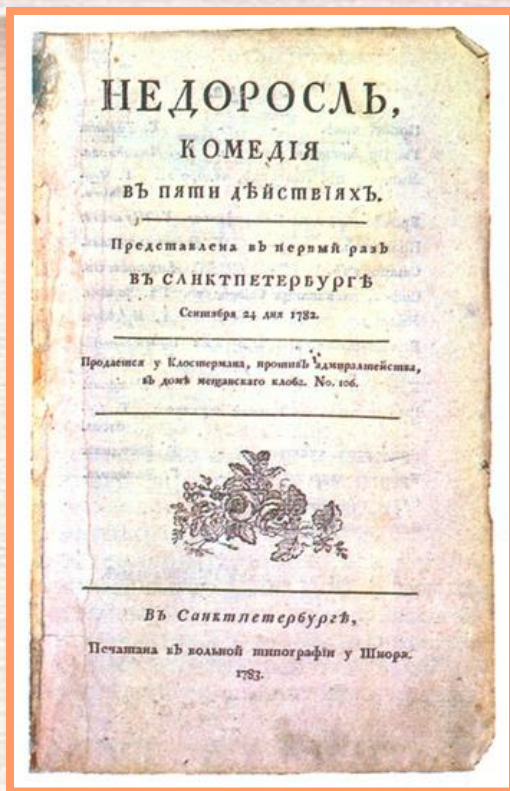




**Д. И. Фонвизин**

**БИОГРАФИЯ**



**«НЕДОРОСЛЬ» КАК САТИРИЧЕСКАЯ КОМЕДИЯ. СЮЖЕТ И КОНФЛИКТ КОМЕДИИ.**



# Родословная. Детство



- Какова по происхождению фамилия Фонвизиных?
- Когда они появились в России?
- Где родился Фонвизин?
- В честь кого он назван?
- Где и как он учился?

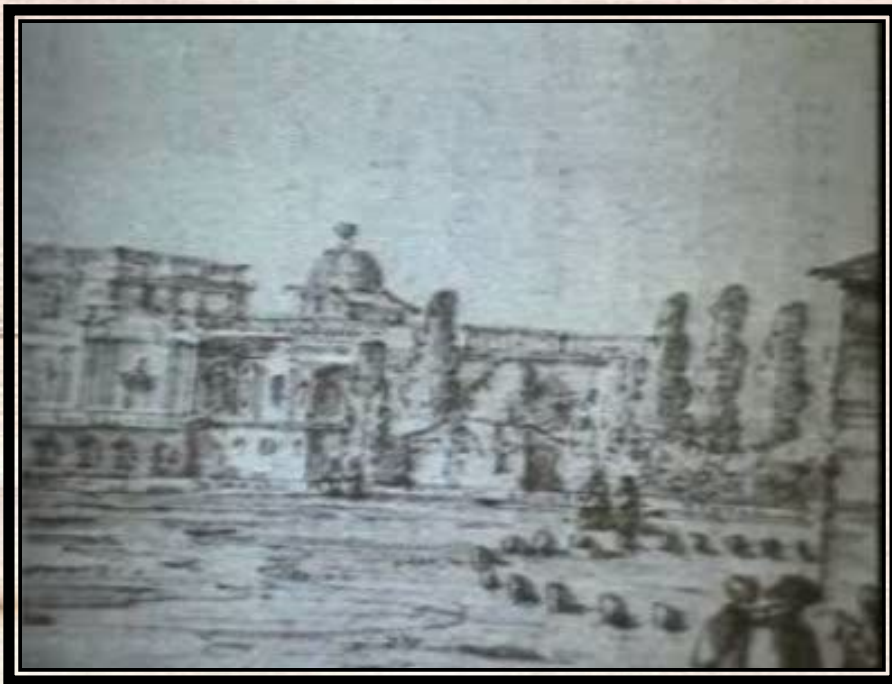
# Комедия «Недоросль»

- Какие недостатки обличает Фонвизин?
- В чьи уста вложил он свои сокровенные мысли?





# Постановка комедии



- Где впервые была поставлена комедия?
- Что сказал князь Потёмкин Фонвизину после выхода комедии?
- Что осудил писатель в комедии?
- Что раньше обозначало слово «недоросль»?

