

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Начальная школа пгт Оричи"
муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Оричевский
районный Дом детского творчества Кировской области



Для чего нужны прививки?

Выполнил :
Рябов Леонид-4класс
Руководитель:
Крохина Л. А.-учитель.
Куратор: Панагушина Е.А-методист

Актуальность

Осенью нам в школе делали прививки от гриппа. И мне стало интересно, почему не все ребята прививались? Я решил подробнее разобраться - действительно ли есть необходимость в этой прививке?



Объект исследования- ученики 1 классов

Предмет исследования- прививка и её влияние на человека

Цель -

влияние прививки на заболеваемость детей в осеннее - зимний период



*Чем больше знаешь, тем интереснее
жить...»*

К.Г. Паустовский

Гипотеза:

Я предполагаю, что прививки способствуют снижению заболеваемости ОРВИ среди учащихся школы.



Задачи:

- Изучить что такое прививка, вакцинация
- Узнать, как появилась первая прививка, вакцинация людей и для чего это необходимо
- Провести анкетирование среди одноклассников
- Провести анализ привитости в классе, школе, районе
- Провести анализ данных по заболеваемости ОРВИ учеников, количество заболевших и длительность болезни

Этапы работы

- **1. Подготовительный этап:** постановка задачи и цели исследования; изучение литературы
- **2. Описательный этап**
- **3. Аналитический этап:** анализ результатов анкетирования
- **4. Отчётный:** оформление исследовательской работы
- **5. Информационный:** знакомство учащихся моего класса с результатами работы

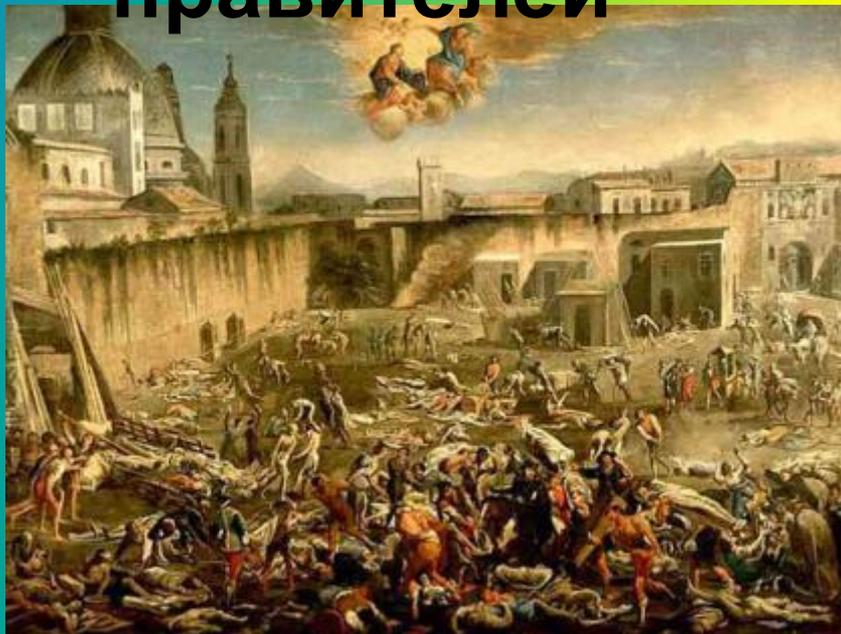
Методика исследования

- Поиск информации
- Анкетирование
- Интервьюирование
- Обработка полученной информации
- Оформление проекта
- Публичное представление перед аудиторией в форме презентации



Историческая справка

Истории известны страшные эпидемии оспы, чумы, холеры, гриппа. Эпидемии унесли жизни миллионов людей, не пощадив ни богатых, ни бедных, ни даже правителей



История появления вакцинации

С давних пор люди пытаются найти способ защитить себя и своих детей от болезней.

Ещё до нашей эры древние целители в Китае заражали младенцев, одевая одежды, пропитанные выделениями из оспин больных людей.

И дети более никогда не заражались оспой.



