

«Документ-камера — как средство развития образовательных и творческих способностей обучающихся»



Учитель математики и технологии ГБОУ СОШ №324
Курортного района Санкт-Петербурга
Литвинова Ольга Александровна

Цель использования

возможность демонстрации
мелких объектов в классе, а
также фиксация результатов
через фотосъемку и
видеозапись

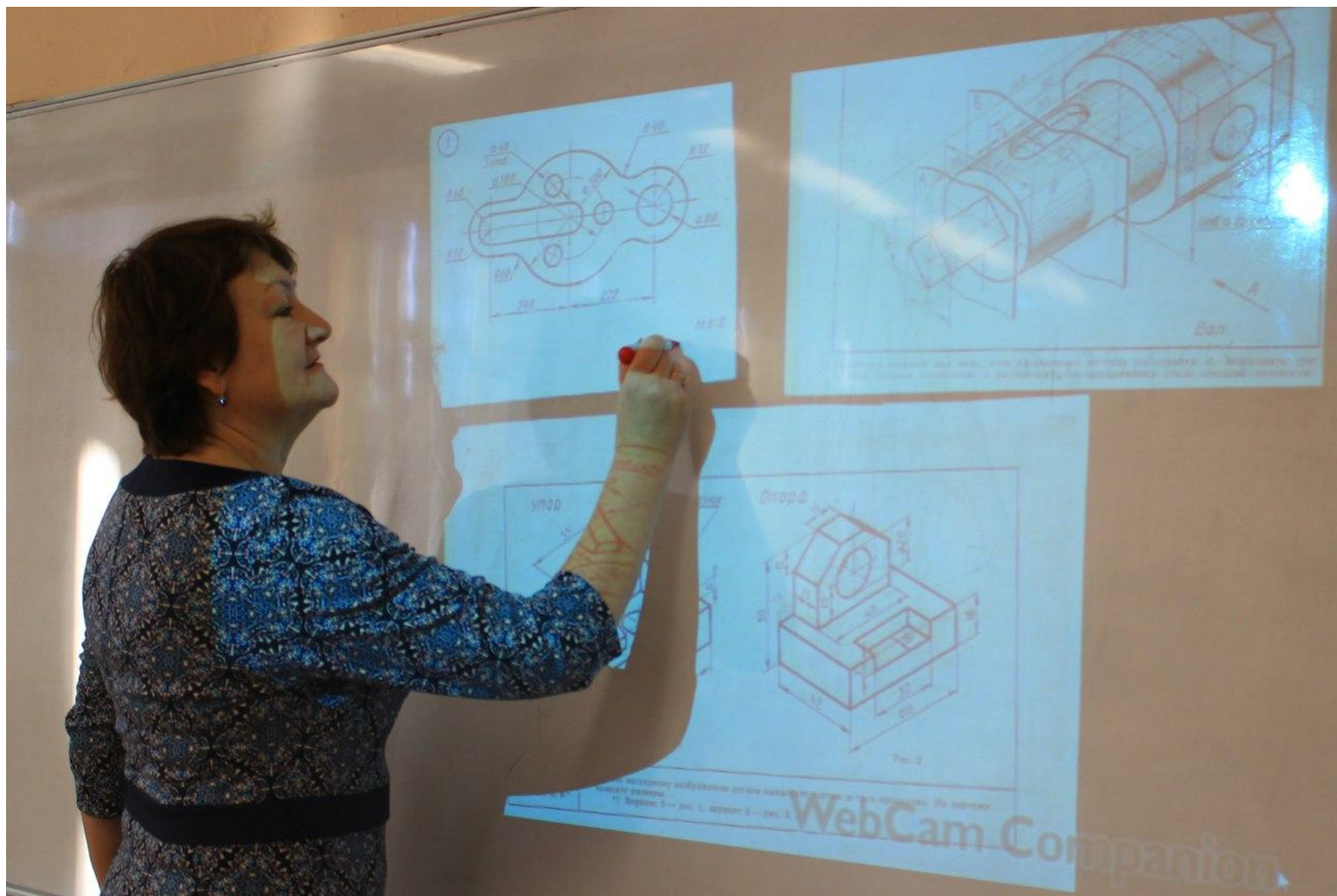
Основные направления использования

1. Презентация объектов для иллюстрирования объяснения на уроке.
2. Демонстрация динамических объектов
3. Представление итогов работы
4. Создание обучающих видеороликов.
5. Фиксирование результатов деятельности

