



В условиях реализации ФГОС обучение детей производится в игре, т. к. игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью. Она активизирует ум и волю ребенка, глубоко затрагивает его чувства, повышает жизнедеятельность организма.

# Дидактические игры на развитие фонематических представлений для детей старшего дошкольного возраста

**Хорошая игра похожа на  
хорошую работу,  
плохая игра похожа на  
плохую работу**

А.С. Макаренко



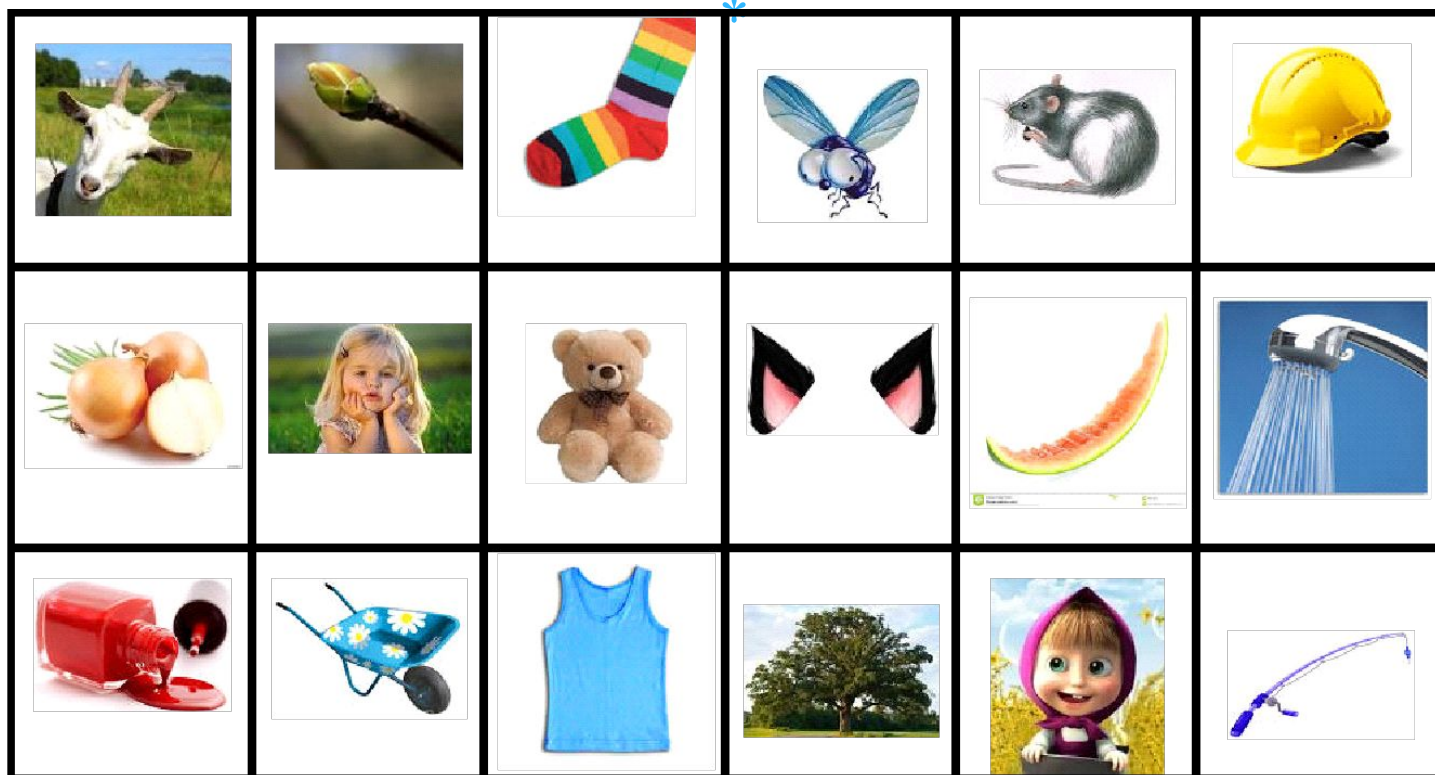
# Игра « Лото ».

Цель: Развивать умение различать и подбирать на слух сходные по звучанию слова.



Каждой картинке на игровом поле необходимо найти пару. Игра  
изготовлена в электронном варианте. Вариации могут быть  
многочисленные.

Данное поле разрезное.



## Правила игры:

Сопернику необходимо выложить на игровое поле картинку с таким же количественным слоговым составом.

### Игра « Домино ».

Цель: развивать умение делить слова на слоги.



Вариаций данной игры несколько. Например, зеленым шнурком соединяем картинки, в названии которых есть звук /ч/, а синим /ц/.

Материалы: картон, наклейки, металлические кнопки для скоросшивателей, шнурки.



Цели:

- Развивать фонематический слух.
- Воспитывать самостоятельность в выполнении задания.
- Развивать мелкую моторику рук.