



В условиях реализации ФГОС обучение детей производится в игре, т. к. игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью. Она активизирует ум и волю ребенка, глубоко затрагивает его чувства, повышает жизнедеятельность организма.

Дидактические игры на развитие фонематических представлений для детей старшего дошкольного возраста

**Хорошая игра похожа на
хорошую работу,
плохая игра похожа на
плохую работу**

А.С. Макаренко



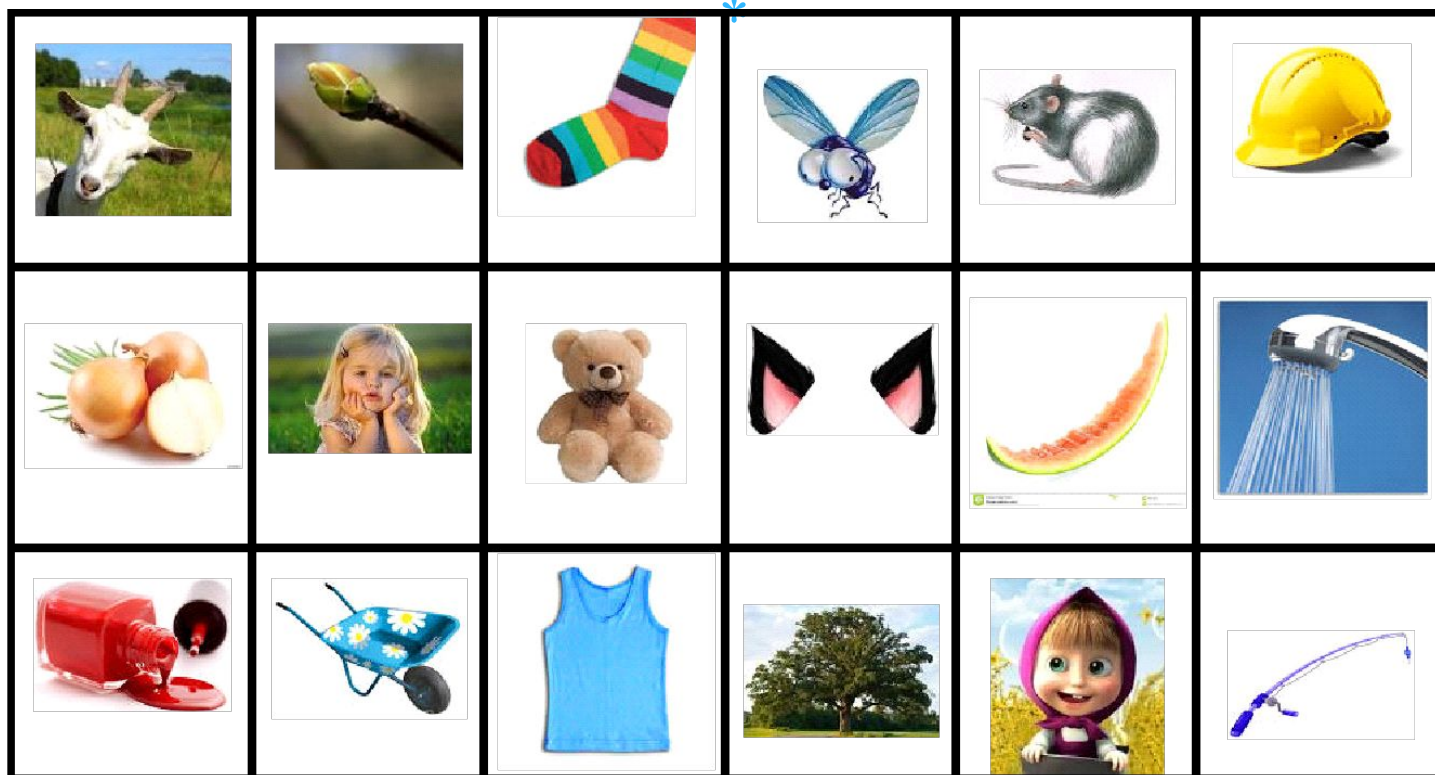
Игра « Лото ».

Цель: Развивать умение различать и подбирать на слух сходные по звучанию слова.



Каждой картинке на игровом поле необходимо найти пару. Игра
изготовлена в электронном варианте. Вариации могут быть
многочисленные.

Данное поле разрезное.



Правила игры:

Сопернику необходимо выложить на игровое поле картинку с таким же количественным слоговым составом.

Игра « Домино ».

Цель: развивать умение делить слова на слоги.



Вариаций данной игры несколько. Например, зеленым шнурком соединяем картинки, в названии которых есть звук /ч/, а синим /ц/.

Материалы: картон, наклейки, металлические кнопки для скоросшивателей, шнурки.

