

**ДИАГНОСТИКА  
ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА**

---

# **ФУНКЦИИ ДИАГНОСТИКИ:**

---

***1. Информационная***

***2. Прогнозирующая***

***3. Оценочная***

***4. Развивающая***

# ИНФОРМАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ ДИАГНОСТИКИ

---

- Заключается в выявлении относительного уровня развития ребёнка
- В выявлении уровня состояния педагогического взаимодействия
- В определении основных параметров будущей характеристики ученика

# ПРОГНОЗИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ДИАГНОСТИКИ

---

- Способствует выявлению потенциальных возможностей развития учащихся
- Определяет прогноз организации взаимодействия с учеником

# ОЦЕНОЧНАЯ ФУНКЦИЯ ДИАГНОСТИКИ

---

- Заключается в том, чтобы иметь представление о результативности педагогического взаимодействия
- Определить эффективность использования в педагогическом процессе различных воспитательных и обучающих средств

# РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ДИАГНОСТИКИ

- Заключается в том, чтобы использовать диагностические методики для демонстрации ученику его возможностей и перспектив развития
- Создать условия для самореализации, самоощущения и саморазвития личности на основе диагностики

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДИАГНОСТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

---

1. Определить уровни развития ребёнка
2. Обнаружить изменения основных характеристик и признаков личности в лучшую или худшую сторону
3. Увидеть норму и отклонение
4. Проанализировать полученные факты
5. Установить причины изменений
6. Выработать план дальнейшей коррекционной работы по результатам диагностики

## ***Правило первое***

Содержание диагностической методики должно предполагать ожидаемый результат.

## ***Правило второе***

Диагностика должна быть достаточно информативной и создавать широкое поле исследовательской деятельности.

## ***Правило третье***

Результаты диагностического исследования должны анализироваться компетентными людьми.



## ***Правило четвертое***

Любые результаты исследования должны служить не во вред, а во благо.

## ***Правило пятое***

По результатам диагностического исследования должна проводиться систематическая коррекционная работа.

## ***Правило шестое***

Необходимость педагогической диагностики должна разъясняться учащимся и их родителям.

# ИНФОРМАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

---

- Наблюдение
- Беседа
- Анкетирование
- Социометрия
- Ранжирование
- Недописанный тезис
- Графические и рисуночные тесты
- Сочинения

# **ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ**

---

## **1-й класс**

- Методика N°1 «Урок физкультуры»
- Методика N°2 «Солнце, туча, дождик»
- Методика N°3 «Подарки»

## **2-й класс**

- Методика N°1 «Пьедестал»
- Методика N°2 «Дом , в котором я живу»
- Методика N°3 «Социометрия»

## **3-й класс**

Методика №1 «Круги на воде»

Методика №2 «Мультфильм о классе»

Методика №3 «Аукцион»

## **4-й класс**

Методика №1 «Самые памятные события моего класса»

Методика №2 «Проективная методика»

Методика №3 «Необитаемый остров»

Методика №4 «Портретная галерея нашего класса»

---

**Спасибо за внимание!**