

ВИКТОРИНА

«Занимательное произношение»

**Подготовила
учитель-дефектолог
(сурдопедагог) Ткачёва А.А.**

Словесное ударение	10	20	30	40	50
Орфоэпия	10	20	30	40	50
Пауза	10	20	30	40	50
Интонация	10	20	30	40	50
Логическое ударение	10	20	30	40	50

Словестное ударение

10

Отгадай ребусы, подбери схемы к отгадке

Ц Я

За Я что ?

ответ

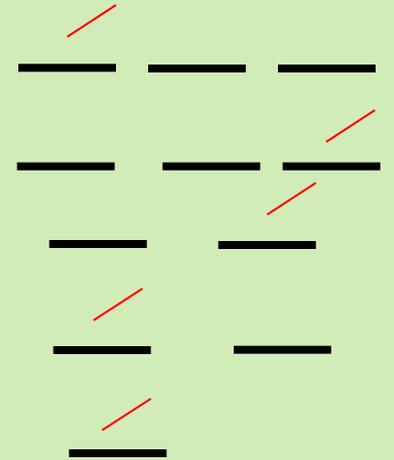
заяц

ФО
РИ

ФО на чём?

ответ

фонари



Словестное ударение

20

Составь словосочетания, поставь знаки ударения и слитности

упал

задание

плывёт

лезет

прочитал

на пол

за ночь

на гору

на дом

проверь себя

упал **на** пол, задание **на** дом, плывёт **по** морю, лезет
на гору, прочитал **за** ночь



Словестное ударение

30

Какое из этих животных самое маленькое? Составь слова, подбери схемы.

РУБАКС

Барсук



РИКОДОЛК

Крокодил



ШУГЛЯКА

Лягушка



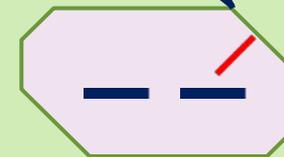
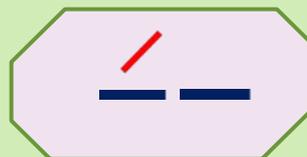
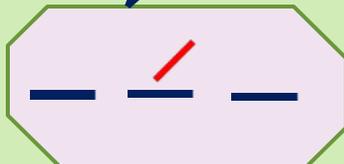
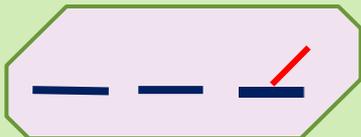
шкала

Шакал



бакоса

Собака



Словестное ударение 40

Выбери из текста глаголы с ударением на первом, втором, третьем слоге.

...Около полудня небо насупилось, надвинулась тёмная туча, и под весёлые раскаты грома зашумел ливень. Сначала мне очень не хотелось спускаться в подzemелье, но подумав, что Валек и Маруся живут там постоянно, я победил неприятное ощущение и пошёл туда вместе с ними. В подzemелье было темно и тихо, но сверху слышно было, как перекачивался гулкой грохот грозы, точно кто-то ездил там в громадной телеге по мостовой. (В.Короленко)

проверь себя

ударение на первом слоге

ездил

ударение на втором слоге

насупилась

надвинулась

хотелось

спускаться

живут

пошёл

ударение на третьем слоге

зашумел

победил

перекачивался



Словестное ударение 50

1. Выбери слова, в которых ударение поставлено неправильно, исправь ошибки.

звони́т, повто́рит, кило́метр, алфа́вит, нача́лся

проверь себя

звонит, километр, алфавит

2. Расставь ударения в выделенных словах в тексте.

Шеф-повар вскочил со своего места и кинулся навстречу хозяйке модного ресторана. – **Сударыня**, а мы только вас и ждём, вот уже и стол накрыли, всё готово, чтобы банкет **начался**. Здесь он подмигнул кому-то из **поваров**, и на столе мгновенно появилась свежайшая **камбала**, **бекон**, **языковая** колбаса, **тефтели** из телятины, а также **свёкла**, **грэнки**, грушевое и **сливовое** варенье, великолепные **торты** из сбитого **творога** и **йогурта**. В это время уже кто-то успел **подложить** под тарелку салфетку, **наперчить** **тефтели** и так положить **щавель** на **камбалу**, что **красивее** и не придумаешь.

