



Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 272-ФЗ от 20 декабря 2012 года

Принят Государственной Думой	21 декабря 2012 года
Одобен Советом Федерации	26 декабря 2012 года
Утвержден Президентом РФ	29 декабря 2012 года

Текст Федерального закона содержит **760** частей, представленных в **110** статьях, которые объединены в **15** глав.

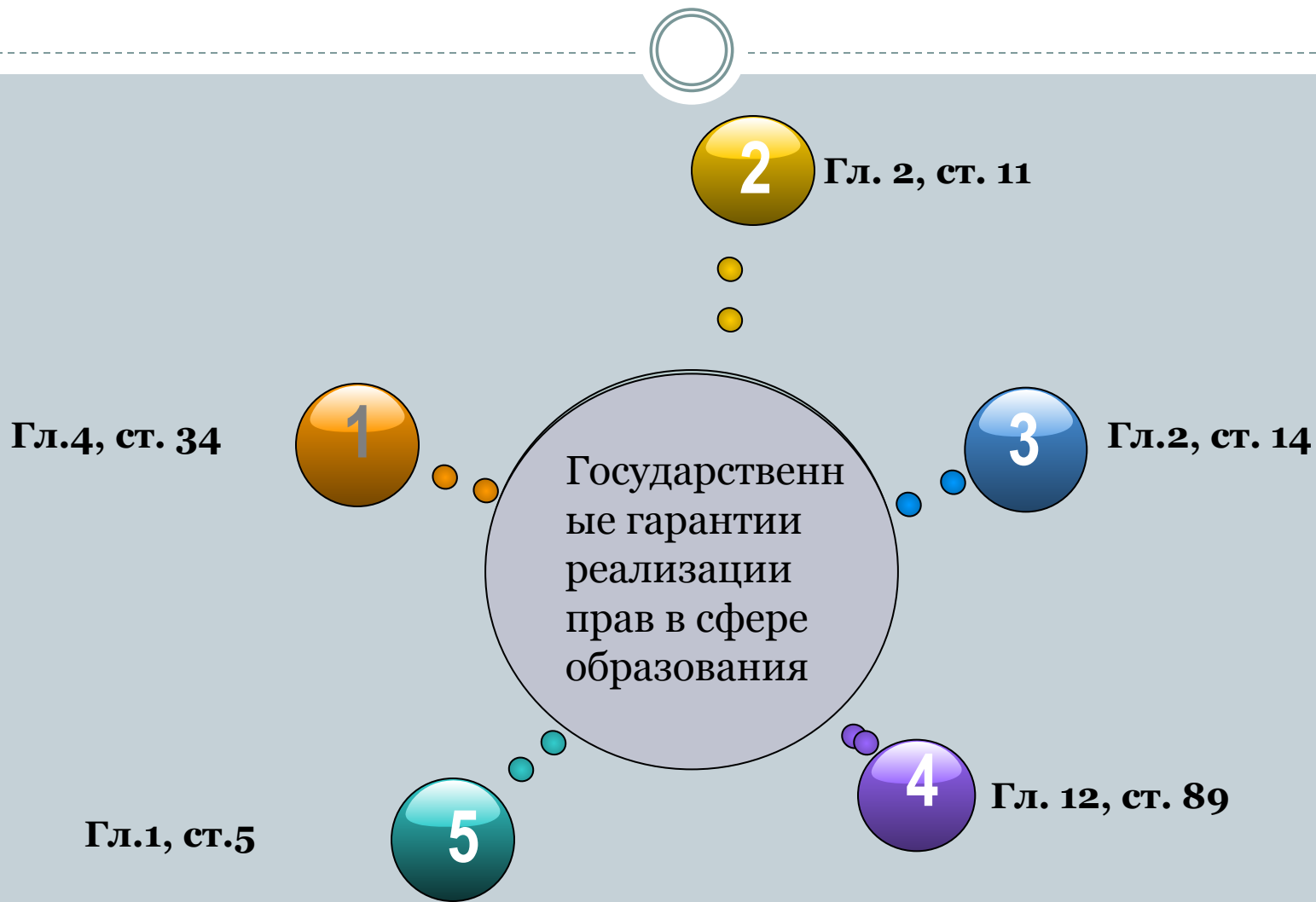
5 ключевых понятий:

Рейтинг	Понятие	Частота упоминания
1	<u>ОБУЧЕНИЕ</u>	158
2	РАЗВИТИЕ (<i>развивающий</i>)	88
3	СОЦИАЛИЗАЦИЯ (<i>социальный</i>)	83
4	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ (<i>индивидуальный</i>)	61
5	ЛИЧНОСТЬ (<i>личностный</i>)	27

Структура закона (15 глав, 111 статей)



Сохранённые базовые принципы и нормы



Расширение базовых принципов и норм



Измененные понятия (Гл 1, ст. 2)

● **Образовательная организация** – это некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с целями, ради которых такая организация создана.

● **Образование** - это

● а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства,

● б) совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Закон «Об образовании в РФ»

(Глава 1. Статья 2)

6) **ФГОС** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

...

8) **ФГТ** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

9) **Образовательная программа** - комплекс осн. характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

РАСШИРЕНИЕ КРУГА СУБЪЕКТОВ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Гл. 3, ст. 21-24, ст. 31-32)

Субъекты

```
graph TD; A[Субъекты] --> B[ ]; A --> C[ ]; A --> D[ ]; B --- E[Обязательное лицензирование]; C --- E; D --- F[Без лицензии];
```

Обязательное лицензирование

Без лицензии

Изменение структуры уровней образования

Уровни образования

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее (полное) общее образование
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) среднее профессиональное образование
- 5) высшее профессиональное образование - бакалавриат
- 6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура
- 7) послевузовское профессиональное образование

В Законе 1992 года



В Законе 2012 года

Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно);**
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).**

ИЗМЕНЕНИЯ (Гл. 7, ст. 63)



ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»: ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ Слайд 4

Формы обучения



Новые формы реализации и освоения образовательных программ

- **Дистанционные образовательные технологии**
- **Электронное обучение**
- **Обучение по интегрированным образовательным программам**

Электронные и дистанционные технологии



Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением **информации**, содержащейся в базах данных и используемой при реализации о/программ, **информационных технологий**, обеспечивающих ее обработку, **технических средств**, а также **информационно-телекоммуникационных сетей**, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, **взаимодействие** обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые с применением **информационно-телекоммуникационных сетей** при опосредованном (на расстоянии) **взаимодействии** обучающихся и педагогических работников.

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.



Экспериментальная

деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и **осуществляется в форме экспериментов**, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

Инновационная

деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и **осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.**

Статус образовательной организации



- В законе нет упоминания о лицеях и гимназиях. При этом отмечается, что образовательные организации вправе реализовывать программы повышенного уровня, которые могут финансироваться в повышенном объеме (повышенный объем финансирования в данном случае будет связан не со статусом субъекта, а с полученным заданием)

Устав образовательной организации.

Гл 3, ст. 25



Управление образовательной организацией.

Статья 26.



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления в образовательной организации :

- общее собрание (конференция) работников образовательной организации
- педагогический совет/ученый совет
- попечительский совет
- управляющий совет
- наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Признан особый статус педагогических работников в обществе

сохранены социальные гарантии, которые предоставлены действующим Законом Российской Федерации «Об образовании».

предусмотрено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

будет установлен Министерством образования и науки Российской Федерации порядок предоставления длительного отпуска сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы

Введено понятие «конфликт интересов педагогического работника»

Введено понятие «конфликт интересов педагогического работника»

В связи с этим педагогический работник организации не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника