

**Районный конкурс экологических  
учебно-исследовательских проектов  
«Влияние антропогенных загрязнений на здоровье  
человека»**

## **«РОДНОМУ СЕЛУ – НАШУ ЗАБОТУ»**

**Авторы проекта: Кононенко И.В.**

**Руководители: Кононенко И.В. – учитель начальных классов, старший вожатый.**

# Обоснование проекта

Человек – это часть природы и, разрушая природу, он разрушает свое будущее, будущее своих потомков.

**«Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», и пересесть из него просто некуда»**

*Антуан де Сент – Экзюпери*



## Цель:

- изучить влияние антропогенных факторов на здоровье человека.

## Задачи:

- обобщение знаний об антропогенных факторах;
- актуализация знаний о веществах-загрязнителях, очень опасных для всего живого;
- изучение уровня загрязнения атмосферы и природы антропогенными (искусственными) источниками

# Гипотеза исследования.



*Если человек не научится перерабатывать вредные для всего живого продукты своей деятельности, то это может привести человечество к катастрофе и самоуничтожению.*



# Формы работы:

- экскурсии;
- социологический опрос
- исследовательская и расчетная работа в командах ;
- составление таблиц и диаграмм средствами компьютерной техники;
- сообщения и презентации учащихся;
- субботники по уборке и озеленению территории села;
- выпуск листовок – обращений к жителям села

# Реализация проекта



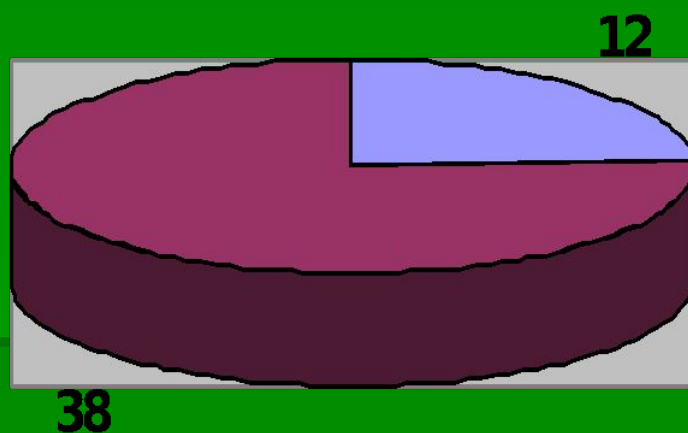
# 1 этап

Экскурсия по селу с целью выявления наиболее загрязненных мест села.



# 2 этап – социологический опрос

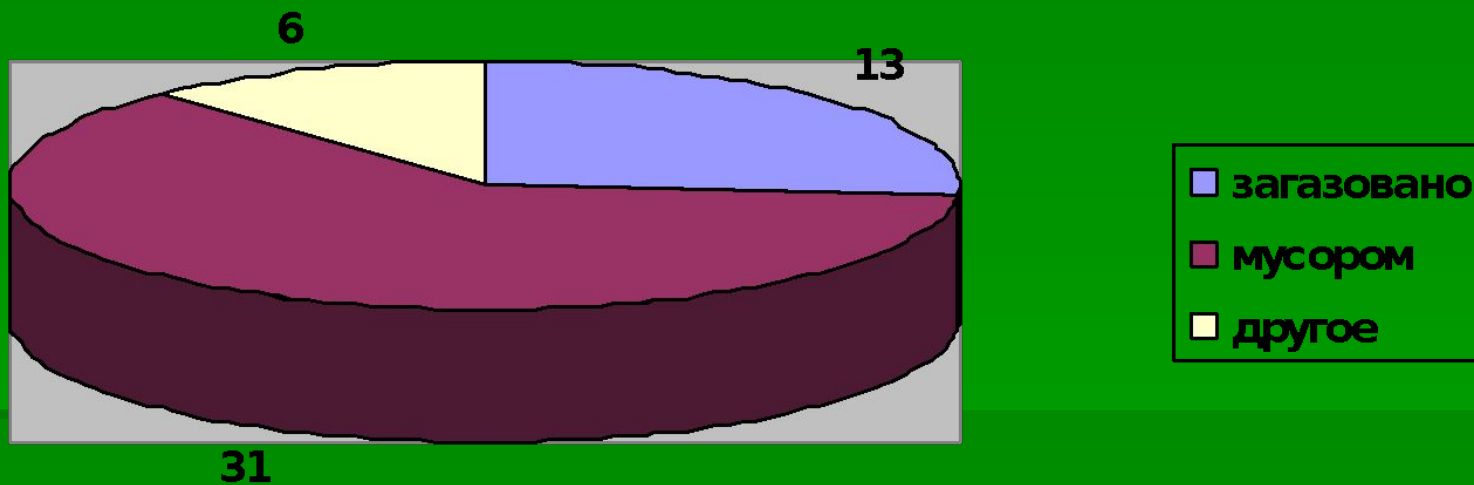
1. Считаете ли вы наше село чистым или загрязненным ?



