

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чижова Елена Валерьевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №8 г.Конаково, Тверская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

***Дополнительная общеобразовательная
развивающая программа «Мы вместе»***

МБОУ СОШ № 8 г.Конаково



Полное наименование

школы: *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 города Конаково Тверской области*

Страна: *Россия*

Регион: *Тверская область*

Район: *Конаковский*

Город: *Конаково*

Дата создания ОУ: *1 июля 1987 года*

Режим работы МБОУ СОШ № 8: *Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.*

Почтовый адрес: *171255, Тверская область, г. Конаково, ул. Энергетиков, д. 38*

Телефон школы: *(48242) 4-46-42*

Адрес электронной почты: shkol-8@yandex.ru

Адрес сайта школы: <http://school8konakovo.ucoz.ru/>

Пояснительная записка.

Практическая реализация социальных проектов - это настоящая жизненная школа, уроки которой помогут вам как в обычной жизни, так и в самых неожиданных обстоятельствах.

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Мы вместе» -это обучение гражданственности, академическим дисциплинам и человеческим ценностям. Программа основана на активном обучении-извлечении уроков из опыта общественно полезной работы. Таким образом, создаются условия, позволяющие ученикам выйти из пространства учебных предметов в пространство образовательной деятельности, раскрыть собственный творческий потенциал, повысить учебную мотивацию и расширить жизненный опыт.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она рассчитана на разновозрастные группы.

Программа носит универсальный и развивающий характер. Содержание обучающих модулей основано на совмещении педагогических методик и социальных технологий, которые объединяют социально значимую деятельность и теоретическое образование таким образом, что эти объединенные компоненты усиливают эффективность друг друга.

Основной метод реализации программы основан на активном обучении-извлечении уроков из опыта общественно полезной деятельности путём внедрения в образовательное пространство социального проектирования.

Цели:

- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи; для развития самосознания, становления активной жизненной позиции, формирования потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.
- Вовлечение молодёжи в общественную деятельность;
- Развитие культуры социального проектирования в детской и молодежной среде;

Задачи:

- Обучить технологии социального проектирования.
- Рассмотреть основные проблемы в различных сферах в жизни местного сообщества.
- Формировать навыки и знания по установлению партнерских отношений.
- Вовлекать в общественно значимую деятельность детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Изучить и практически опробовать различные методы и приёмы социального проектирования;

Методика преподавания:

- Предполагается применение современных образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе с использованием интерактивных методов, работы в сотрудничестве.

Формы и методы:

- Лекции
- Практикумы
- Семинары
- Тренинги
- Социальное обследование
- Мыследеятельностные игры
- Социальные техники
- Рефлексия каждого модуля

Материалы Программы можно использовать полностью или частично, а также адаптировать в соответствии с потребностями не только каждого учебного заведения, но и региона.

Ожидаемые результаты:

- 1. В процессе освоения программы у обучающихся предполагается сформировать следующие компетентности:
- исследовательская компетентность - способности, связанные с анализом и оценкой текущей социальной ситуации. –
- компетентность социального выбора - способности, связанные с умением осуществить выбор и принять решение в конкретной социальной ситуации, при столкновении с конкретными социальными проблемами.
- компетентность социального действия - способности, связанные с задачами по реализации сделанного выбора, принятого решения.
- коммуникативная компетентность - способности взаимодействия с другими людьми (включая толерантность), прежде всего при решении социальных проблем.
- учебная компетентность - способности, связанные с необходимостью дальнейшего образования в постоянно изменяющихся социальных условиях.
- информационная компетентность
- 2. Повысить социальную активность учащихся, готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.

Учебный план.

| № п/п | Название раздела, темы | всего | теория | практика |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Количество часов | | |
| | | | | |

Учебный план.

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Занятие 1. «Ода» социальному проектированию. | 1 | 1 | |
| 2. | Занятие 2. Знакомство с общественно полезной деятельностью и определениями. | 1 | 1 | |
| 3. | Занятие 3. Составление плана местного сообщества | 1 | | 1 |
| 4. | Занятие 4. Определение проекта и начало стратегического планирования. | 1 | | 1 |
| 5. | Занятие 5. Стратегическое планирование сотрудничества в пользу сообщества. | 1 | 1 | |
| 6. | Занятие 6. Вовлечение сообщества в действие | 1 | | 1 |
| 7. | Занятие 7. Реклама и гласность (публичность) | 1 | 1 | |
| 8. | Занятие 8. Завершающее размышление и подведение итогов. Оценка проектов. | 1 | | 1 |
| | | 8 | 4 | 4 |

Оценочный инструментарий

- **Формирование социальных компетенций:**
- В процесс формирования социальных компетенций включены различные современные социальные институты:
- Образование
- Социальное служение (организация добровольческой и благотворительной деятельности)
- СМИ
- Информационное сетевое пространство;

График реализации программы апрель-июнь 2017 года

График реализации программы апрель-июнь 2016 года

| №п/п | Занятие | Дата проведения | Примечание |
|------|--|-----------------|------------|
| 1 | Занятие 1. «Ода» социальному проектированию. | 11.05.17 | |
| 2 | Занятие 2. Знакомство с общественно полезной деятельностью и определениями. | 11.05.17 | |
| 3 | Занятие 3. Составление плана местного сообщества | 17.05.17 | |
| 4 | Занятие 4. Определение проекта и начало стратегического планирования. | 17.05.17 | |
| 5 | Занятие 5. Стратегическое планирование ;сотрудничество в пользу сообщества. | 20.05.17 | |
| 6 | Занятие 6. Вовлечение сообщества в действие | 20.05.17 | |
| 7 | Занятие 7. Реклама и гласность (публичность) | 24.05.17 | |
| 8 | Занятие 8. Завершающее размышление и подведение итогов. Оценка проектов. | 27.05.17 | |

Рекомендуемая литература:

- Никончук А.С. Социально-педагогический проект: просто о сложном // Социально-педагогическая работа — 2000. №4. С.45–54.
- Алла Сиденко. Как разработать программу эксперимента? // Сельская школа — 2000. №6
- Инструкция об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования республики Беларусь // Веснік адукацiі — 2003. №4
- Алла Сиденко, Владимир Чернушевич. Вы начали эксперимент // Народное образование — 1997. №№7,8.
- Алла Сиденко. Эксперимент в школе: теория практика технология // Народное образование — 2000. №7.
- Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. //-Научно-методическое пособие-2009
- Методические материалы курса «Обучение заботой»- Москва,2013