

Авторская дидактическая
настольно-печатная игра
«Посчитай-ка».

Сложение чисел в пределах 10.

Автор: Киселева
Любовь Алексеевна

Когда дети познакомились с цифрами, запомнили их написания и разобрались, что они обозначают, научились считать, то самое время применить новые знания на практике. Изучение основ математики, в виде сложения, поможет ребятам легче освоиться в начальной школе, обеспечит фундамент в восприятии математических знаний в дальнейшем.

Цель дидактической игры: закрепление навыков сложения чисел в пределах 10.

Аудитория: дети старшего дошкольного возраста (подготовительная группа).

Предмет: Математика

Правила использования игры

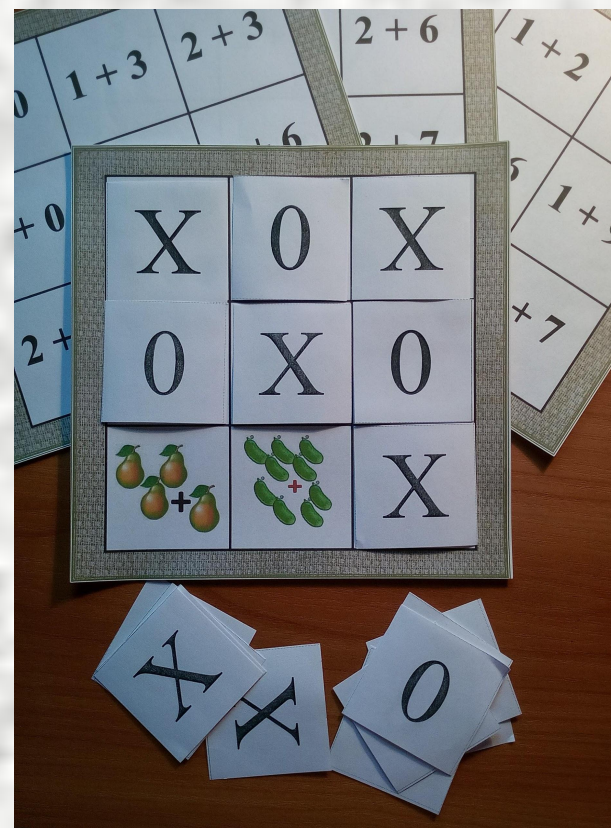
Первый способ (основной). Игра создана по подобию всем знакомой «Крестики - нолики». Детям придется не только складывать, но и просчитывать ходы, чтобы выиграть. Таким образом, ребёнок будет не только совершенствоваться в навыках сложения в пределах 10, но и развивать логическое мышление, внимание, память. Выбрано поле 3 на 3, т.к. оно будет интересно исключительно для маленьких детей.

1. Перед началом игры определяется, кто будет играть крестиками, а кто ноликами. На двоих (паре) выдается игровое поле 3 на 3.

2. Далее каждый игрок в установленном порядке начинает ходить. Выбирает клетку с примером сложения, говорит ответ. Например, $1+1=2$. Выбирает карточку с цифрой 2 и накладывает в соответствующую клетку игрового поля. С обратной стороны карточки с цифрой крестик или нолик.

3. Задача противника не дать выстроить три в ряд одинаковые фигуры.

4. Игра заканчивается, как только один из игроков выставляет в ряд свои фигуры: три крестика либо три нолика. Может быть ничья.

