

# **Отдел покрытосеменные растения**



Назовите вид растения. К  
кому классу и семейству  
относится? По каким при  
знакам вы это определили?



назовите изображенные растения, к какому семейству они относятся? Каково их значение в жизни человека и в природе? вставьте пропущенные слова. У растений семейства ... цвет ... имеет ... чашелистика, ... лепестка, ... тычинок, ... пестик. Плоды ...



Назовите изображенное растение.  
К какому классу и семейству оно  
носитя? Как вы это определили?  
Каково значение этого растения  
жизни человека? Какие еще расте  
ния этого семейства вы знаете?




Назовите изображенные плоды. Назовите растения, имеющие  
эти плоды. К какому семейству относятся эти растения?



Назовите изображенное растение. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Сравните растение с шиповником. В чем их сходство и различие?



Назовите изображенные растения. К какому семейству они относятся? Какое значение имеют эти растения в жизни человека и в природе? Вставьте пропущенные слова. У растений семейства ... на корнях образуются ... , листья ... . Цветок имеет ... чашечки, ... лепестков, ... тычинок, ... пестик. Плод ... .



Какими из перечисленных признаков обладают представители семейства крестоцветных, какими—представители семейства розоцветных, а какими—представители семейства бобовых.

1. Листья сложные с прилистниками.
2. В цветке один пестик и шесть тычинок (две короткие и четыре длинные).
3. Соцветие кисть.
4. На корнях образуются вздутия, в которых живут бактерии, усваивающие азот воздуха.
5. В цветке тычинок много, пестиков много или один.
6. Околоцветник двойной, состоит из пяти сросшихся чашелистиков и пяти лепестков различной формы.
7. Околоцветник двойной, состоит из пяти чашелистиков и пяти лепестков одинаковой формы.
8. Плод стручок или стручочек.
9. Околоцветник двойной, состоит из четырех чашелистиков и четырех лепестков, расположенных крестообразно.
10. Плод боб.





Назовите изображенное растение. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Какие еще растения этого семейства вы знаете?



Назовите изображенные растения. К какому семейству они относятся? Сравните цветки этих растений. Что у них общего, в чем различие?

Вставьте пропущенные слова. Растения семейства ... имеют цветок, состоящий из ... сросшихся чашелистиков, ... сросшихся тычинок и ... пестика. Плод ... или ... .



Назовите изображенное растение. К какому семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Какие еще растения этого семейства вы знаете?



зовите изображенные растения. К какому семейству они относятся? Каково значение этих растений в жизни человека и в природе? Какие типы цветков здесь показаны? Вставьте пропущенные слова. Растения семейства ... имеют соцветия ... . Цветки могут быть ... , ... , ... . Плод ... .



Какими из перечисленных признаков обладают представители семейства пасленовых, а какими—представители семейства сложноцветных.

1. Плод ягода или коробочка.
2. Цветки могут быть трубчатыми, язычковыми или воронковидными.
3. В цветке пять не срастающихся между собой тычинок и один пестик.
4. Соцветие корзинка.
5. В цветке пять тычинок, сросшихся пыльниками в трубочку, и один пестик.
6. Околоцветник двойной, состоит из пяти сросшихся чашелистиков и пяти сросшихся лепестков.
7. Чашечка цветка представлена холком из щетинок или волосков, у некоторых цветков чашечка развивается.
8. Плод семянка.



Назовите изображенное растение.  
К какому семейству оно относится?  
По каким признакам вы определили?  
Какие еще растения этого семейства вы знаете?  
В чем отличие этих растений от ранее изученных?