проверь себя

сударыня, начался, из поваров, камбала, бекон, языковая, тефтели, свёкла, грэнки, сливовое, торты, из творога, йогурта, подложить, наперчить, щавель, красивее



Орфоэпия 10

1. Назови звуки, которые всегда произносятся мягко и звуки, которые произносятся всегда твёрдо.

Всегда мягкие звуки 

Ч Щ

Й

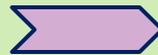
Всегда твёрдые звуки 

Ц Ш

Ж

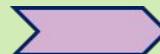
2. Найди среди букв слова со звуком Щ

А В Х Щ Е К А П М Т К



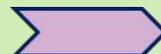
ЩЕКА

У М Н Ф Е Ш Щ И П О Г



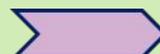
ЩИ

У В Е Щ Ь К М У Х Ф Я



ВЕЩЬ

М В Д Ы Г Щ Е П К А А У



ЩЕПКА



Орфоэпия **20**

Найди ошибки в произнесении слов

т[э]кст орфо [е]пия т [е]ннис свит [е]р

проверь себя

т[е]кст орфо [э]пия т [э]ннис свит [э]р



Орфоэпия **30**

Сколько орфоэпических правил в стихотворении? Отметь их.

проверь себя **5** правил

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу

Страшно

Простудиться?

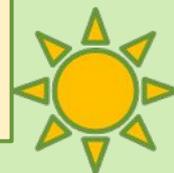
Дубд дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу

Страшнон

Простудится?



Орфоэпия 40

Распредели слова по трём группам

Произноси **шн, шт**

что-то

скучный

скворечник

конечно

Произноси перед
Е *мягкий*
согласный

ответ

тема

портфель

документ

Произноси перед
Е *твёрдый*
согласный

модельный

фонетика

ателье

что-то, модельный, скучный, портфель, конечно,
фонетика, скворечник, ателье, тема, документ



Орфоэпия **50**

Выбери пары слов, состоящих из одинаковых звуков

тощ, лещ, борщ, брат, парк, краб, щель, счёт

проверь себя

тощ



счёт

лещ



щель

парк



краб



Пауза **10**

Что означает точка в конце предложения и знаки препинания (запятая, тире, двоеточие) в предложении?

Точка в конце предложения означает длинную паузу.

Запятая, тире, двоеточие означают короткую паузу.

Ответ



Пауза **20**

Определи место паузы в предложениях.

1. Лягушки расквакались | – к непогоде. ||
2. Сойка | – родственница вороны. ||
3. В лесу появились грибы: | рыжики, | грузди, |
волнушки. ||

Ответ



Пауза **30**

Дополни сравнения, прочитай, соблюдая паузы.

ГОЛОДЕН, КАК

волк

БОЛТЛИВ, КАК

сорока

ТРУСЛИВ, КАК

заяц

ХИТЁР, КАК

лиса

ХРАБР, КАК

лев

УПРЯМ, КАК

осёл

сорока

заяц

лиса

осёл

волк

лев

проверь себя

ГОЛОДЕН, | КАК ВОЛК

БОЛТЛИВ, | КАК СОРОКА

ТРУСЛИВ, | КАК ЗАЯЦ

ХИТЁР, | КАК ЛИСА

УПРЯМ, | КАК ОСЁЛ

ХРАБР, | КАК ЛЕВ



Пауза **40**

Составь пословицы. Прочитай, соблюдая паузы.

Кто раньше встаёт,.....

Дерево скоро садят,.....

Кто любит трудиться,.....

Не плюй в колодец -



тому без дела не сидится.

пригодится воды напиться.

