

The background is a dark grey-green color with faint, light-colored sketches of various scientific and educational items. These include a globe, a microscope, a stack of books, a hand holding a pencil, a percentage sign, and other geometric shapes. A white rectangular area is centered on the page, containing the title text. Below the white area is a solid yellow horizontal bar.

Этапы проектной деятельности

**«Всякое знание остается мертвым,
если в учащих не развивается
инициатива и самостоятельность»**

Н.А.Умов.

Составляющие части проекта

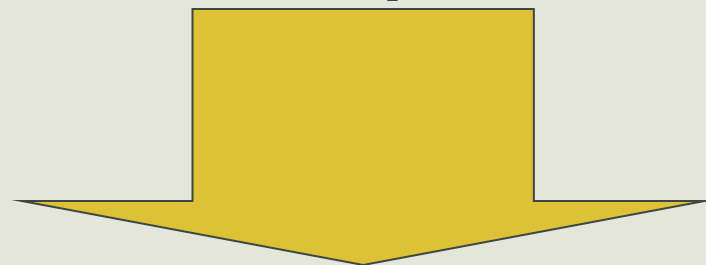
- проблема;
- цель проекта;
- **план действий по достижению целей;**
- ресурсное обеспечение проекта;
- действия, обеспечивающие реализацию проекта;
- результаты реализации проекта.



- Прежде всего, необходимо (иногда в несколько этапов) вскрыть суть **проблемы**, выбрать оптимальный путь ее решения, то есть определить продуманную последовательность шагов по реализации принятого решения.

Порядок работы над проектом

- 1. Определить тему проекта, четко сформулировать ее.
- 2. Определить назначение проекта.
- 3. Определить тип проекта.
- 4. Определить целевую группу пользователей.
- 5. Сформулировать цели и задачи проекта, рассматривая при этом цель как конечный результат проектной деятельности, а задачи как средство достижения намеченной цели.



Порядок работы над проектом

- 6. **Прописать этапы реализации проекта.**
- 7. Определить перспективы развития проекта.
- 8. Продумать форму представления информации.
- 9. Определить структуру проекта.

Жизненный цикл практического проекта проходит стадии:

- постановки практической проблемы – проблематизации;
- поиска способа решения проблемы – проектирования решения;
- планирования достижения желаемого результата;
- практической реализации проекта;
- завершения проекта.

Жизненный цикл исследовательского проекта проходит стадии:

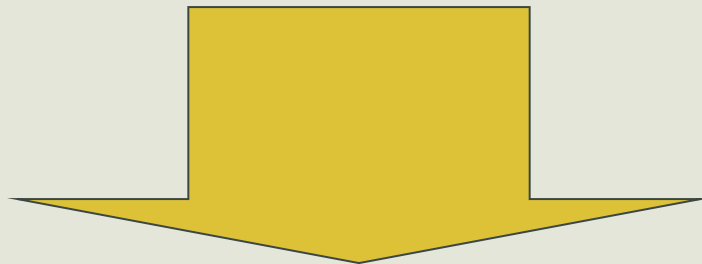
- постановки исследовательской проблемы;
- разработки гипотезы;
- проектирование способа проверки гипотезы;
- планирование проверки гипотезы;
- практической реализации проекта.

I этап.

(подготовительный или проблемно-целевой)

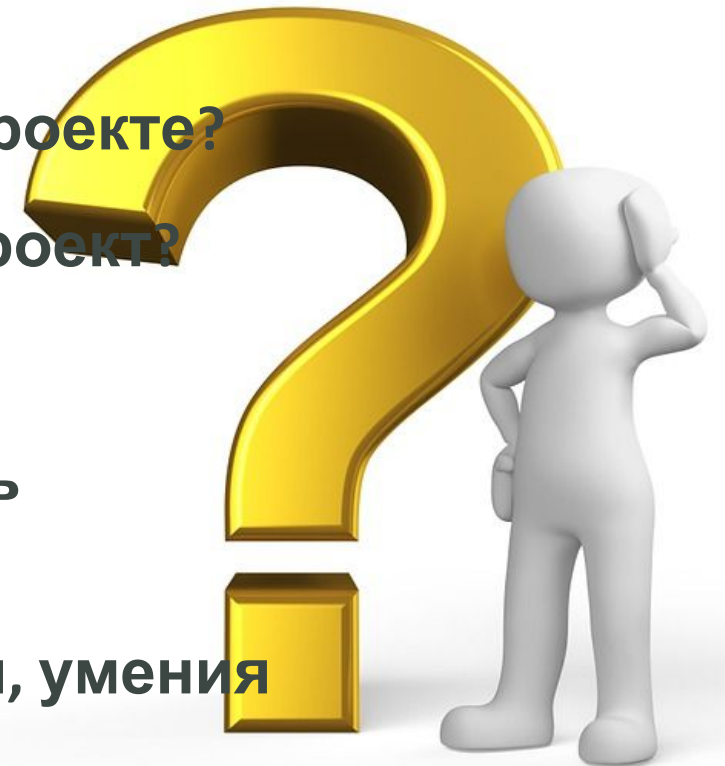
Погружение в проект – выбор проблемы(темы).

