



ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНО- ПРАВОВОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Базовые элементы системы нормативно-правового регулирования электронных технологий в ОО



Кодексы

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29.12.1994 N 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов" (в последней редакции);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в последней редакции);
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в последней редакции) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных"
- Федеральный закон от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации"
- Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" и др.

Документы Минобрнауки

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"



Реализация ЭТ

**Организационное
обеспечение
образовательного
процесса**

**Учебное и
методическое
обеспечение
образовательного
процесса**



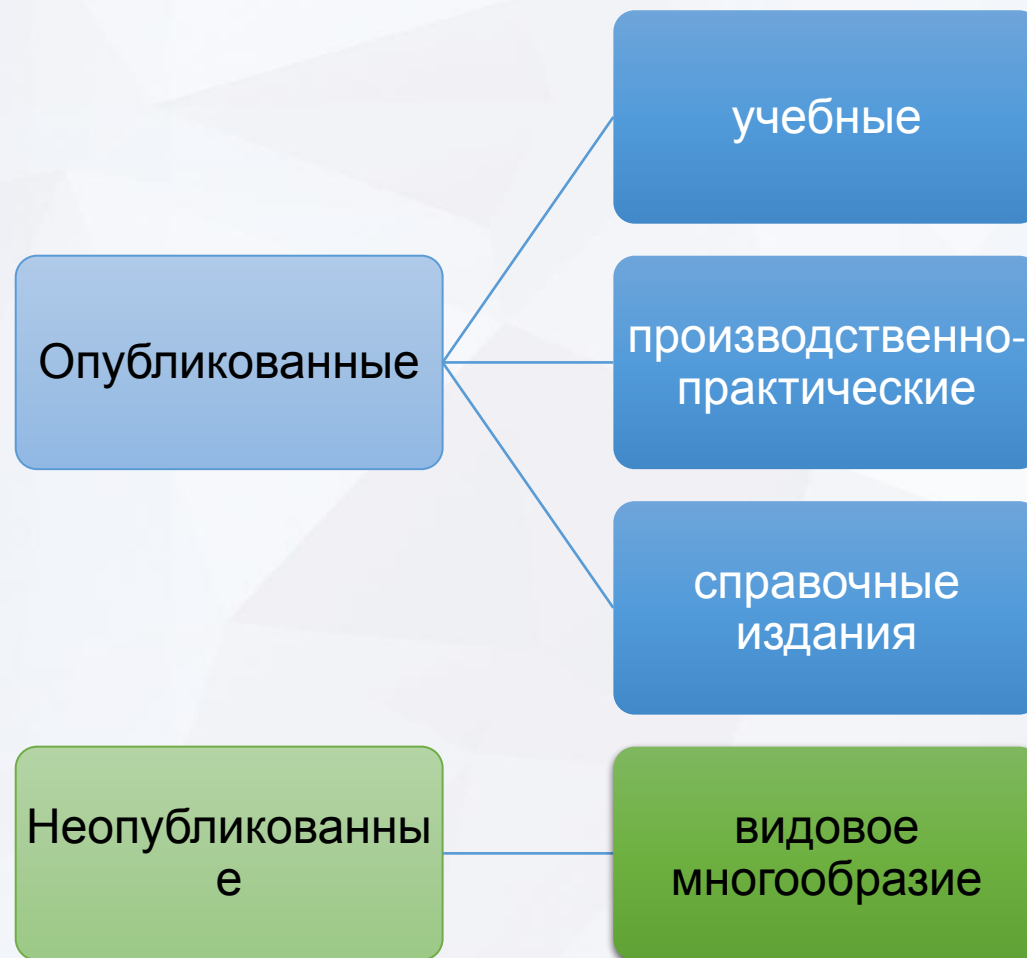
Организационное обеспечение образовательного процесса

Авторские
программные
продукты,
разработанные
в ОО

Типовые
системы
дистанционного
/электронного
обучения



Объекты интеллектуальной собственности, созданные в области учебной и методической сферы





**Порядок применения
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность,
электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий при реализации
образовательных программ**



- Местом осуществления образовательной деятельности по-прежнему является место нахождения организации или ее филиала **независимо от места нахождения обучающихся**
- Организации обеспечивают **соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников**
- Организации **самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**
- Организации **самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся**. Допускается отсутствие таких занятий в аудитории



- Если образовательные программы (их части) реализуются с применением **исключительно электронного обучения, дистанционных технологий**, организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося
- Организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся



Дистанционные образовательные технологии

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Электронное обучение

- – организация образовательной деятельности с применением: содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников



Онлайн-курсы

Учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой **предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"**



Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации,

допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы

или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа



Учебное и учебно-методическое обеспечение (электронные образовательные ресурсы – ЭОР)



Учебное произведение

Учебное произведение может быть в зависимости от сложности (ст. 1240 ГК РФ) простым (презентация-конспект, лекции) или составным (курсовая или индивидуальная работа, включающая в себя текстовую и иную (графическую, предметно-материальную, программную часть).

Учебное произведение может иметь (ст. 1259 ГК РФ) письменную, или устную форму (публичное изложение результатов учебного исследования, публичное исполнения и т. д.), форму изображения, форму звуко-или видеозаписи, объемно-пространственную форм (например, учебные работы по направлению подготовки «Дизайн»).



