Эксперементальная деятельность

Руководители:
Шайхулина Галия Фатиховна
Воробьёва Татьяна Юрьевна

Тема: «Волшебница вода»

- Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
- Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире.

2. Развивать умственные (мыслительные) способности детей – анализ, классификация, сравнение, обобщение.

3. Закрепить и продолжать знакомить детей со свойствами воды.

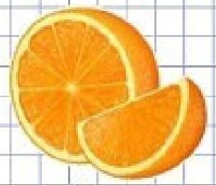
Опыт№1

Цель опыта

Подвести детей к пониманию, что вода не имеет запаха

Содержание опыта

Вода не имеет запаха. Спросите у детей, чем пахнет вода? После ответов попросите их понюхать воду в стаканах с растворами (сахара и соли).Затем капните в один из стаканов (но так, чтобы дети не видели) пахучий раствор. А теперь чем пахнет вода?



Опыт№2

Цель опыта

Подвести детей к пониманию и значению животворного свойства воды

Содержание опыта

Животворное свойство воды. Заранее срежьте веточку быстро распускающихся деревьев. Возьмите сосуд, наклейте на него этикетку «Живая вода».Вместе с детьми рассмотрите веточки. После этого поставьте ветки в воду и объясните детям, что одно из важных свойств воды- давать жизнь всему живому. Поставьтс ветки на видное место. Пройдет время и они оживут.

Опыт№3

Цель опыта

Подвести детей к пониманию, что вода не имеет вкуса

Содержание опыта

Вода не имеет вкуса. Спросить перед опытом, какого вкуса вода. После этого дать детям попробовать простую кипяченую воду. Затем положить в один стакан соль, в другой - сахар, размешать и дать попробовать детям. Какой вкус теперь приобрела вода?

Опыт №4

Цель опыта

Подвести детей к пониманию, что вода не имеет цвета

Содержание опыта

Вода не имеет цвета. Спросить перед опытом, какого цвета вода. Попросите детей положить кристаллики разных цветов в стаканы и размешать, чтобы они растворились.Какой цвет теперь приобрела вода?

Опыт№5

Цель опыта:
Показать детям, что вода не имеет формы.

Содержание опыта

Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в который она налита. Показать это детям, налив ее в сосуды разной формы. Вспомнить с детьми, где и как разливаются лужи.

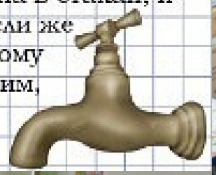
Опыт №6

Цель опыта

Подвести детей к пониманию того, что вода жидкая и может течь.

Содержание опыта

Дайте детям два стаканчика: один — с водой, другой — пустой, и предложите аккуратно перелить воду из одного в другой. Льется вода? Почему? Потому, что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.Для того чтобы дети лучше поняли, что такое «жидкая», предложите им вспомнить, что кисель бывает жидким и густым. Если кисель течет, мы можем его перелить из стакана в стакан, и мы говорим, что он… (дети определяют) жидкий. Если же мы не можем его перелить из стакана в стакан, потому что он не течет, а выливается кусками, то мы говорим, что кисель… (ответ детей) густой. Поскольку вода жидкая, может течь, ее называют жидкостью.



Опыт №7

Цель опыта Подвести детей к пониманию,что есть вещества, растворимые и нерастворимые в воде.

Содержание опыта

Возьмите два стаканчика с водой. В один из них дети положат обычный песок и попробуют размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Возьмем другой стаканчик и насыплем в него ложечку сахарного песка, размешаем его. Что теперь произошло? В каком из стаканчиков песок растворился? Напомните детям, что они постоянно размешивают сахар в чае. Если бы он в воде не растворялся, то людям пришлось бы пить несладкий чай.

На дно аквариума мы кладем песок. Растворяется он или нет? Что было бы, если бы на дно аквариума положили не обычный, а сахарный песок? А если бы на дне реки был сахарный песок? (Дети отмечали, что в этом случае он растворился бы воде и тогда на дно реки нельзя было бы встать.)

Предложите детям размешать акварельную краску в стаканчике с водой. Желательно, чтобы у каждого ребенкабыла своя краска, тогда вы получите целый набор разноцветной воды. Почему вода стала цветной? Краска в ней растворилась.

Опыт №8

Цель опыта

Подвести детей к пониманию поверхностного натяжения.

Содержание опыта

Баночка доверху наполнена водой. Что произойдет, если в баночку осторожно поместить канцелярскую скрепку? Скрепка вытеснит небольшое количество воды, вода поднимется выше края баночки. Однако благодаря поверхностному натяжению вода не перельется через край, лишь ее поверхность немного изогнется

Тема «Тайны растения»

- Цель: Наблюдение за развитием растения из семени, на примере бобовых.
- Задачи:
- Узнать, какие условия необходимы для прорастания семян;
- Дать представление о том, как развивается растение;
- Развивать навыки исследовательской деятельности детей

Скоро мы всё узнаем!

Маленькое чудо

Скоро будем собирать урожай!

А что-же горох?

Работа с родителями

Цветные льдинки

Работа с родителями

Экскурсия на озеро Мисяш

Работа с родителями

Экспериментирование дома