

Экспертиза инноваций в образовании

Материалы программы
«Гуманитарная экспертиза
образовательных инноваций»,
Разработчик В.Ю.Соколов, к.и.н.,
доцент ИФ ТГУ

Экспертиза - совокупность действий, представляющих оценку содержания и качества какого-либо объекта.

Классификация экспертизы по объекту оценивания

Объектом экспертизы являются:

1. **Продукт** - (дегустация, оценка произведений искусства). Целостный объект экспертизы. Есть специалисты. Есть нормы оценивания - опираются на традиции, эталоны, авторитеты.
2. **Свершившееся действие** – (спорт, преступление). Нет целостного объекта экспертизы, восстановление объекта по следам действия. Есть специалисты. Есть нормы оценивания – создаются и переносятся по прецеденту.
3. **Предполагаемые или происходящие изменения** – (инициативы, проекты, программы, декларации). Нет целостного объекта экспертизы. Нет прецедентов оценивания нового объекта. Нет специалистов по оцениванию нового объекта. Нет норм оценивания - разрабатываются в процессе экспертизы.

Востребованность экспертизы в современном образовании:

1. Неопределенность внешних условий развития образования (в традиционном образовании – основной источник норм).
2. Постоянные изменения в обществе – реформирование норм, нормотворчество.
3. Развитие рынка труда - динамика норм образования
4. Расширение круга заказчиков на образование – рост и разнообразие норм образования.

Экспертиза – эффективный инструмент **оформления** и **институционализации** изменений (инициатив).

Цели экспертизы в образовании:

- 1. Понимание авторского замысла инициативы.**
- 2. Оценка инициативы (соотнесение с существующими нормативными моделями).**
- 3. Превращение инициативы в ресурс образования.**
- 4. Организация поддержки для институционализации инициативы.**

Различия между инспектированием и экспертизой в образовании:

| Критерии различия | Инспектирование | Экспертиза |
|---|----------------------------------|--|
| Цели | Контроль | Образовательная поддержка |
| Субъект | Инспектор | Эксперт и автор инициативы |
| Процедура оценивания | Закрытая для «неспециалистов» | Открытая для всех участников образования |
| | Определяется инспектором | Разрабатывается совместно экспертом и автором инициативы |
| Происхождение нормы оценивания | Отчуждена от субъекта экспертизы | Разрабатывается субъектами экспертизы |
| Принадлежность к организации | Обязательно | Необязательно |
| Ответственность за достоверность оценки | Юридическая | Моральная |
| Статус | Государственный | Государственный, |