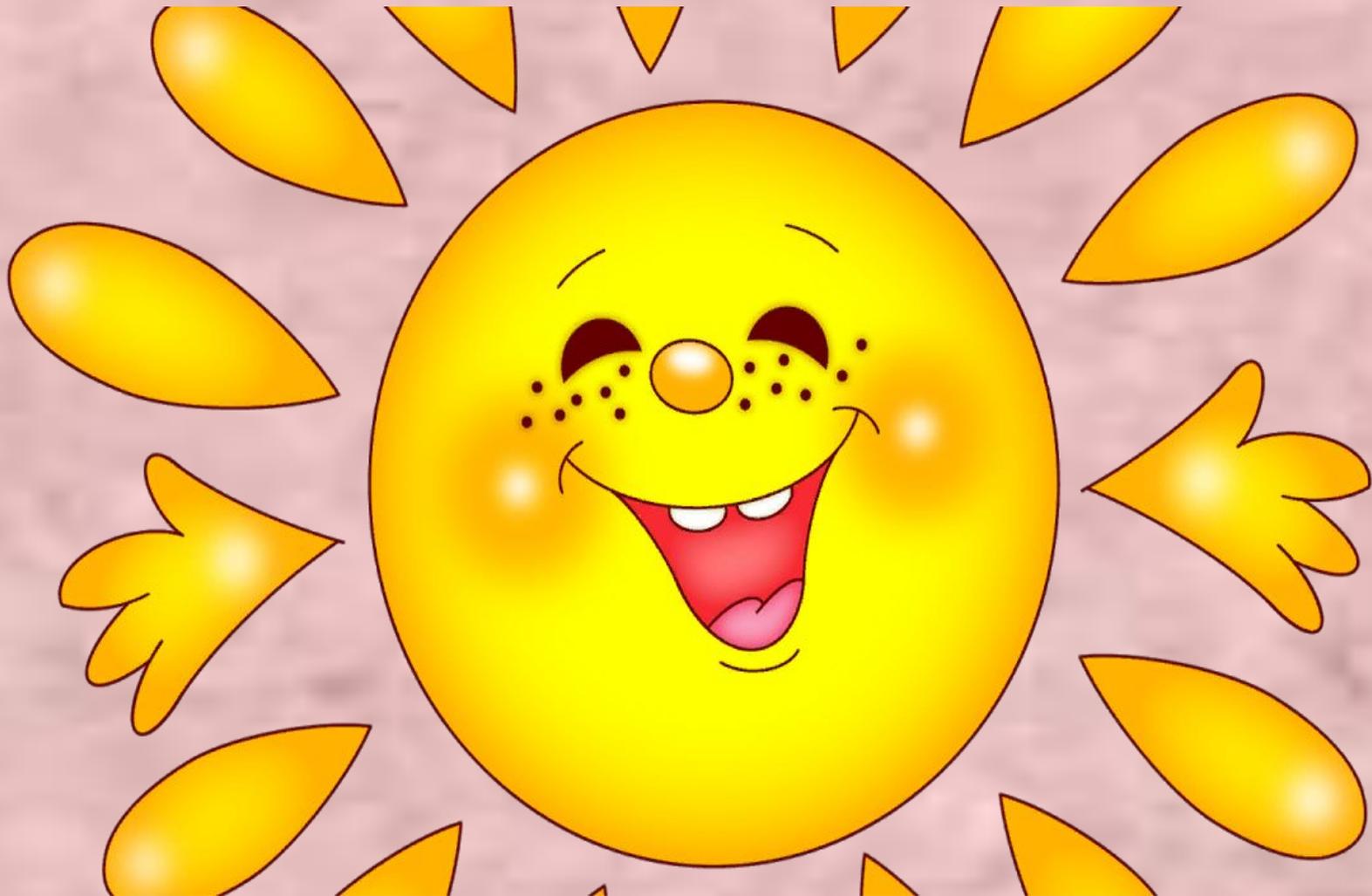


# Дифференциация звуков [Ш] – [С]



*Подготовила учитель- логопед*

*Молькова Н.В.*



Давайте, улыбнемся

# Пальчиковая гимнастика

## «Самолет»

- Я построю самолет, *(Разводим руки широко в стороны.)*
- Шлем надену — и в полет. *(Показываем «шлем» над головой.)*
- Сквозь волнистые туманы,
- Полечу в другие страны. *(Шевелим пальчиками.)*



# «Шоссе»

По шоссе идут машины. *(Крутим воображаемый руль.)*

- По асфальту едет шины. *(Ладонками водим по столу , туда- сюда.)*
- По дороге не беги, *(Пальцы «бегут» по столу.)*
- Я скажу тебе «би - би»! *(Рука сжата в кулак, указательный палец выпрямлен, погрозить пальцем.)*



# Упражнение «Определи место звука в слове»

Слово «шоссе», давайте определим, где «живет» звук [ш] в этом слове: в начале, в середине или в конце?

