

# ЭКСКУРСИЯ



## В АПТЕКУ



Диафильм по химии для VIII—IX классов



Москва. Улица Красикова. Одна из крупнейших в нашей стране аптек. Сюда мы направляемся на экскурсию. 2



**Вот зал обслуживания населения.**

РГР 2045  
Наше внимание привлекает  
стенд лекарственных трав.



Здесь можно узнать, какое лечебное и профилактическое действие они имеют,

**выбрать нужную траву и купить ее.**

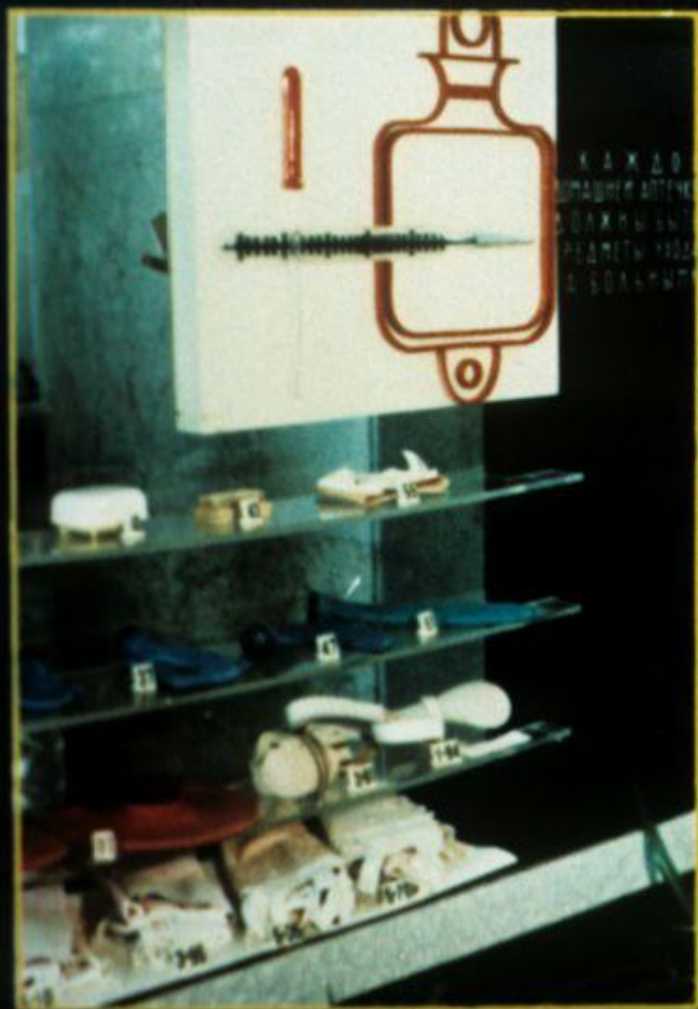


**Аптекарский  
сад при  
средне-  
вековой  
аптеке.**



**Шкафы для хранения  
лекарственных трав, под-  
соединенные к вентиля-  
ционной системе.**

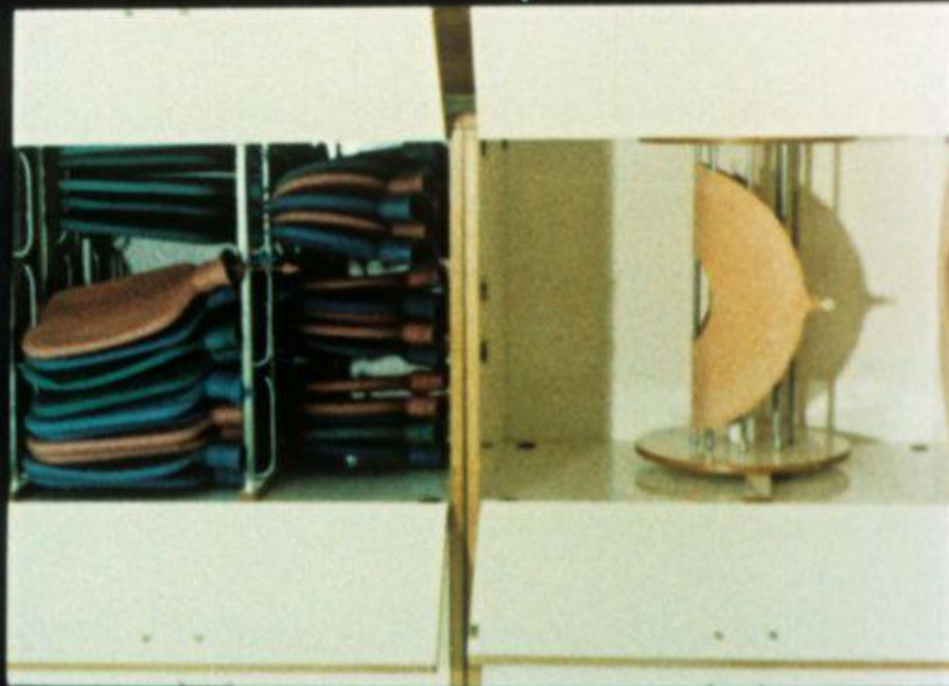
**В этой же секции находят-  
ся предметы санитарии, ги-  
гиены и ухода за больными.**