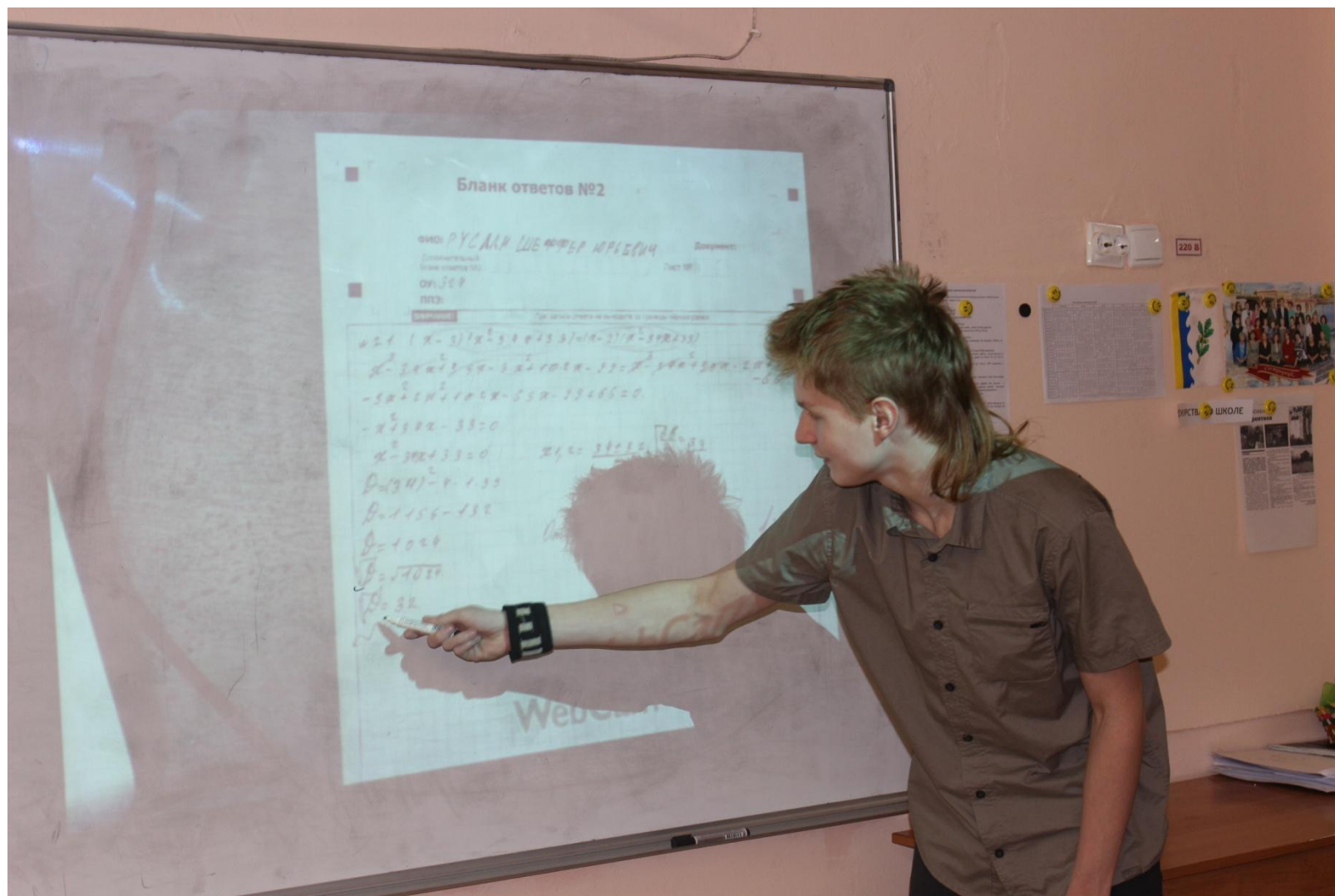
Примеры использования документ –камеры



1. Демонстрация материалов из учебника и учебных пособий (рисунки, формулировка теоремы, задачи).

