

**МАДОУ «Бардымский детский сад»
СП «Малышок»**



**Дидактическая игра
«Пару подбери и
купи»**

**Учитель-логопед
Вагапова Айгуль Рафаиловна**

По новым федеральным государственным образовательным стандартам необходимо развивать у детей универсальные учебные действия. Один из видов универсальных учебных действий – это познавательно - логические действия, которые также можно развивать с помощью дидактической игры. Для повышения эффективности коррекции речи у дошкольников большое значение уделяется дидактическим речевым играм. Одна из таких игр - это игра «Пару подбери и купи».

Данная игра относится к категории многофункциональных игр.

Цель: коррекция и развитие речи детей посредством дидактической игры с элементами финансовой грамотности

Задачи:

- автоматизировать звуки С, З, Ц, Ш, Ж, Р, Л в словах и предложениях
- развивать связную речь детей
- расширять словарный запас детей
- развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи
- развивать умение объединять предметы в пары при наличии общего признака
- дать детям возможность практически осуществить процесс купли-продажи
- дать представление о том, что каждая вещь имеет свою стоимость
- познакомить с понятием «деньги»
- учить выбирать товар, согласно возможностям
- закрепить представление о том, что деньги мы используем, чтобы обменять на товар.

- ❑ **Количество игроков: 1-2 человека**
- ❑ **Возраст играющих: дидактическая игра разработана для детей 5-7 лет.**
- ❑ **Ход игры:**

На этапе автоматизации определенного звука, для игры выбирается соответствующая часть игры. Участникам игры раздаются карточки-монеты. А карточки-товары раскладываются на столе перед детьми. Педагог вводит ребенка или детей в игровую ситуацию «Вы сегодня пойдете за покупками в магазин. У вас есть деньги – монеты. С ними вы сможете расплатиться за товар». Далее детям разъясняется, что есть правила совершения покупок – ребенок сможет приобрести тот товар, который будет являться логической парой картинке на его монетке (например машина – шина, потому что у машины есть шины, собака – кость, потому что собака любит грызть кости, палец – кольцо, потому что кольцо надеваем на палец и т. д). Ребенок должен объяснить свой выбор.

Методические указания

Пособие предназначено для детей с нарушениями речи, посещающих логопедические занятия.

Игра может быть использована только на этапах автоматизации и дифференциации звуков, т. е. звуки в речи ребенка должны быть обязательно поставлены.

Педагог должен следить за правильным произношением звуков.

Дети могут работать с пособием индивидуально и малыми подгруппами.

Игра может быть использована как на занятии, так и в свободной деятельности детей.

Игра состоит из 56 круглых карточек-монет с предметными изображениями на оборотной стороне и также 56 карточек-товаров с предметными картинками. Игра состоит из 7 частей и предназначена для автоматизации звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Р.



1 часть игры – Звук С

Состоит из:

- ❖ 5 карточек-монет с предметными изображениями: собака, лес, пояс, автобус, апельсин
- ❖ 5 карточек-товаров с предметными картинками: кость, компас, сарафан, колесо, автобус.



собака - кость
лес – компас
пояс – сарафан
автобус - колесо
апельсин - сок

2 часть игры – Звук З

Состоит из:

- ❖ 6 карточек-монет с предметными изображениями: роза, изба, корзина, глаза, гроза, зал.
- ❖ 6 карточек-товаров с предметными картинками: замок, ваза, земляника, язык, зонтик, замок



роза – ваза
изба – замок
корзина – земляника
глаза – язык
гроза – зонт
зал - замок

3 часть игры – Звук Ц

Состоит из:

- ❖ 5 карточек-монет с предметными изображениями: теплица, птенец, палец, курица, больница
- ❖ 5 карточек-товаров с предметными картинками: огурец, птица, кольцо, цыплята, шприц.



