

**ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ –
ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ МИРА**

Выполнила: Чегодаева О.К.

«Ребёнок по своей природе - пытливым исследователем,
открывателем мира».
В.А. Сухомлинский.

Развитие исследовательских способностей ребёнка - одна из важнейших задач современного образования. Знания, полученные в результате эксперимента, исследовательского поиска, значительно прочнее и надежнее тех сведений о мире, что получены репродуктивным путём.

Цель:

Развитие познавательной активности, интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка, путём совершенствования его исследовательских способностей.

Задачи:

- 1.Развивать интерес к исследовательскому поиску.
- 2.Стимулировать к самостоятельному использованию исследовательских и коммуникативных способностей в процессе обучения и повседневной жизни.

Предварительная работа:

1. Прогулки.
2. Наблюдения природных явлений в реальной жизни.
3. Беседа «В мире интересного».
4. Рассматривание иллюстраций в книгах с научным содержанием, детских энциклопедиях.
5. Чтение художественной литературы.
6. Игры дидактические, развивающие игры и упражнения.

Опыт №1 «Царица – Водица»



Опыт №2 «Радужная вода»



Опыт №3 «Невидимка воздух»



Вывод:

Главное достоинство применения метода экспериментирования в том, что в процессе эксперимента:

- Дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
- Идет обогащение памяти ребенка, активизируется его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции.
- Развивается речь ребенка, так как ему необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы.
- Происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.
- Детское экспериментирование важно и для формирования самостоятельности, целеполагания, способности преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата.
- В процессе экспериментальной деятельности развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.

Спасибо за внимание