**Шкаф  
для  
хране-  
ния  
рези-  
новых  
изде-  
лий.**



6





**Если больному срочно  
нужен кислород, рези-  
новую подушку напол-  
нят прямо в торговом  
зале.**

**Некоторые лекарства в аптеке можно приобрести без рецепта.**



**ИНФОРМАЦИЯ - INFORMATION**



**Об их лечебных свойствах рассказывают витрины и стенды.**



**Определенные медицинские знания нужны каждому. По-  
пытайтесь прокомментировать предлагаемую информацию.**



**„Перед современными лекарст-  
вами отстают некоторые не-  
излечимые ранее болезни“.**

**„Дозировка, время и порядок  
приема лекарств, указанные  
врачом,—закон для больного.  
Самолечение опасно!“**

**„Храните лекарства в недоступ-  
ном для ребенка месте“.**



**Подойдем к отделу готовых лекарств. Здесь работают провизоры-технологи. Они отпускают по рецептам врача лекарства свыше 2 тысяч наименований.**



**Некоторые лекарства надо специально изготавливать по рецепту. Как же это делают?**





**Мы в кабинете заведующей аптекой Надежды Константиновны Подлужной. «Разрешите нам посмотреть рецептурно-производственный отдел?»**



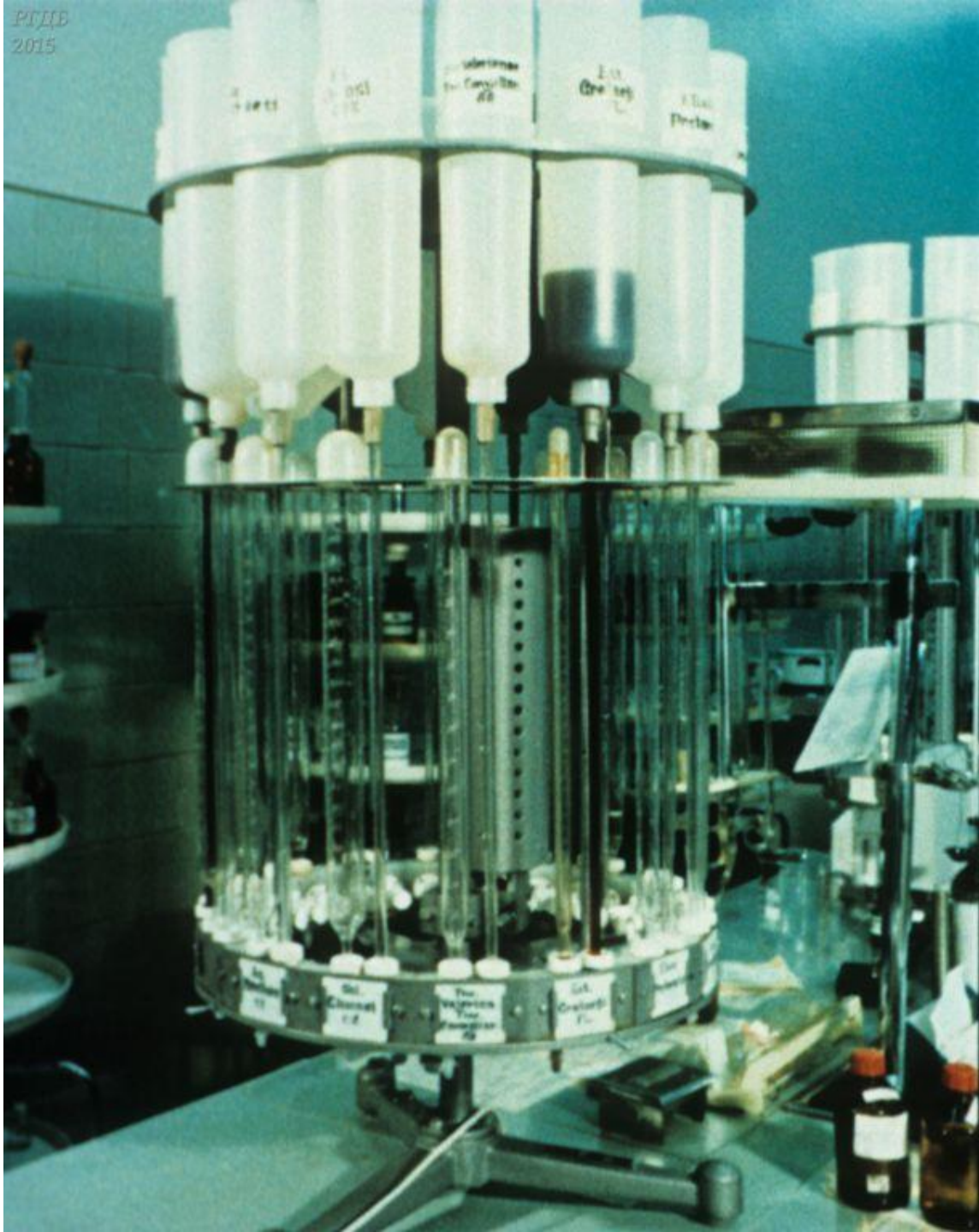
**Туда нас отведет Светлана Романовна Евтушенко—заместитель заведующей аптекой.**

