

Диагностика метапредметных
результатов в 6-7 классах для
оценки динамики
индивидуальных
образовательных достижений
(индивидуального прогресса
обучающихся)

Цель диагностики

- обеспечение достижения планируемых результатов ООП ООО (метапредметные результаты)
- Отслеживание динамики индивидуальных достижений учащихся в области метапредметных результатов

Нормативное основание диагностики

- Основная образовательная программа основного общего образования
- Положение о внутришкольном контроле или положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ОО

Диагностический инструментарий

Стандартизированные измерительные материалы для промежуточной аттестации. 6 кл.

Авторы: Г.С. Ковалева Г.С., И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева

Изд-во «Просвещение», 2014 год

*(для 6 кл. в конце года, для 7 кл. в начале
можно использовать)*

Содержание работы

- **2 текста:**
 - Биология
 - Литература
 - 26 заданий на проверку умения работать с текстами
 - Время выполнения – 45 минут, слабым учащимся можно дать дополнительное время

Проверяемые умения

- Общее понимание текста, ориентация в тексте
- Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста
- Использование информации из текста для различных целей
- В целом, соотношение групп заданий
- 40:40:20

Типы заданий

- ВО- выборочный ответ
 - КО-краткий ответ
 - РО-развернутый ответ
-
- Оценка от 0 до 5 баллов
 - Максимальный балл - 58

Оценка и анализ

- На основе первичных баллов за
- выполнение заданий определяется балл ученика по 100-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение
- Минимальный критерий сформированности умений -50%
- Оптимальный критерий -65%

Уровни достижений

- Недостаточный 12 первичных баллов из 58
- Пониженный – 13-20 баллов (34%)
- Базовый – 21-30 баллов (51%)
- Повышенный – 31 балл (53%) и более
- Задания проверяют учителя литературы, русского языка, биологии
- Возможна проверка одним специалистом

Количественный анализ

- **Баллы переводятся в проценты, определяется уровень освоения умений смыслового чтения и работы с информацией в целом и по предметным областям отдельно**

Для отчета по ОО

Аналитические данные по результатам диагностики				
Кол-во выполнявших работу в 7а классе	Кол-во выполнявших работу на недостаточном уровне Н (в %)	Кол-во выполнявших работу на пониженном Пн (в %)	Кол-во выполнявших работу на базовом (Б) в %	Пв Кол-во выполнявших работу на повышенном уровне
29 человек	8 человек-27%	13 человек-45%	7 человек-24%	1 человек-3%

Фиксация результатов

- Обязательно включение в портфолио
- Возможно в личное дело
- Нормативный локальный акт:
положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ОО, основная программа основного общего образования
- *В нем указать о способах фиксации результатов*

Рекомендации по проведению

- Если используется один вариант, то учащиеся рассаживаются по одному человеку за парту.
- Время на инструктирование не входит в написание работы
- Все страницы распечатаны, ученику нужен лишь черновик
- Справочная литература не предусмотрена
- Вся информация - в тексте. Все аргументы из текста.
- Внимательное прочтение – залог успеха