ДИАГНОСТИКА ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ФУНКЦИИ ДИАГНОСТИКИ:

1. *Информационная*
2. *Прогнозирующая*
3. *Оценочная*
4. *Развивающая*

ИНФОРМАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ ДИАГНОСТИКИ

- Заключается в выявлении относительного уровня развития ребёнка
- В выявлении уровня состояния педагогического взаимодействия
- В определении основных параметров будущей характеристики ученика

ПРОГНОЗИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ДИАГНОСТИКИ

- Способствует выявлению потенциальных возможностей развития учащихся
- Определяет прогноз организации взаимодействия с учеником

ОЦЕНОЧНАЯ ФУНКЦИЯ ДИАГНОСТИКИ

- Заключается в том, чтобы иметь представление о результативности педагогического взаимодействия
- Определить эффективность использования в педагогическом процессе различных воспитательных и обучающих средств

РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ДИАГНОСТИКИ

- Заключается в том, чтобы использовать диагностические методики для демонстрации ученику его возможностей и перспектив развития
- Создать условия для самореализации, самоощущения и саморазвития личности на основе диагностики

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДИАГНОСТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Опрелелить уровни развития ребёнка
2. Обнаружить изменения основных характеристик и признаков личности в лучшую или худшую сторону
3. Увидеть норму и отклонение
4. Проанализировать полученные факты
5. Установить причины изменений
6. Выработать план дальнейшей коррекционной работы по результатам диагностики

Правило первое

Содержание диагностической методики должно предполагать ожидаемый результат.

Правило второе

Диагностика должна быть достаточно информативной и создавать широкое поле исследовательской деятельности.

Правило третье

Результаты диагностического исследования должны анализироваться компетентными людьми.

Правило четвертое

Любые результаты исследования должны служить не во вред, а во благо.

Правило пятое

По результатам диагностического исследования должна проводиться систематическая коррекционная работа.

Правило шестое

Необходимость педагогической диагностики должна разъясняться учащимся и их родителям.

ИНФОРМАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Наблюдение
- Беседа
- Анкетирование
- Социометрия
- Ранжирование
- Недописанный тезис
- Графические и рисуночные тесты
- Сочинения

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

1-й класс

- МетодикаN°1 «Урок физкультуры»
- Методика N°2 «Солнце, туча, дождик»
- МетодикаN°3 N°Подарки»

2-й класс

- Методика N°1 «Пьедестал»
- Методика N°2 «Дом , в котором я живу»
- Методика N°3 «Социометрия»

3-й класс

Методика №1 «Круги на воде»

Методика №2 «Мультфильм о классе»

Методика №3 «Аукцион»

4-й класс

Методика№1 «Самые памятные события моего класса»

Методика №2 «Проективная методика»

Методика№3 «Необитаемый остров»

Методика №4 «Портретная галерея нашего класса»

Спасибо за внимание!