**Вот мы и в ассистентской, где готовят жидкие лекарства и порошки для внутреннего и наружного применения.**



**В древности считалось, что, собрав воедино разные лекарства, можно создать средство от всех болезней.**





**В распоряжении ассистента заготовки исходных растворов.**



**К его рабочему месту по специальному трубопроводу подается дистиллированная вода.**





**Основой некоторых лекарств служат вазелин, ланолин. Для их смешивания используют механическую ступку.**

17



**Ступа и пестик наряду с весами и чашей со змеей стали символами аптекарского дела.**



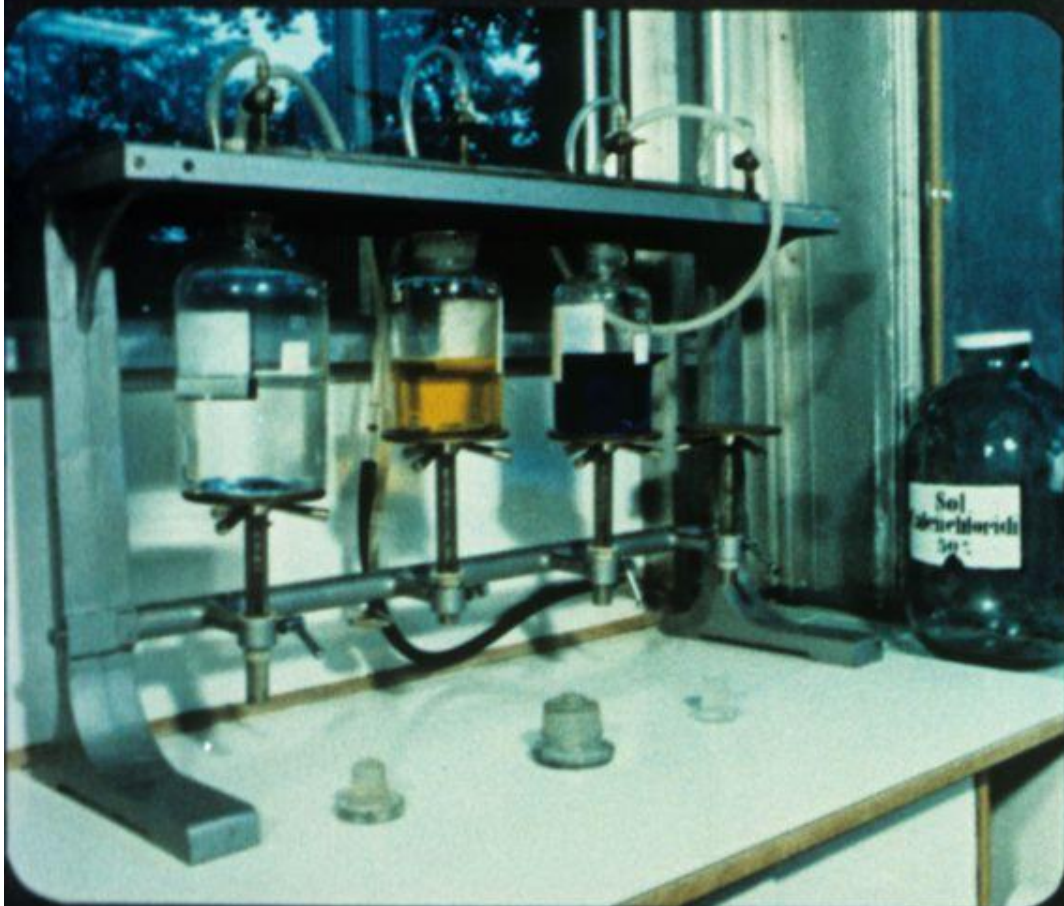
**Небольшие порции  
нужных компонентов  
растирают вручную  
в ступке, установлен-  
ной в ступкодержа-  
теле.**