Учёные- основоположники метода вакцинации



**Эдвард
Дженнер**

**Впервые успешно
применил
вакцинацию от оспы
8-летнему мальчику в
1796 г.**

Луи Пастер

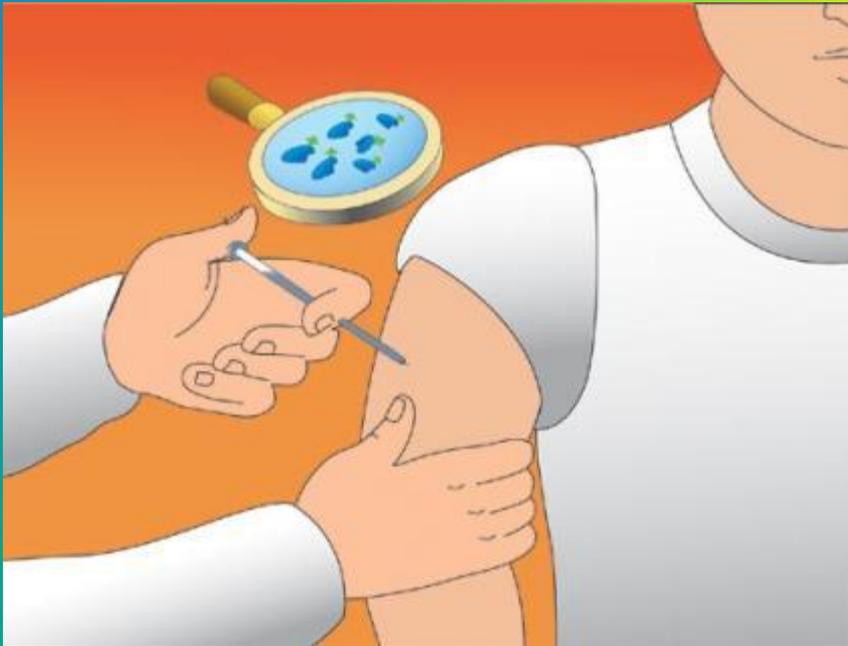
**Разработал метод
предохранительных
прививок, объяснив
механизм действия
вакцин.**



Что такое прививка, вакцинация?

Прививка —

введение в организм ослабленных или разрушенных возбудителей заболевания для выработки иммунитета



Иммунитет – это способность организма сопротивляться инфекционным болезням



Врождённый

Антитела передаются от матери к ребёнку (защищает до 1 года)



Приобретённый

Антитела вырабатываются после перенесённой болезни или вакцинации

Поэтому важно успеть сделать основные прививки до 1 года, чтобы выработался **собственный иммунитет**, когда врождённый уже не будет надёжной защитой

Национальный календарь прививок



В России
обязательными
являются прививки
против
11 инфекций:
Туберкулёз
Гепатит
Дифтерия
Столбняк
Краснуха
Паротит
Полиомиелит
Коклюш
Грипп, Корь
Пневмококк

Страшный факт



Свиной грипп



В 2013 году в Кировской области много людей заболело свиным гриппом.

Моя мама работала тогда участковым терапевтом. На её участке произошла трагедия с молодой женщиной.

Её сын- школьник перенёс инфекцию в лёгкой форме и остался жив, потому что он был привит от гриппа.

Получается прививка может спасти от смерти.

ВИРУС ГРИППА



**Мне стало интересно-
действительно ли
прививка от гриппа
спасает от болезни?
И я решил
исследовать это.**



Для сбора информации я решил обратиться к фельдшеру нашей школы - **Кислицыной Галине Александровне**. Из медицинской документации мы взяли данные о количестве привитых детей в нашем классе и в общем по школе.



А ещё я не забыл рассказать Галине Александровне, что большинство ребят (по данным анкетирования) ответили, что теперь **не боятся делать прививки**. Она очень обрадовалась, но почему-то заулыбалась...

Ещё необходимую информацию нам предоставили работники районной больницы - медицинский статистик **Кибардина Евгения Александровна** и помощник эпидемиолога **Лобастова Татьяна Евгеньевна**. Большое спасибо им за это!



