

**Дислексия у младших  
школьников  
или  
Как тяжело плохо читать...**



# Понятие о дислексии.

**Дислексия** - частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

Этот недуг, порой называемый "**словесной слепотой**", связывают с пониженной активностью мозга в определенной зоне левого полушария. Дислексией страдают от 5 до 12% людей.

Диктант.

Дружная работа.

Люба на кухне, там  
работают люди. Они  
убирают вещи, работа-  
та с детьми и взрос-  
лыми. В всех работах  
есть дисциплина.

У нас - мы смотрим по

авизору перчат  
годы на Красн  
разники я пров  
самого жасша

Классная работа.  
дрова, дуб, дала, сурок, и  
стой, еж, жак, му, му. гра  
(грады) гараж, ледь, вод, лёд  
друг. Проверей слова

Рр Рр Рр Рр Рр Рр Рр Рр Рр  
Лют пьет к родной земе.  
Лал на камм пераде.  
Рр

дрова, сурок, <sup>то</sup> стья, гард  
столы, сурокы, гаражи.  
столы, сурок, гараж

# Формы дислексии:

- ◆ фонематическая
  - ◆ семантическая
- ◆ аграмматическая
  - ◆ мнестическая
  - ◆ оптическая

**Фонематическая  
дислексия - дислексия,  
связанная с  
недоразвитием  
функций  
фонематической  
системы,  
звуко-буквенного  
анализа.**

**Семантическая дислексия**  
(греч. *semantikos* -  
смысловой) –  
дислексия, проявляющаяся  
в нарушениях понимания  
прочитанных слов,  
предложений, текста при  
технически правильном  
чтении.

**Аграмматическая  
дислексия - дислексия,  
обусловленная  
недоразвитием  
грамматического  
строя речи.**



**Мнестическая дислексия**  
(греч. Mnesis -смысловой) –  
дислексия, проявляющаяся  
в трудностях усвоения всех  
букв, в их  
недифференцированных  
заменах.

**Оптическая дислексия**  
**(греч. optikos относящийся**  
**к зрению) - дислексия,**  
проявляющаяся в трудностях  
усвоения и в смешениях  
графически сходных букв, а  
также в их взаимных  
заменах.

## **Основные приёмы и методы работы с детьми-дислексиками:**

1. Дыхательная, зрительная и артикуляционная гимнастики.
2. Зеркально-симметричное рисование обеими руками.
3. Стимулирующий массаж и самомассаж кистей и пальцев рук.
4. Ритмико-речевая, музыкальная и витаминная терапия.
5. Интеллектуально-развивающие словесные игры: анаграммы, ребусы, перевёртыши, волшебные цепочки, словесные лабиринты, слова-матрёшки и другие.
6. Метод "озвученного" чтения.
7. Метод словесных анаграмм.