**Измельчение исходных веществ производят в электроаппаратах, похожих на большую кофемолку.**

**Нагревательные приборы позволяют размягчить мазевую основу.**



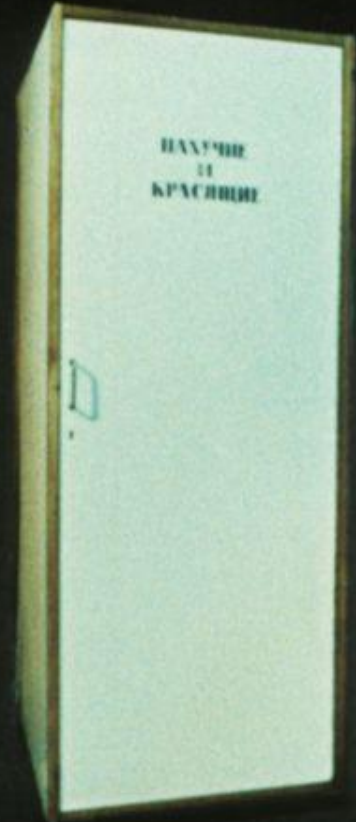


**Все составляющие того или иного лекарства тщательно смешивают и, если надо, фильтруют.**



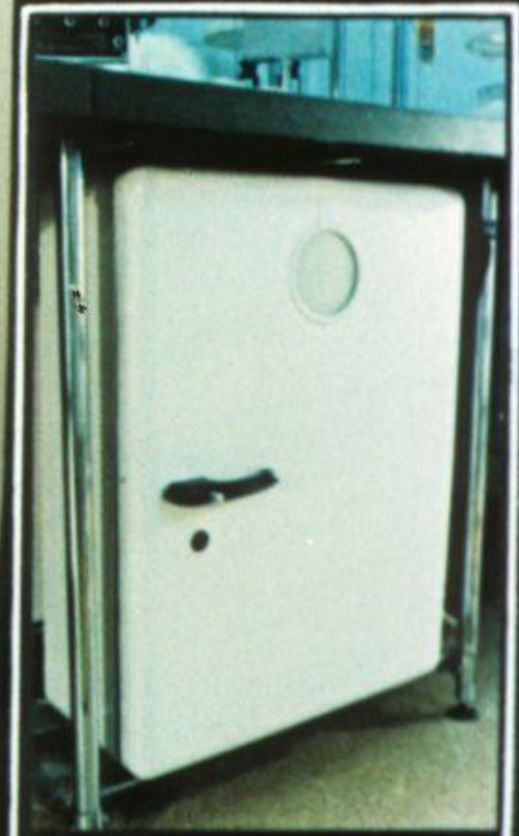
**На каждое изготовлен-  
ное по рецепту врача  
лекарство фармацевт  
пишет паспорт.**

**В состав некоторых препаратов входят ядовитые и наркотические вещества, а также компоненты, которые имеют, например, резкий и неприятный запах или подлежат хранению только при низких температурах.**



**Шкаф для красящих и пахучих веществ.**

**Холодильник для термолабильных лекарств.**



**Сейф для хранения наркотиков.**



**Согласно старинной легенде, диковинное целебное растение должна была найти обязательно собака.**



Есть в производственном отделе особое помещение—асептический блок. В нем в стерильных условиях изготавливают, например, глазные капли. Мы осмотрели этот блок через стеклянную дверь.





Приготовленное лекарство поступает на контроль к химику-аналитику.