Нет проблемы – нет деятельности.



Проблемно-целевой этап

- для чего создается данный проект? чем вызвана необходимость его создания?
- существует ли на самом деле потребность в этом проекте?
- как в дальнейшем будет использоваться данный проект?
- найдет ли он своих потребителей?
- каким должен быть проект для того, чтобы отвечать полностью поставленным задачам?
- какие необходимы для реализации проекта знания, умения и навыки ?



Проблемно-целевой этап

**на первом этапе
осуществляются выбор
проблемной области,
постановка задач, определяется
конечный вид создаваемого
продукта, его назначение и круг
пользователей.**

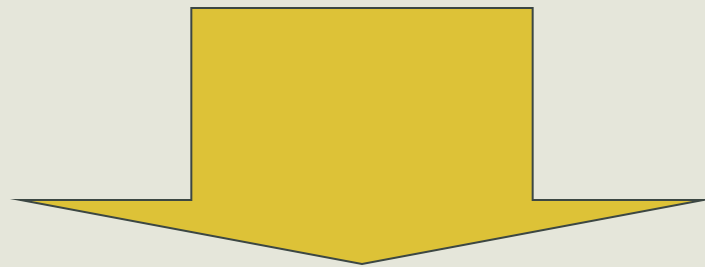


II этап.

(организационный)

Планирование действий – разработка проекта.

Создание банка идей и предложений



Организационный этап

**на втором этапе
осуществляются разработка
последовательности
технологических процессов,
мотивация и методическое
обеспечения будущего проекта.**

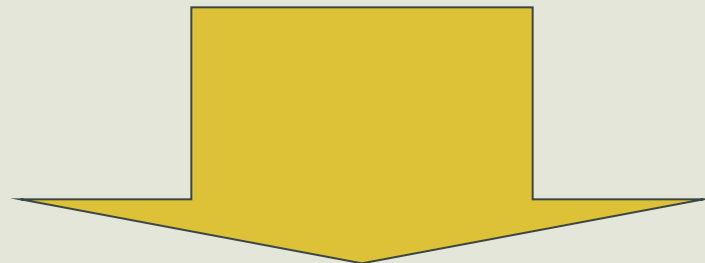


III этап.

(поисковый)

Поиск информации – осуществление деятельности.

Обработка и осмысление информации. Выбор базового варианта.



Поисковый этап

**на третьем этапе
осуществляются выбор, отбор
источников информации,
определение способов сбора и
анализа информации.**



IV этап.

(систематизация)

Продукт – результат работы.

**уточняется и анализируется собранная информация,
формулируются выводы.**

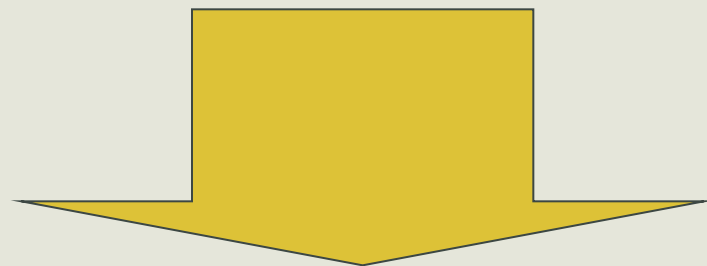


Схема работы с информацией

**Сбор
материала**

```
graph LR; A[Сбор материала] --> B[Анализ и осмысление материала]; B --> C[Изложение материала];
```