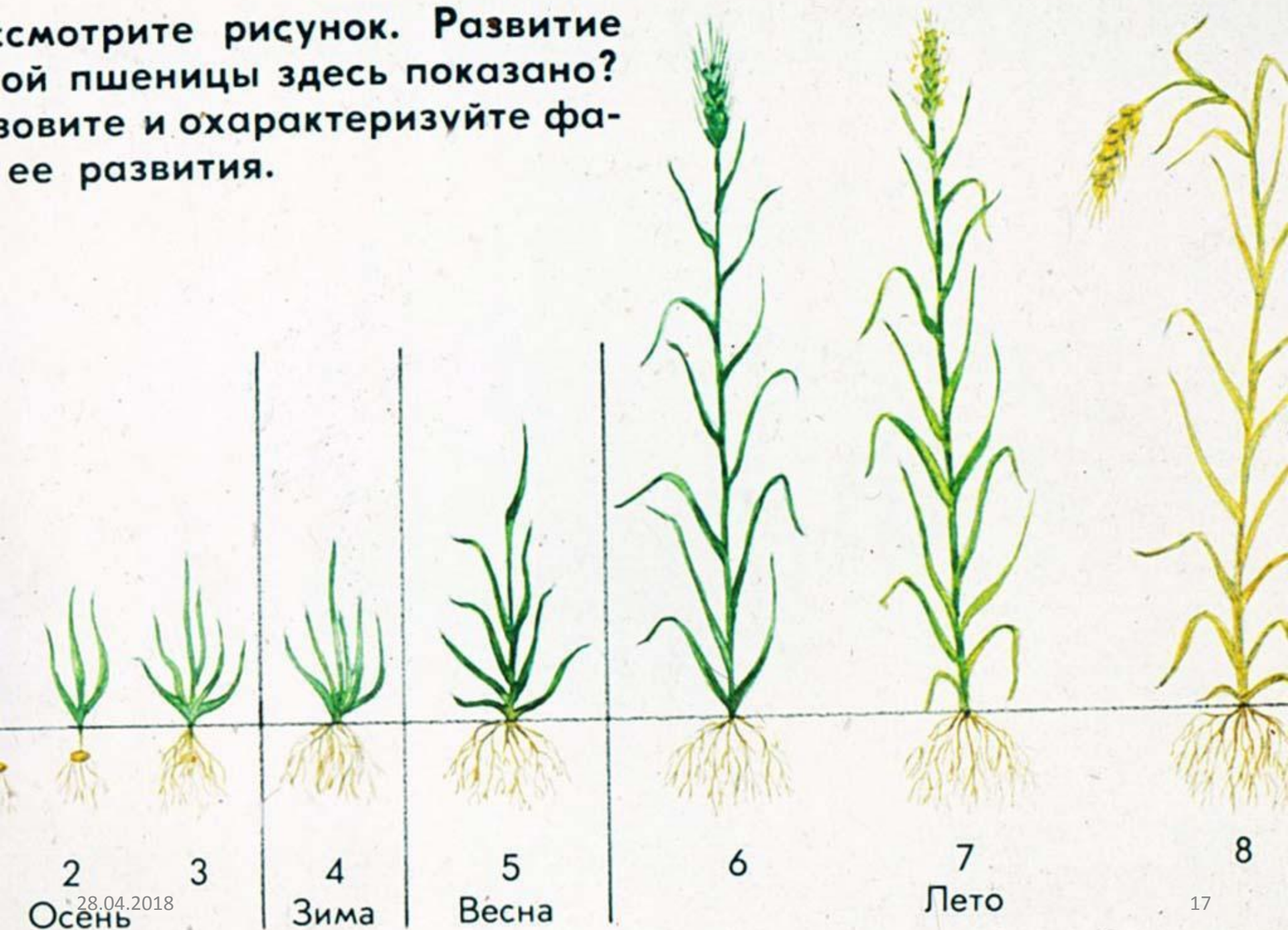
Назовите изображенные растения. К какому классу и семейству они относятся? Каково значение этих растений в жизни человека и в природе? Вставьте пропущенные слова. У растений семейства ... цветок имеет простой околоцветник, состоящий из ... тычинок и ... пестика. Плод ... или ... .



Назовите изображенное растение. К какому классу и семейству оно относится? По каким признакам вы это определили? Сравните растение с растениями семейства лилейных. В чем их сходство, в чем различие?