Виды регистрации РИД



Обязательная
регистрация (ФЗ
об обязательном
экземпляре
документов)



Факультативная
регистрация





Виды регистрации ЭОР

Регистрация в ЦИТИС

- ЭОР определенных видов
- <http://www.citis.ru>

Регистрация в
Информрегистр

- ЭОР определенных видов -
- <http://www.infoereg.ru>

Регистрация в Центре
сертификации продукции,
услуг и процедуры оценки
соответствия уровням
знаний и компетенций

- все виды ЭОР -
- <http://gost.nkras.ru>

Регистрация в ОФЭРНиО

- ограниченный перечень ЭОР
- <http://ofernio.ru>

- Только зарегистрированные ЭОР учитываются в показателях мониторинга (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования«)

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

с использованием электронного обучения;

проц

с использованием дистанционных образовательных технологий.

проц

программы подготовки специалистов среднего звена:

с использованием электронного обучения;

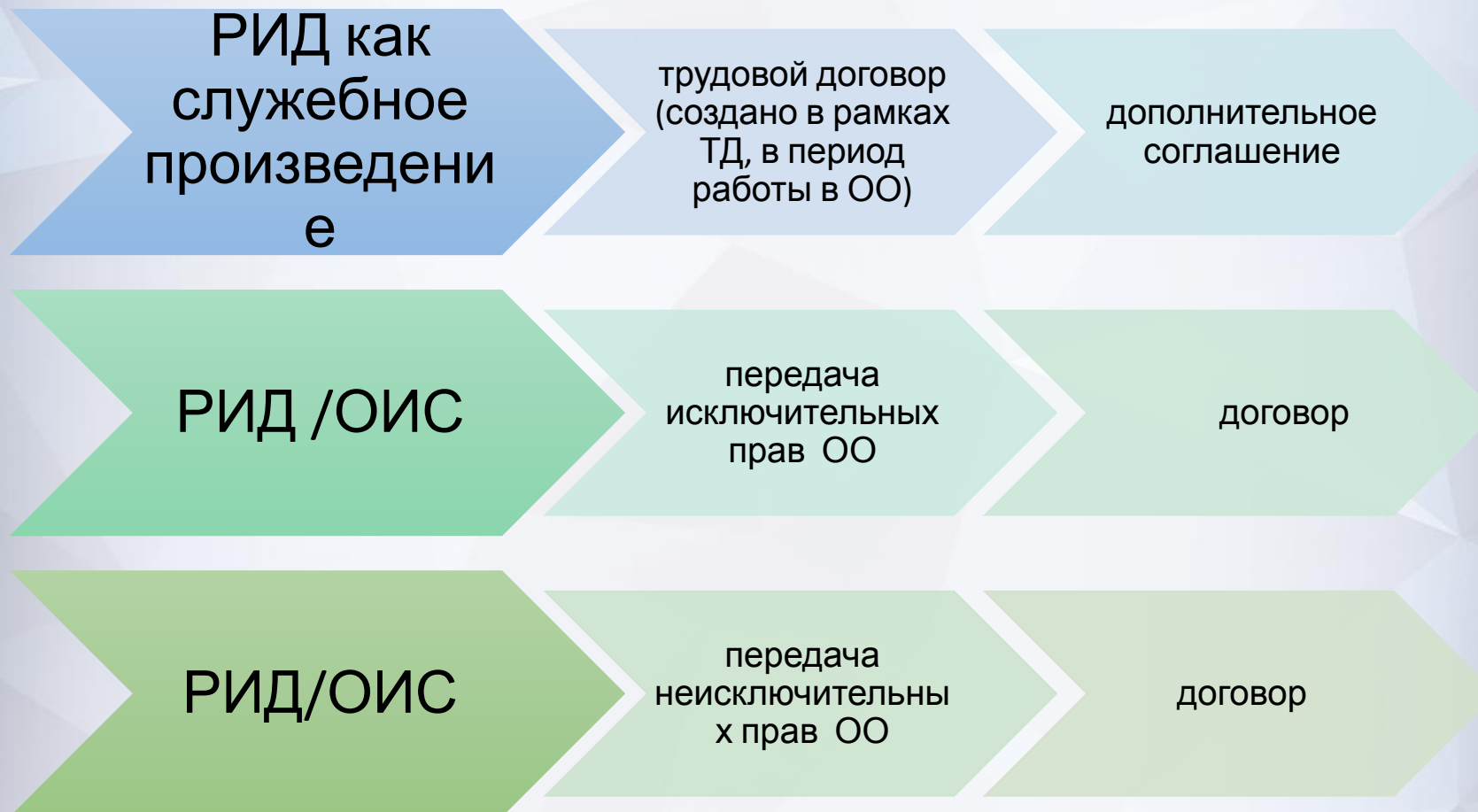
проц

с использованием дистанционных образовательных технологий.

проц



Права на РИД/ОИС, разработанный сотрудником ОО





Виды договоров по закреплению прав на ОИС, созданный в ОО:

1) Договор отчуждения
исключительного права на
произведение

2) Лицензионный договор о
предоставлении права использования
произведения на исключительной
основе (исключительная лицензия,)

3) Лицензионного договора о
предоставлении права использования
произведения на неисключительной
основе (неисключительная лицензия)



Благодарю за внимание!