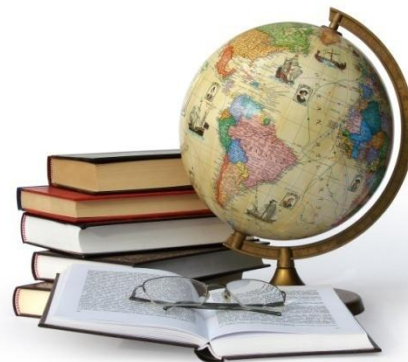


Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника

Учитель начальных классов
МКОУ БГО Макашевской СОШ
Готянская Е.В.





**Успех в учении –
единственный
источник внутренних
сил, рождающий
энергию для
преодоления
трудностей, желания
учиться**

В.А.Сухомлинский:


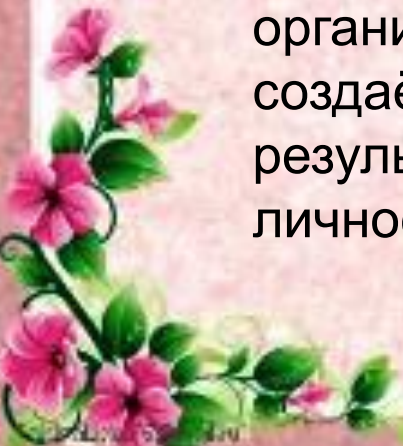


с психологической точки зрения

Успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремится, либо совпал с его ожиданиями, либо превзошёл их.

с педагогической точки зрения

Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность достичь значительных результатов в деятельности (как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом).







СИТУАЦИЯ-это сочетание условий, которые обеспечивают успех

УСПЕХ- - это результат подобной ситуации



ОЖИДАНИЕ УСПЕХА– стремление заслужить одобрение; стремление утвердить свое «Я», свою позицию, сделать заявку на будущее, ожидание окружающих, личности, результат деятельности личности.

Главный смысл деятельности учителя

состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха.




Переживание учеником ситуации успеха:

- **повышает мотивацию учения и развивает познавательные интересы, позволяет ученику почувствовать удовлетворение от учебной деятельности;**
 - **стимулирует к высокой результативности труда;**
 - **корректирует личностные особенности (тревожность, неуверенность, самооценка);**
 - **развивает инициативность, креативность и активность;**
 - **поддерживает в классе благоприятный психологический климат.**
- 
- 

Технологические операции создания ситуаций успеха:

- *Снятие страха*
- *Авансирование успешного результата*
- *Скрытое инструктирование*
- *Внесение мотива*
- *Персональная исключительность*
- *Мобилизация активности или педагогическое внушение*
- *Высокая оценка детали*

The slide features a light pink background with a white border. In each of the four corners, there is a decorative illustration of pink flowers with green leaves and stems, arranged in a corner pattern.

Система методов создания ситуации успеха на уроке

- **Методы дифференцированного обучения**
- **Коллективные формы обучения**
- **Метод проектов**

- **Индивидуальное портфолио**

Рефлексия деятельности



Дерево успеха



- у меня все получилось,
уверенность, спокойствие



- у меня были ошибки, но я все
понял и успешно справился



- у меня не получается, мне
нужна помощь

Золотые правила учительской похвалы

1. Хвалите за старательность!
2. Хвалите действия, а не личность!
3. Четко обозначайте, за что хвалите!
4. Хвалите в меру и по делу!
5. Хвалите не только «любимчиков»!
6. Останавливайтесь на хорошем!
7. Не противопоставляйте одного ученика классу!
8. Хвалите без сравнений!
9. Подкрепляйте похвалу!
10. Запаситесь «Я-посланиями»!
11. Коллективная похвала



теперь попробуйте протестировать себя.

Всегда ли вы одобряете учащихся за правильный ответ (речь идет не только об оценке, а о похвале, улыбке и т.д.)?

Готовы ли вы похвалить не только хорошего ученика, но и слабого, поражающегося?

Часто ли в ваших оценках встречаются слова «молодец», «удачное решение», «хорошо придумано» и т.д.?

Часто ли вы называете ребят по имени, оценивая ответ?

Часто ли показываете учащимся, что верите в их возможности?

Всегда ли вы способны внушать своим ученикам уверенность в их собственных познавательных и нравственных возможностях?

Хотели бы вы присутствовать в качестве ученика на своих уроках?

Вам самим интересны ваши уроки?



Спасибо за внимание