

**Электронный
образовательный маршрут
для детей
подготовительной группы с
ОНР по лексической теме
«Овощи и фрукты –
полезные продукты»**



**Подготовила: воспитатель –
Прокопова Валентина Николаевна**

Уважаемые родители!

Вашему вниманию представляю образовательный маршрут по лексической теме «Овощи и фрукты - полезные продукты», который поможет закрепить знания детей по данной теме.

С помощью этого маршрута мы поможем детям легко усвоить новую информацию об овощах и фруктах, расширить уже имеющиеся знания детей по данной теме.

В процессе прохождения маршрута детям будут предложены игры, задания, мультфильмы, которые направлены на закрепление знаний данной темы.

Рекомендую Вам приступить к прохождению маршрута! Приятного обучения!



Шаг 1

Побеседуйте с ребёнком об овощах и фруктах. Закрепите в речи обобщающие понятия: **овощи, фрукты, урожай**.

Попросите ответить на вопросы:

Яблоко, банан, слива – что это? *Ответ детей: фрукты.*

Где растут фрукты? *(в саду, на дереве)*

Как называются деревья, на которых растут фрукты? *(фруктовые деревья.)*

Кто ухаживает за фруктовыми деревьями? *(Садоводы.)*

Лук, морковь, картошка – что это? *(овощи).*

Где растут овощи? *(в огороде, на грядке).*

Кто выращивает и убирает овощи? *(овощевод.)*

Что делают овощеводы, чтобы овощи выросли крупные, сочные, красивые? *(поливают, удобряют, рыхлят, пропалывают сорняки.)*

Когда собирают овощи и фрукты? *(осенью).*

Прочитайте и заучите наизусть стихотворение.

Овощи и фрукты
Вкусные продукты.
В огороде и в саду
Для еды я их найду.

Пройдите

по

ссылке:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/frukty-i-ovoshhi-igra-1> и предложите детям поиграть в игру «Фрукты и овощи». В этой игре предстоит отделить фрукты от овощей.



Шаг 2

Поиграйте с детьми в игру «Четвертый лишний».

Покажите детям картинки или натуральные 3 овоща и один фрукт.

Например: морковка, картошка, банан, помидор. Задайте детям вопрос: «Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему?» Ответ: *Лишний банан, потому что это фрукт, а остальное все – овощи.*

Груша, яблоко, помидор, персик (*помидор*)

Гранат, апельсин, банан, яблоко (*банан*)

Капуста, тыква, киви, кабачок (*киви*)

Абрикос, лимон, банан, персик (*лимон*)

Игру повторить несколько раз с разными овощами и фруктами.

Пройдите по ссылке:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebussy-sharady/detskie-zagadki-ovoshi> и предложите детям отгадать загадки про овощи.



Шаг 3

Поиграйте с детьми в игру «**Повар**» (поиск соответствующего понятия)

Например: Назови блюда, которые можно приготовить из разных овощей. Я положу в борщ — (картошку, свёклу, лук) Я положу в щи — (картошку, капусту, лук, морковь) . Я положу в суп — (картошку, лук, морковь, перец).

Предложите детям игру «**Приготовим сок**».

Например: «У меня ананасы. Из ананасов получится ананасовый сок», А у тебя яблоко. Какой получится сок (яблочный) и т.д.

Предложите детям посмотреть обучающий мультфильм про фрукты и овощи, для этого пройдите по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=pQHIXBOCpaQ>



Шаг 4

Побеседуйте с детьми , о том, как нужно убирать урожай»

Задайте детям вопросы:

Что выкапывают? *Дети: Картофель*

Что выдёргивают? *Дети: Морковь, свёклу, репу, редис, лук*

Что срезают? *Дети: Капусту*

Что снимают? *Дети: Горох, фасоль*

Поиграйте в игру «**Назови ласково**»

Например: Яблоко — яблочко — яблочки

груша — грушка — грушки

лимон — лимончик — лимончики

апельсин — апельсинчик — апельсинчики

мандарин — мандаринчик — мандаринчики

абрикос — абрикосик — абрикосики

вишня — вишенка — вишенки

банан — бананчик — бананчики

После беседы проведите с детьми пальчиковую гимнастику

«Урожай»

Осень в гости к нам идет, урожай с собой несет:

(Попеременно: хлопки, удары кулачками.)

Капусту круглую, *(Локти развести в стороны. Пальцы обеих рук соединить подушечками в форме шара (капуста).)*

Картошку смуглую, *(Сжать обе руки в кулаки (картошка).)*

Морковку сладкую, *(Собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.)*

Свёколку гладкую. *(Соединить пальцы правой руки подушечками и слегка округлить (свекла).)*



Шаг 5

Расскажите детям, о том, что овощи и фрукты не только вкусные, но и полезные для организма, в них есть витамины.

Чтобы были всегда зоркие, здоровые глазки, нужно кушать витамин А. Живет он в оранжевых и красных овощах и фруктах. Задайте детям вопрос: Подумайте и назовите оранжевые овощи и фрукты, в которых живет наш витамин А? (*морковь, тыква, яблоко, болгарский перец*)

Для того чтобы организм был как крепость, не подпускал злых микробов и не позволял им заразить болезнями очень нужен витамин С. Он, живет во всем кислом. Задайте детям вопрос: Как вы думаете, в каких фруктах и овощах мы можем найти витамин С? (*лимоне, апельсине; капусте, редисе, луке*).

А ещё есть витамин Е. Он необходим для здоровья нашей кожи. Он в зеленых овощах, фруктах и зелени. Попросите детей назвать их. (*петрушка, киви, капуста, зеленый лук*).

Следующий витамин В. Витамин В способствует хорошей работе сердца, его можно найти в рисе, бананах.

В завершении нашего маршрута посмотрите обучающее видео пройдя по этой ссылке:

<https://turprikol.com/watch/vitamini-v-ovoshchakh-i-fruktakh-cto-sleduet-prinimat-i-v-kakikh-kolichestvakh/ZUw6S0II1Ns>



Итак, наш маршрут закончен... Мы закрепили знания детей по данной теме. Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер Вам в этом поможет! Благодарю за сотрудничество!

Молодцы!
До следующего занятия