**Анализ и
осмысление
материала**

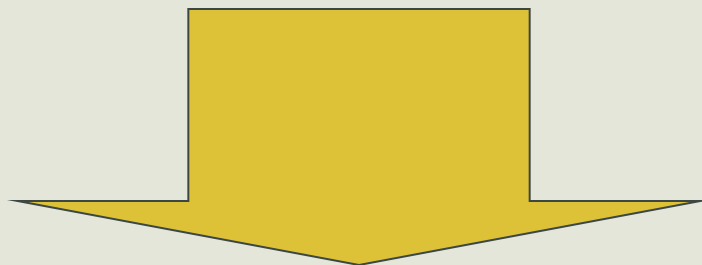
**Изложение
материала**

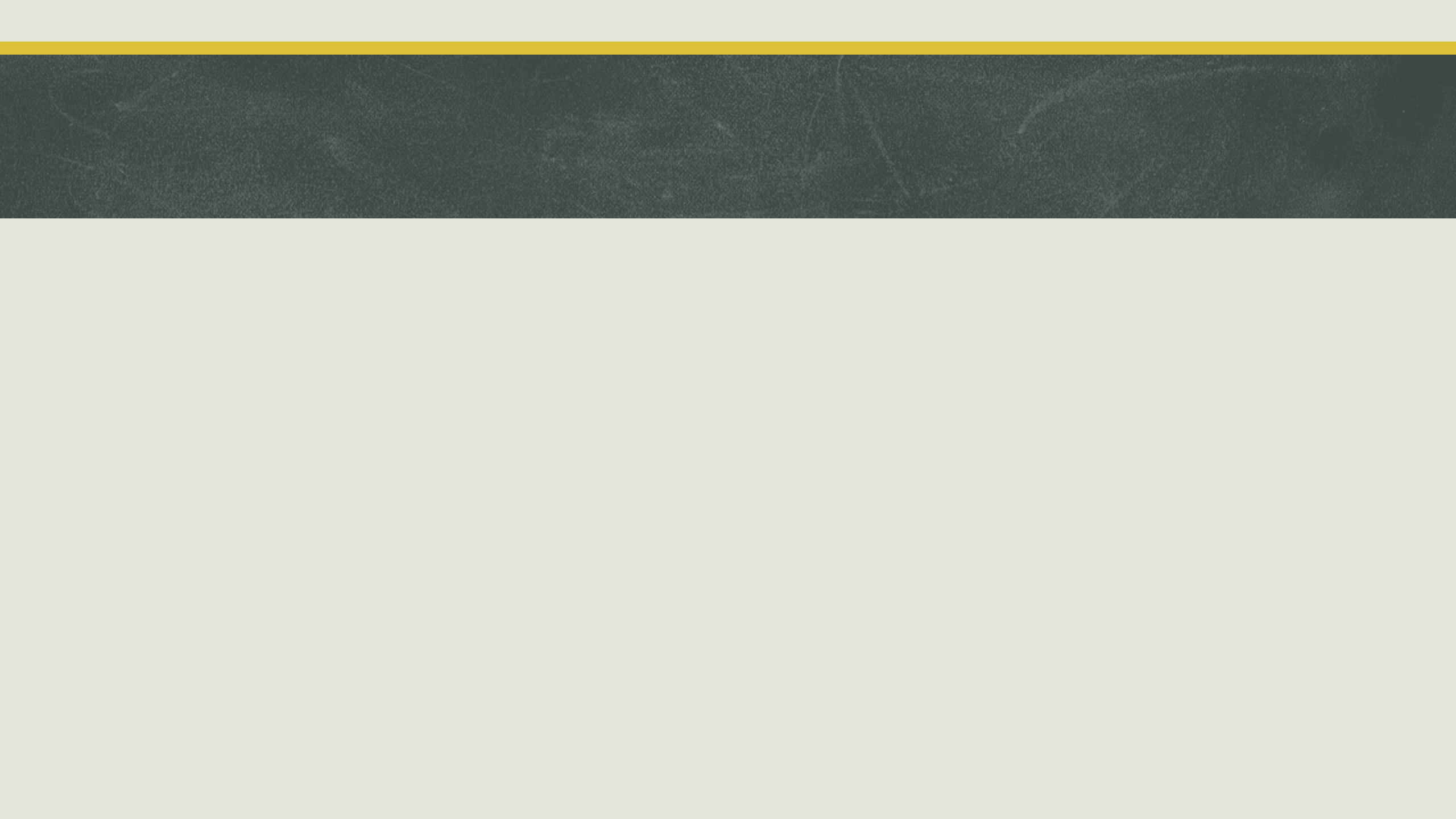
V этап.

(заключительный)

Презентация результатов – представление готового продукта.

Защита проекта учащимися. Оценка каждого проекта всеми учащимися.







*«Дорога та, что сам искал,
вовек не позабудется».*

Н.Рыленков

Желаем успехов в творчестве!