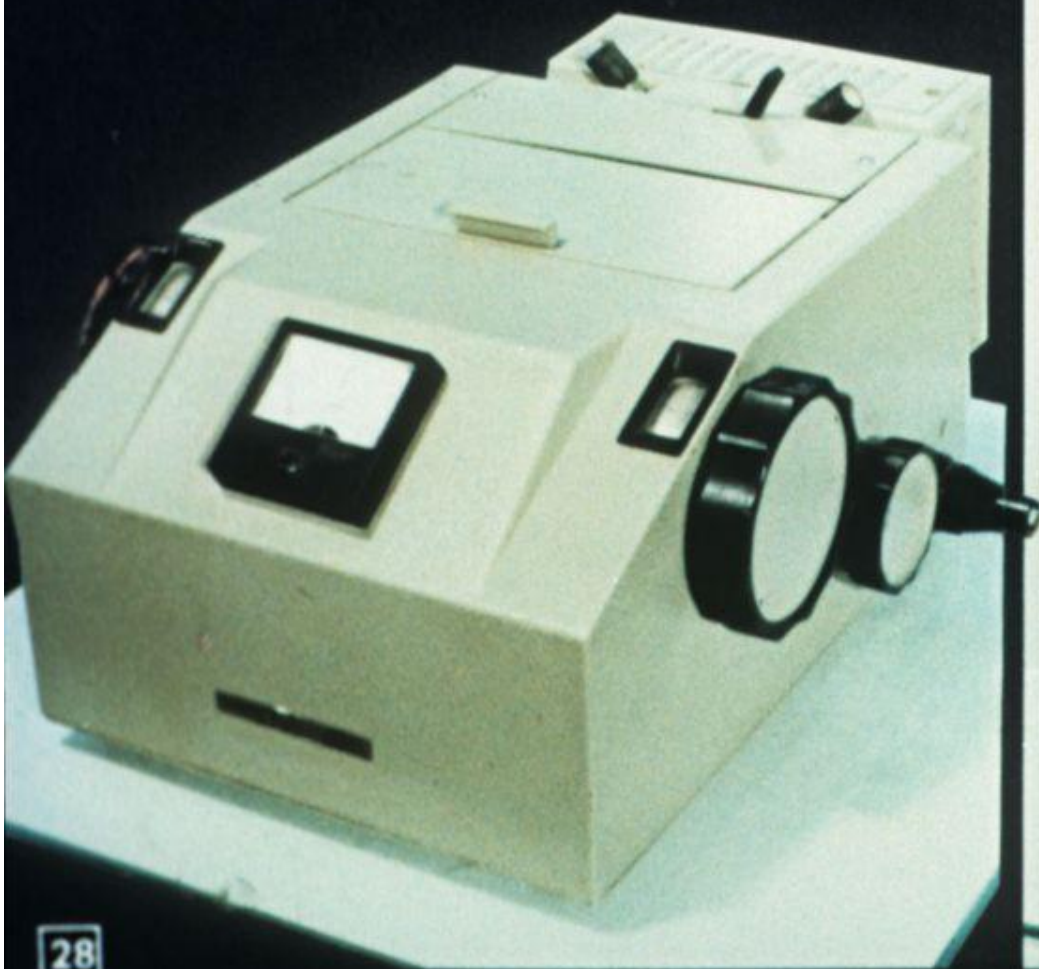


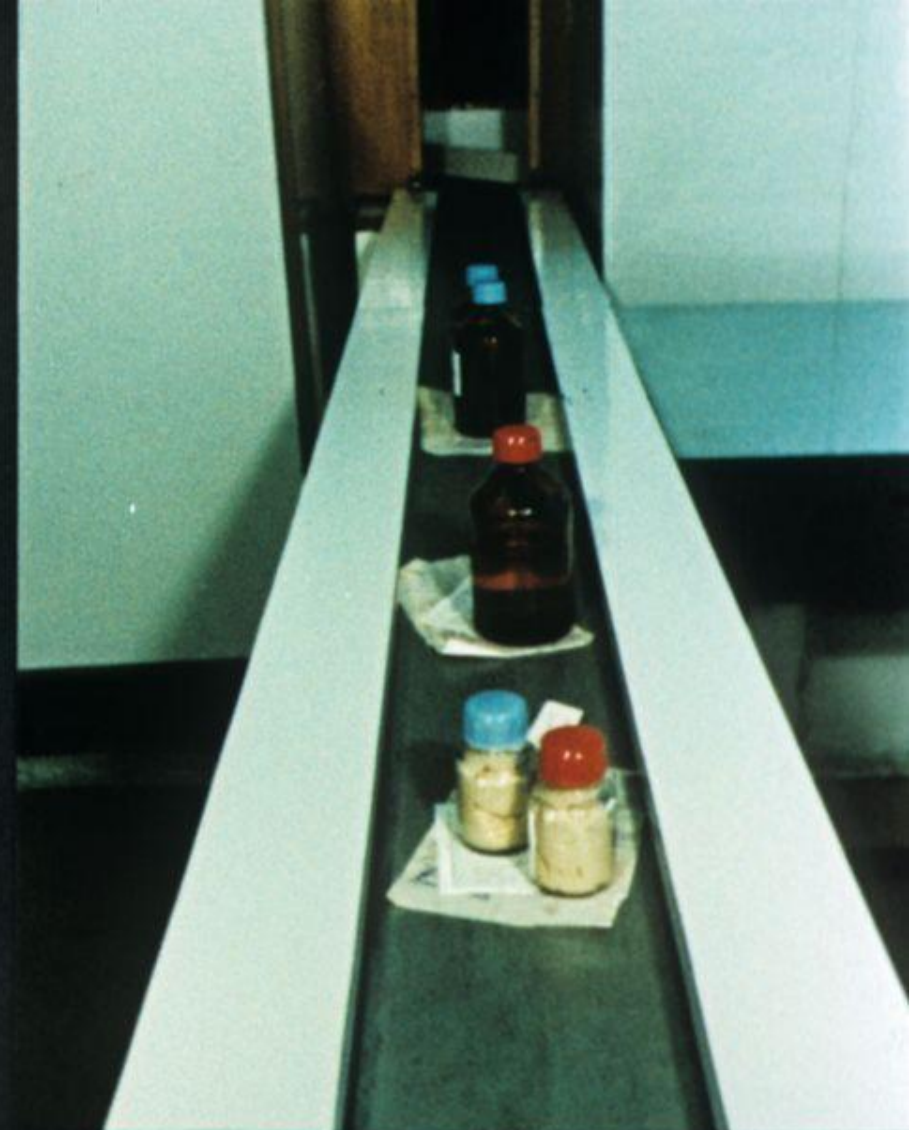