теплица – огурец
птенец – птица
палец – кольцо
курица – цыплята
больница - шприц

4 часть игры – Звук Ш

Состоит из:

- ❖ 6 карточек-монет с предметными изображениями: малыш, машина, душ, кошка, мешок, бабушка
- ❖ 6 карточек-товаров с предметными картинками: погремушка, шина, шампунь, мышь, картошка, шаль



малыш – погремушка
машина – шина
душ – шампунь
кошка – мышка
мешок – картошка
бабушка - шаль

5 часть игры – Звук Ж

Состоит из:

- ❖ 6 карточек-монет с предметными изображениями: крыжовник, дождь, пиджак, ружье, лыжник, мороженое
- ❖ 6 карточек-товаров с предметными картинками: джем, лужа, жилет, кинжал, лыжи, пирожное

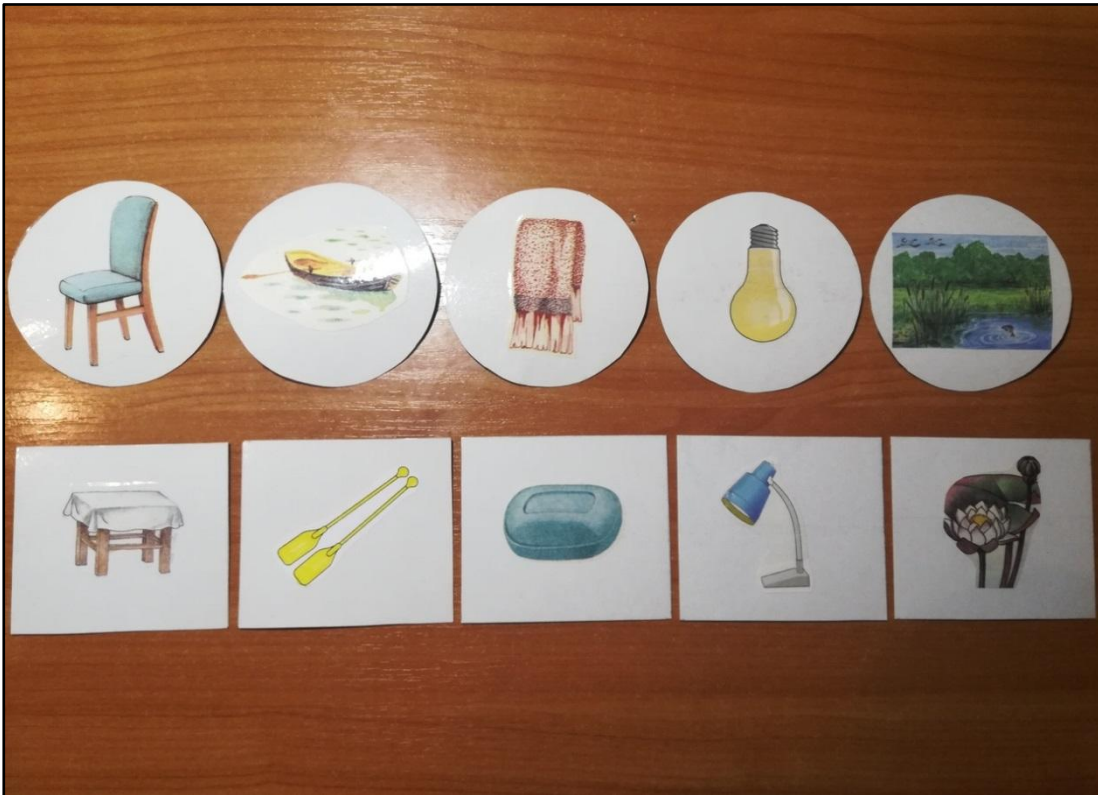


крыжовник – джем
дождь – лужа
Пиджак – жилет
ружье – кинжал
лыжник – лыжи
мороженое - пирожное

6 часть игры – Звук Л

Состоит из:

- ❖ 5 карточек-монет с предметными изображениями: стул, лодка, полотенце, лампочка, болото
- ❖ 5 карточек-товаров с предметными картинками: стол, весло, мыло, лампа, лотос



стул – стол
лодка – весло
мыло – полотенце
лампочка – лампа
болото - лотос

7 часть игры – Звук Р

Состоит из:

- ❖ 5 карточек-монет с предметными изображениями: река, доктор, дрова, карман, ручка
- ❖ 5 карточек-товаров с предметными картинками: рыба, градусник, топор, рубашка, тетрадь



река – рыба
доктор – градусник
дрова – топор
карман – рубашка
ручка - тетрадь