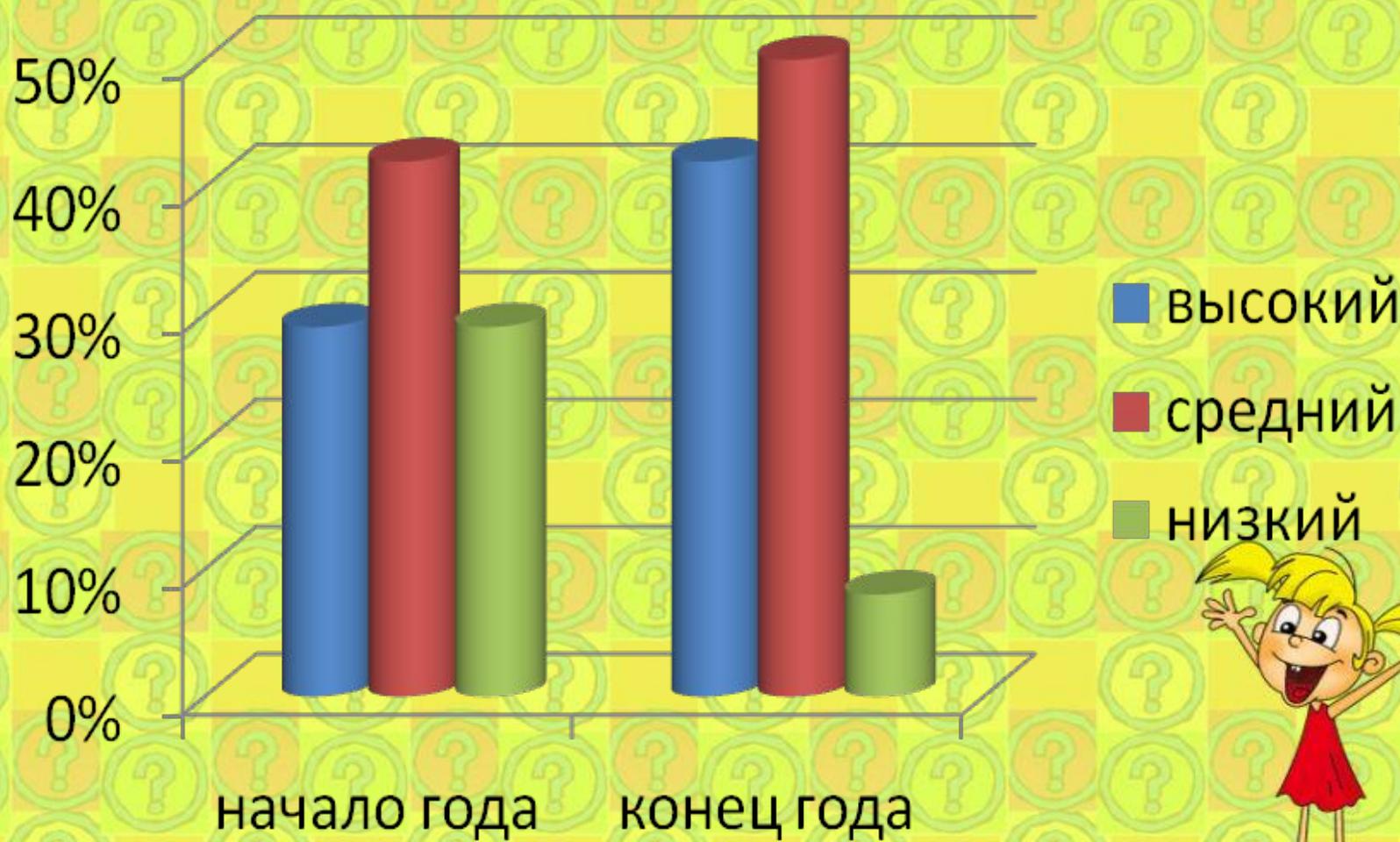
Результативность

В начале проведения опыта работы мною были выделены ожидаемые результаты:

- ❑ Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности.
- ❑ Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие - развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах.
- ❑ Обогатить предметно-развивающую среду.



Сравнительный анализ результатов мониторинга



«Опыты с песком»



«Опыты с водой»



«Бумага и её свойства»



«Опыт с магнитом»



Уголок экспериментирования



Дидактические игры: «Угадай по запаху», «Угадай, кто позвал?», «Чудесный мешочек», «Лото» «Правила дорожного движения» и другие.



Экспериментирование связано и с другими видами деятельности - чтением художественной литературы.

Не требует особого доказательства связь экспериментирования с формированием элементарных математических представлений. Во время проведения опытов постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и размеры, производить иные операции.



