

ГОРОДСКОЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ИГРЫ»

НОМИНАЦИЯ
«ЛУЧШАЯ РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«КОРЗИНОЧКИ»

Подготовили: воспитатели
Аксенова Г.Ф.,
Фефелова Н.В.

Барнаул, 2018

Дидактическая игра «Корзиночки»

- Игра «Корзиночки» может быть использована для работы с детьми с 3 до 7 лет.



Дидактическая игра «Корзиночки»

- **Цель игры:** применять и закреплять имеющиеся знания на практике, развитие любознательности, активности и эмоциональной отзывчивости детей.

Дидактическая игра «Корзиночки»

Задачи:

- Способствовать формированию представлений об овощах, фруктах, грибах.
- Активизировать словарный запас (употребление существительных с обобщающим значением, составление словосочетаний прилагательные к существительным, глагол к существительным, выделение первого звука в слове), умение составлять сложные предложения.
- Развивать любознательность, активность, внимательность, взаимопонимание.
- Побуждать детей общаться между собой.
- Возможность проявления детской инициативы.

Варианты игр

- Вставляем в корзинку фрукты и овощи «Что лишнее?» (игра на обобщение).
- «Что исчезло?» (игра на внимательность)
- Какой фрукт расположен за грушей, а какой перед бананом, позади яблока, между апельсином и киви. (Ориентировка в пространстве).
- ФЭМП - Назовите, какие овощи в первой корзине. Какой по счету помидор, положите картофель в третью корзину (счет).
- Описать овощ, не называя его цвета. В первую корзину сложите фрукты желтого цвета, а во вторую овощи зеленого цвета (развитие словаря детей).

Атрибуты игры





Классификация



Разложи по цвету