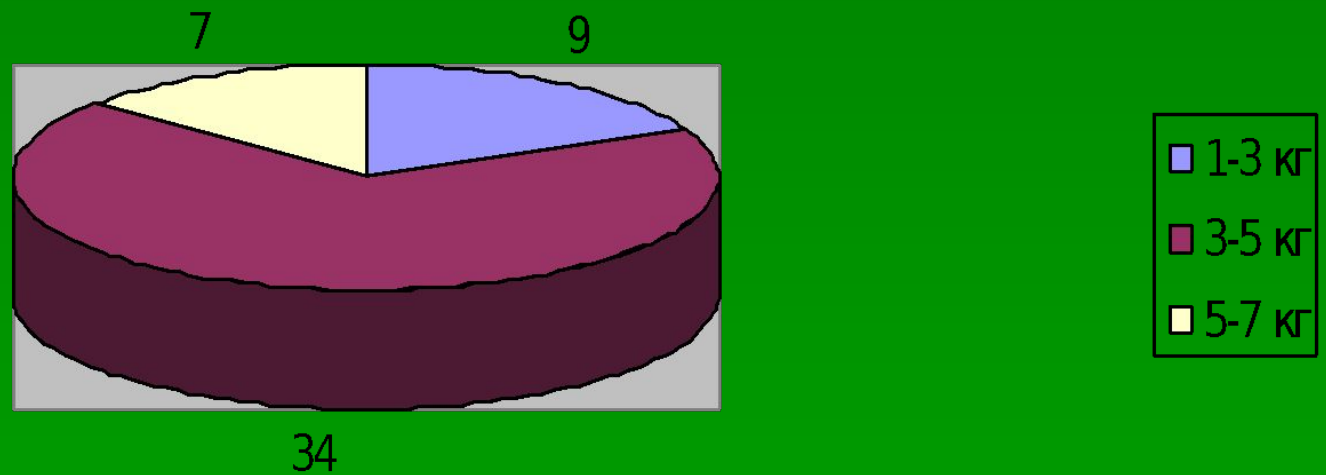
■ чистое  
■ загрязнено



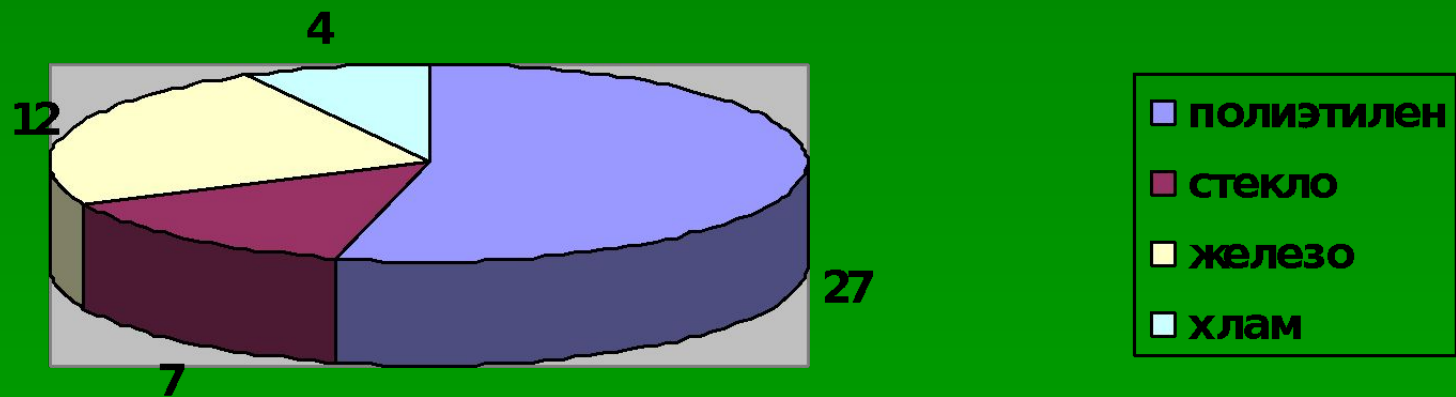
2. Какой аспект вызывает у вас наибольшее опасение:  