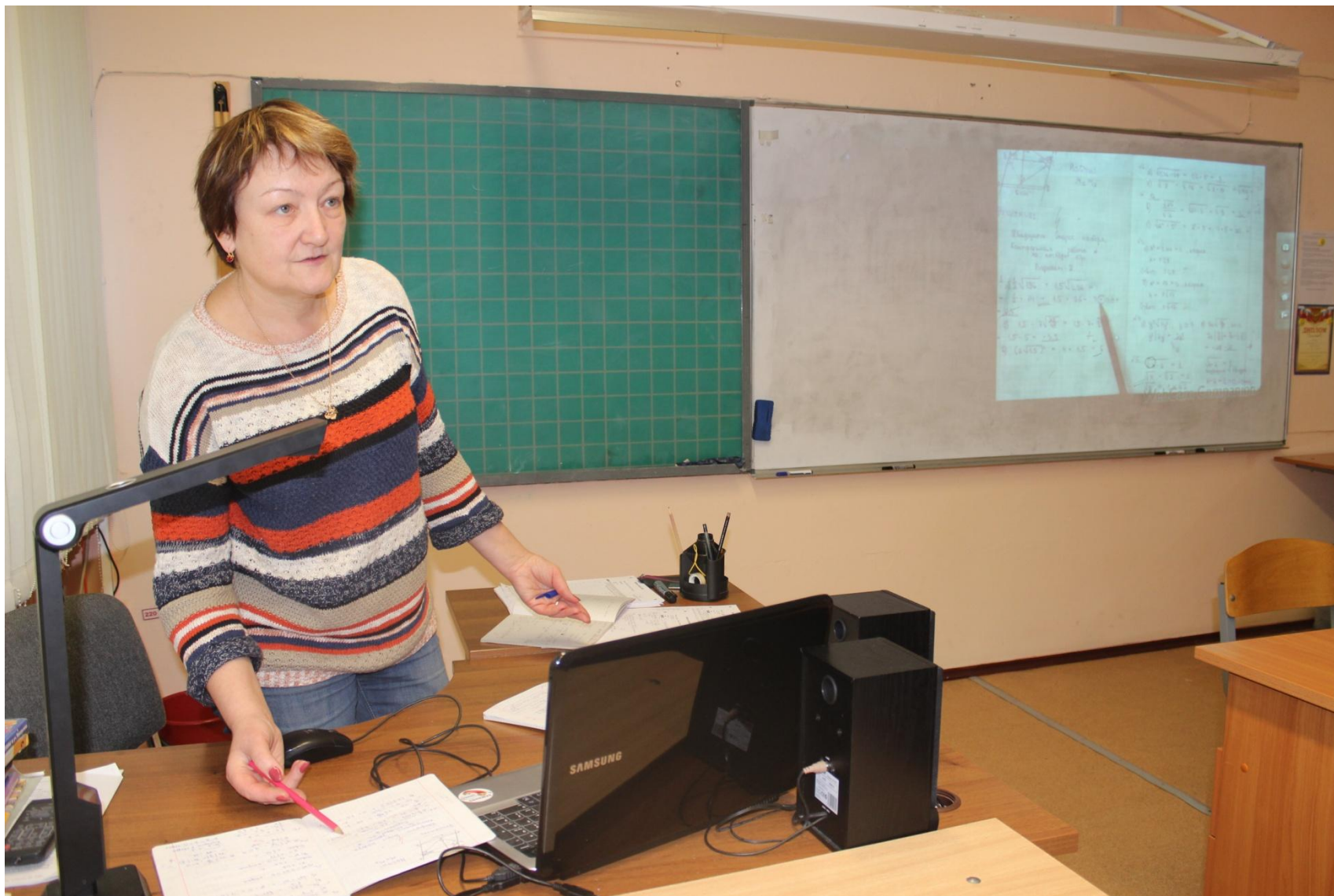


2. Работа над ошибками.