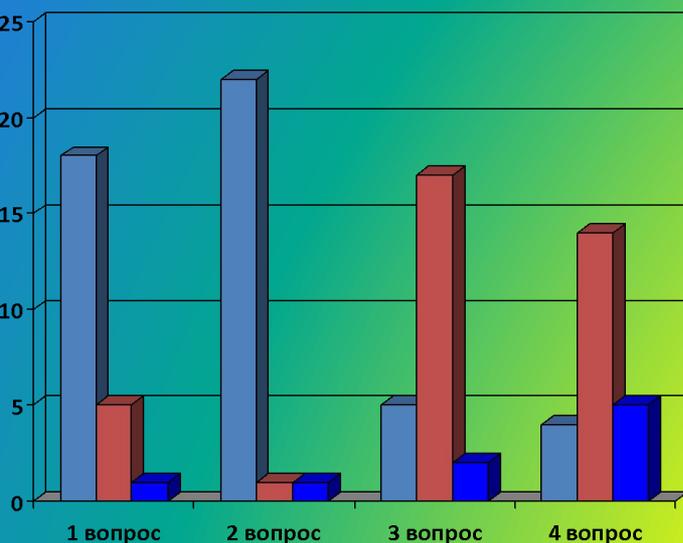
Результаты исследования

**Я провёл анкетирование на общие
знания о прививках среди учеников
1 «в» и
1 «б» классов**

Всего 51 человек



Итоги анкетирования



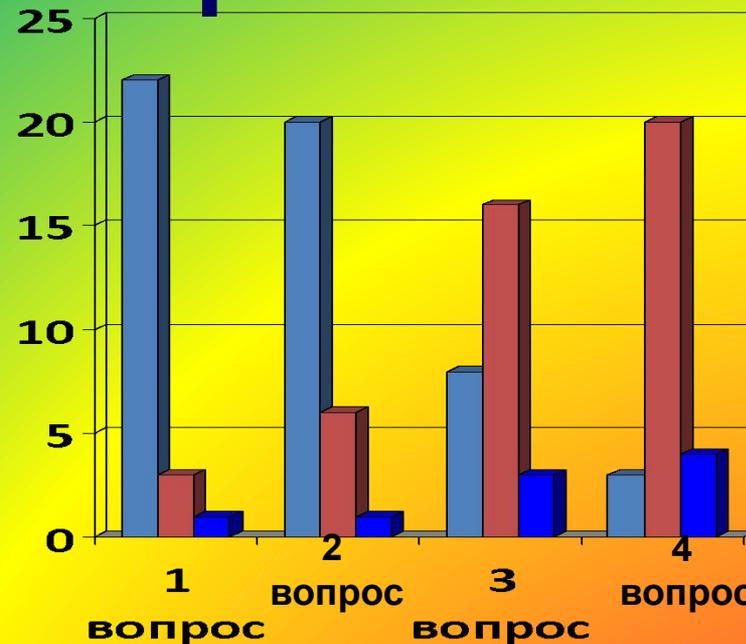
1в класс - 24 анкеты

Правильных ответов (роз. столбец):

1 вопрос - 5

2 вопрос - 1

3 вопрос - 16



16 класс 27 анкет

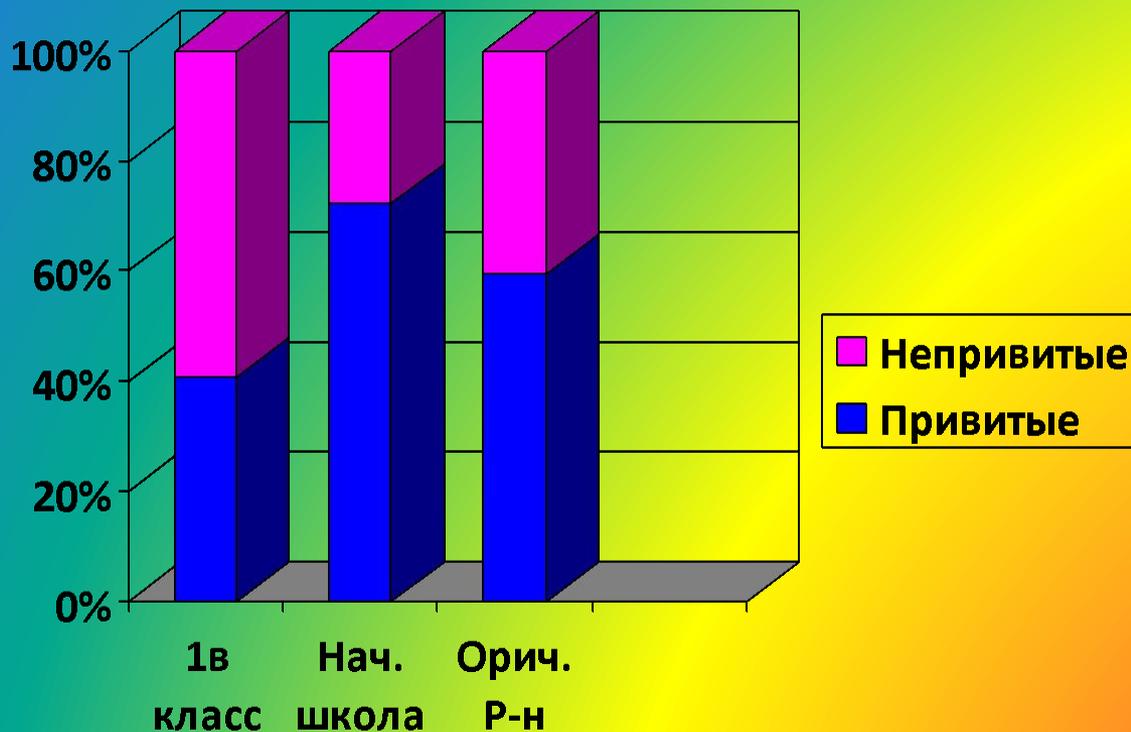
Правильных ответов (роз. столбец)