Загазованность; Загрязнение мусором; Другие  
аспекты.



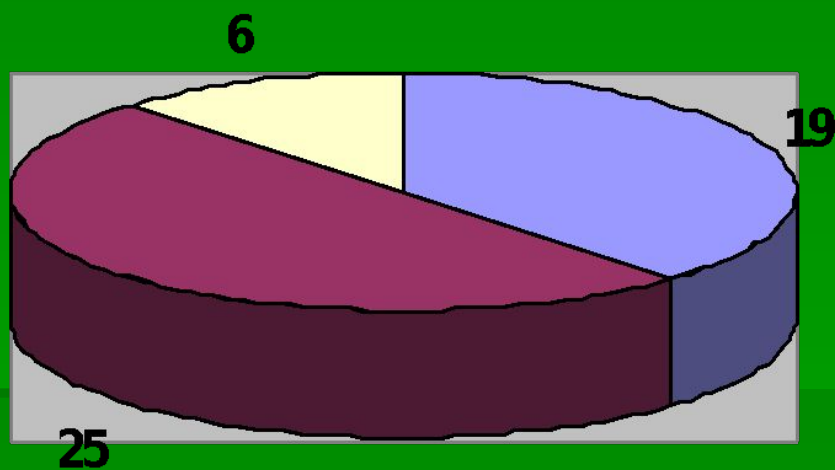
### 3. Сколько кг мусора в неделю накапливается в вашей семье?



