



Математика 4
класс

ВЕЛИЧИНЫ

ЕДИНИЦА ДЛИНЫ- КИЛОМЕТР

Презентацию подготовила учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 153» г. Перми. Мальцева М. Н.



Цели: познакомить детей с новой единицей измерения длины – **километром**, дать представление об использовании новой единицы измерения на практике, научиться соотносить единицы длины.

Задачи:

Регулятивные:

- учимся использовать установленные правила при записи именованных чисел.

Познавательные:

- расширять математический кругозор детей с помощью записи именованных чисел;
развивать внимание и логическое мышление.

Коммуникативные:

воспитывать положительную мотивацию к предмету, чувство дружбы и взаимопомощи.

Личностные:

понимать роль математических действий в жизни человека, анализировать свои действия и управлять ими, сотрудничать со взрослыми и сверстниками.



ЧТО ТАКОЕ ВЕЛИЧИНА?

Величина – это то, что может быть измерено и результат измерения выражен **числом**.

Какие величины мы уже знаем?





Задача. Каждый ученик ходит в школу.
Кто из детей ближе всего живёт к школе?
Кто дальше?



700M



50M



1KM

?



Километр

км

кило + метр

тысяча

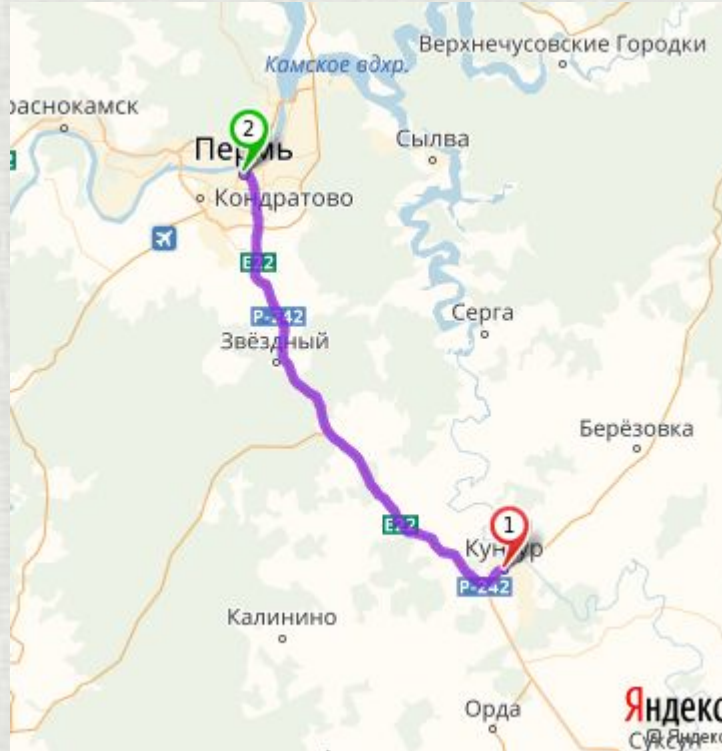
1 км = 1000м



ЗАДАЧА. Наш класс отправился в город Кунгур на экскурсию. От города Пермь до города Кунгур -**100км**. Можем ли мы пройти пешком?

За **15 мин.** человек проходит **1 км**. За сколько часов мы дойдём до г. Кунгур?

За 25 часов.



Если поедем на автобусе?
Автобус едет со скоростью **50 км /ч**.

За 2 часа



Единицы длины

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

Где человек применяет единицы длины?

Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

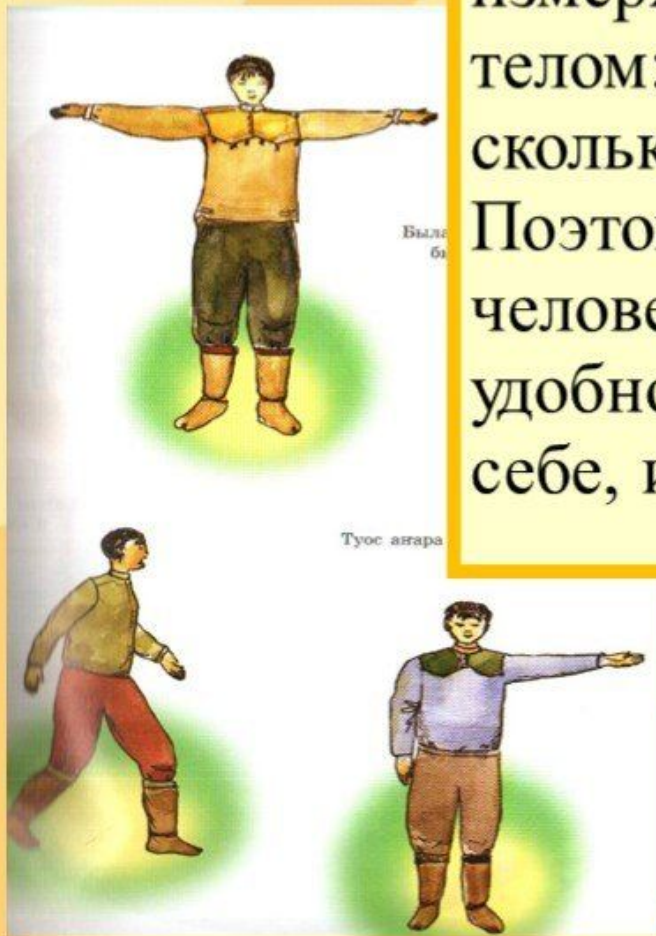
1) $1 \text{ км} = \dots \text{ м}$
 $1 \text{ м} = \dots \text{ дм}$
 $1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
 $1 \text{ см} = \dots \text{ мм}$
 $1 \text{ м} = \dots \text{ см}$
 $1 \text{ м} = \dots \text{ мм}$
 $1 \text{ км} = \dots \text{ дм}$

2) $4 \text{ км } 128 \text{ м} = \dots \text{ м}$
 $14 \text{ м } 3 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$
 $6 \text{ м } 30 \text{ см} = \dots \text{ дм}$
 $43 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$
 $3 \text{ м } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$
 $4 \text{ км } 8 \text{ м} = \dots \text{ м}$
 $94 \text{ м } 6 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$