# Роды литературы

Эпос

Лирика

Драма

- Чем, по-вашему, драма отличается от лирики и эпоса?
  - Её содержание — диалоги и монологи действующих лиц. Их речь сопровождается ремарками
- Она предназначена для постановки на сцене



# *Термины*

- *Диалог* – разговор двух или нескольких лиц
- *Монолог* – речь, рассказ, выражение мыслей и чувств от первого лица
- *Ремарка* – авторское указание об обстановке действия, о внутреннем состоянии героев, их мимике и жестах



# *Драма – от греч. «действие»*

- В драматическом произведении движения событий протекают особенно остро и напряжённо. В то же самое время события могут быть просты и обыкновенны., но каждое слово и движение раскрывает характер персонажа.





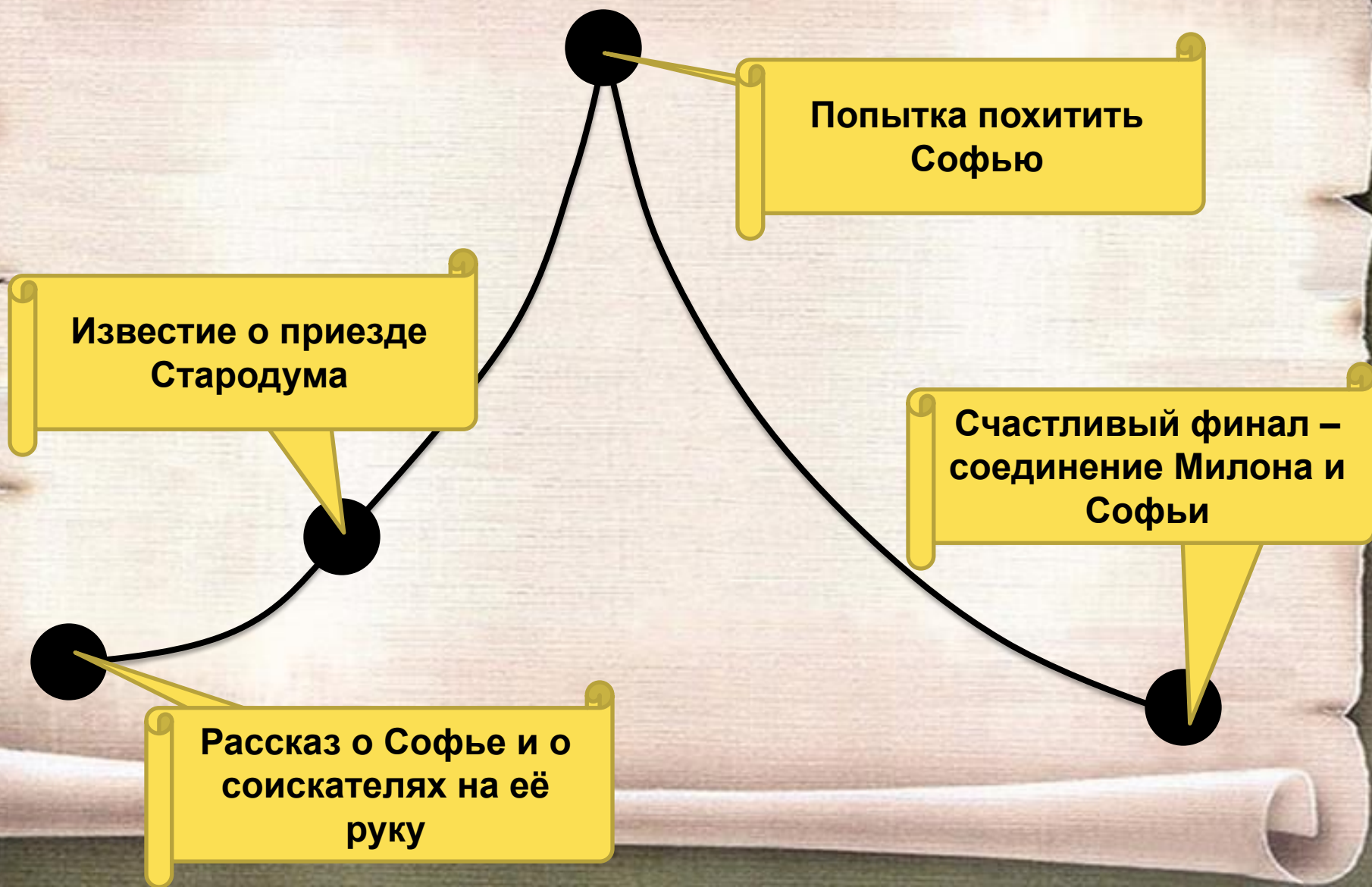
# Основные виды (жанры) драмы

- Трагедия
- Драма (как жанр)
- Комедия
- Водевиль
- Фарс
- Мелодрама



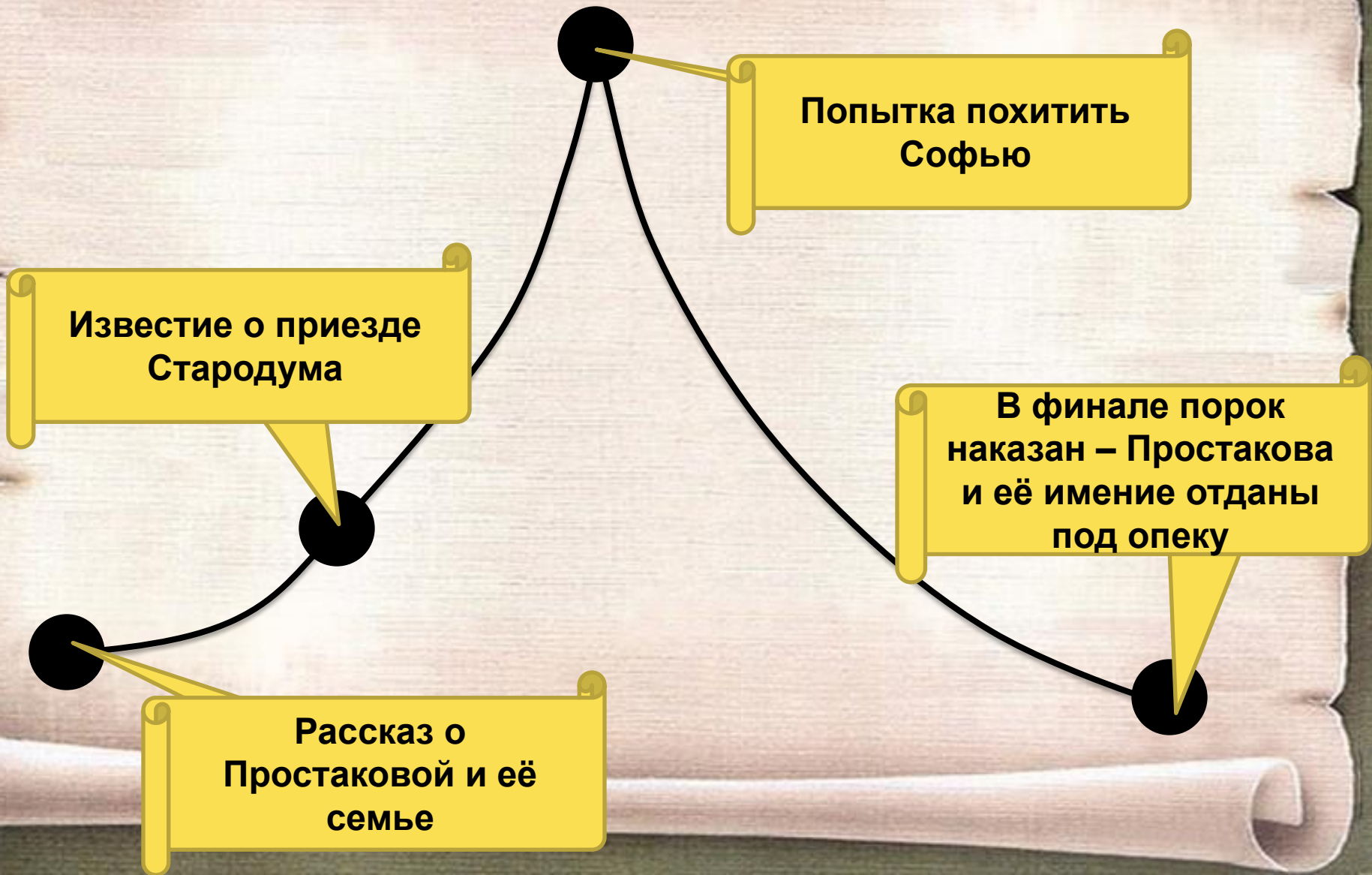


# Любовный конфликт





# Социально-политический конфликт





# Урок Митрофана

- Про «экзамен» Митрофана сказано, что в этой сцене происходит столкновение истинного просвещения и воинствующего невежества. Согласны ли вы с этим? Почему?





# Тришкин кафтан



- Как вы думаете, почему комедия начинается сценой с портным Тришкой?
- Что мы узнаём о жизни в доме Простаковых при внимательном прочтении 1-ого действия?



# Нравы семьи Простаковых



- Что мы узнаем от Простаковой и Скотинина об их родственниках?
- Каковы взаимоотношения между членами семьи?
- Каковы отношения дворян к крепостным, интересы помещиков?



# Отрицательные герои

- Каково назначение отрицательных героев? Показать, какими и как не должно быть.
- К какому выводу приходит автор по проблеме дворянства и крепостного права?





# Образ Стародума



Расскажите, о чём говорит Стародум, какие пороки он обличает в своих монологах?



# Образ Простаковой

Адресат речи Простаковой	Примеры речи, слова и обращения
1. С крепостными и учителями	
2. С Софьей	
3. С Митрофаном	
4. Со Стародумом	

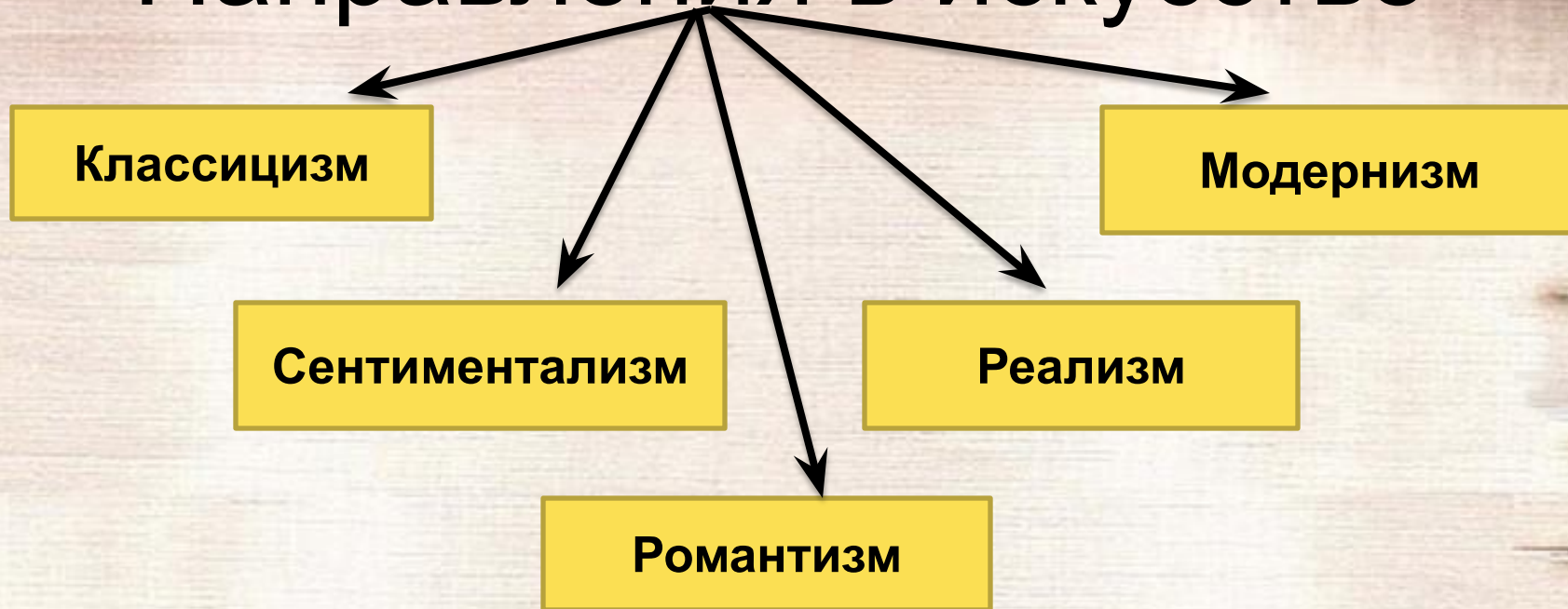




**«НЕДОРΟΣЛЬ» КАК  
КОМЕДИЯ КЛАССИЦИЗМА**

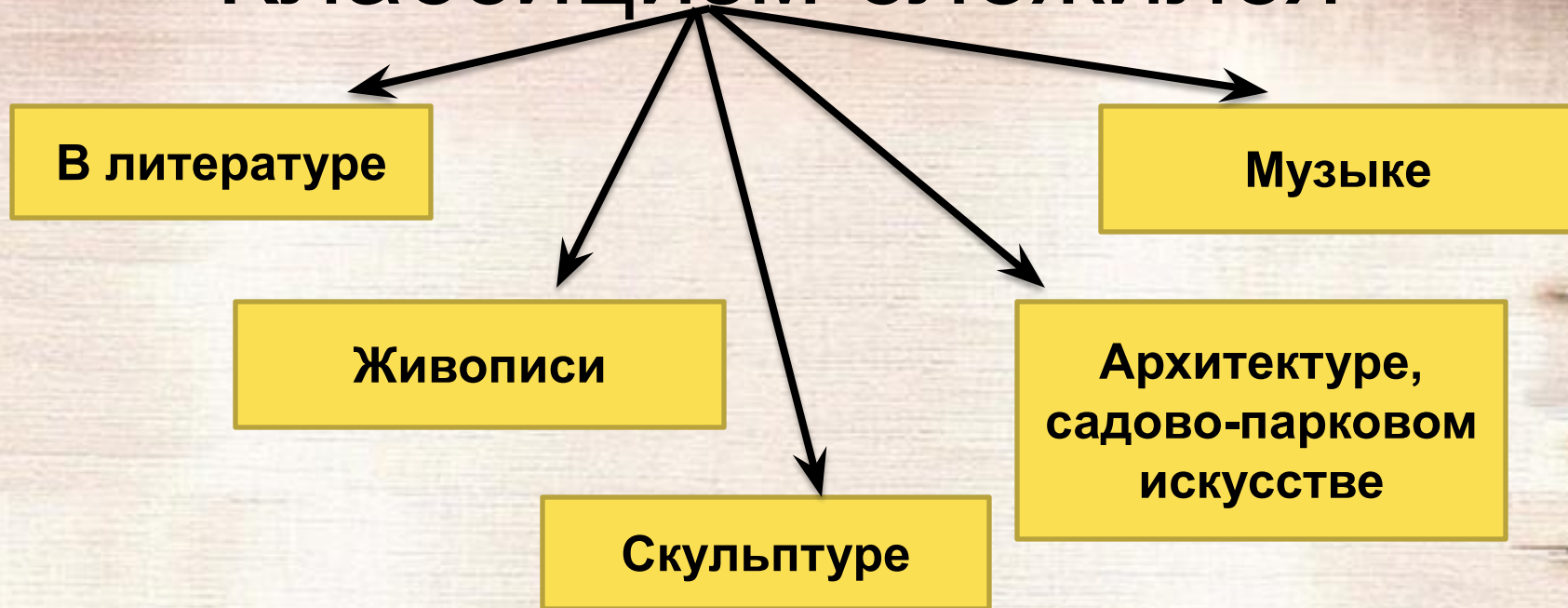


# Направления в искусстве





# Классицизм сложился





# Запишите основные положения лекции

- Классицизм сложился во Франции в 17 веке в связи с началом эпохи абсолютной монархии
- Слово произошло от латинского названия, что значит «образцовый»
- Классицисты подражали древним грекам и римлянам





# Принципы классицизма

1. Основа всего – разум. Прекрасно лишь то, что разумно.
2. Главная задача – укрепление абсолютной монархии, монарх – воплощение разумного.
3. Главная тема – конфликт личных и гражданских интересов, чувства и долга
4. Высшее достоинство человека – исполнение долга, служение государственной идее
5. Наследование античности как образцу
6. Подражание “украшенной” природе
7. Главная категория – красота



# Пример классицизма в садово-парковом искусстве и архитектуре - Версаль



- Версаль – резиденция французских королей – гордился своим парком, созданным по проекту Андре Ленотра. Природа приняла в нем строго геометрические формы, предписанные ей разумом человека. Парк отличался четкой симметрией аллей и прудов, строго выверенными рядами подстриженных деревьев и цветников, торжественным достоинством расположенных в нем статуй.