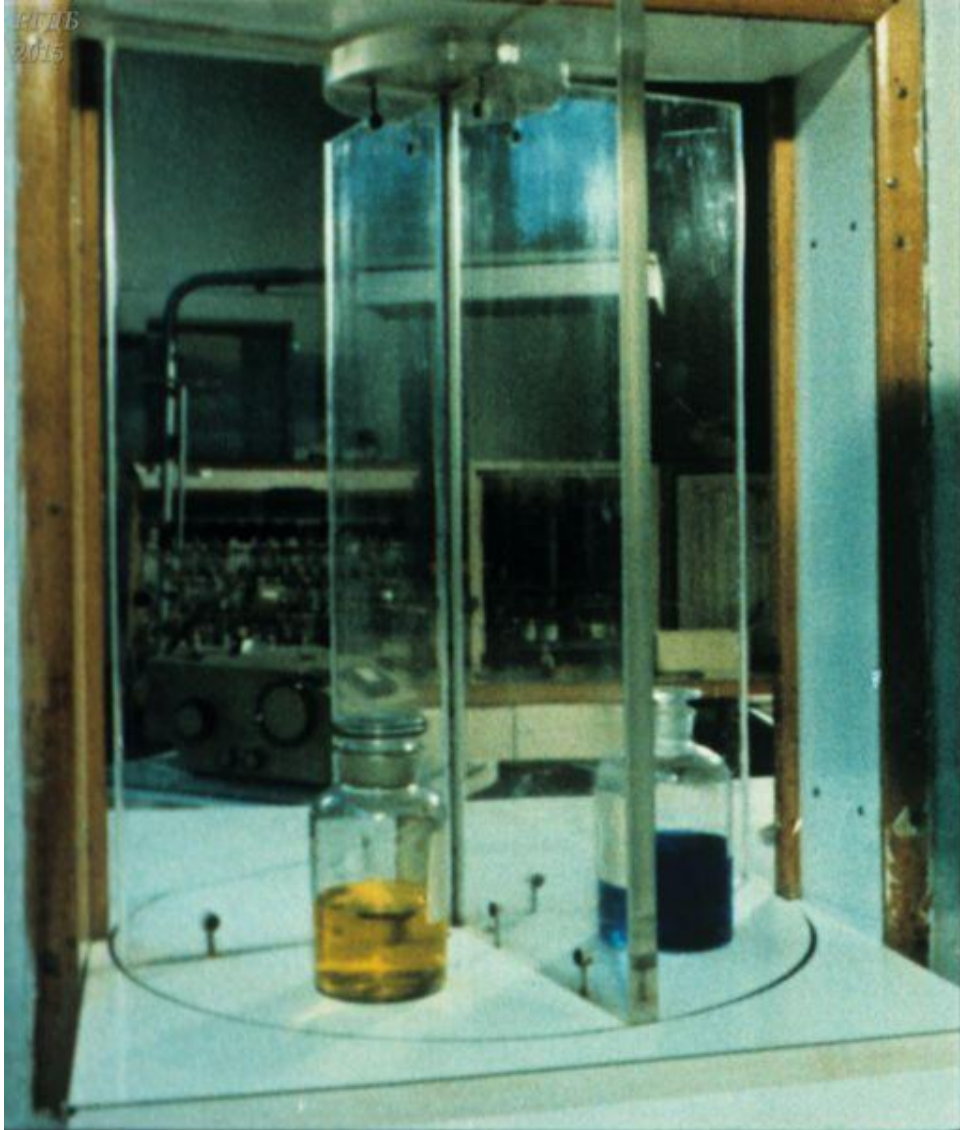


