



# ИЗ ЖИЗНИ СЛОВА

Дидафильм по русскому языку  
для V класса

### *К сведению учителя*

Диафильм предназначен для расширения и уточнения представлений учащихся об устаревших словах и неологизмах. Диафильм состоит из двух фрагментов, посвященных двум лексическим понятиям. Каждый фрагмент используется для закрепления материала, после того как проведена работа по учебнику (§ 13).

I. СЛОВА ЖИВУТ И УМИРАЮТ...





Разве слово может жить и умирать? Ведь оно не живое существо! Перенесемся в прошлое.



А вот и транспорт для путешествия. В таких кибитках отправлялись в дальний путь зимой.



Но летом на санных полозьях далеко не уедешь: удобнее на колесах.



Для торжественных выездов запрягали лошадей цугом, т. е. гуськом. Впереди этой вереницы важно восседал фореитор в ливрее.



Помните сказку Андерсена: «... к воротам подъехала новенькая карета из чистого золота, с сияющими, как звезды, гербами принца и принцессы; кучера, лакеи и фореиторы ... все были в маленьких золотых коронах».





Обычный кучер выглядел проще: кафтан, сапоги.





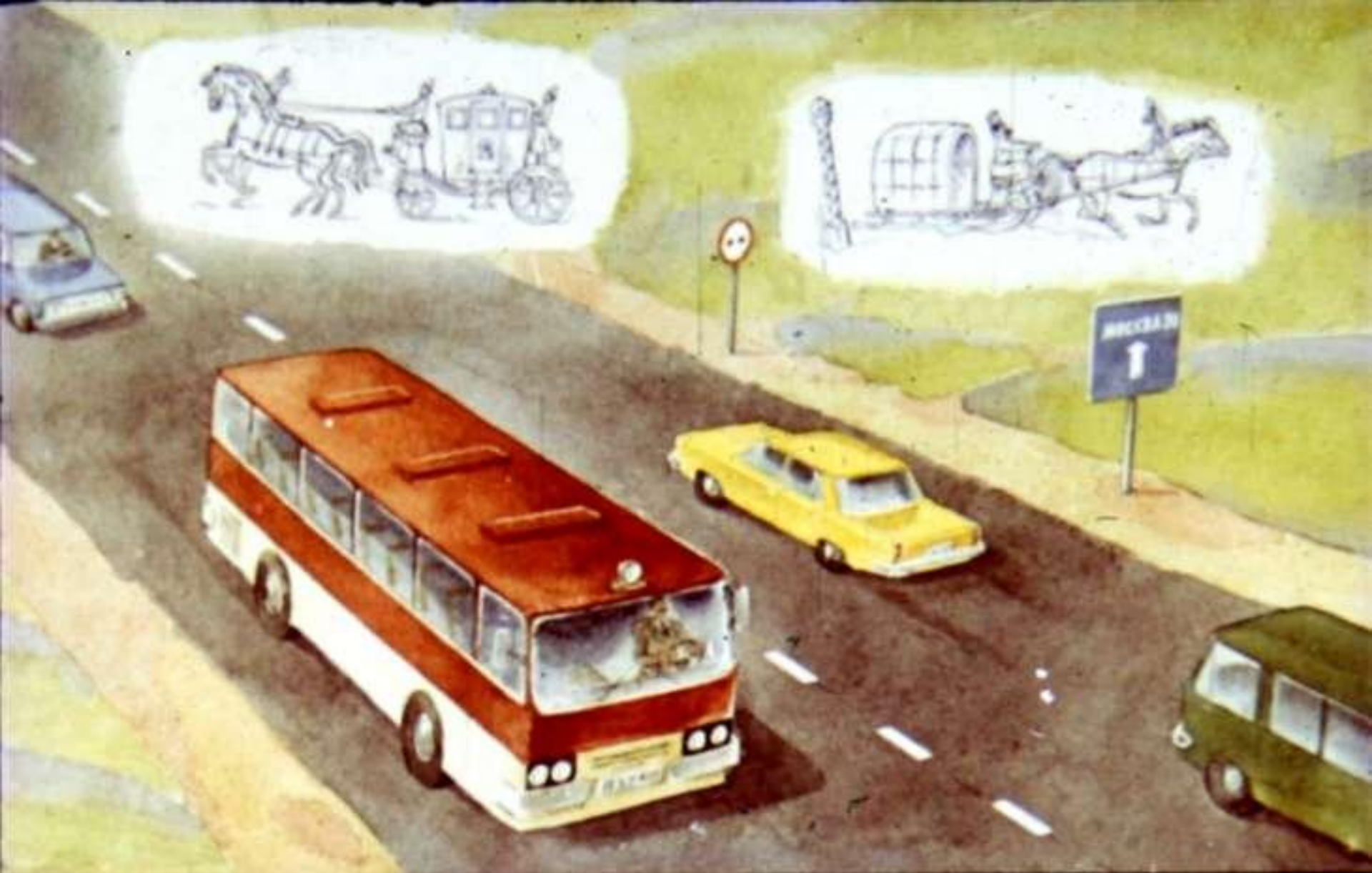
Кибитки, кареты—это для избранных, богачей, крестьянин же отправлялся в дорогу на простой телеге,



а чаще пешком, в лаптях, с котомкой за плечами,



мимо унылых верстовых столбов, и не одну версту за день одолеет.



Отошли в прошлое кибитки, тарантасы, кучера, форейторы, исчезли верстовые столбы. Устарели и слова. Мы встречаем их лишь на страницах книг, посвященных прошлому. □



Какое стихотворение иллюстрирует этот рисунок? Вспомните стихотворные строки, которые можно было бы включить в этот кадр.





Как вы понимаете строку: «Дружина пирует у брега»? О какой дружине идет речь?





В каком значении слово «дружина» употребляется сейчас?  
Что бы вы нарисовали в этом кадре?