Формы работы

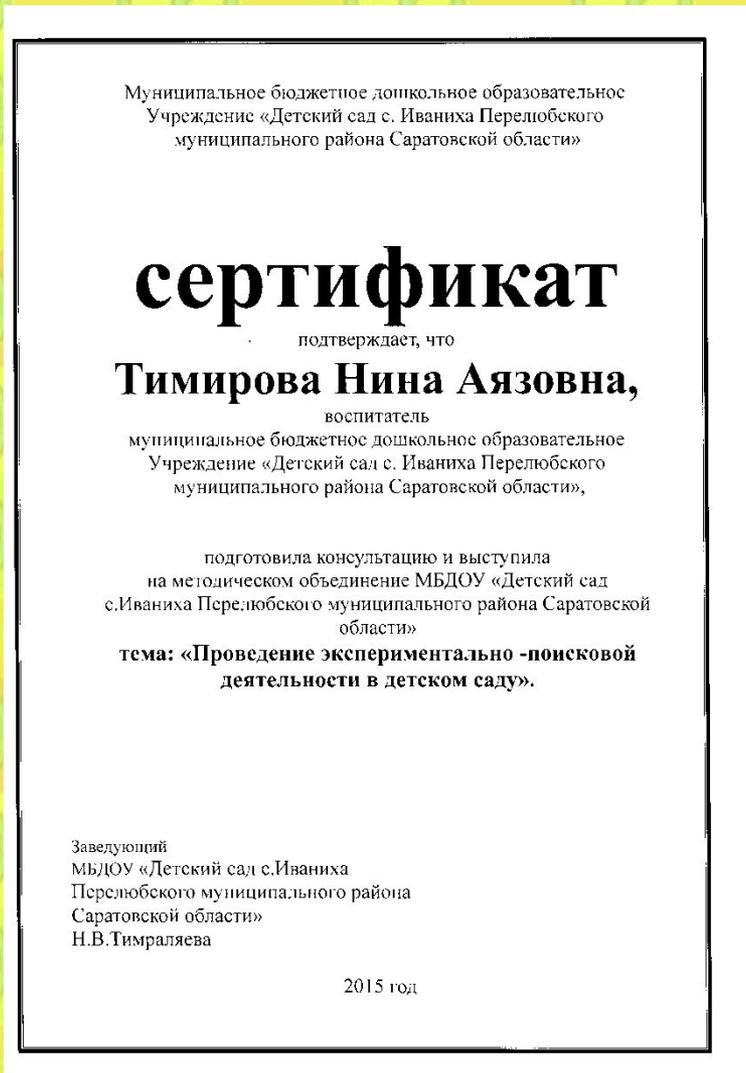
- Формы образовательной деятельности детей в процессе реализации программы: беседа, наблюдение, игра, проектная деятельность, исследовательские лаборатории, досуги и праздники с привлечением родителей.
- Содержание этой работы реализуется в следующих трех блоках педагогического процесса:
 - - специально организованная образовательная деятельность в образовательной области «Познание» по формированию целостной картины мира с включенными опытами по заданной теме (НОД);
 - - совместная деятельность взрослого с детьми, а также ребенка со сверстником;
 - - свободная самостоятельная деятельность детей



Совместная деятельность взрослого с детьми



Мои достижения



Достижения детей

Управление образованием администрации
Перелобского муниципального района
Саратовской области

Грамота

награждается

Алексеевко Ангелина,
воспитанница
МБДОУ «Детский сад с. Иваниха
Перелобского муниципального района Саратовской области»,

занявшая

3 место

в муниципальном конкурсе
детского творчества

«Там, где живет кенгуру»
номинации
«Поделка из природного материала»
(работа «Крокодил»)

руководитель – воспитатель Тимирова Н.А.
руководитель МБДОУ – Гимрзяева Н.В.

Начальник Управления
образованием администрации
Перелобского муниципального района
Саратовской области

М.В. Патычук

с. Перелоб - 2013 г.

ДИПЛОМ

награждается

Нугманова Дарина

за I место

во Всероссийской познавательной викторине
"Знатоки природы"

Образовательное учреждение, город (село):
МБДОУ детский сад, с.Иваниха, Саратовская
область

Куратор: Тимирова Нина Аязовна

(Администратор портала
Педразвитие.ру
Ситникова Е.А.)



19.02.2016

(Дата)

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 60640 от 20.01.2015г.

Серия АБ №49525

Заключение

Китайская
поговорка гласит:
«Расскажи – и я
забуду, покажи –
и я запомню, дай
попробовать – и я
пойму».



Хочется еще раз подчеркнуть, что в детском саду не должно быть четкой границы между обыденной жизнью и экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить!





**Спасибо за
внимание**