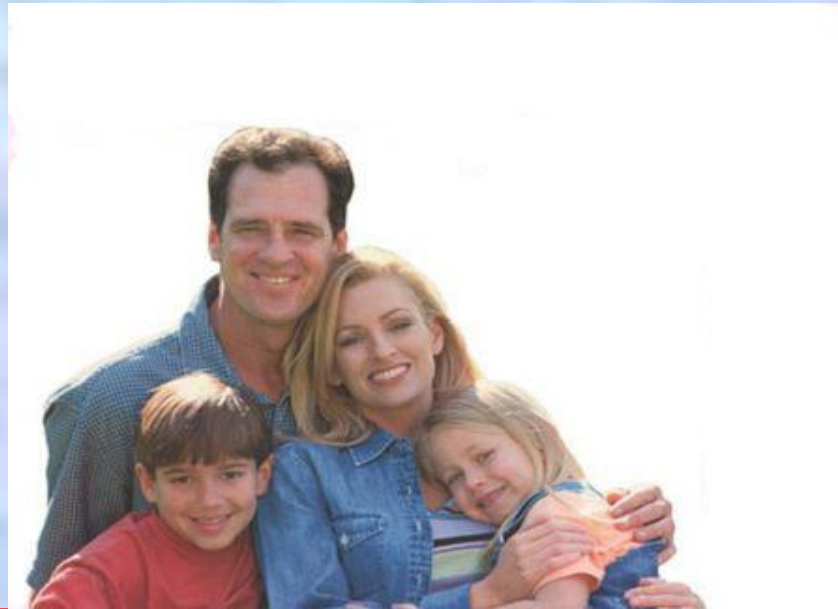


Родительское собрание

Подготовка детей с нарушениями речи к школе



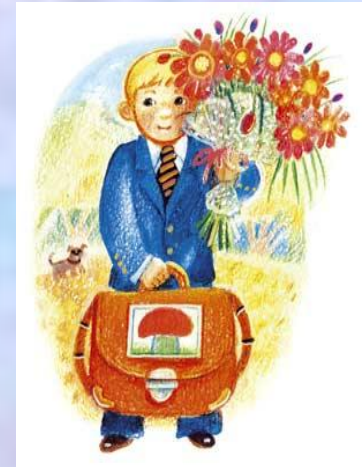
Важно помочь детям справиться с ожидающими их сложными трудностями, задачами нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Это - **основное условие успешного обучения.**



Проблема нарушений письменной речи - одна из самых актуальных для школьного обучения, поскольку письмо и чтение из цели начального обучения превращаются в средство дальнейшего получения знаний учащимися



Требования к общему и речевому развитию учащихся



1. Правильное звукопроизношение.
2. Сформированный фонематический слух.
3. Достаточный словарный запас.
4. Развитая связная речь.
5. Развитая общая и мелкая моторика.
6. Чёткая ориентация в схеме тела и пространстве.
7. Достаточно сформированные память, внимание, мышление.
8. Хорошая коммуникативная деятельность, желание учиться.

Рекомендации:

- читайте детям сказки и познавательную литературу;
- развивайте мелкую моторику пальцев рук:
 - ✓ настольные игры, типа «Мозаика», «Пазлы», «Конструкторы» ...;
 - ✓ работа с карандашом (рисование, штриховка, закрашивание);
 - ✓ работа с ножницами;
 - ✓ пластилин - прекрасное средство развития моторики рук;
 - ✓ работа с иглой;
- развивайте фонематические процессы:



Формирование фонематического слуха

1. «Назовите слова» (Назови как можно больше слов, которые начинаются на звук А (Т, О, Р));
2. «Хлоп-хлоп» (Сейчас я буду называть слова, а ты как только услышишь слово, которое начинается со звука С (В, О, Г и т.д.), сразу хлопнешь в ладоши);
3. «Играем со словом» (Придумай слово, которое начинается (оканчивается) на такой же звук, как и в слове «лягушка», «полк», «стол» и т.д.);
4. «Кружок» (*Задание:* Сейчас мы запишем несколько слов, но не буквами, а кружками. Сколько звуков в слове, столько кружков ты и нарисуй. Произнеси слово «мак». Сколько кружков надо рисовать? Три.)

Спасибо за внимание!