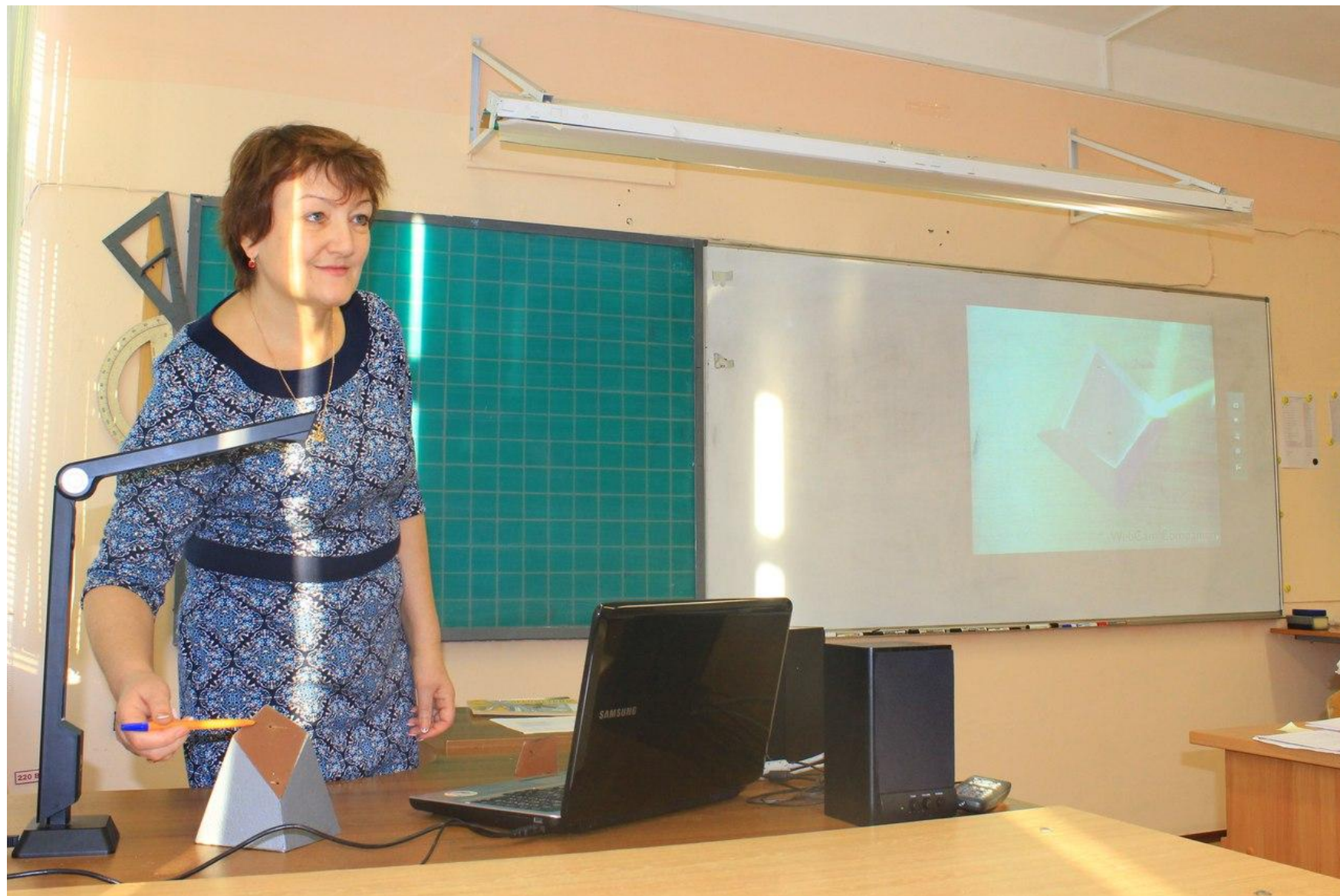


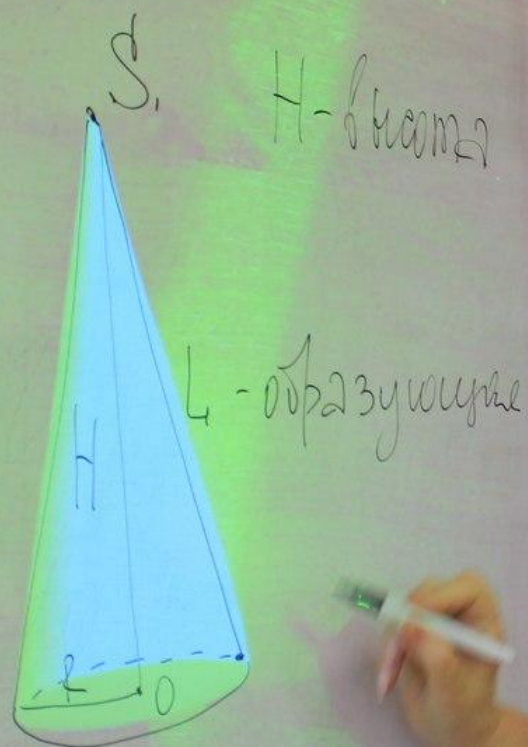
3. Работа с домашним заданием.



