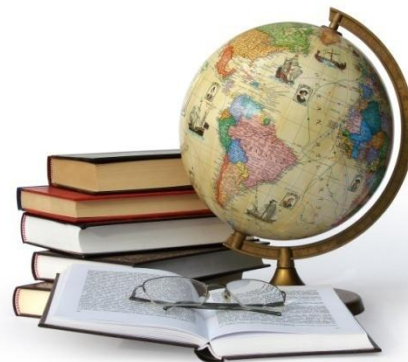


# Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника

Учитель начальных классов  
МКОУ БГО Макашевской СОШ  
Готянская Е.В.





**Успех в учении –  
единственный  
источник внутренних  
сил, рождающий  
энергию для  
преодоления  
трудностей, желания  
учиться**

**В.А.Сухомлинский:**




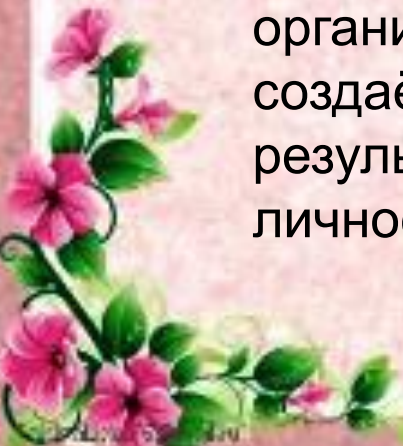


## **с психологической точки зрения**

Успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремится, либо совпал с его ожиданиями, либо превзошёл их.

## **с педагогической точки зрения**

Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность достичь значительных результатов в деятельности (как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом).





**СИТУАЦИЯ**-это сочетание условий, которые обеспечивают успех



**УСПЕХ**- - это результат подобной ситуации

**ОЖИДАНИЕ УСПЕХА**– стремление заслужить одобрение; стремление утвердить свое «Я», свою позицию, сделать заявку на будущее, ожидание окружающих, личности, результат деятельности личности.



**Главный смысл деятельности учителя**

состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха.






## **Переживание учеником ситуации успеха:**

- **повышает мотивацию учения и развивает познавательные интересы, позволяет ученику почувствовать удовлетворение от учебной деятельности;**
  - **стимулирует к высокой результативности труда;**
  - **корректирует личностные особенности (тревожность, неуверенность, самооценка);**
  - **развивает инициативность, креативность и активность;**
  - **поддерживает в классе благоприятный психологический климат.**
- 
- 

# Технологические операции создания ситуаций успеха:

- *Снятие страха*
- *Авансирование успешного результата*
- *Скрытое инструктирование*
- *Внесение мотива*
- *Персональная исключительность*
- *Мобилизация активности или педагогическое внушение*
- *Высокая оценка детали*





# Система методов создания ситуации успеха на уроке

- Методы дифференцированного обучения
- Коллективные формы обучения
- Метод проектов
  
- Индивидуальное портфолио

# Рефлексия деятельности



## Дерево успеха



- у меня все получилось,  
уверенность, спокойствие



- у меня были ошибки, но я все  
понял и успешно справился



- у меня не получается, мне  
нужна помощь



## **Золотые правила учительской похвалы**

1. Хвалите за старательность!
2. Хвалите действия, а не личность!
3. Четко обозначайте, за что хвалите!
4. Хвалите в меру и по делу!
5. Хвалите не только «любимчиков»!
6. Останавливайтесь на хорошем!
7. Не противопоставляйте одного ученика классу!
8. Хвалите без сравнений!
9. Подкрепляйте похвалу!
10. Запаситесь «Я-посланиями»!
11. Коллективная похвала



теперь попробуйте протестировать себя.

Всегда ли вы одобряете учащихся за правильный ответ (речь идет не только об оценке, а о похвале, улыбке и т.д.)?

Готовы ли вы похвалить не только хорошего ученика, но и слабого, поражающегося?

Часто ли в ваших оценках встречаются слова «молодец», «удачное решение», «хорошо придумано» и т.д.?

Часто ли вы называете ребят по имени, оценивая ответ?

Часто ли показываете учащимся, что верите в их возможности?

Всегда ли вы способны внушать своим ученикам уверенность в их собственных познавательных и нравственных возможностях?

Хотели бы вы присутствовать в качестве ученика на своих уроках?

Вам самим интересны ваши уроки?





**Спасибо за внимание**