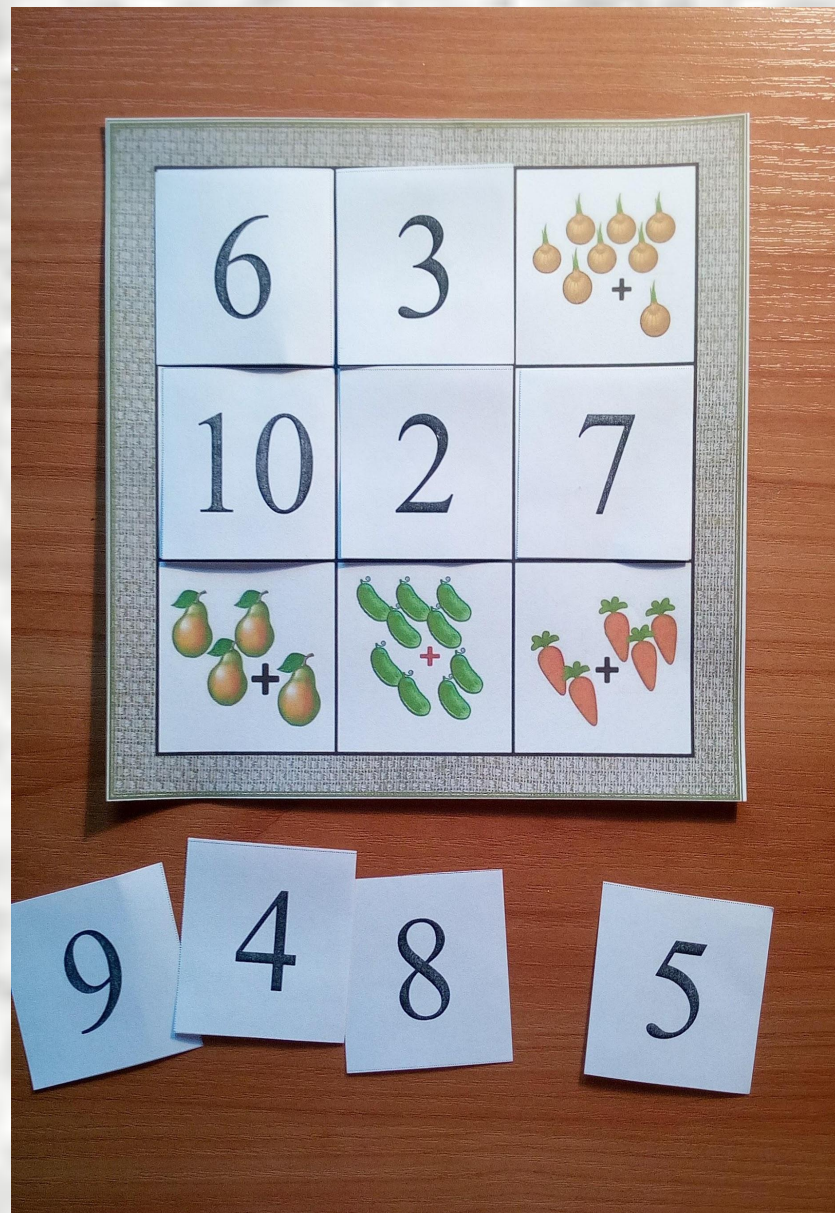


Правила использования игры

Второй способ.

Ребенок может один выполнять сложение чисел и закрывать пример карточкой с цифрой ответа под контролем воспитателя (родителя).

При создании игры, для некоторых игровых полей, использованы изображения фруктов и овощей из сети интернет. Которые были обработаны в программах Paint и Picture Manager. То есть в карточках вместо чисел используются знакомые детям предметы.


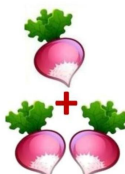
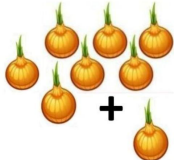


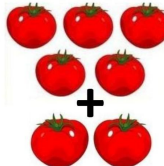

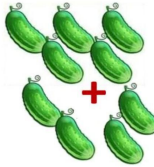
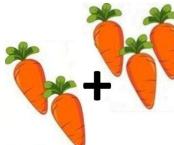


Дидактический материал состоит из:

- 4 карточек с игровыми полями 3 на 3, которые необходимо распечатать на принтере в цветном оформлении на фотобумаге, плотной бумаге (ватман) или офисной формата А4 и вырезать.

$2 + 0$	$1 + 2$	$2 + 3$
$2 + 4$	$2 + 2$	$2 + 6$
$2 + 5$	$2 + 8$	$2 + 7$

$1 + 3$
$1 + 9$
$1 + 7$

 +	 +	 +
 +	 +	 +
 +	 +	 +

$2 + 3$
$3 + 6$
$5 + 7$

Дидактический материал состоит из:

- 18 карточек размером 5 на 5 см каждого вида – с крестиками и ноликами. На бумаге формата А4 распечатать карточки с крестиками (ноликами) с одной стороны, а с другой - с числами от 2 до 10. Получится двусторонняя карточка, которую разрезать по пунктирам.



Источники информации:

- <https://in.pinterest.com/pin/750975306588229414/> картинки