

**МБДОУ «Детский сад с.Иваниха  
Перелюбского муниципального района  
Саратовской области »**

Воспитатель:

Тимирова

Нина Аязовна

Стаж работы:

2 года 10 месяцев

Первая  
квалификационная  
категория

2016 г.





# Тема

«Детское  
экспериментирование –  
как основа поисково-  
исследовательской  
деятельности»





**Способствовать развитию у  
детей познавательной  
активности,  
любопытности,  
потребности в умственных  
впечатлениях детей,  
стремления к  
самостоятельному познанию и  
размышлению.**





# Задачи работы:

- ❖ **Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.**
- ❖ **Формирование у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов.**
- ❖ **Развитие у детей познавательных способностей.**
- ❖ **Развитие ребенка в социально-личностном направлении.**
- ❖ **Активизировать работу по повышению уровня представлений детей о неживой природе через взаимодействие с семьёй.**





- По данному вопросу я опиралась на таких известных ученых, как Л.Н. Прохорова, Т.А. Балакшина, А.Н. Поддьякова, О.В. Дыбина, И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир, А.И. Савенков, О.В. Афанасьева.





# Актуальность:

Экспериментирование равноценно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.





# Новизна работы:

отвечает современным требованиям концепции, модернизации российского образования: «развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются любознательностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны».





## Результативность

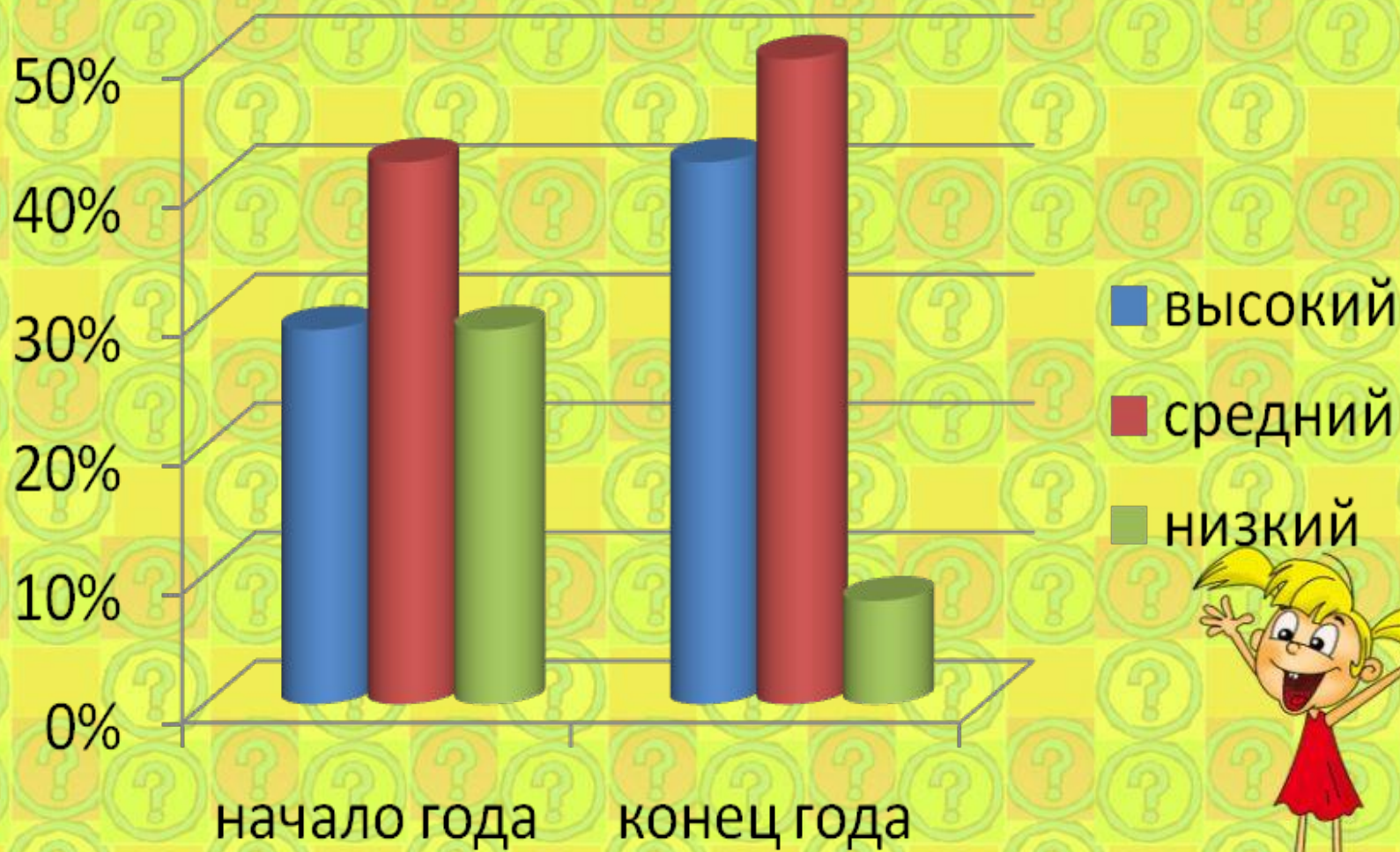
В начале проведения опыта работы мною были выделены ожидаемые результаты:

- ❑ Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности.
- ❑ Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие - развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах.
- ❑ Обогатить предметно-развивающую среду.