4. Работа с трехмерными объектами

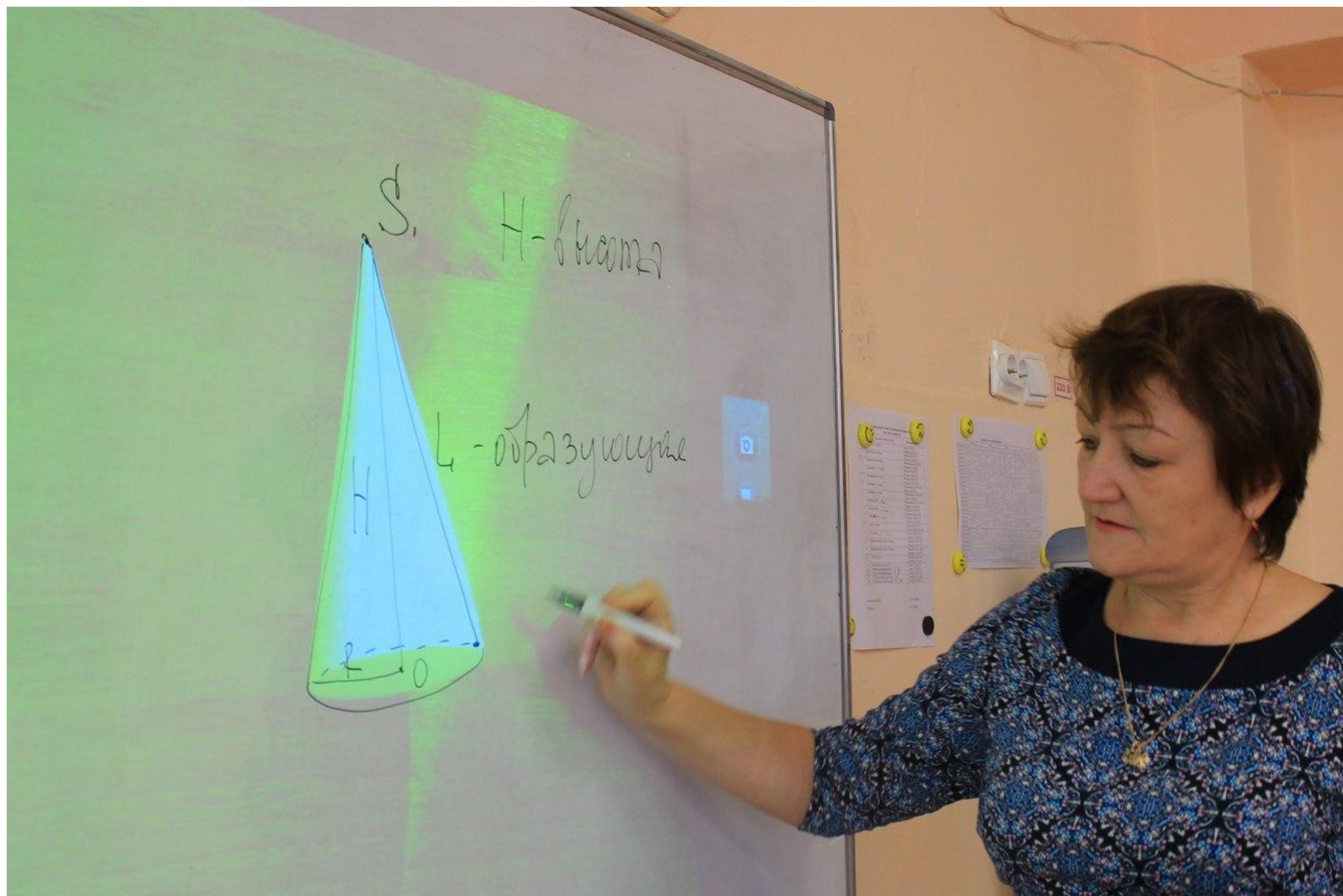






H -высота

L -образующая

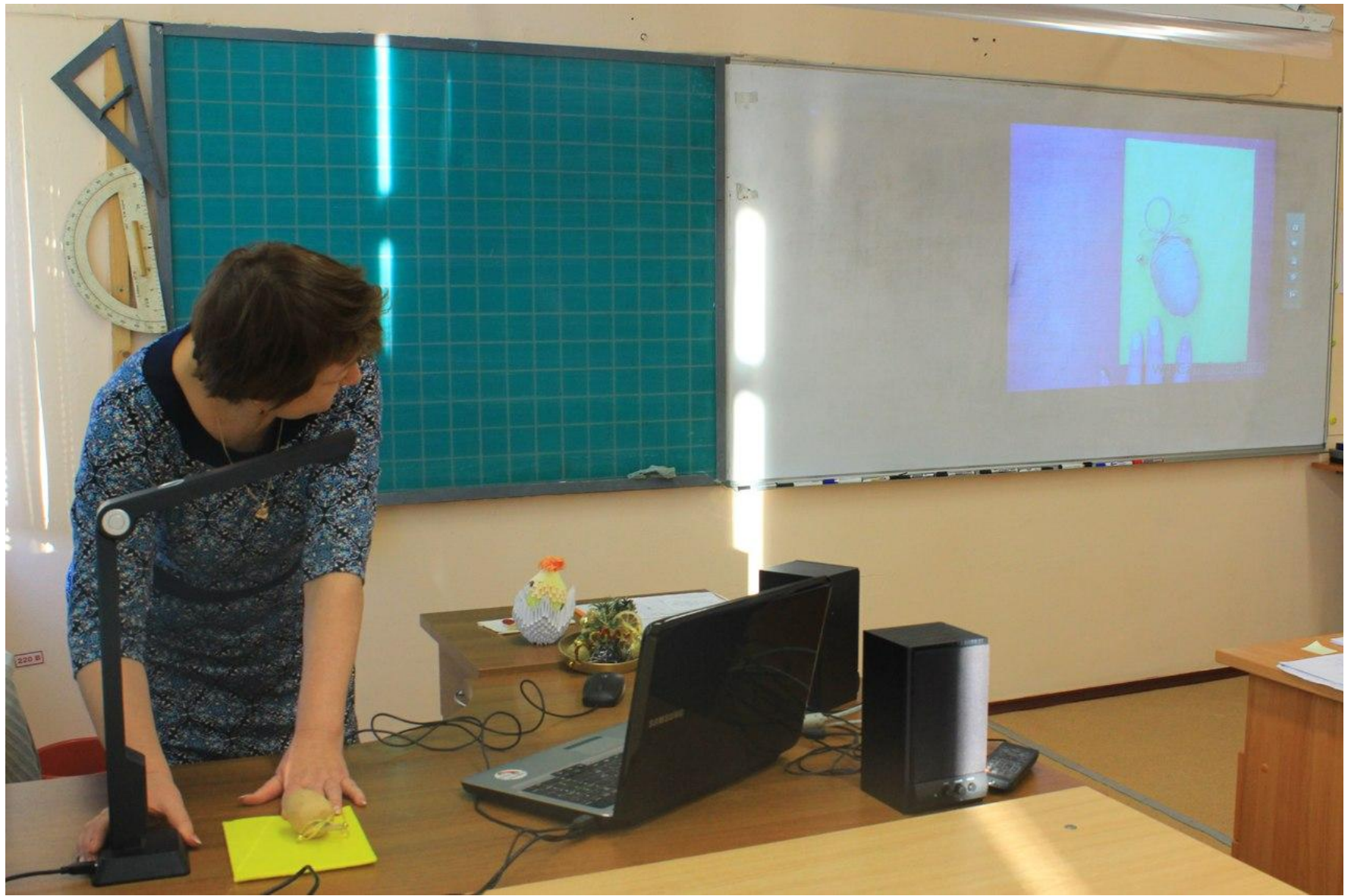


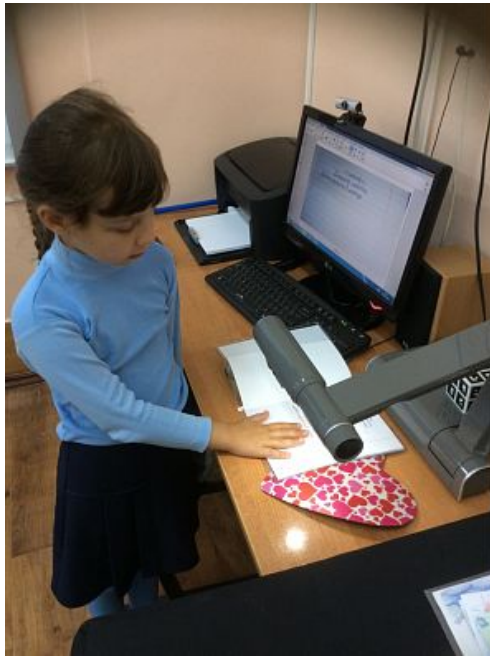


5. Поэтапное демонстрирование выполнения работы.
