

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)



Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

Запросы и ожидания

Требования

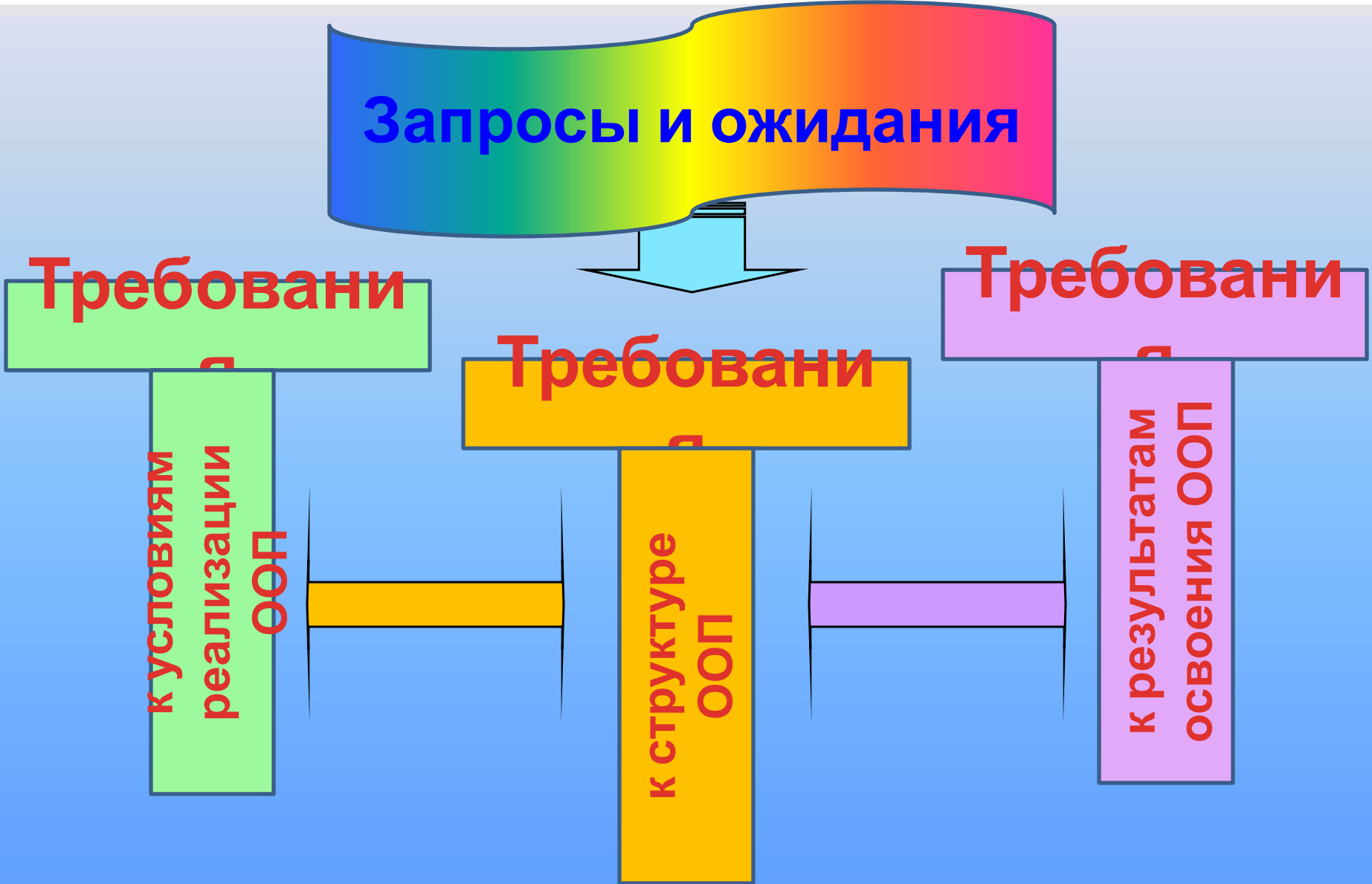
к условиям
реализации
ООП

Требования

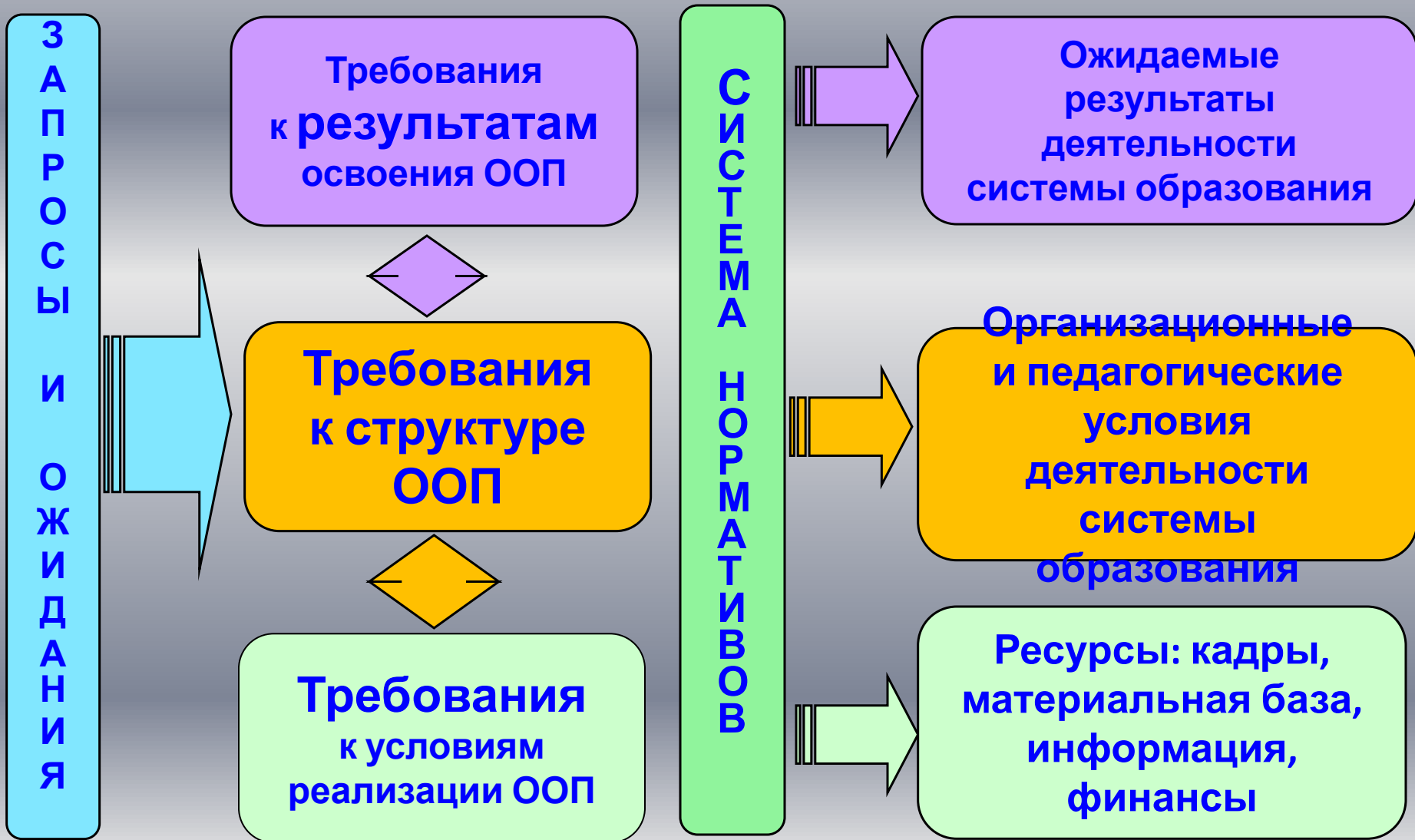
к структуре
ООП

Требования

к результатам
освоения ООП



Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)



**Концепция
духовно-
нравственного
воспитания**

Структура концепции ДНВ

1. Национальный воспитательный идеал
2. Цель и задачи воспитания школьников
3. Духовно-нравственное развитие гражданина России
4. Ценностные установки обучения и воспитания в системе общего образования
5. Система воспитательной работы общеобразовательной школы
6. Управление воспитательным процессом
7. Взаимодействие школы, традиционных российских религиозных организаций, институтов гражданского общества в духовно-нравственном воспитании школьников
8. Примерные требования к условиям воспитания и социализации учащихся

Национальный воспитательный идеал

Средневековая Русь - Образ Христа

Православная церковь
обеспечивала духовное единство
народа: нравственные ориентиры,
ценности и смыслы жизни – честь,
верность, соборность,
самоотверженность, служение,
любовь

Национальный воспитательный идеал

Российская империя (XVIII век) -
«верный сын Отечества» готовый служить:

- духовному началу (вера)
- государственному началу (государство, Русская земля)
- народному началу (Отечество, народ)

Полезный Государству и Отечеству гражданин,
патриот, высоконравственный, любящий науку,
служащий России

XIX век – самодержавие – православие - соборность

Национальный воспитательный идеал

Советский период
Вера в коммунизм,
беззаветное служение партии

Советский человек -