1 вопрос-3; 2 вопрос- 6; 3 вопрос-17

Вывод:

- у ребят недостаточно знаний о прививках. Но для изучения этой темы у нас ещё есть время...

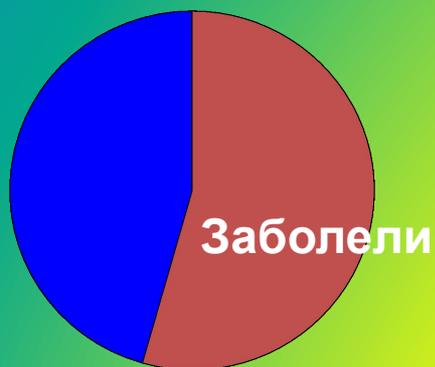
Анализ привитости детей от гриппа в классе, школе и районе



Данный показатель нам позволяет оценить коллективный иммунитет против гриппа

По данной диаграмме мы можем сделать **вывод**: коллективный иммунитет на достаточно высоком уровне в школе и по району, а вот привитость детей в 1 классах значительно ниже, чем по школе.

Как повлияла прививка от гриппа на заболеваемость ОРВИ ребят в нашем классе



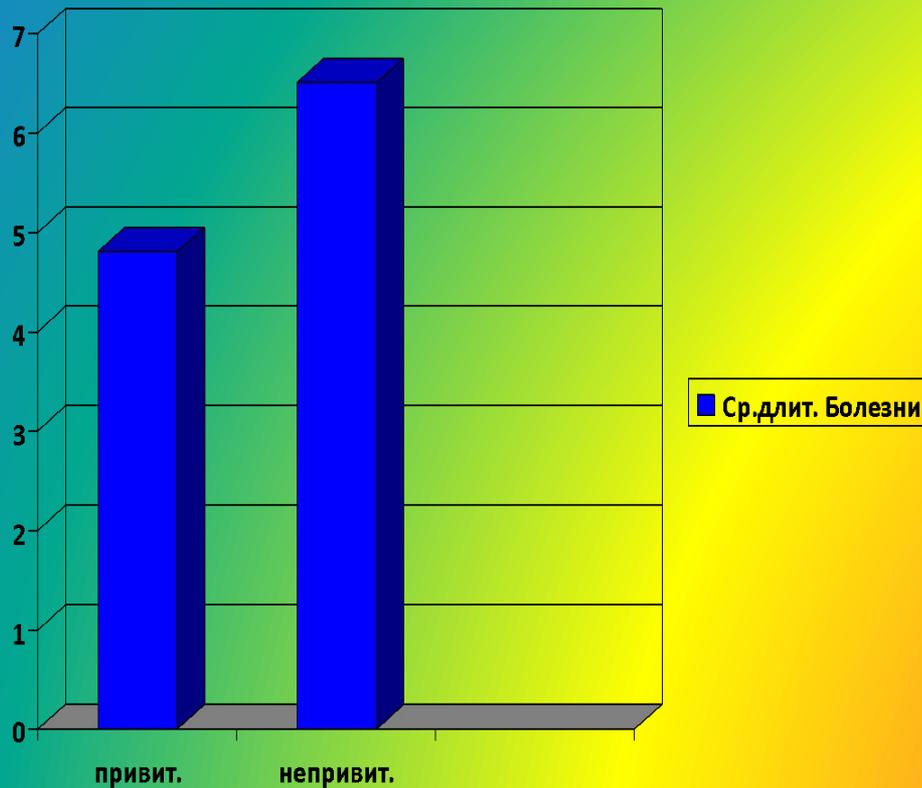
Привитые



Непривитые

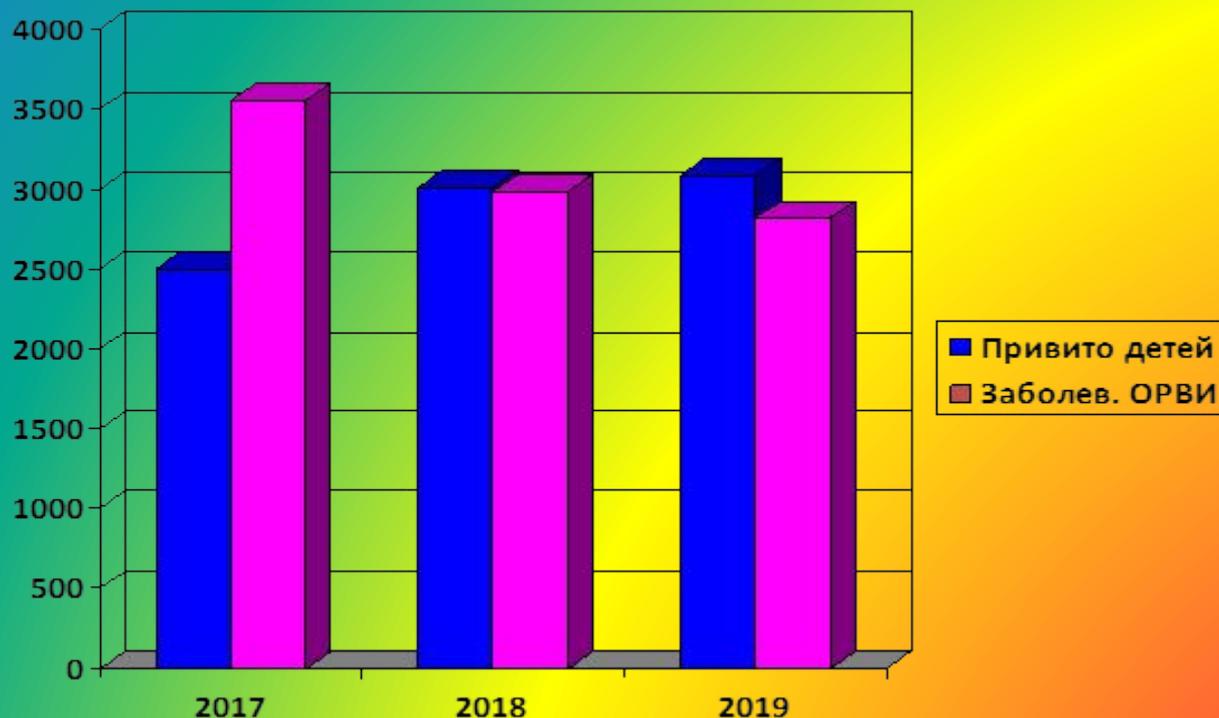
Вывод: Среди привитых ребят ОРВИ заболели 6 человек из 11 (54,5%), а среди непривитых из 16 человек заболели 11 детей (68,8%), 4 непривитых одноклассника болели дважды

Анализ длительности болезни в группах привитых и непривитых детей



Ребята, сделавшие прививку, болели от 3 до 7 дней (в среднем 4,8 дня), а непривитые дети болели от 3 до 11 дней (в среднем 6,5 дней)

Анализ связи между количеством привитых и заболевших ОРВИ детей в Оричевском районе по годам



Вывод: увеличение числа привитых детей с каждым годом способствует снижению заболеваемости ОРВИ

Я умею думать и знаю, что полезно для здоровья, то и буду выполнять



ВЫВОДЫ:

Цель достигнута, задачи выполнены

Наша гипотеза о том, что прививки способствуют снижению заболеваемости ОРВИ среди учащихся школы, подтвердилась

Рекомендации:

- Я планирую изучить влияние прививок от других болезней на здоровье детей
- Возможно, в будущем и я что-нибудь изобрету для здоровья людей, может быть это будет вакцина в виде **конфеты**

Спасибо за внимание!

