

# «Все цвета, кроме чёрного»

- Дополнительная образовательная программа для детей младшего школьного **возраста**
- Рассчитана на 3 года
- Составитель:  
Педагог-психолог МОУ Заворонежской СОШ  
Свиридова Лариса Васильевна



# *Информация о программе:*

- Направление деятельности – социально-педагогическое
- Тип программы-модифицированная
- Уровень освоения – долгосрочный
- Возрастной диапазон – младший школьный возраст (2-4 класс)



# Информация о программе

- Как показали многочисленные исследования, употребление наркогенных веществ (табак, алкоголь, наркотики) в большинстве случаев отмечается среди детей с социально- психологическими проблемами. Как правило, это дети не только лишенные заботы, живущие в обстановке непонимания, конфликта со взрослыми, «отверженные» среди сверстников, но и не нашедшие интересного дела.



## *Цель программы:*

- Формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя.



# Задачи программы:

- 1 год обучения
- «Учусь понимать себя»



- Формировать умение оценивать себя, своё состояние, поступки, поведение (Образовательная)
- Формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему (Развивающая)
- Пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний (Воспитательная)



# Задачи программы

- 2 год обучения
- «Учусь понимать других»



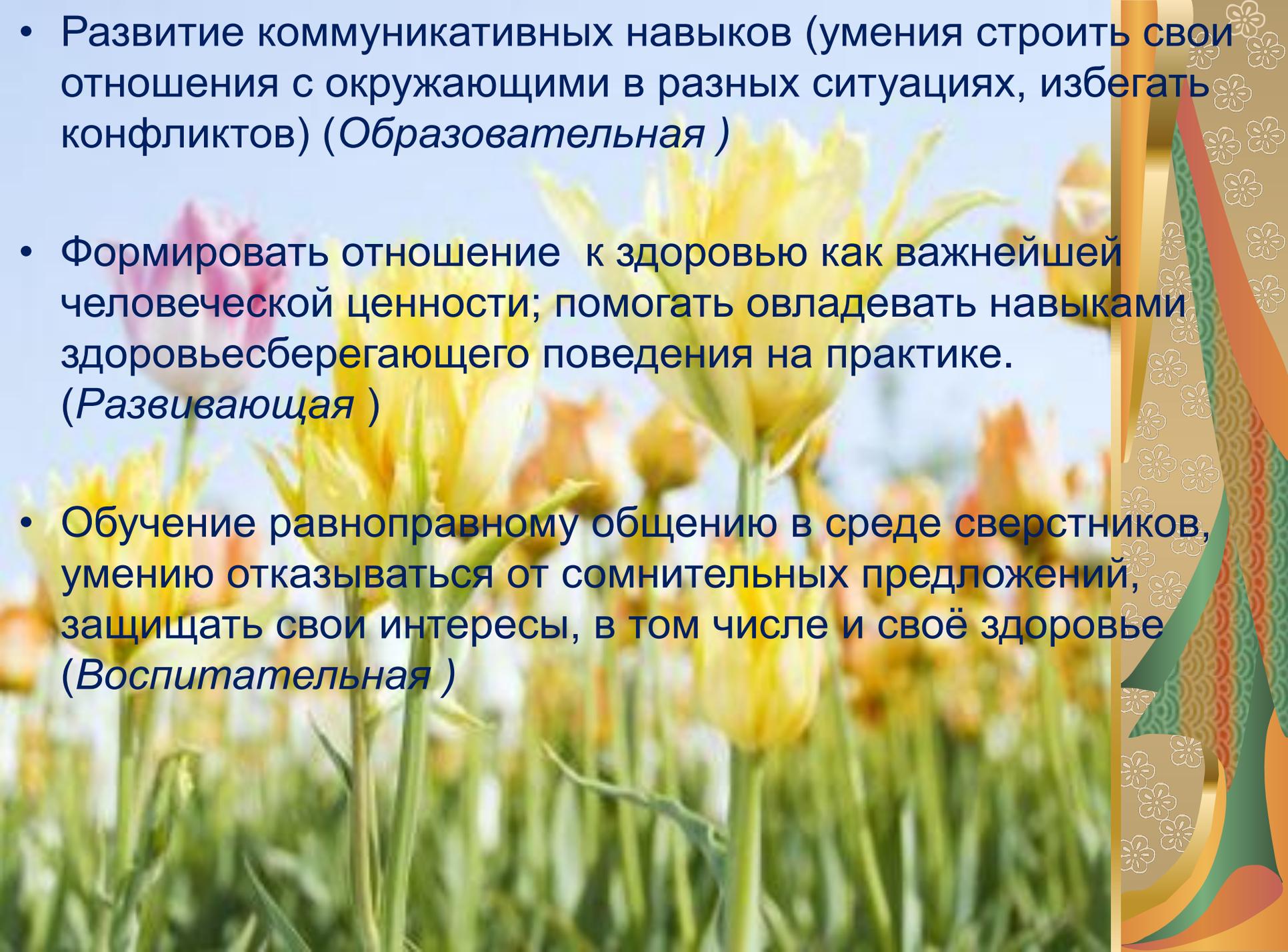
- Формирование умения оценивать состояние поступки и поведение других людей (образовательная)
- Расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила.(развивающая)
- Обучение поведенческим схемам, направленным на развитие у ребят интереса и уважения к чувствам, поступкам, эмоциям других людей (воспитательная)



# Задачи программы

- 3 год обучения
- «Учусь общаться»



- 
- Развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов) (*Образовательная*)
  - Формировать отношение к здоровью как важнейшей человеческой ценности; помогать овладевать навыками здоровьесберегающего поведения на практике. (*Развивающая*)
  - Обучение равноправному общению в среде сверстников, умению отказываться от сомнительных предложений, защищать свои интересы, в том числе и своё здоровье (*Воспитательная*)

# *Предполагаемый результат обучения.*



## *К концу первого года обучения дети должны:*

- Иметь первичное представление о здоровье, его значении, здоровом образе жизни.
- Уметь понимать своё внутреннее состояние
- Интересоваться различными видами полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении.

## *К концу второго года обучения дети должны:*

- Уметь понимать поступки других людей ( в том числе литературных героев)
- Иметь представление об опасности наркосодержащих веществ для здоровья, о ситуациях, связанных с риском наркотизации.
- Овладеть техникой общения в трудных жизненных ситуациях(знакомство, ссора, одобрение, отказ)

## *К концу третьего года обучения дети должны:*

- Относится к здоровью как важнейшей человеческой ценности; овладевать навыками здоровьесберегающего поведения на практике
- Относиться к людям, употребляющим наркотические вещества, как к слабым, безвольным, попавшим в беду;
- обучиться равноправному общению в среде сверстников, умению отказываться от сомнительных предложений, защищать свои интересы ( в том числе и своё здоровье).



# Критерии результативности программы

- 1. Полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- 2. Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов, с окружающими;
- 3. Дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений которые считают опасными ;
- 4. Дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;