- Слово «самолет», давайте определим, где «живет» звук [с] в этом слове: в начале, в середине или в конце?



[ш]



[с]

# Артикуляция звука с

- медленно произнесем звук [с]. Когда мы его произносим, губы у нас находятся в улыбке, язык расположен внизу, за нижними зубами. Воздушная струя холодная. Звук [с] – свистящий, согласный, с словах он может быть твердым и мягким. Посмотрите в зеркало и произнесите звук [с].

## Артикуляционная характеристика звука [С]

- Губы в улыбке-



- Язык -



Зубы -



- Воздушная струя - тонкая-

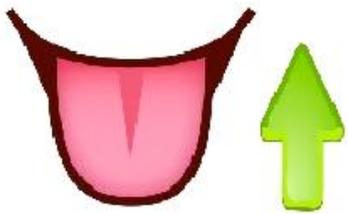
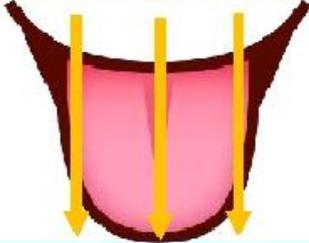


- Горлышко -

# Артикуляция звука ш

- медленно произнесем звук [ш]. Когда мы его произносим, губы округлены, язык широкий, располагается вверху, воздух теплый. Звук [ш] – шипящий, согласный, в словах он может быть только твердым. Посмотрите в зеркало и медленно произнесите его.

## Артикуляционная характеристика звука [Ш]

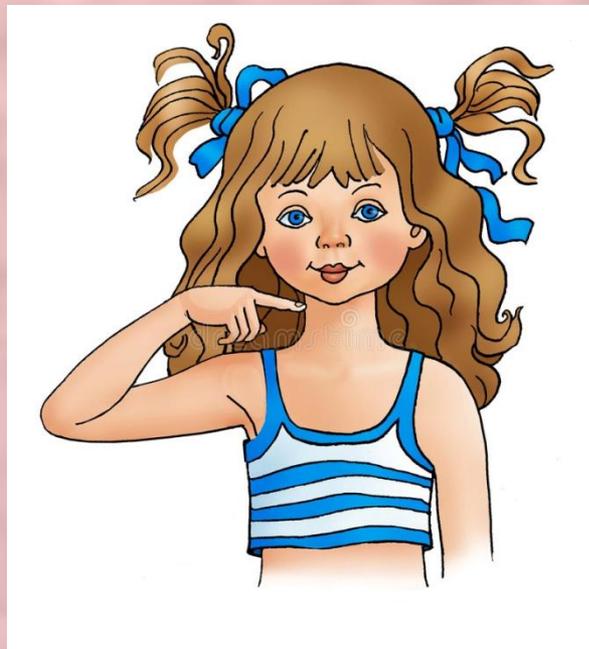
Ш ш		
		
		Ш ш

# А теперь сравним !



# Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок

- Положите руку себе на горло и произнесите звуки попеременно, подержите руку и почувствуйте, что когда мы воспроизводим эти звуки, горлышко наше не дрожит, значит, эти звуки глухие.



# Игра « Звуки различаем, ладошками играем»

- Сейчас мы с вами поиграем, я вам буду говорить слова, а вы меня слушайте внимательно. Если вы услышите в слове звук [ш], ладошки опускайте вниз, а если слово, где звук [с], ладошки поднимайте вверх.
- Произносятся слова: вишня, сумка, носки, ладушки, душ, пылесос, сосна. кукушка, стакан, стол, шина, стул, осина, мешок, спутник и т.д.