Рефрактометр.

Современная аппаратура позволяет удостовериться в чистоте вещества.

**Фотоэлектрокалориметр и  
аппарат для качественного  
люминесцентного опреде-  
ления препаратов.**





**Связь асептического блока с ассистентской и с кабинетом аналитика осуществляется через передаточные окна, а транспортер доставляет лекарство в рецептурную торгового зала.**



**Заведует рецептурно-производственным отделом Валентина Георгиевна Степина. «Я свою работу люблю. Она напряженная, требует большой аккуратности, собранности, но зато разнообразная, творческая», — говорит она.**

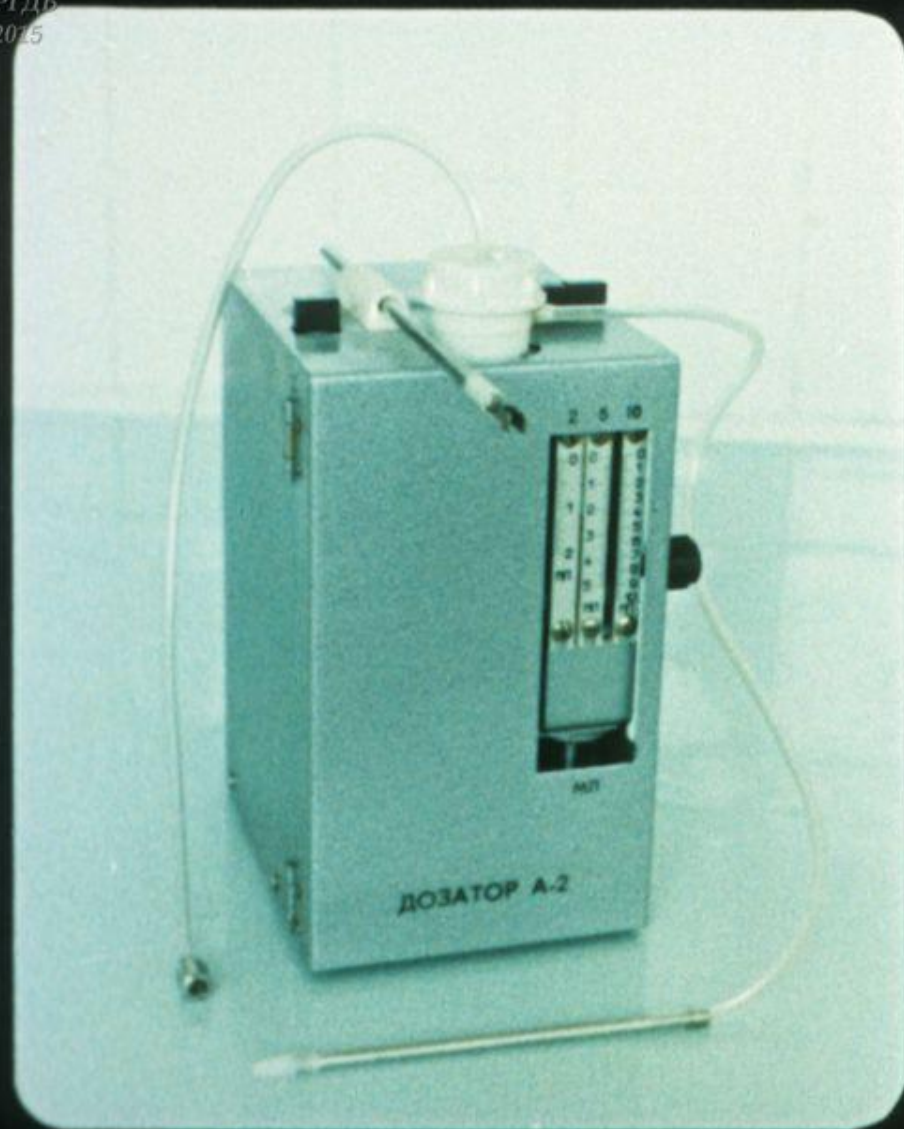


Мы направляемся дальше. В кубовой на антресолях размещены дистилляторы,

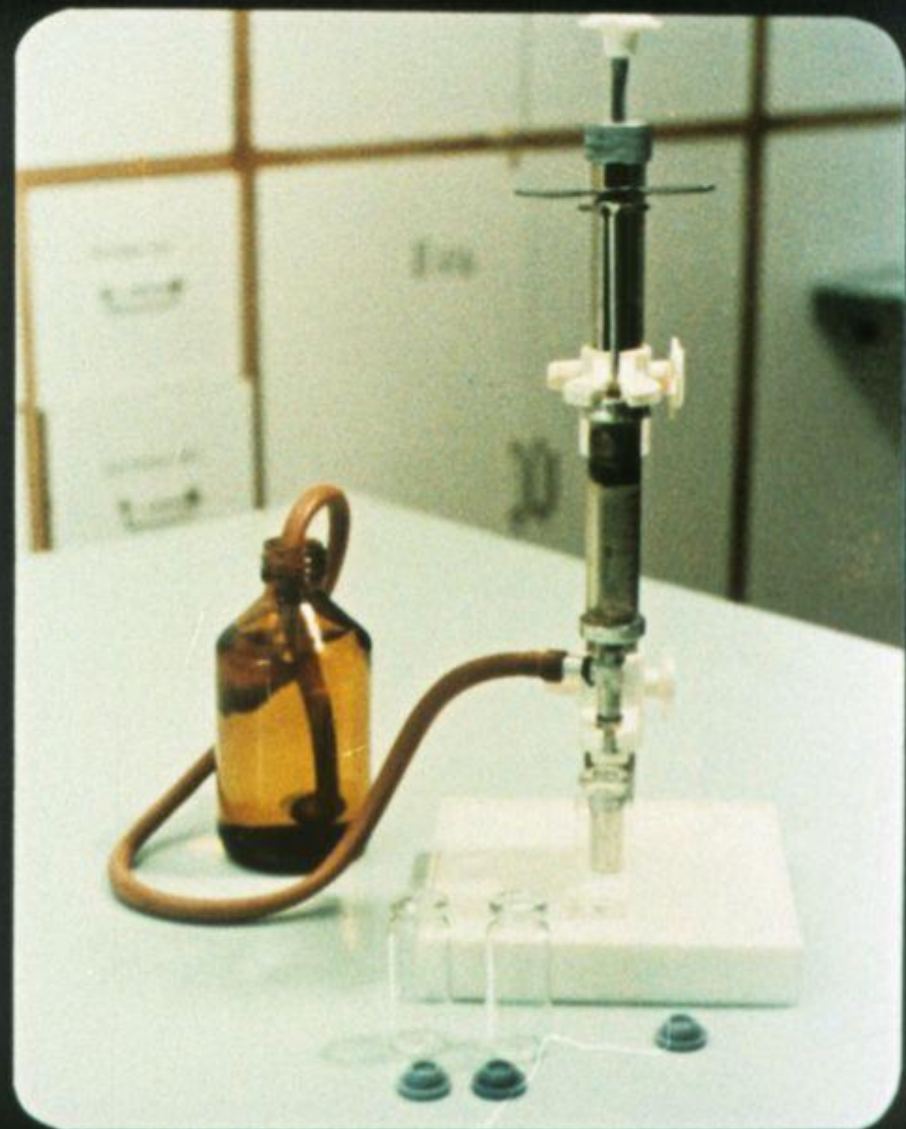


**а внизу — стерилизаторы, сушильные шкафы для посуды.**



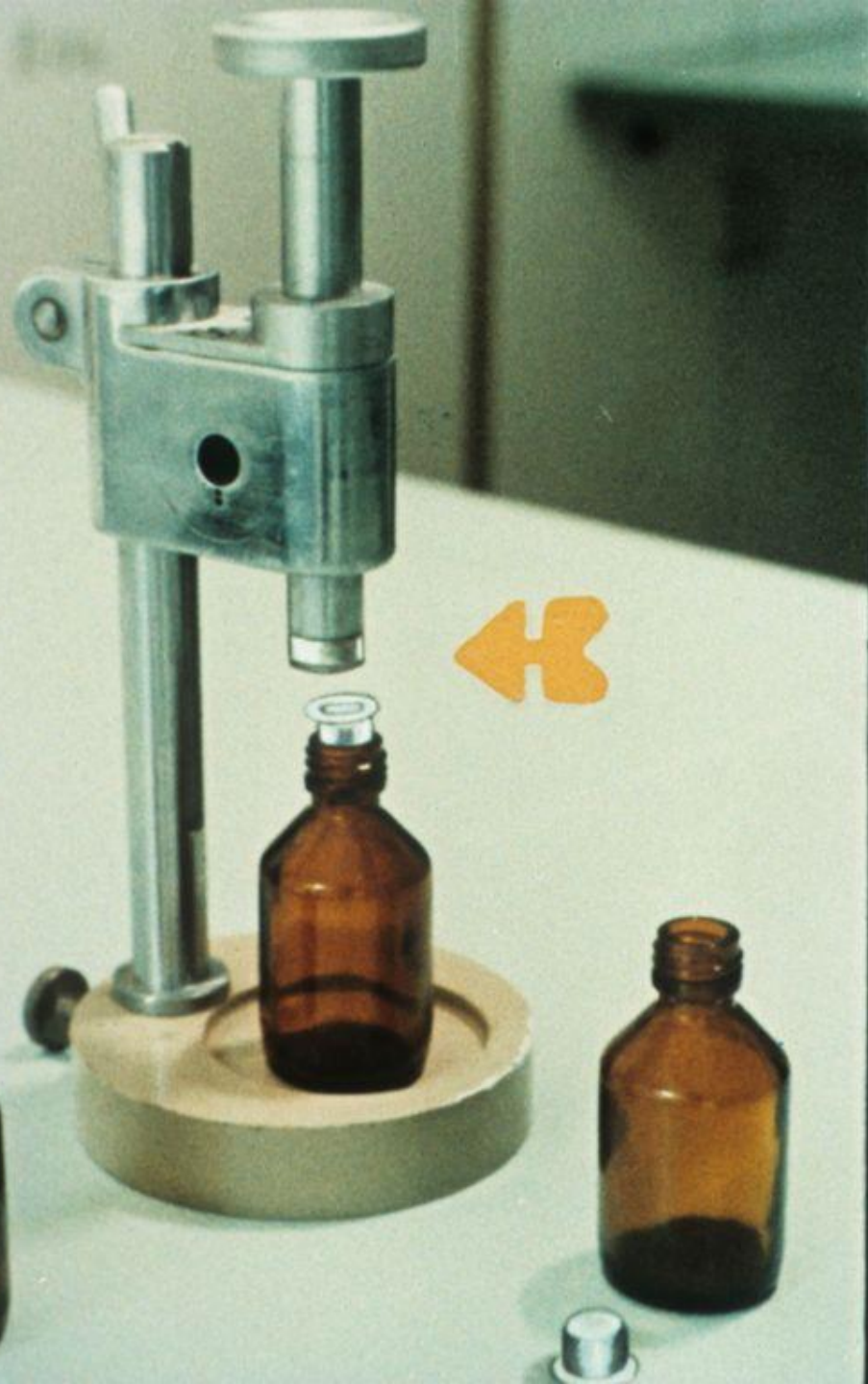