# Петродворец

- **Замечательным образцом садово-паркового искусства является и российский Петродворец. Хотя он создавался почти на столетие позже, в нем, как и в Версале, воплотились многие сильные стороны классицизма. Прежде всего это строгая внутренняя соразмерность грандиозного ансамбля в целом, строгая разбивка парка поражает своими просторами и чистотой пропорций.**





# «Самсон, разрывающий пасть льва»

- Как вы думаете, почему это классицистическое произведение?
- *Античный герой, его красота, патриотическая тематика, прославление монарха*





# Классицизм в живописи

*Картина Жака Луи Давида  
«Клятва Горациев»*



*Лысенко «Прощание Гектора с  
Андромахой»*



***Найдите здесь черты классицизма***



# **Основные требования классицизма в литературе**

1. Герои - “образы без лиц”. Они не меняются, являясь выразителями общих истин.
2. Исключалось использование простонародного языка в высоких жанрах
3. Требование композиционной строгости
4. Соблюдение в произведении трех единств: времени, места и действия .
5. Строгое деление на жанры.
6. Система амплуа в комедии(герой, героиня, ложный герой, субретка, обманутый отец, резонёр)
7. Деление героев на положительных и отрицательных
8. Герой-схема, носитель одного качества
9. Условность места действия
10. Застывшие характеры



# Деление жанров

```
graph TD; A[Деление жанров] --> B[Высокие жанры]; A --> C[Низкие жанры]; B --- B_list["•Ода  
•Героическая поэма  
•Трагедия  
•Гимны"]; C --- C_list["•Басни  
•Комедии  
•Сатиры"];
```

## Высокие жанры

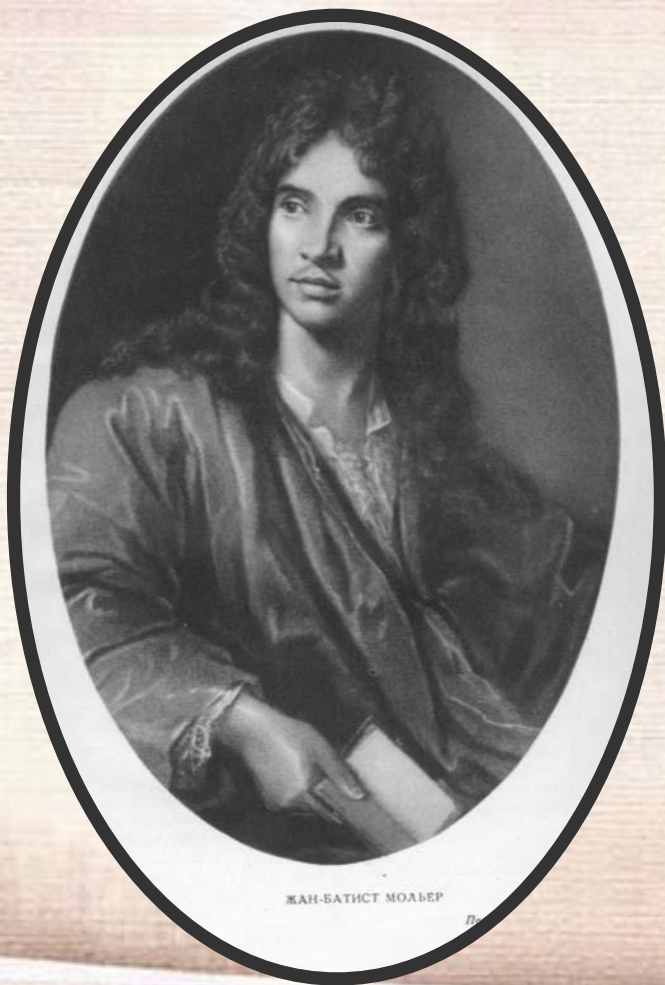
- Ода
- Героическая поэма
- Трагедия
- Гимны

## Низкие жанры

- Басни
- Комедии
- Сатиры



**Мольер – знаменитый классицистический  
комедиограф Франции**



ЖАН-БАТИСТ МОЛЬЕР

**“Задача комедии  
состоит в том,  
чтобы бичевать  
пороки”.**

**Ж.-Б. Мольер**



# «Недоросль» как классицистическая комедия

Черты классицизма

Отход от классицизма





# Домашнее задание

- Выучить теоретический материал
- Заполнить таблицу
- Художественный пересказ комических фрагментов



# Способы создания КОМИЧЕСКОГО

Способы	Примеры

