

Деятельностный подход в воспитании в семье и кадетском корпусе



ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ РЕШЕНИЙ

Вопросы



- Политика Красноярского края в сфере образования.
- Основные направления работы кадетского корпуса в учебном году, системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся.
- Представление результатов деятельности взвода.

Политика Красноярского края в сфере образования

- «Современная школа»,
- «Молодые профессионалы»,
- «Поддержка семей имеющих детей»,
- «Учитель будущего»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей возрасте до трех лет».



Структура и особенности организации учебно-воспитательной работы

Направления работы в корпусе



- Патриотическое воспитание
- Воспитание успешности
- Формирование здорового и безопасного образа жизни. Спортивно-оздоровительное воспитание.
- Трудовое воспитание
- Профориентация
- Духовно-нравственное воспитание и воспитание социальной грамотности. Воспитание гражданина и патриота России
- Художественно-эстетическое воспитание.

Системно-деятельностный подход в образовании



это такой метод, при котором ученик является активным субъектом педагогического процесса.

При этом преподавателю важно **самоопределение** учащегося в процессе обучения.

Главная цель системно-деятельностного подхода в обучении состоит в том, чтобы **пробудить у человека интерес** к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки **самообразования**.

В конечном итоге результатом должно стать воспитание человека с **активной** жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни. Такой человек способен **ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий**. Учебная деятельность должна быть основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Работа секторов. Трудовой сектор



Хозяйственно-бытовые работы в классе и в расположении. Проведение мелкого ремонта в расположениях. Организация и проведение соревнования между отделениями «Самый дисциплинированный кадет», «Лучшее по дисциплине отделение». Фиксация качества работы. Подведение итогов по-недельно. Соблюдение правопорядка в классе и корпусе. Организация дежурства по классу. Генеральная уборка классов по графику.

Организация дежурства по классу. Генеральная уборка классов по графику. Организация и проведение соревнования между отделениями «Самый дисциплинированный кадет», «Лучшее по дисциплине отделение». Фиксация качества работы. Подведение итогов по-недельно. Отчет ответственных за работу сектора в 7б классе за 1 четверть. Подготовка классного часа – всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - 16 октября. Проведение мелкого ремонта в расположениях.

Спортивный сектор



Организация спортчасов. Составление заявок на участие в соревнованиях. Фиксация спортивных достижений. Подведение недельных итогов.

Подготовка участников к участию в кадетской заставе в сентябре.

Подготовка команды к кроссу «Золотая осень».

Формирование групп в ДО спортивного направления.

Подготовка команд к участию в спортивных соревнованиях на уровне корпуса. Подготовка участников к участию в кадетской заставе в октябре. Подготовка классного часа – День школьных библиотек – 25 октября – «Сила в мудрости». Проверка читающих во взводе.

Отчет ответственных за работу сектора в 7б классе о положении дел за 1 четверть.

Культурный сектор



Организация и проведение информационных часов и мероприятий.

Ведение боевого листа и стендов. Мониторинг важной информации. Подведение итогов работы за неделю.

Подготовка докладов по «Международному дню грамотности» 13 сентября. Подготовка еженедельных стендовых докладов о событиях в мире. 8 сентября – международный день распространения грамотности. Доклад.

Подготовка тематических стендовых докладов, посвященных праздникам.

Подготовка концертных номеров к празднику «День матери».

Отчет ответственных за учебные сектора в 7б классе о положении дел за 1 четверть.

Правоохранительный сектор



Организация мероприятий. Фиксация участия в акциях, конкурсах и мероприятиях. Подведение недельных итогов.

Информационные тематические 15-минутки еженедельно о событиях в крае. Стендовый доклад – «Правила дорожного движения и ТБ в осенний период», «Правила поведения при следовании в колонне».

Информационные тематические 15-минутки еженедельно о событиях в крае. Освещение в прессе проведения праздников в разных родах войск – доклад. Подготовка классного часа – 4 октября – День гражданской обороны. Отчет ответственных за работу сектора в 7б классе за 1 четверть.

Учебный сектор



Фиксация оценок после каждого урока.

Сбор информации о достижениях. Проверка тетрадей и дневников.

Подведение итогов за неделю. Анализ работы кадет в олимпиадах уровня корпус. Неделя безопасности с 2 по 8 сентября.

Подготовка к конкурс портфолио кадета.

Сбор информации о достижениях. Проверка наличия тетрадей и дневников.

Подведение итогов за неделю.

Отчет ответственных за учебные сектора в 7б классе о положении дел с успеваемостью и посещаемостью уроков за 1 четверть. Выступление на родительском собрании. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися. Конкурс портфолио кадета. Выпуск информационного бюллетеня «Итоги первой четверти». Подготовка акции ко Дню учителя – 5 октября. С 28 по 31 – дни интернета в России.

Коллективно-творческое дело



- «Я в кадетском корпусе» -5-11
- «Мир глазами 7Б» - 2019
- «ОчУмелые ручки» - 1-2
четверть



Кадеты могут покинуть класс.

Вопросы воспитания



- **Личные мысли о корпусе.** Воспитание в семье.
- **Читательская грамотность** – взводный проект «Я читаю...» - «И зачем мне это надо?»
- **Самоорганизация подростка** – все начинается с малого
 - «Мне не сказали», «Меня не назвали...», «У меня было ДО»,
 - «А я должен был?», «А так можно было?»,
 - «Мама сказала, нам это не надо», «Мы потом сами все сделаем»,
 - «У нас на доске все пишут...»,
 - «Я тоже хочу, но это ведь выходной. Давайте в учебное время»,
 - «Сходите и сами узнайте, мне это не надо»...
- **Подготовка к урокам понедельника:**
 - «А я портфель не взял»,
 - «А у меня все учебники в корпусе»,
 - «Дома я отдыхаю»...
 - «Решебники».

Самооценка деятельности



- **Позитивная самооценка как условие успешного развития личности:**
 - Я смогу (уверен в положительном итоге своего участия);
 - Я могу (не уверен);
 - А давай, я попробую (чувствует свои силы, но не уверен в успехе – должна быть совершена ошибка, чтобы ребенок смог понять, что для выполнения задачи, нужны твердые знания, которых у него нет. Проба сил может принести отрицательный опыт только под наблюдением взрослого);
 - Я молодец? (заниженная самооценка – ребенок редко слышит в свой адрес похвалу);

Самооценка деятельности на уроках



- Выбор задания на «5»;
- Самооценивание без баллов за ответы всегда равно «5»;
- Обман во время выполнения домашней работы – использование решебников, во время ответов на уроке по заданиям не могут сказать, как решали;

ВЫВОД:

- Контрольные работы на «2»;
- Итоговый контроль на «2»;
- Затруднение перевода в следующий класс;
- Осенняя доработка при комиссии.

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ПА	Годовая отметка
5	5	5	5	4	5
5	5	5	4	5	5
5	5	4	4	5	5
4	4	4	5	5	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4», а также возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ПА	Годовая отметка
4	4	4	4	3	4
4	4	4	3	4	4
4	4	3	3	4	4
5	5	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4
4	4	4	5	4	4
3	3	3	4	5	4
3	3	3	5	4	4
3	3	3	4	4	4



Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также

⊕ возможны варианты:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ПА	Годовая отметка
3	3	3	3	4	3
3	3	3	2	3	3
3	3	2	2	3	3
4	4	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок или при наличии отметки «2» за промежуточную аттестацию.

Коллективно-творческие дела семейные



- Темы:
 - 85 лет Красноярскому краю
 - 75 лет Победы в великой Отечественной войне
- А что вам интересно?

- Предложение
- <https://urokiistorii.ru/article/54799>