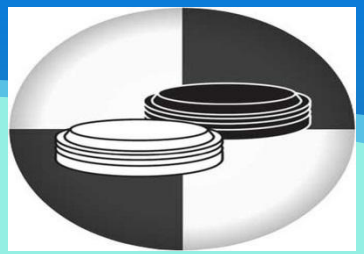
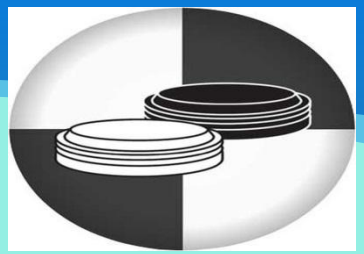
Долгосрочный проект «Шашки – зарядка для ума» для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель: Новикова И.В.

2020г

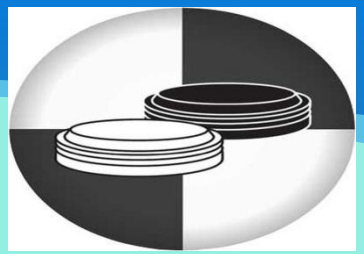


- **Тип проекта:** долгосрочный
- **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.
- **Место проведения:** МБОУ ЦО №7, корпус №4
- **Воспитатель:** Новикова И.В.
  Срок реализации проекта: с 02.09.19 по 29.05.20.
  Ожидаемые результаты: Привлечение родителей к участию в игре «Шашки», как средству коммуникации в семье.
  Вид проекта: семейный, групповой, познавательно-обучающий, игровой

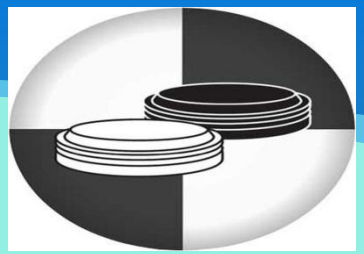


Проблема:

- Дети не умеют и не желают играть в шашки, родители не заинтересованы в обучении детей шашечной игре и организации совместной деятельности с детьми дома, так как имеют поверхностные знания о влиянии этой игры на интеллектуальное развитие детей.



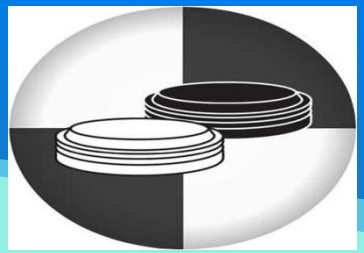
- Цель проекта: Формирование у детей и их родителей заинтересованности и умения играть в развивающую настольную игру – шашки. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.



Задачи

Образовательные:

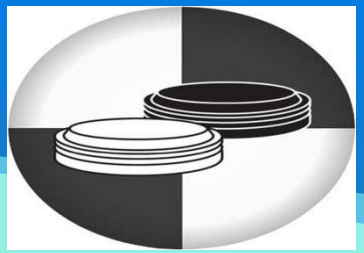
- ознакомление детей и родителей с историей шашечной игры
- знакомство с видами шашек
- ознакомление с правилами игры
- обучение основам шашечной игры



Задачи

Развивающие:

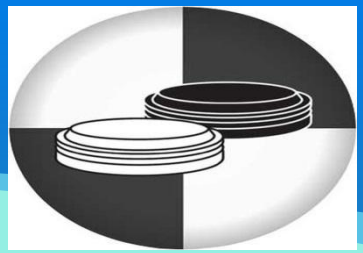
- активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти, внимания и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучение умению ориентироваться на плоскости.



Задачи

Воспитательные:

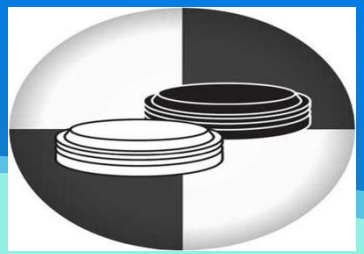
- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
  активное использование в совместной деятельности настольных игр и игр на логическое мышление;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.