# Вишня



# Каска



# Носки



# Шапка



# Пылесос



МЫШЬ



# Стакан



# Шуба



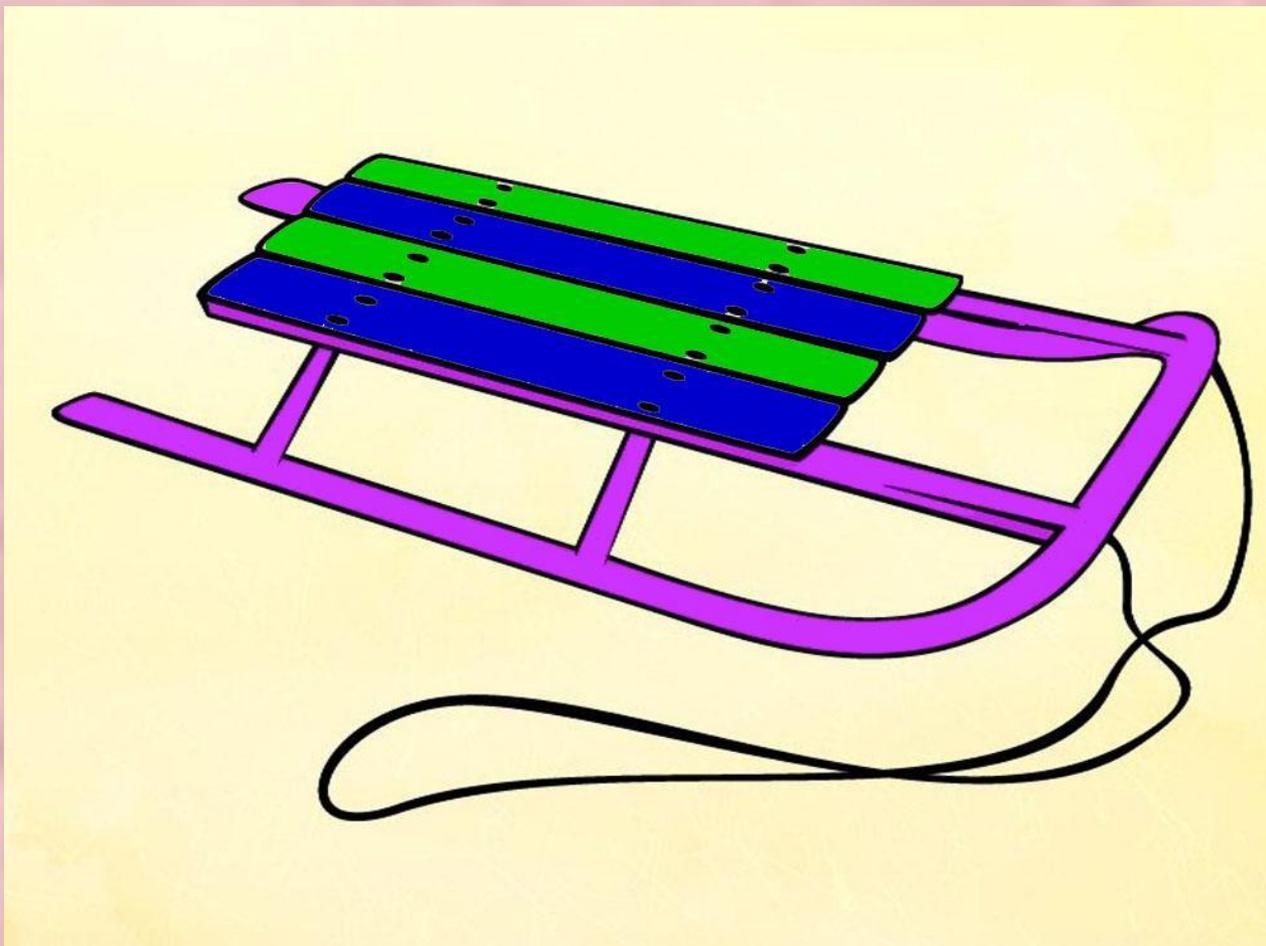
# Сова



# Мешок



# Сани



# Шахматы



# Сумка



# ШИШКИ



**А теперь отправляемся в лес....**



# Физкультминутка «Дети по лесу гуляли...»

Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали. *(Идут по кругу, взявшись за руки, смотрят по сторонам.)*