Историческая справка

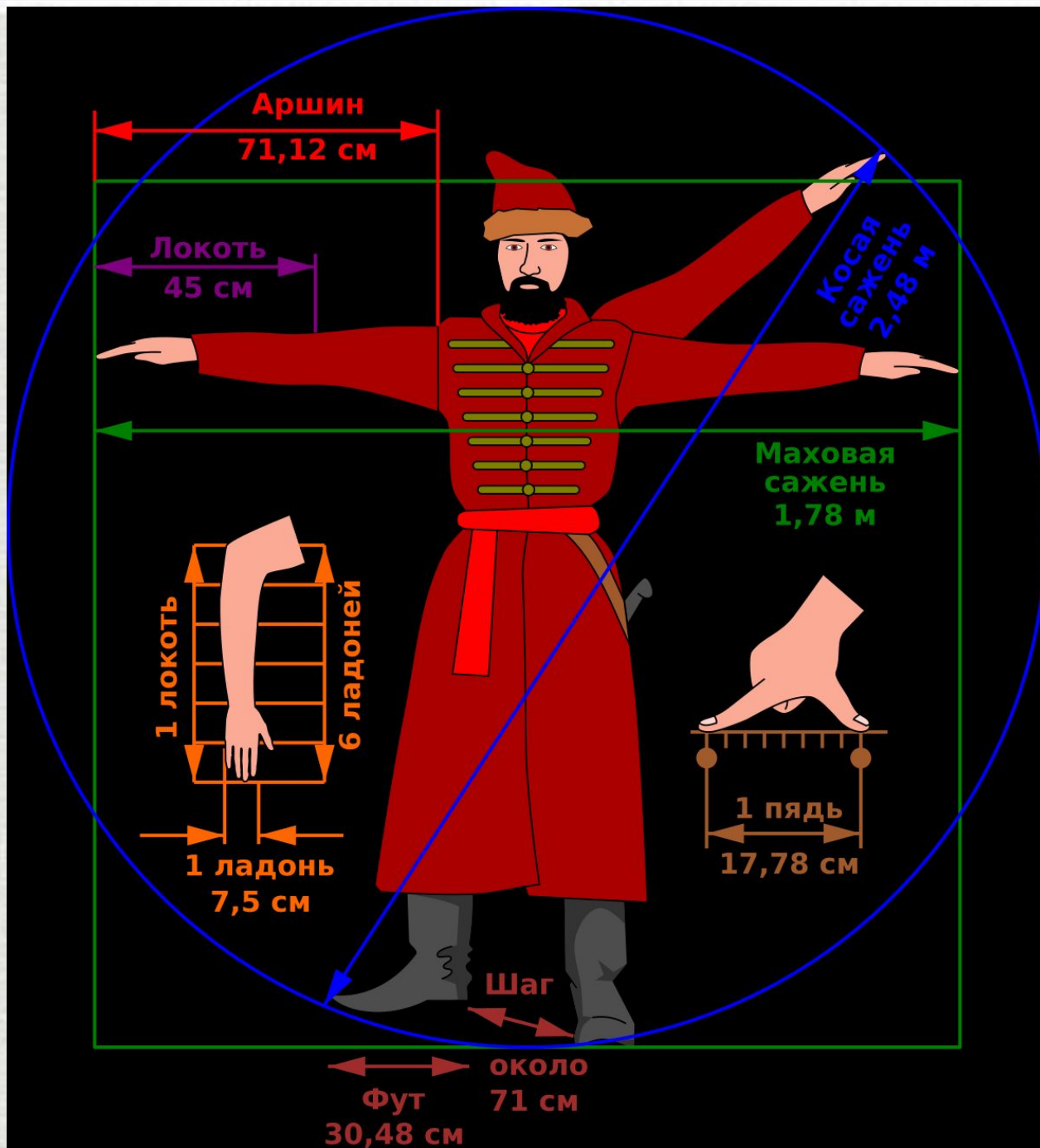
С глубокой древности мерой длины всегда был человек, т.е. наши предки измеряли расстояние собой, своим телом: на сколько он протянет руку, сколько сможет поднять на плечи и т.д. Поэтому первым счетным прибором человека были руки и ноги. Это и удобно, и руки с ногами всегда при себе, их нельзя "забыть дома".



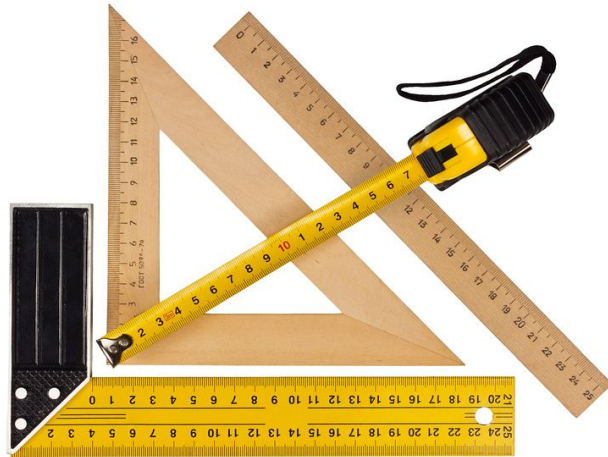
Было
бы

Твое анара





ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ



Курвиметр

Прибор для измерения длины извилистых линий



Лазерный дальномер (рулетка) Leica Disto D5

Профессиональный лазерный дальномер Leica для работы на улице и в помещении.