тот грибки соберёт.

да не скоро плоды едят.

проверь себя

Кто раньше встаёт, | тот грибки соберёт. | |

Дерево скоро садят, | да не скоро плоды едят. | |

..... Кто любит трудиться, | тому без дела не сидится. | |

Не плюй в колодец | - пригодится воды напиться. | |



Пауза 50

*Дополни стихотворение словами так, чтобы получилась рифма.
Соблюдай паузы при чтении.*

Если в поле вдруг пурга,
А на речке слабый лёд,
Прилетит спасать тогда
Потерпевших _____.

Если вам на стуле тесно,
Пересядьте в это _____

Врач воскликнул в кабинете:
-Вы здоровы! Очень рад!
Прочь таблетки, прочь диеты!
Руки вымыл, снял _____.

Сказку мне читала мама,
Чтобы я скорей заснул.
Лёг я поперёк _____,
Ноги положил на _____



проверь себя



Пауза 50

Если в поле вдруг пурга,
А на речке слабый лёд,
Прилетит спасать тогда
Потерпевших _____.

Если вам на стуле тесно,
Пересядьте в это _____.

кресло

вертолёт

стул

Врач воскликнул в кабинете:
-Вы здоровы! Очень рад!
Прочь таблетки, прочь диеты!
Руки вымыл, снял _____.

Сказку мне читала мама,
Чтобы я скорей заснул.
Лёг я поперёк _____,
Ноги положил на _____.

диван

халат



Интонация 10

1. *Какие виды интонации ты знаешь?*
2. *Назови знаки препинания, которые ставятся в конце предложения.*
3. *Прочитай предложения, соблюдая правильную интонацию.*

1

Виды интонации:

- повествовательная
- вопросительная
- восклицательная

2

точка

.

вопросительный знак

?

восклицательный знак

!

3

-Здравствуйте. Мила дома?

-Мила? Сейчас позову.

- Мила, привет!



Интонация 20

Составь к каждому повествовательному предложению вопросительное предложение, используя вопросительные слова. Прочитай предложения с нужной интонацией.

- Осенью журавли улетают в тёплые края.
- Они улетают, потому что не могут добывать себе пищу.
- Журавли собираются в стаи и летят клином.
- Журавли –перелётные птицы, весной они вернутся в родные края.

Как
Кто
Почему
Когда

- 1 • **Кто** улетает осенью в тёплые края?
- 2 • **Почему** журавли улетают?
- 3 • **Как** летят журавли?
- 4 • **Когда** журавли вернутся в родные края?



Интонация 30

Расставь знаки интонации в стихотворении.

В тихой речке у причала
Рыбка рыбку
повстречала
-Здравствуй
-Здравствуй Как дела
-На рыбалке я была
Я удила рыбака
Дядю Петю-чудака
-Где же твой рыбак
Попался
-Нет, ушёл хитрец
Сорвался

П
р
о
в
е
р
ь

с
е
б
я

В тихой речке у
причала
Рыбка рыбку
повстречала.
-Здравствуй!
-Здравствуй! Как
дела?
-На рыбалке я была.
Я удила рыбака,
Дядю Петю-чудака.
-Где же твой рыбак?
Попался?



Интонация 40

Прочитай текст, расставь знаки паузы, слитности, знаки интонации, выдели логическое ударение.

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том;
И днём, и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом.
Идёт направо-песнь заводит,
Налево-сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит.
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей.
Там лес и дол видений полны,
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой.
И тридцать рыцарей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской.



У U лукоморья дуб зелёный; //
З латая цепь на дубе том; //
И U днём, / и U ночью кот учёный /
Всё ходит по U цепи кругом. //
Идёт направо-песнь заводит, /
Налево-сказку говорит. //
Там чудеса: там леший бродит, /
Русалка на ветвях сидит. //
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей; //
Избушка там на курьих ножках /
Стоит без U окон, без U дверей. //
Там лес и дол видений полны; //
Там U о заре прихлынут волны /
На U брег песчаный U и U пустой. /
И тридцать рыцарей прекрасных
Чредой из U вод выходят ясных, /
И U с U ними дядька их морской. //

проверь себя

Интонация 50

Составь диалог по картинке, используя все виды интонации.



