

**Федеральный закон  
Российской Федерации от  
29 декабря 2012 г.  
N 273-ФЗ**

**"Об образовании в  
Российской Федерации"**





## Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу».



## Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

**"Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие **личности** и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенции**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования**".

**"Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции определенных уровня и объема, **позволяющих вести профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) **выполнять работу** по конкретным профессии или специальности".

**"Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции, необходимых **для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)".

**"Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных **потребностей** человека в **интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом** и (или) **профессиональном** совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования**".



## Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

- **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

- **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
- **Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



# Уровни общего образования

1

• Дошкольное образование

2

• Начальное общее образование

3

• Основное общее образование

4

• Среднее общее образование

## Что изменилось:

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнение наименования: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

## **Становится ли дошкольное образование обязательным?**



Федеральный закон № 273-ФЗ закрепляет право граждан на получение дошкольного образования и государственные гарантии его предоставления. В отличие от начального общего, основного общего и среднего общего образования получение дошкольного образования не является обязательным и не устанавливается в качестве условия приема в начальную школу.

## Статья 23. Типы образовательных организаций

1) дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

3) профессиональная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.



# Образовательные программы

1) Общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) Профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) Программы профессиональной подготовки

1) Основные образовательные программы

- Основные общеобразовательные программы
- Основные профессиональные образовательные программы:
- Программы профессионального обучения

2) Дополнительные образовательные программы

- Дополнительные общеобразовательные программы
- Дополнительные профессиональные программы

# Основные образовательные программы

## Основные общеобразовательные программы

Образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы начального общего образования

Образовательные программы основного общего образования

Образовательные программы среднего общего образования

# Дополнительные образовательные программы

**Дополнительные  
общеобразовательн  
ые  
программы**

**Дополнительные  
общеразвивающие  
программы**

**Дополнительные  
предпрофессиональ  
ные  
программы**

**Дополнительные  
профессиональные  
программы**

**Программы  
повышения  
квалификации**

**Программы  
профессиональной  
переподготовки**



# Формы получения образования и формы обучения (статья 17)

**В Российской Федерации образование может быть получено:**

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно);**
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).**

# Управление образовательной организацией (статья 26)

**Единоличным исполнительным органом** образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, **директор**, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

**Коллегиальные органы** управления в образовательной организации :

- общее собрание (конференция) работников образовательной организации
- педагогический совет/ученый совет
- попечительский совет
- управляющий совет
- наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

## Информационная открытость образовательных организаций (статья 29)

- Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»



# Обязанности и ответственность обучающихся (статья 43)

## **Обучающиеся обязаны:**

1. Добросовестно осваивать образовательную программу, в т.ч. Посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания в рамках образовательной программы.
2. Выполнять требования устава образовательной организации.
3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья.
4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации.
5. Бережно относиться к имуществу образовательной организации.
6. За неисполнение или нарушение устава образовательной организации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из образовательной организации.
7. По решению образовательной организации за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, с 15 лет допускается отчисление.
8. Решение об отчислении принимается с учетом мнения родителей и с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних

# Порядок применения мер дисциплинарной ответственности обучающихся

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком

При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей. Порядок учета их мнения должен быть установлен локальными нормативными актами

# Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования (статья 44)

## Родители имеют право:

1. Выбирать формы получения образования и формы обучения, образовательную организацию, язык, факультативные и элективные учебные предметы.
2. Дать ребенку образование, в т.ч. в семье.
3. Знакомиться с содержанием образования, методами обучения и воспитания
4. Получать информацию о всех видах обследований, отказаться от их проведения
5. Принимать участие в управлении образовательной организацией в форме, определяемой уставом образовательной организации.



## Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (статья 45)

Согласно части 1 данной статьи в целях защиты своих прав обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3) использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.

## Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников(статья 47)

- В РФ признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в РФ предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

## Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность
- Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов, средств обучения и воспитания
- Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ
- Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой



## Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- Право на участие в разработке образовательных программ
- Право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности
- Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом организации
- Право на объединение в общественные профессиональные организации
- Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства РФ

# Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

**Сохранение  
академических  
прав и свобод**

**Сокращенная продолжительность рабочего времени**

**Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск**

**Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года**

**Длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы**

**Досрочное назначение трудовой пенсии по старости**

**Предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда**

# Педагогические работники

**ИЗМЕНЕНИЕ  
СТАТУСА**

Дополнительное профессиональное образование  
(повышение квалификации, переподготовка)  
1 раз в 3 года (было 1 раз в пять лет)

Оплата труда работников муниципальных  
общеобразовательных организаций  
не может быть ниже средней заработной платы в  
субъекте РФ, на территории которого  
расположены такие общеобразовательные  
организации.

Ежемесячная денежная компенсация  
на обеспечение книгоиздательской продукцией  
и периодическими изданиями  
включается в оклады (должностные оклады)  
педагогических работников



# Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

## 1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

## Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

## Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.



# Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

- Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника (ч. 2 ст. 48)
- **Конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

## Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

- Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

# Аттестация педагогических работников (статья 49)

- Соответствие занимаемой должности – осуществляется 1 раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности аттестационной комиссией образовательной организации
- Первая и высшая квалификационная категория – аттестационная комиссия субъекта РФ



# ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

## ▣ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

- ▣ учебная,
- ▣ воспитательная работа,
- ▣ индивидуальная работа с воспитанниками,
- ▣ научная, творческая и исследовательская работа,
- ▣ методическая,
- ▣ подготовительная,
- ▣ организационная,
- ▣ диагностическая, работа по ведению мониторинга,
- ▣ работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися

# Промежуточная аттестация обучающихся (статья 58)

- Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

# Промежуточная аттестация обучающихся (статья 58)

- Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Отчисление на уровне общего образования по академической задолженности не разрешено.
- Лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.



## Какие конкретные преимущества получили учащиеся, родители и вся система образования от вступления в силу нового закона?

- Дошкольное образование можно получать без очереди, в различных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах, на дому), а само оно обеспечивает равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу.
- Расширились возможности получения знаний. В законе впервые закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое и семейное обучение.
- Расширился выбор образовательных организаций, в которых можно получить образование на бесплатной основе: бюджетное финансирование получили граждане, обучающиеся в негосударственных организациях.

# Какие конкретные преимущества получили учащиеся, родители и вся система образования от вступления в силу нового закона?

- Студенты и школьники получили возможность выбирать учебные курсы, причем не только в своем образовательном учреждении, но и за его пределами.
- Среднее профессиональное образование стало общедоступным
- Повышен уровень начального профессионального образования: оно включено в систему среднего профессионального образования
- Родители, работодатели и учащиеся получили больше возможностей для влияния на образовательный процесс за счет расширения полномочия общественных советов

# Какие права обеспечивает новый закон?

1. Право каждого на образование.
2. Поддержку различных форм получения образования, включая самообразование и семейное образование.
3. Право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования.
4. Право каждого на защиту его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту.



## Будет ли система образования, как и прежде, не только учить, но и воспитывать?

- Вторая статья документа гласит, что образование является единым процессом обучения и воспитания. Таким образом, все нормы закона, регулирующие процесс образования, в равной мере относятся и к воспитанию.

## Осталось ли общее образование бесплатным?

Да. Государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием в рамках ФГОС, и эта норма четко прописана в законе. Более того, документ однозначно говорит о том, что платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета. В противном случае образовательная организация обязана вернуть все деньги обучающемуся или его родителям.

## Статья 64. Дошкольное образование

- ▣ Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья



## Статья 64. Дошкольное образование

- ▣ Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- ▣ Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

## Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- ▣ Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.



# Изменения, вступившие в силу с 01.01.2016

- Откорректирована норма, содержащая определение **рабочего времени педагогических работников**. В частности, указано, что в него включается не только учебная (преподавательская) работа, но и воспитательная, в том числе практическая подготовка обучающихся

(ч. 6 ст. 47 ).

# Изменения, вступившие в силу с 10.01.2016

▣ **Наименования и уставы образовательных учреждений** должны были быть приведены в соответствие с Законом до 01.01.2016. Федеральным законом от 30.12.2015 № 458-ФЗ этот срок продлён до 01.07.2016

(ч. 5 ст. 108 ).