Современные приборы для измерения длин линий.



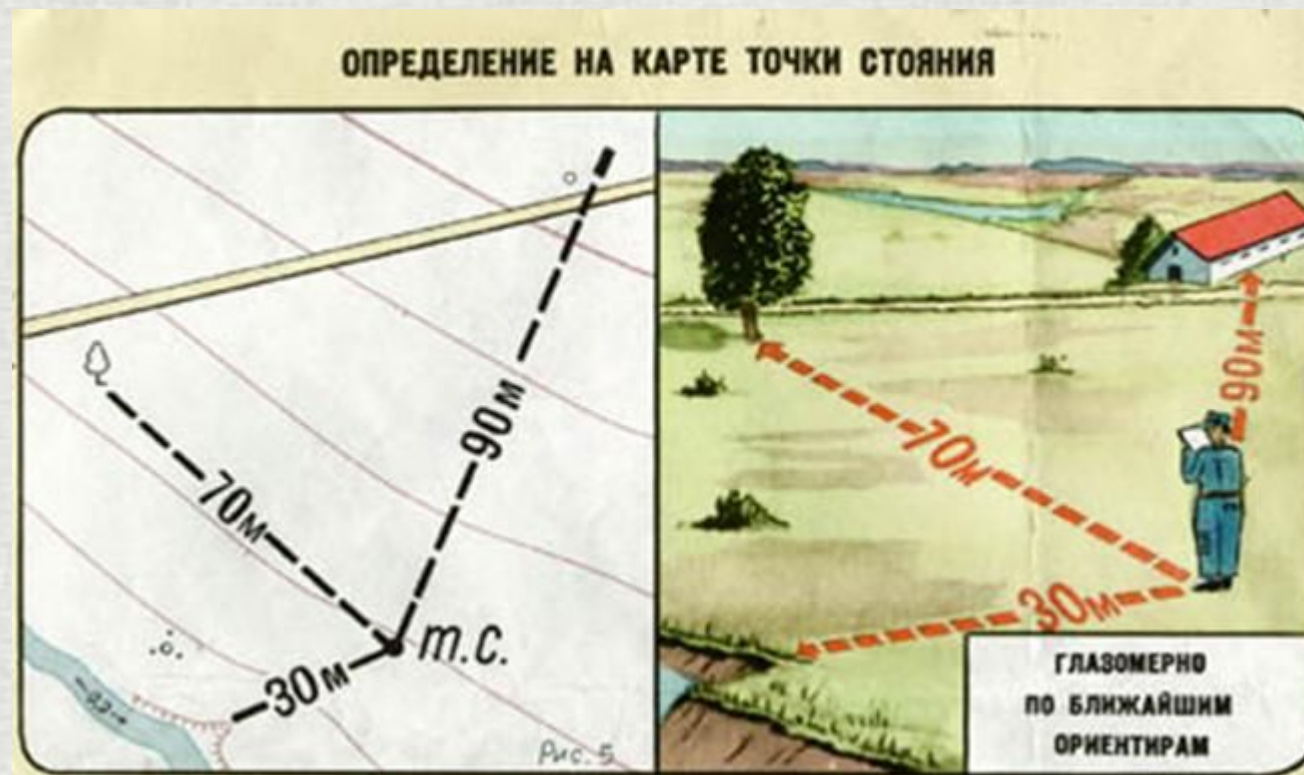
Электронный тахеометр





При помощи единиц длины мы можем измерить
РАССТОЯНИЕ

РАССТОЯНИЕ – это степень удалённости
одного объекта от другого.





Самостоятельная работа

Найдите расстояние в метрах от одного города до другого в Пермском крае.

Пермь- Березники 186км

Пермь –Добрянка 66км

Пермь- Краснокамск 35км

Пермь- Соликамск 214км



Карта автомобильных дорог Пермского края



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*





Спасибо за урок!

спасибо за урок!