- Скорая помощь слушает!
- Алло! Здравствуйте!
- Здравствуйте! Какие у вас жалобы?
- Я очень плохо себя чувствую, у меня сильно болит голова и у меня высокая температура.
- Какая именно у вас температура?
- Термометр показывает 39,4! Приезжайте скорее!
- Ваш вызов принят, бригада выезжает. Ждите.
- Спасибо, жду, до свидания.
- До свидания, выздоравливайте.

сравни



Логическое ударение **10**

Назови главные по смыслу слова в предложении.

Ты идёшь сегодня в спортзал?

-Да, иду.

Ты идёшь сегодня в спортзал?

-Да, в спортзал.

Ты идёшь сегодня в спортзал?

-Да, я.

Ты идёшь сегодня в спортзал?

-Да, сегодня.



Логическое ударение **20**

Прочитай пословицы, выделяя голосом слова, на которые падает логическое ударение.

Весна красна цветами, а осень - пирогами.

Два друга – мороз да **вьюга**.

Вьюги-метели на февраль налетели.

В летнюю пору заря с **зарёй** сходятся.



Логическое ударение 30

Дополни диалог друзей.

-Привет, Максим!

✦ -Привет, Настя!

-Почему ты вчера не был в школе?

✦ -Я ходил в поликлинику к врачу.

-Зачем? Ты заболел?

✦ -Нет, я здоров. Я еду на соревнования по велоспорту, мне нужна справка.

-Здорово! А куда ты едешь?

✦ -В Анапу.

-А где это?

✦ -Это юг, Краснодарский край.

-Желаю тебе победить!

✦ -Спасибо!



Логическое ударение 40

*Переставь слова в предложениях так, чтобы они стали правильными.
Прочитай текст, соблюдая интонацию и логическое ударение.*

Когда растаял земля и просохла снег, в куче мусора и мёртвой земли началась жизнь. Проснулись маленькие долгоносые жучки. Они выбрались из своей зимней стволу – листвы- и поползли по постели яблони всё выше и выше. Когда долгоносые добрались до яичку, они положили в каждый бутон по маленькому бутон. Что теперь будет? Я не отвечу, я лучше скажу, чего не будет: не будет яблок. Почему? Сам догадайся!

проверь себя

***просохла земля, растаял снег, из зимней постели,
по стволу яблони, добрались до бутонов, по
маленькому яичку***



Логическое ударение 50

Составь из слов предложения, а затем из предложений связный текст.

классом
прогулке.
были
В
мы
прошлое
воскресенье
всем
на

вокзала
трамвае.
ехали
До
на

далее



Логическое ударение **50**

добрались
деревни.
электричке
до
На

роще.
Оттуда
к
отправились
берёзовой

далее



Логическое ударение 50

далее

полянке.
мы
небольшой
на
Остановились

приготовлением
Девочки
пищи.
занялись

ели
Мальчики
и
сухих
принесли
развели
веток
костёр.

Логическое ударение 50

волейбол,
в
листья.
играли
обеда
пёстрые
После
осенние
пели
собирали
песни,

усталые
Домой
и
поздно,
возвратились
довольные.

далее



Воскресная прогулка

Девочки занялись приготовлением пищи.

1

После обеда играли в волейбол, пели песни, собирали пёстрые осенние листья.

2

До вокзала ехали на трамвае.

3

Домой возвратились поздно, усталые и довольные.

4

На электричке добрались до деревни.

5

Оттуда отправились к берёзовой роще.

6

Остановились мы на небольшой полянке.

7

В прошлое воскресенье мы всем классом были на прогулке.

8

Мальчики принесли сухих веток ели и развели костёр.

9