# Сравнительный анализ результатов мониторинга





# «Опыты с песком»





# «ОПЫТЫ С ВОДОЙ»





# «Бумага и её свойства»





# «Опыт с магнитом»





# Уголок экспериментирования





**Дидактические игры:** «Угадай по запаху», «Угадай, кто позвал?», «Чудесный мешочек», «Лото» «Правила дорожного движения» и другие.





Экспериментирование связано и с другими видами деятельности - чтением художественной литературы.

Не требует особого доказательства связь экспериментирования с формированием элементарных математических представлений. Во время проведения опытов постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и размеры, производить иные операции.





# Формы работы

- Формы образовательной деятельности детей в процессе реализации программы: беседа, наблюдение, игра, проектная деятельность, исследовательские лаборатории, досуги и праздники с привлечением родителей.
- Содержание этой работы реализуется в следующих трех блоках педагогического процесса:
  - - специально организованная образовательная деятельность в образовательной области «Познание» по формированию целостной картины мира с включенными опытами по заданной теме (НОД);
  - - совместная деятельность взрослого с детьми, а также ребенка со сверстником;
  - - свободная самостоятельная деятельность детей



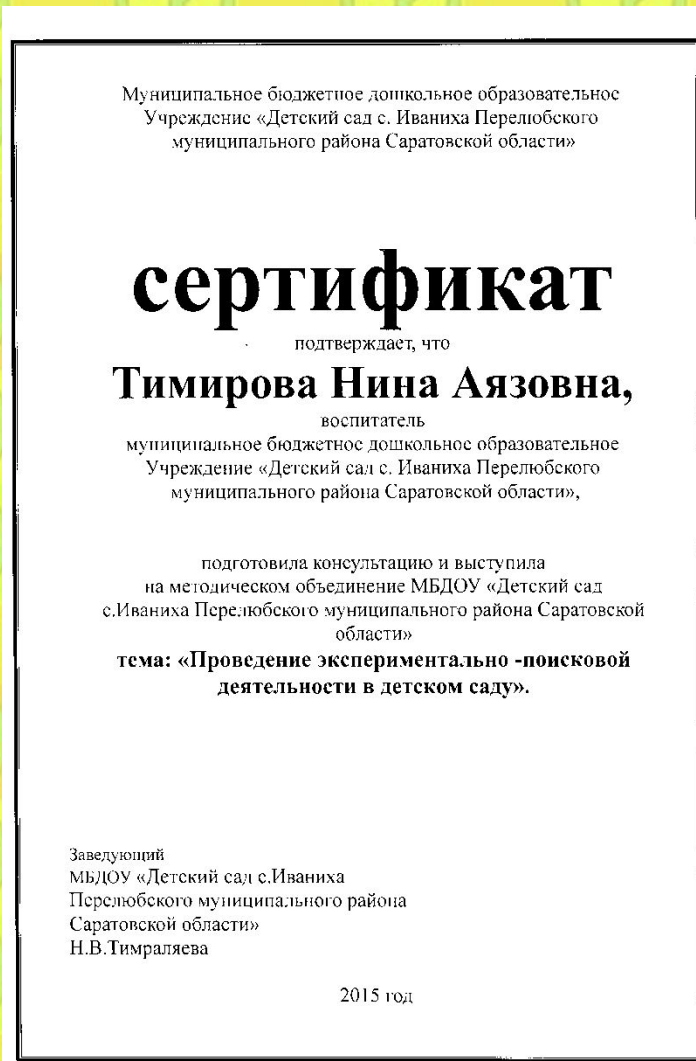


# Совместная деятельность взрослого с детьми





# Мои достижения





# Достижения детей

Управление образованием администрации  
Перелобского муниципального района  
Саратовской области

## Грамота

награждается

**Алексеевко Ангелина,**  
воспитанница  
МБДОУ «Детский сад с. Иваниха  
Перелобского муниципального района Саратовской области»,

занявшая

**3 место**

в муниципальном конкурсе  
детского творчества

*«Там, где живет кенгуру»*  
номинации  
«Поделка из природного материала»  
(работа «Крокодил»)

руководитель – воспитатель Тимирова Н.А.  
руководитель МБДОУ – Гимрзяева Н.В.

Начальник Управления  
образованием администрации  
Перелобского муниципального района  
Саратовской области

М.В. Патычук

с. Перелоб - 2013 г.

## ДИПЛОМ

награждается

**Нугманова Дарина**  
за I место  
во Всероссийской познавательной викторине  
"Знатоки природы"

Образовательное учреждение, город (село):  
МБДОУ детский сад, с.Иваниха, Саратовская  
область

Куратор: Тимирова Нина Аязовна

(Администратор портала  
Педразвитие.ру  
Ситникова Е.А.)



19.02.2016  
(Дата)

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 60640 от 20.01.2015г.

Серия АБ №49525



# Заключение

Китайская  
поговорка гласит:  
«Расскажи – и я  
забуду, покажи –  
и я запомню, дай  
попробовать – и я  
пойму».





Хочется еще раз подчеркнуть, что в детском саду не должно быть четкой границы между обыденной жизнью и экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить!







**Спасибо за  
внимание**