строитель коммунизма

Национальный воспитательный идеал

Постсоветский период
(1991 год – 2000 год)

Свободная в
самоопределении и
развитии личность

Национальный воспитательный идеал

высоконравственный, творческий,
компетентный
гражданин России, принимающий судьбу
Отечества как свою личную,
осознающий ответственность за
настоящее и будущее своей страны,
укорененный в духовных и культурных
традициях российского народа

**ПРИМЕРНАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Структура программы

1. ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
2. ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
4. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
 - 4.1. Современные особенности воспитания и социализации
 - 4.2. Задачи воспитания и социализации
 - 4.3. Примерные виды деятельности и формы занятий
5. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОСПИТАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
 - 5.1. Повышение педагогической культуры родителей
 - 5.2. Взаимодействие школы с традиционными религиозными и общественными

организациями

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Требования к условиям воспитания и социализации

Создание среды образовательного учреждения:

Организация взаимодействия с субъектами воспитания

Интегративный характер образовательного процесса

Личностно-социальная направленность

Культурно-воспитательная

Социально-воспитательная

Эколого-воспитательная

Эстетическая

Локальная школьная

Семья

Социальные субъекты воспитания

Учреждения дообразования и культуры

Интеграция межпредметная на ценностной основе

Интеграция учебной. Внеучебной, внешкольной деятельности

Поддержка личностного развития в местном социуме

Поддержка социальной активности