Задачи:

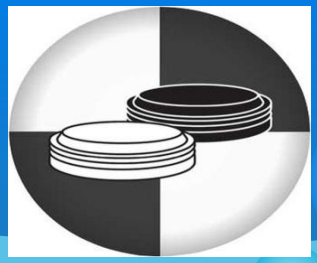
Социальные:

- развитие социальных навыков детей, умение работать парами.
- заинтересованность родителей и привлечение их к проведению совместного досуга с ребенком за настольной игрой «Шашки».

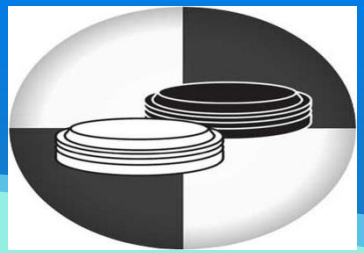


- **Формы и методы организации проекта:**

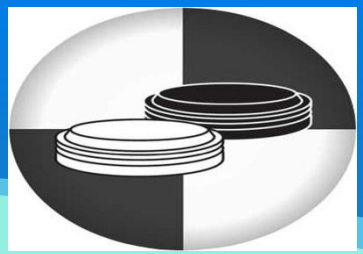
  1. Решение проблемной ситуации.
  2. Педагогические наблюдения.
  3. Беседы.
  4. Консультации для родителей.
- 5.Выставка совместного творчества «Шашки своими руками».
- 6.Изготовление лэпбука «Шашки».
  7. Совместная организованная деятельность.
  8. Оформление информации для родителей в приемной.
  9. Подбор детской художественной литературы для чтения детям о шашках.
  10. Подготовка презентации «Удивительные шашки».
-



- **Этапы реализации проекта:**
- ***Подготовительный этап:***
- Постановка цели, и вытекающих из неё задач;
  Подбор материала;
  Информирование всех участников (родителей, детей, воспитателей параллельных подготовительных групп и пр.);
  Подбор приёмов и методов.
  Создание условий для реализации проекта
  Подготовительная работа (дети, педагоги, родители)
  Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

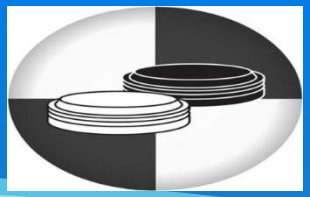


- ***Основной этап:***
- **Работа с детьми:**
- - Предварительная беседа «Что такое шашки и откуда они появились?»
- - Беседы: «Что мы знаем об игре в шашки?»», «Как играть в шашки»
- - Чтение художественной литературы: «Сказка про шашечное королевство»,
- «Зайкины шашки» Е.М. Юровский, Л.П. Кондратьев, Стихотворение «Шашки» Г.Дядиной, «Сказка о том, как Аня играла в шашки».
- - Наглядное знакомство с шашками (картинки, слайды, видео ролики и т.д.)



Основной этап:

- - презентация «Удивительные шашки».
- - Познавательные видеоуроки «Шишкин лес» (о шашках)
  - Работа с энциклопедиями, словарями, фразеологизмами
  - Ознакомление детей и родителей с историей шашечной игры, ее видами.
- - Знакомство детей с понятиями: шашечная доска, простая шашка, дамка, поля черные и белые, диагональ, центр, край, угол.
  - Знакомство с правилами игры.
  - Изучение правил игры.
  - Пробные парные игры.
  – Индивидуальные тренировочные занятия.
- - Парные игры детей
  - Шашечный турнир
- - Изготовление лэпбука «Шашки».

