



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
кафедра Иностранных языков лингвистики и перевода

**Дисциплина
«ПЕДАГОГИКА»**

Ведущий преподаватель
профессор кафедры ИЯЛП Гейхман Любовь Кимовна
lubageykhman7@gmail.com

Преподаватель
Ст. преп. кафедры ИЯЛП Кабанов Владимир Сергеевич
plito@pstu.ru



Трудоемкость дисциплины «Педагогика»

Общая трудоемкость – 72 ак. часа или 2 зачетные единицы.

Зачетная единица (36 ак. часов) – мера трудоемкости и, соответственно, единица планирования учебного процесса, которая включает все виды учебной работы: аудиторная работа + самостоятельная работа + контроль промежуточных результатов

Аудиторная нагрузка – 36 ак. часов

Самостоятельная работа – 36 ак. часов

Форма контроля результатов – зачет в конце семестра



Объем всех видов учебной работы по дисциплине «Педагогика»

Виды учебной работы	Трудоёмкость
Аудиторная работа студентов	
- лекции (Л)	
- в том числе в интерактивной форме	16
- практические занятия (ПЗ)	
- в том числе в интерактивной форме	18
- лабораторные работы (ЛР)	
- в том числе в интерактивной форме	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Самостоятельная работа студентов (СРС)	
- изучение теоретического материала	12
- подготовка к практическим занятиям	9
- подготовка эссе и выступление с его презентацией	5
- подготовка реферата	10



Результат освоения дисциплины «Педагогика»

1. формирование унифицированной общекультурной компетенции (УОК):

способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного становления, развития и формирования компетентной личности

2. формирование унифицированной профессиональной компетенции (УПК):

готовность и способность принимать непосредственное участие в учебной и научно-исследовательской работе кафедры на основе знания сущности, содержания и структуры образовательного процесса.



Формы контроля освоения дисциплины «Педагогика»

Первое (промежуточное) контрольное задание - ЭССЕ

- **Тема** «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»
- **Цель** – создать образ будущей мировой системы образования на основе своих представлений и анализа литературы (предлагается преподавателем) по проблемам современного образования.
- **Условия выполнения работы:**
 - задание выполняется в форме эссе т.е. авторского текста, поэтому процент заимствований не может превышать 15 – 20%
 - объем до 3 страниц, 1 интервал, формат А-4, текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman Cyr, кегль 14, с нумерацией страниц, поля: верхнее и нижнее – по 3 см, правое и левое – по 3,5 см, отступ 0,8.



Формы контроля освоения дисциплины «Педагогика»

Второе (итоговое) контрольное задание – исследовательский реферат

- **Тема «Мои образовательные среды»** на материале теории образовательных сред В.А. Ясвина
- **Цель** – освоение инструмента педагогической оценки и проектирования образовательной среды на основе анализа и характеристики собственных образовательных сред с диагностикой (по вопроснику Ясвина) как минимум одной из них.
- **Условия выполнения работы:**
 - объем до 15 страниц, 1 интервал, формат А-4, текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman Cyr, кегль 14, с нумерацией страниц, поля: верхнее и нижнее – по 3 см, правое и левое – по 3,5 см, отступ 0,8.
 - требование к оформлению титульного листа (стандартное): вуз, факультет, кафедра, фамилия, имя, отчество, курс



Контакты преподавателей по дисциплине «Педагогика»

Ведущий преподаватель

профессор кафедры ИЯЛиП Гейхман Любовь Кимовна

ауд.264 гл. корп.

Тел. 2-198-529

lubageykhman7@gmail.com

lkg@pstu.ru

Преподаватель

Ст. преп. кафедры ИЯЛП Кабанов Владимир Сергеевич

ауд.264 гл. корп.

Тел. 2-198-529

plito@pstu.ru