## 4. Какой вид мусора накапливается больше всего?



## 5. Каким образом вы утилизируете свой мусор?



- сжигают
- выбрасывают
- закапывают

# 3 этап – исследование:

## 1.Выявление влияния продуктов сгорания на атмосферный воздух.

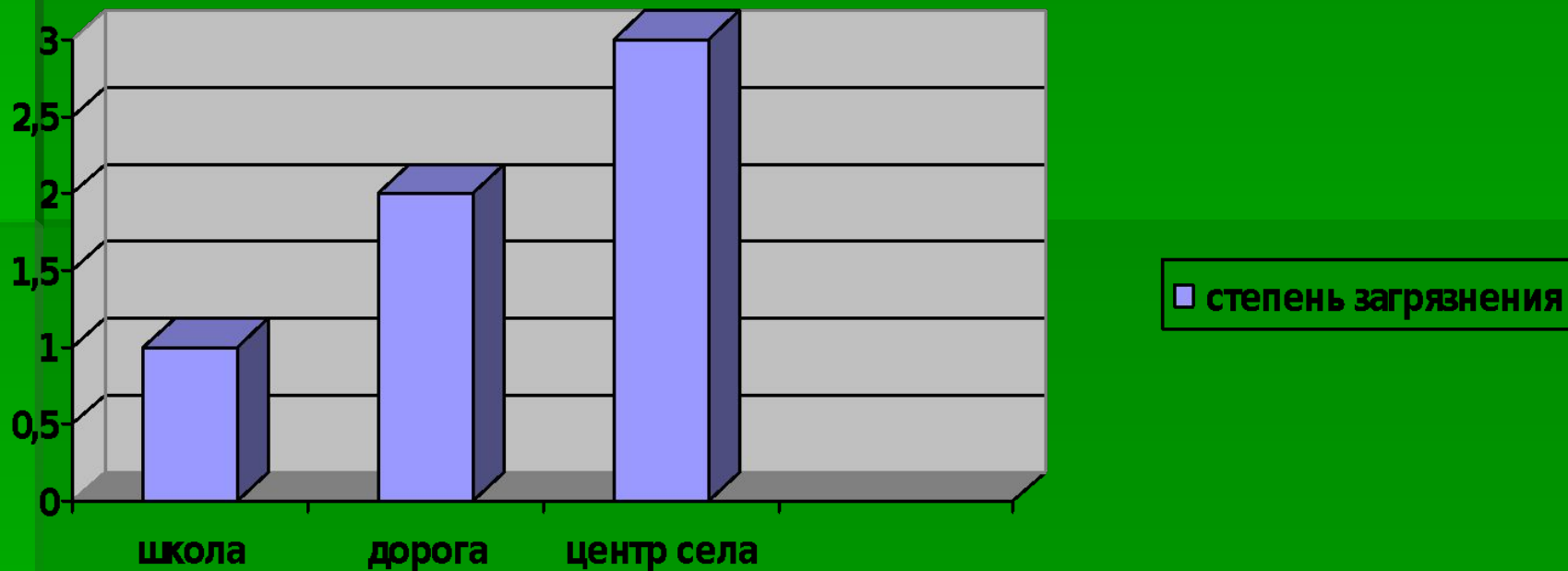
Мы выяснили:

1. В результате сжигания мусора в атмосферу поступает огромное количество углекислого газа, разрушающего озоновый слой атмосферы.
2. При сжигании полиэтиленового мусора выделяются токсичные вещества (бензпирены, угарный газ, непредельные углеводороды, диоксины), которые подавляют иммунную систему, являются канцерогенами, приводят к раннему старению, вызывают генные изменения, подавляют репродуктивную функцию человека, действуют на психику и пр.



## 2. Определение степени запыленности воздуха в разное время года на участках около школы, около дороги и в центре села.

ЧНЭСО



# Зима



## Степень запыленности снега

Образцы снега были взяты в различных участках села:

№1 – около школы

№2 – около дороги

№3 – центр села

Количество пыли на 1 кв.м. за сезон

Участок отбора снега	тф, г	тс,г	т,г	Кол-во пыли (г) на 1 кв.м. за сезон
№1	2,6	2,95	0,35	35
№2	2,6	3,23	0,63	63
№3	2,6	3,26	0,66	66



### 3. Механическое загрязнение территории села.

Виды мусора	Количество предметов
1. Пластиковые бутылки	16
2. Стеклянная тара	6
3. Полиэтиленовые пакеты	15
4. Бумажная тара	37
5. Консервные банки	8
6. Трупы животных	2
7. Изношенные автопокрышки	3

# 4 этап – анализ результатов исследований

---

- В ходе исследования выяснили, что воздух загрязняет сам человек в результате своей беспечной деятельности;
- Уточнили количественную характеристику антропогенных загрязнителей, выяснили их влияние на здоровье человека;
- Убедились в глобальности антропогенного загрязнения воздуха и необходимости срочных действий по его очистке;
- Узнали, что снег является индикатором загрязнения воздуха;
- Убедились, что механическое загрязнение не только портит красоту нашего села, но не менее опасно для здоровья человека.

