

Адаптация первоклассника в школе



Адаптация к школе -

процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему. Период адаптации ребенка к школе длится от 2-3 недель до полугода.

Это зависит от многих факторов: индивидуальных особенностей ребенка, типа учебного заведения, уровня сложности образовательных программ, степени подготовленности ребенка к школе и т.д.



Психологически готовый к школе ребенок

Личностно – социальная готовность
Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками



Интеллектуальная готовность
Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Мотивационная готовность
Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).

Эмоционально – волевая готовность
Умеет контролировать эмоции и поведение

Чему необходимо научить ребенка

- Любить себя. Любовь к себе – наиболее фундаментальная и существенная из всех способностей. Пока ребенок не будет ценить собственную жизнь, он не станет деятельным, а значит, не сможет реализовать себя.

- **Общаться с помощью слов.** Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, словами, помогает другим лучше понять себя и этим снимает многие проблемы и неприятности. Вот он, как кажется учителю, заупрямился, не стал отвечать и весь день ничего не делал. Учителю не будет так казаться, если ребенок просто скажет, что сначала он очень испугался, потому что его никогда не спрашивали первым, а потом огорчился, что ему поставили двойку, и весь день было так обидно, что знал стихотворение и не ответил, что хотелось плакать.

- **Задавать вопросы.** Все разговоры о подготовке детей к школе, интересе к учению, познавательных способностях окажутся излишними, если мы перестанем интересоваться и реагировать на замечательные вопросы, которые дети задают: «Почему солнце не падает с неба?», «Почему рыба не захлебывается в воде?», «Почему люди стареют?», ...
- . Детей надо учить самих вылавливать ответы на вопросы, помогать искать и находить их.

- **Не бояться неудач.** Чтобы научить чему-либо, ребенок не должен бояться ошибок и неудач. Детям надо помочь понять, что на ошибках можно учиться. Тем более нельзя за это унижать и наказывать детей. Ребенок, который боится ошибок и неудач, вырастет неуверенным в себе человеком.

- Думать самому. Чувство собственной уникальности и способности к выбору – жизненно важная часть человеческого существования. Этой способности легко научить, если просто поощрять ребенка в том, чтобы он высказывал свое суждение, не боясь, что его накажут или будут над ним смеяться. Никто из нас не хочет воспитать человека, слабого духом или слабого интеллектуально. Для этого не надо ждать, пока ребенок окончит школу и станет совершеннолетним. Надо уже сегодня демонстрировать свое уважение к личности ребенка.

- Будьте ребенка спокойно, проснувшись он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ласковый голос.
- Не торопитесь, а умеете рассчитывать время сами и учите этому своего ребенка.



- Не прощайтесь словами:
- *« Смотри, не балуйся! Чтобы сегодня не было плохих оценок!»* Не дергайте и не читайте нотаций перед школой.
- Гораздо полезнее на прощанье пожелать малышу удачи, подбодрить, найти пару ласковых слов - ведь у него впереди трудный день.

- Забудьте фразу: *«Что ты сегодня получил?»*
- Не хвалите сильно за небольшие успехи, лучше не ругайте и не огорчайтесь, когда у ребенка что-то не получается. Очень важно не показывать ребенку свою эмоциональную вовлеченность: не злиться и не радоваться слишком бурно.
- Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.
- Если ребенок обращается к Вам с вопросами, связанными с выполнением домашнего задания, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.
- Подход "больше читать и писать" успеха не принесет. Лучше меньше, но качественнее.

- Если вы увидели что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.
- После школы не торопитесь садиться за уроки.
- Будьте выдержаны эмоционально общаясь с ребенком.
- В общении с ребенком старайтесь избегать условий
« Если сделаешь, то,,,,»
- Найдите в течении дня пол часа, когда вы будете принадлежать ребенку, не отвлекаясь на другие дела.



- Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него.

Помните, что в течении года есть критические периоды, когда учится сложнее, быстрее наступает утомляемость, снижена работоспособность.

Будьте внимательны к каждой жалобе ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние.



- Компьютер, телевизор и любые другие занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более **часа**

- Помните Ваш ребенок нуждается в Вашей поддержке, а кто-то и нет.

- Признавайте право ребенка на ошибки.

- Помните, ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

- Ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.



Родителям первоклассника

- Деятельность первоклассников должна быть успешной. Поэтому необходимо хвалить ученика. Первый класс - это серьезное испытание не только для ребенка, но и для всей семьи. Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: семьи и школы. Именно родители являются главными помощниками и союзниками педагогов. «Семья и школа должны быть спутниками по жизни, так как семья воспитывает основные качества человека, а школа их преобразует и дополняет».

Спасибо за внимание!