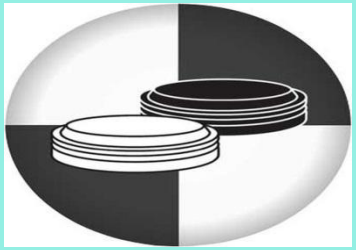


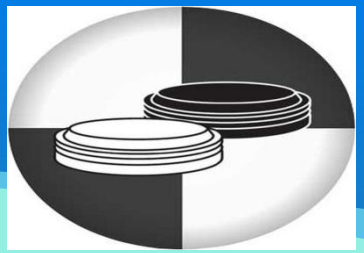
Сотрудничество с родителями:

- Анкетирование родителей на тему: «Умеет ли ваш ребёнок проигрывать?»
- Организация выставки для родителей «Играя – учимся, играя – познаем!», где можно увидеть в какие настольно – дидактические игры играют дети в группе.
- Наглядная информация (ширмы – передвижки) с описанием истории шашечной игры, ее видов и правил «Родителям о шашках».
- Консультации для родителей: «Как научить ребенка играть в шашки», «Дети играют в шашки», «Шашки для детей».
- Изготовление лэпбука «Шашки».
- Выставка совместного творчества «Шахматы и шашки своими руками»

Заключительный этап

- Итоговый турнир по шашкам между старшей и подготовительными группами «Золотая шашка»
- Выставка совместного творчества родителей с детьми «Шахматы и шашки своими руками»
- Итоговая беседа «Что мы узнали и что мы хотим ещё узнать о шашках?»

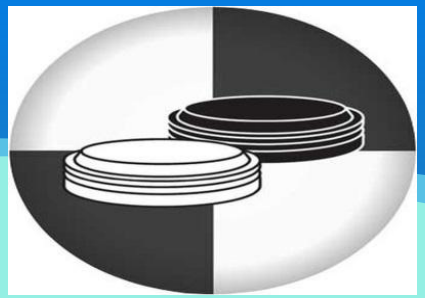




.

Ожидаемые результаты:

- В конце вводной, ознакомительной части проекта у детей и родителей должны быть сформированы представления об истории игры в шашки, о правилах игры в шашки и о видах игр в шашки.
- будет повышен интереса к игре у детей и родителей
- большинство детей овладеют азами шашечной игры.
- в ходе реализации проекта должна проявиться и сформироваться такая форма работы, как совместная деятельность воспитателя, детей и родителей.
- у воспитателя установятся партнерские отношения с семьями воспитанников, будет создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья ребенка.



Вхождение в тему проекта - метод трех вопросов:

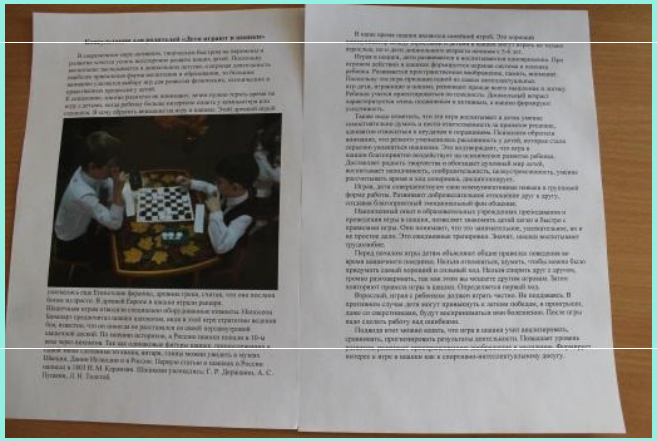
1.«Что знаем о шашках?»
- Шашки – это игра. (Алиса О.) – Их нужно двигать по клеточкам. (Алиса М.) - В шашки играют вдвоем. (Лиза К.) – Двигают шашки по очереди. (Лера С.) – Шашки круглые. (Маша П.) – Они белые и черные. (Кирилл О.)
2. «Что хотим знать?»
- Как правильно расставить шашки? (Оля С.) – Как ходят шашки? (Лиза К.)
- Какие шашки ходят первыми? (Алиса О.) - По каким клеточкам ходят белые и черные шашки? (Глеб П) - Как ходят дамки? (Алиса М.)
3. «Как и где можем узнать?»
- В детском саду (Ксюша С..) - В телевизоре, планшете телефоне (Алиса М.) - Спросить у воспитателей (Полина Е.) - Спросить у родителей (Лера С.) - Прочитать в энциклопедии (Егор Ц.) - Спросить у мамы, у брата (Аня Б..)