- Вверх на солнце посмотрели и их лучики согрели. *(Смотрят вверх, поднимают руки.)*
- Бабочки летали, крылышками махали, *(Машут руками.)*
- На нос села пчела, посмотрите вверх друзья! *(Трогают себя за нос.)*
- Мы листочки приподняли, в ладошку ягодки собрали. *(Садятся на корточки и «собирают» листочки и ягоды.)*
- Хорошо мы погуляли и немножечко устали! *(Встают, поднимают руки и вытирают пот со лба.)*

# Игра «Чудо - елочки»

Укрась ёлочку



Укрась ёлочку



## Упражнение

### «Звуки меняем – слоги называем»

- Сейчас я буду называть слоги, а вы меняйте в слогах первый звук и называйте их. Если слышите первый звук [с] меняйте его на звук [ш], и наоборот.

# «Звуки меняем – слоги называем»

- Са - .а
- Су - .у
- Аш - у.
- Уш - у.



# «Звуки меняем – слоги называем»

- Ос - о.
- Ши - .ы
- Ыс - ы.



# Чистоговорки

Су-су-су, не найдем слона в лесу.



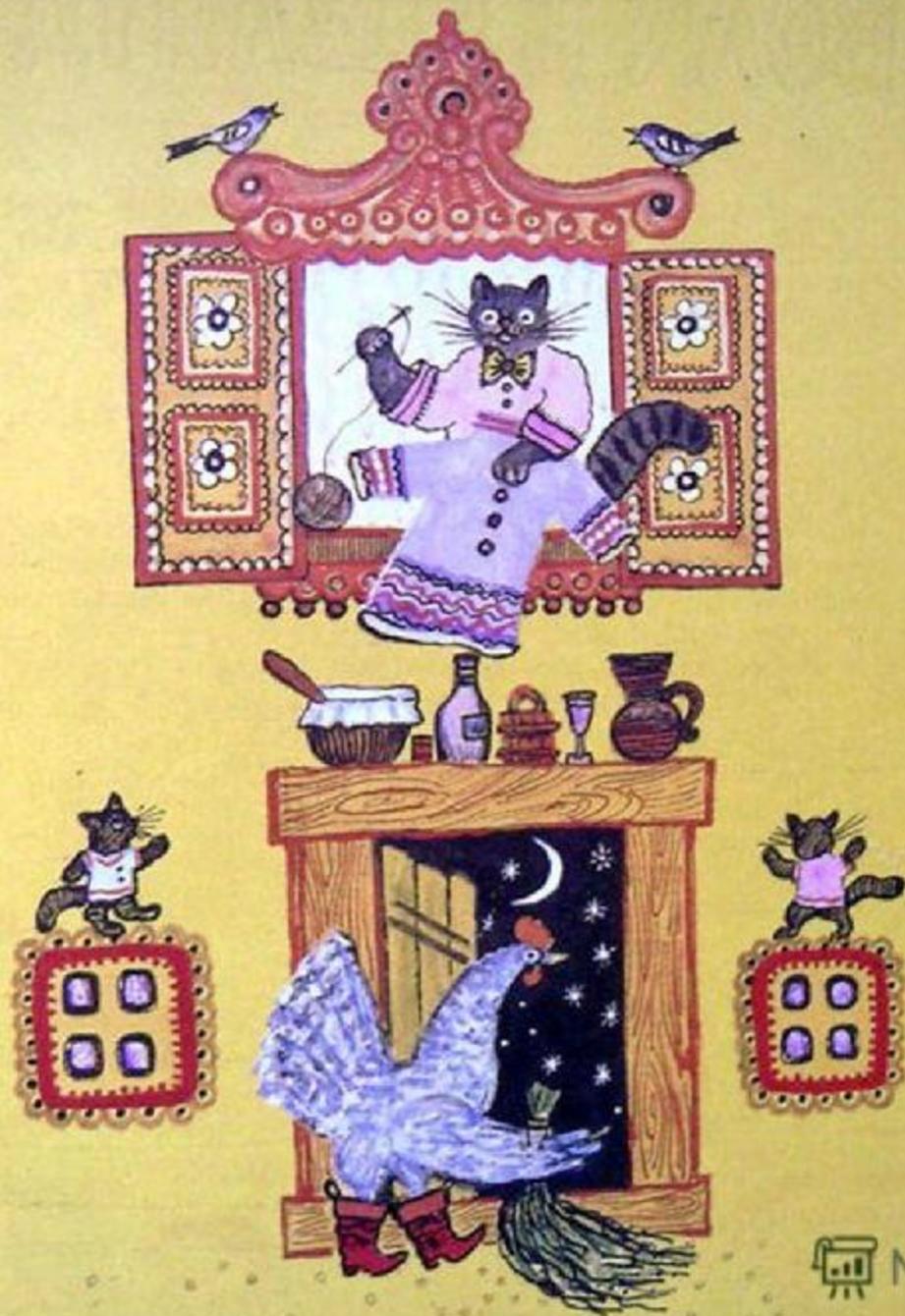
# СКОРОГОВОРКИ

- Полетим на самолете мы в далекие края,
- Слон слониха и слоненок – там живет его семья