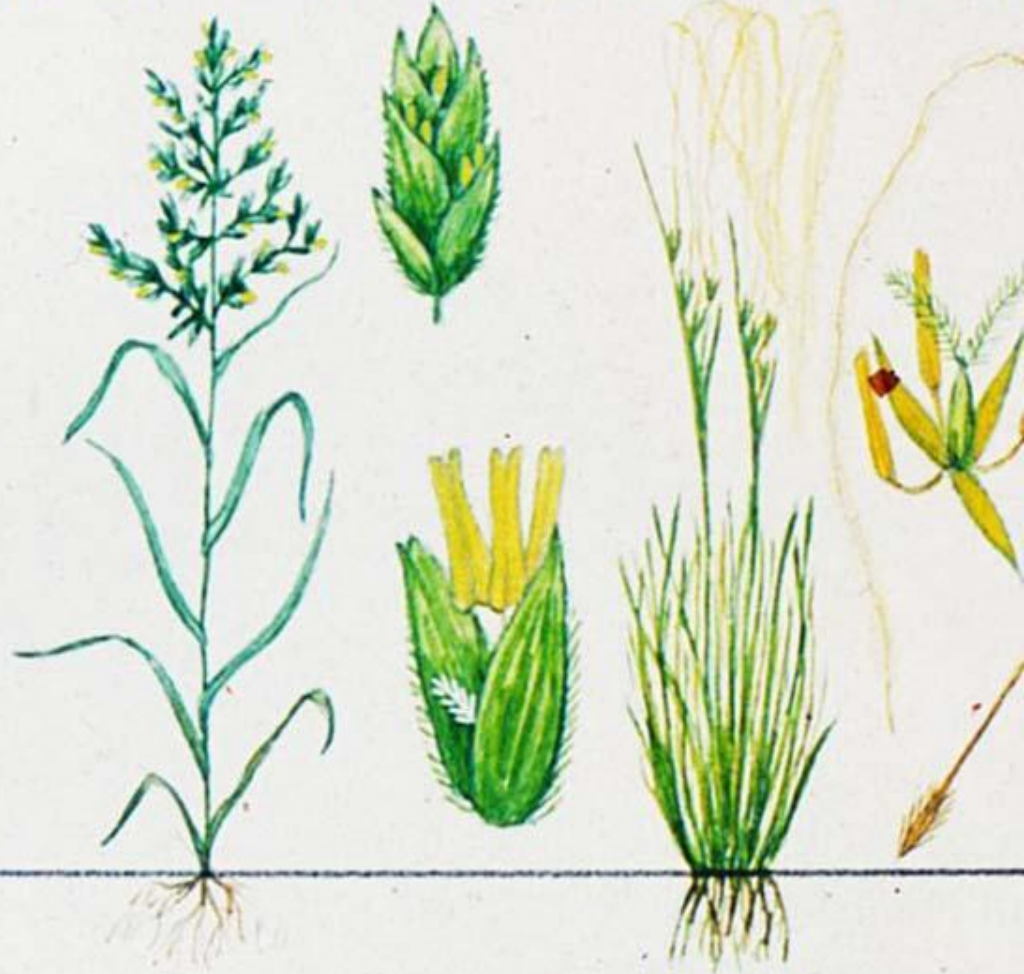


Смотрите рисунок. Развитие  
пшеницы здесь показано?  
зовите и охарактеризуйте фа-  
е ее развития.



28.04.2018

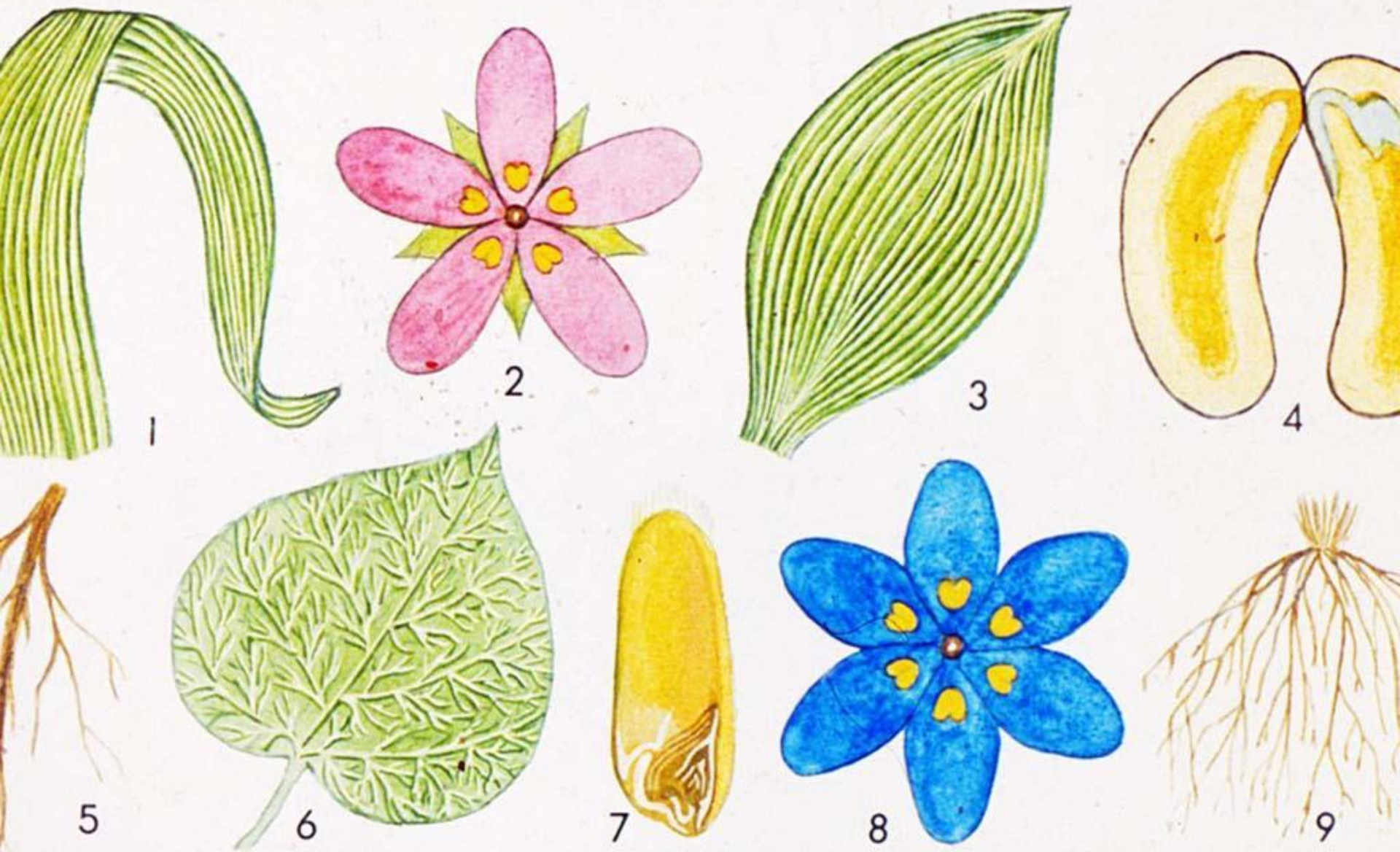
Назовите изображенные растения.  
К какому классу и семейству они  
относятся? Каково значение этих р  
стений в жизни человека? Какие е  
растения этого семейства вы знаете?