Отборочный турнир в группе для участия в общем шашечном турнире «Золотая шашка»

Отборочный турнир в группе для участия в общем шашечном турнире «Золотая шашка»

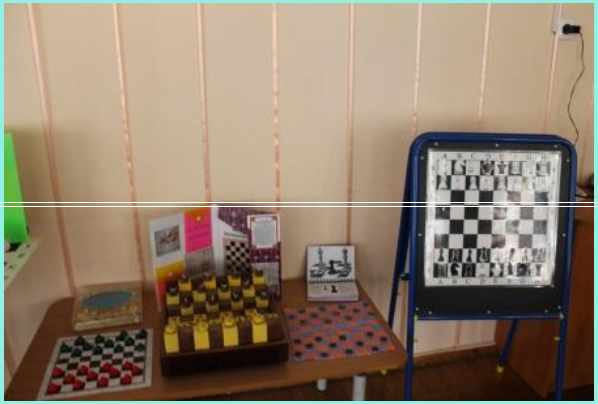
Работа с родителями:

Консультации, ширмы – передвижки с описанием истории шашечной игры, ее видов и правил: «Как научить ребенка играть в шашки», «Дети играют в шашки», «Шашки для детей», «Родителям о шашках», проведено анкетирование родителей на тему: «Умеет ли ваш ребёнок проигрывать?»



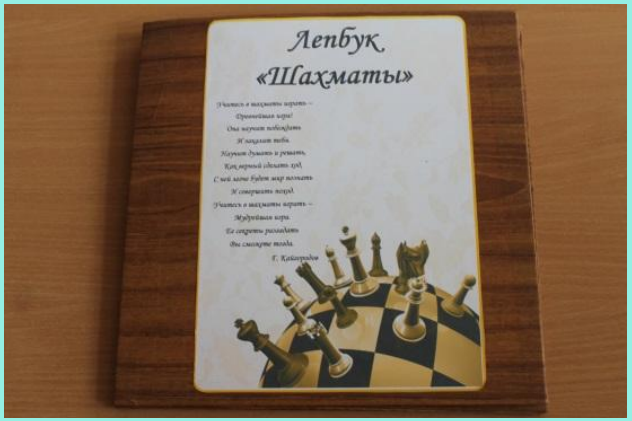
Шашечный турнир, в котором участвовали детьми старшей и подготовительных групп, которые прошли отборочный тур в группах.

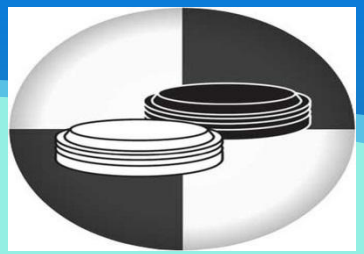
Выставка совместного творчества родителей с детьми «Шашки и шахматы своими руками».



Игры детей самодельными и фабричными шашками.

Лэпбуки «Шашки», «Шахматы», созданные совместно с родителями





Список литературы

- 1.Т. Г. Давыдова, Г. М. Атоян «Обучение детей игре в шашки», Справочник старшего воспитателя, №8, 2011 г.
- 2.Костров В. В., Рожков П. П. Все о шашках Архангельск 2012 г.
- 3.Погрибной В. К. Шашки для детей изд. 4-е. Ростов: Феникс 2013.
- 4.Шашки для детей изд. 2-е. Ростов Феникс 2010г
- 5. Сидлин А. М. «Как научиться играть в шашки».
- 6. . Юровский Е. М., Кондратьев А. П. «Зайкины шашки».
- 7. . Городецкий В. Б. «Знай и умей». Книга о шашках.

Спасибо за внимание!