6. Фиксация технологического процесса.
7. Фиксация ответов учащихся.



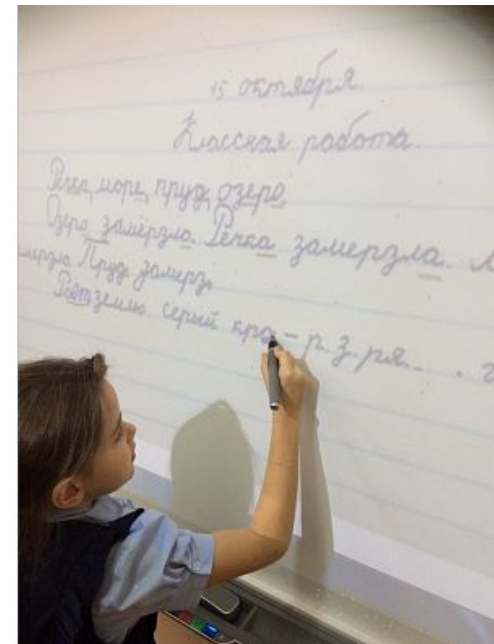






Использование документ-камеры на уроках упрощает процесс подготовки к урокам, помогает сделать процесс преподавания более наглядным и эффективным.

Учащимся документ-камера позволяет почувствовать уверенность в своих силах, выстраивать и контролировать этапы выполнения работы.



Спасибо
за
внимание!!!