Какими из перечисленных признаков обладают представители семейства луговых, а какими — представители семейства злаков?

1. Плод ягода или коробочка.
2. Листья длинные с параллельным жилкованием и длинным влагалищем.
3. В цветке шесть тычинок одинаковой величины и один пестик.
4. Растения многолетние с луковицами или корневищами.
5. Плод зерновка.
6. Околоцветник простой, состоит из шести листочков.
7. Мелкие цветки собраны в соцветия колоски, которые, в свою очередь, соединяются в более сложные соцветия.
8. Листья с параллельным или дуговым жилкованием.



ими цифрами на рисунках обозначены признаки расте  
 сса двудольных, а какими — признаки растений класса од  
 ных?



Грибы-паразиты



Насекомые-вредители



Дождевые черви



Бактерии



Личинки насекомых

Используя схему, расскажите о взаимосвязях растения с факторами неживой и живой природы.

А. Розенштейн

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ  
«ОТДЕЛ ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»**

Учебно-школьная серия диапозитивов по биологии  
для VII класса

I

## К сведению учителя

Серия диапозитивов предназначена для использования на уроках биологии (раздел «Растения») в VII классе при изучении одноименной темы. Показ диапозитивов позволит организовать проверку знаний учащихся. Наиболее целесообразно использовать отдельные диапозитивы по мере изучения темы.

Семейство крестоцветных: диапозитив 1 — редька

2

дикая; диапозитив 2 — представители семейства и общая характеристика семейства.

Семейство розоцветных: диапозитив 3 — шиповник коричный; диапозитив 4 — плоды растений семейства розоцветных.

Семейство бобовых: диапозитив 5 — горох посевной; диапозитив 6 — представители семейства бобовых и общая характеристика семейства; диапозитив 7 —

3



признаки растений семейств крестоцветных, розоцветных, бобовых.

Семейство пасленовых: диапозитив 8 — паслен черный; диапозитив 9 — представители семейства пасленовых и общая характеристика растений семейства.

Семейство сложноцветных: диапозитив 10 — одуванчик лекарственный; диапозитив 11 — представители семейства сложноцветных и общая характеристика семей-

ства; диапозитив 12 — признаки растений семейств пасленовых и сложноцветных.

Семейство лилейных: диапозитив 13 — тюльпан дубравный; диапозитив 14 — представители семейства лилейных.

Семейство злаков: диапозитив 15 — пшеница; диапозитив 16 — развитие озимой пшеницы; диапозитив 17 — представители семейства злаков; диапозитив 18—

признаки растений семейств лилейных и злаков; диапозитив 19 — признаки растений классов двудольных и однодольных.

Взаимосвязи растений с факторами неживой и живой природы — диапозитив 20.

6

Художник Г. Крюкова  
Художественный редактор В. Плевин  
Редактор С. Косарева

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1987 г.  
103062, Москва, Старосадский пер., 7

7