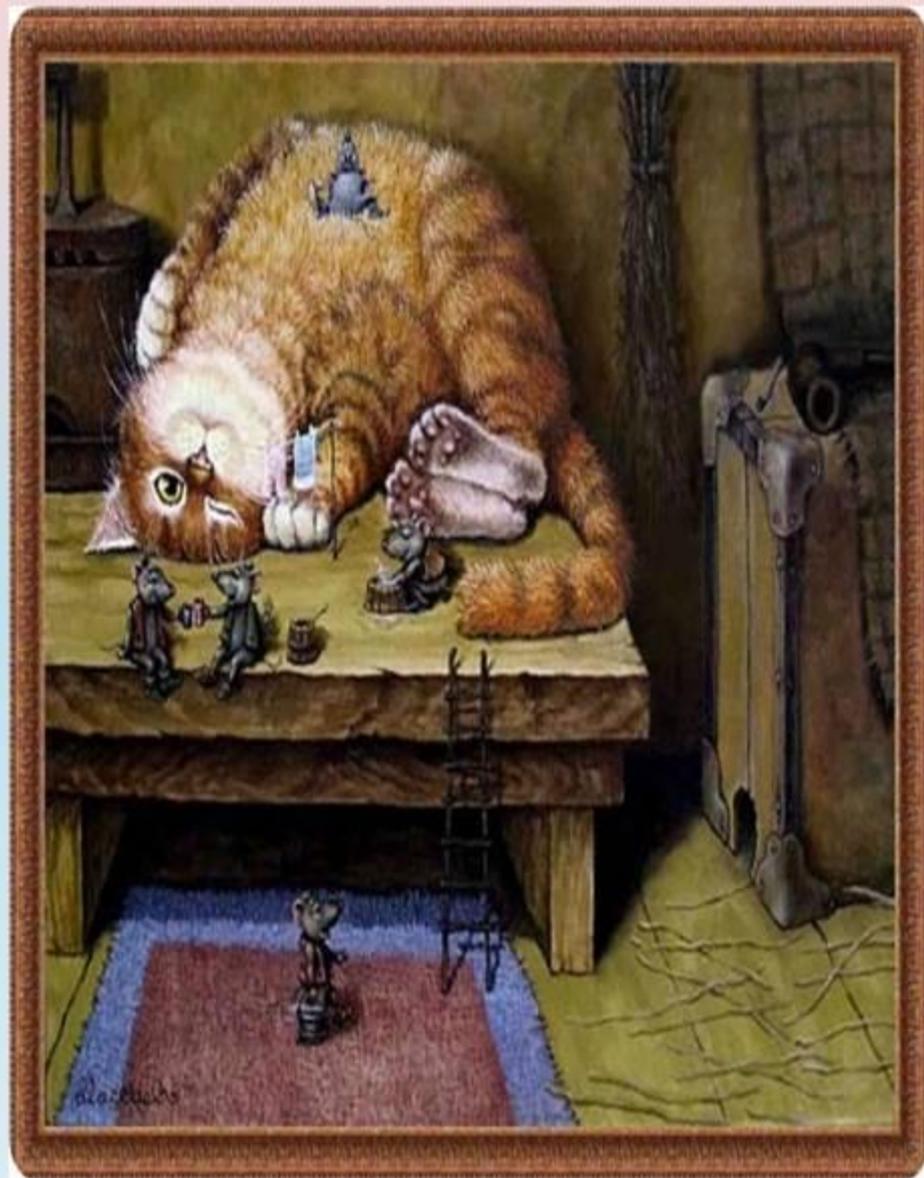


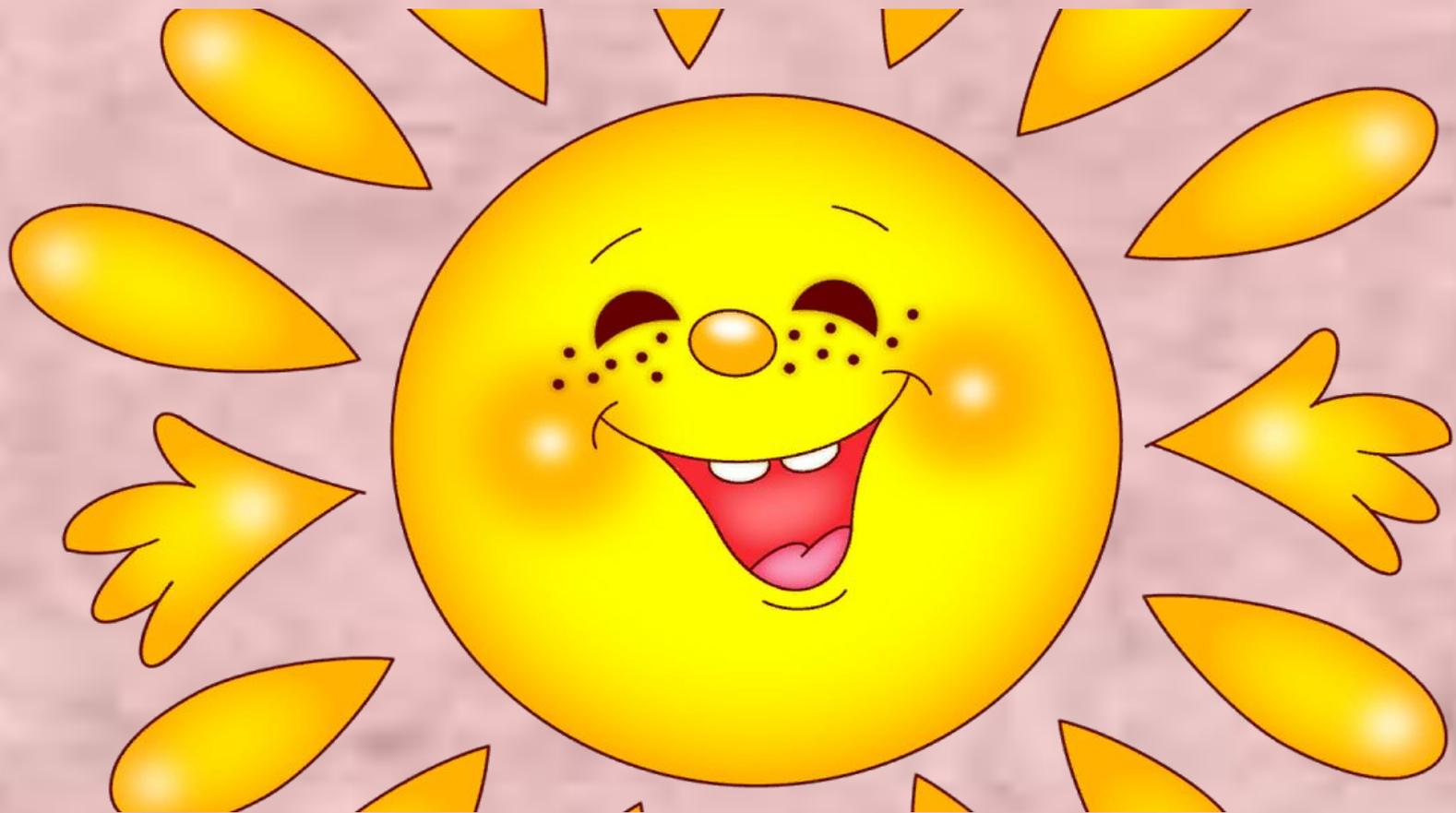


**Кошка на окошке  
Рубашку шьёт,  
Курочка в  
сапожках  
Избушку метёт.**



ТИШИ,  
МЫШИ,  
НЕ ШУМИТЕ,  
КОТА ТИШКУ  
НЕ БУДИТЕ!





**Молодцы !**