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Человек и природа»



# **!!! НАШИ ВЫВОДЫ:**

- Прогресс человечества ведет к нежелательному загрязнению природы и воздуха;
- Атмосфера не знает границ, а значит - на воздух в одном месте могут оказывать сильное влияние действия, предпринимаемые в другом, и эти действия должны быть разумными.
- Сохранение чистоты природы и воздуха для нашего и будущего поколений является не только задачей всего человечества в целом, но и каждого человека в отдельности. Это должен помнить каждый.



## Что может сделать каждый из нас сейчас?

- ...Нужно экономить бумагу —  
для ее изготовления рубят деревья.
- ...Нужно экономить воду —  
на ее очистку тратится энергия.
- ... В школе будем носить сменную обувь—  
будет чище воздух.
- ...Будем беречь зеленые насаждения и газоны.
- ...Будем ухаживать за посадками,  
сажать новые деревья.
- ...Будем рассказывать знакомым, чтобы они делали так же.

У нас есть гражданская обязанность  
бороться за чистоту атмосферы.

Мы в ответе за те знания, которые получаем.

# Жители села Вазьянка!

Не загрязняйте пруды мусором!  
Они несут вешние воды в реку Имзу.

Улица - не место для свалок!

Сортируйте мусор для сжигания, компостирования и  
сохранения на поверхности земли.

## Внимание!

Остатки ядохимикатов, лаков, красок, медикаментов, батарейки,  
разбитые ртутные термометры, лампы дневного света и другие  
спецотходы не должны попасть в почву!

Озеленяйте свои улицы. Только растения защитят нас от  
ядовитых газов, пыли, шума и вредных микроорганизмов.

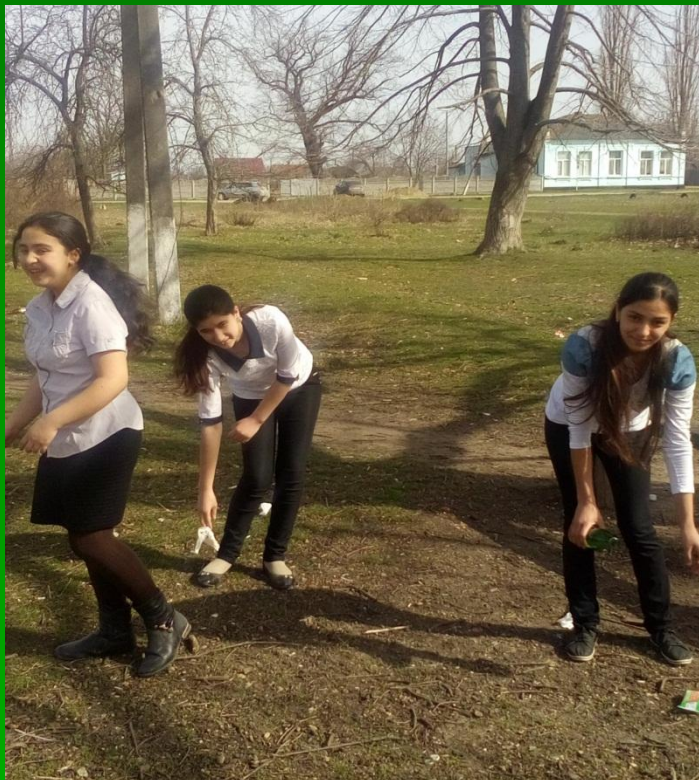
Акации, березы, ели выделяют фитонциды.  
Липы, ясени и сирень – хорошие очистители воздуха.

Учащиеся  
МОУ Вазьянской СОШ

# Расчистка пруда



# Уборка территории села





# Озеленение территории села



**Берегите природу!**