**Дозатор автоматический  
поршневой.**



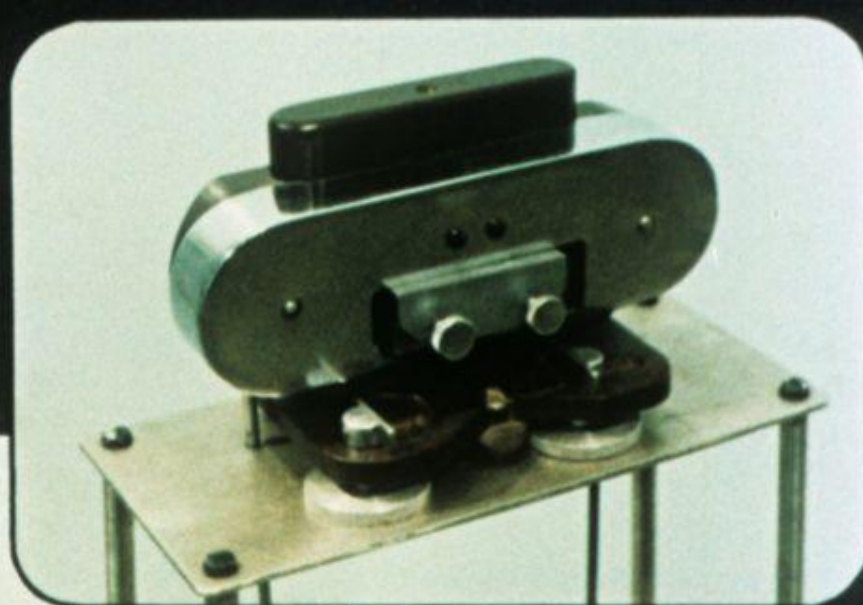
**Дозатор для жидких  
лекарственных форм.**

**Для расфасовки лекарств имеются специальные дозаторы.**



**Склянки и банки  
с лекарствами тща-  
тельно укупоривают,**

**снабжают этикетками**



**Машина  
для  
нанесения  
паспортных  
данных.**

**Шкафы с  
этикетками.**



**и отправляют в торговый зал.**



**Экскурсия закончена. Мы благодарим работников аптеки и прощаемся с ними до следующей встречи. Как знать, может, кто-нибудь из нас придет работать в аптеку...**

# КОНЕЦ

Диафильм создан по программе средней  
общеобразовательной школы

Автор кандидат педагогических  
наук Л. Зазнобина

Фото А. Павлова

Художник-оформитель Н. Дунаева

Редактор В. Чернина

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1990 г.  
103062, Москва, Старосадский пер., 7  
Д-036-90 Цветной 0-80