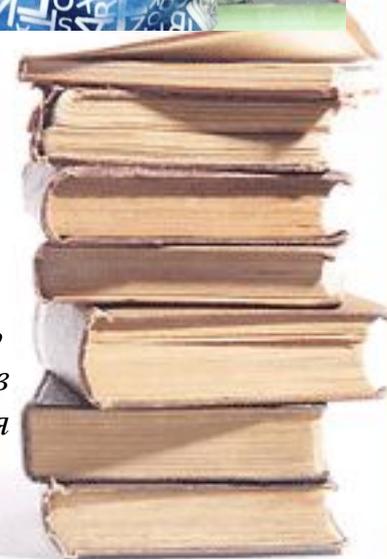


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Белоусовская средняя общеобразовательная школа»

*«Приоритет театрализации в
формировании читательской
культуры младшего
школьника»*



*Ибрагимова Гюлчехра Жалиловна,
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория*



«Приоритет театрализации в формировании читательской культуры младшего школьника»

Задачи, реализуемые на уроках «Литературного чтения»

- *обеспечить полноценное восприятие произведения, понимание текста и литературного жанра, формирование позиции читателя;*
- *работать над навыком чтения;*
- *формировать литературоведческие представления и понятия, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова;*
- *включать учащихся в самостоятельную творческую деятельность, развивать речь;*
- *расширять круг чтения младших школьников.*



Объект опыта

Процесс развития читательской культуры на театрализованных уроках литературы в 1-4 классах

Предмет опыта

Содержание, методы, формы, пути, приемы развития читательской культуры младшего школьника на уроке литературного чтения при социокультурном стиле общения



Цель опыта

Теоретическое обоснование, методическая разработка и экспериментальная проверка методической модели развития читательской культуры и речевых умений и навыков учащихся 1-4 классов



Задачи опыта

- 1. Определить специфику понятия «Читательская культура»*
- 2. Способствовать развитию квалифицированного читателя — театрального зрителя*
- 3. Дать психолого-педагогическое и методическое обоснование данного опыта*
- 4. Разработать модель читательской культуры учащихся — театральных зрителей*

Технология опыта



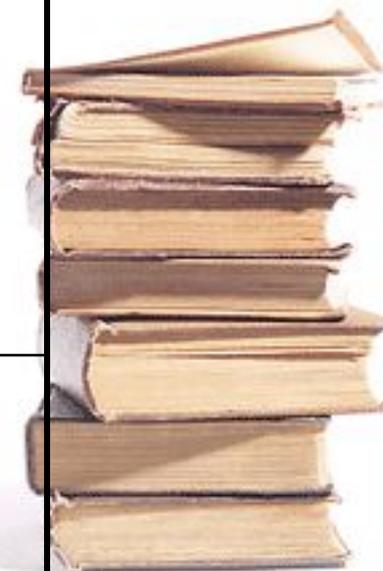
I этап
Подготовительный
1 класс

Цель:
*обучение восприятию
литературного произведения.*

Задачи:

- *обогащать читательский опыт детей;*
- *отрабатывать специальные читательские умения;*
- *развивать речь учащихся;*
- *развивать интерес к самостоятельному чтению.*

Основная форма работы:
*урок литературного слушания
(родная литература),
(2 раза в неделю)*





II этап
Начальный
2 класс

Цель:

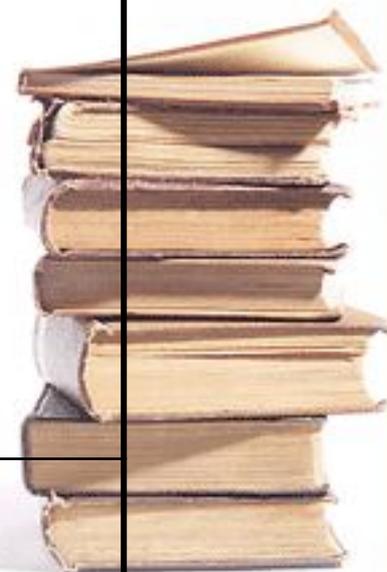
развитие читательских и речевых умений

Задачи:

- *формировать правильное, осознанное, плавное чтение;*
- *развивать интерес к чтению, расширять читательский кругозор;*
- *воспитывать нравственно-этические основы;*
- *совершенствовать восприятие, понимание, воспроизведение текста;*
- *отрабатывать умение работать с текстом, учебной и детской книгой.*

Основная форма работы:

урок импровизированного спектакля



Технология опыта

Цель:

обогатить читательский опыт ребенка, помочь ему стать самостоятельным читателем

Задачи:

- *обеспечить полноценное восприятие произведения;*
- *формировать позицию читателя;*
- *совершенствовать самостоятельное чтение, чтение молча, выразительное чтение;*
- *включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность;*
- *расширять круг чтения;*
- *формировать читательские умения.*

Основная форма работы:

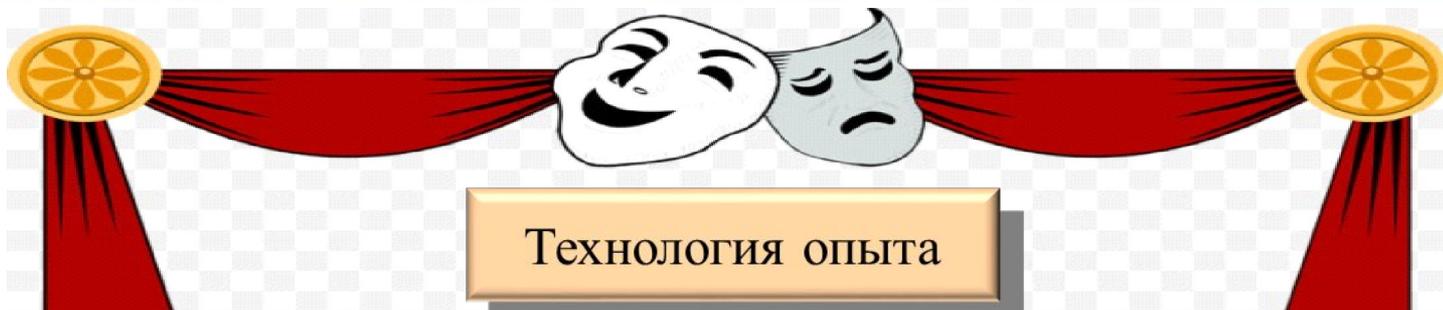
урок театральной постановки

III этап

ОСНОВНОЙ

3 класс





Технология опыта

IV этап

Заключительны
й
4 класс

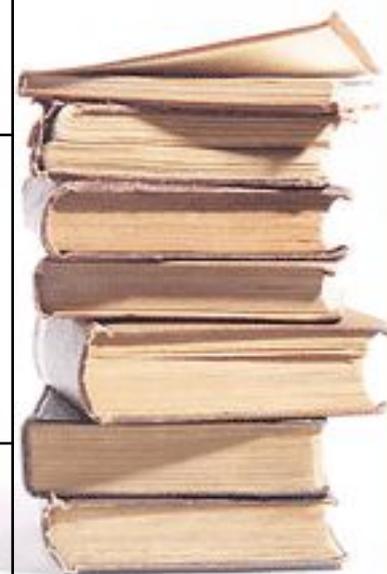
Цель:

формирование самостоятельного читателя

Продолжается реализация задач, поставленных на основном этапе

Основная форма работы:

урок режиссерского действия



Система работы над темой

На уроке

- Знакомство с историко-литературной основой текста
- Характеристика образов
- Выбор режиссера
- Распределение ролей



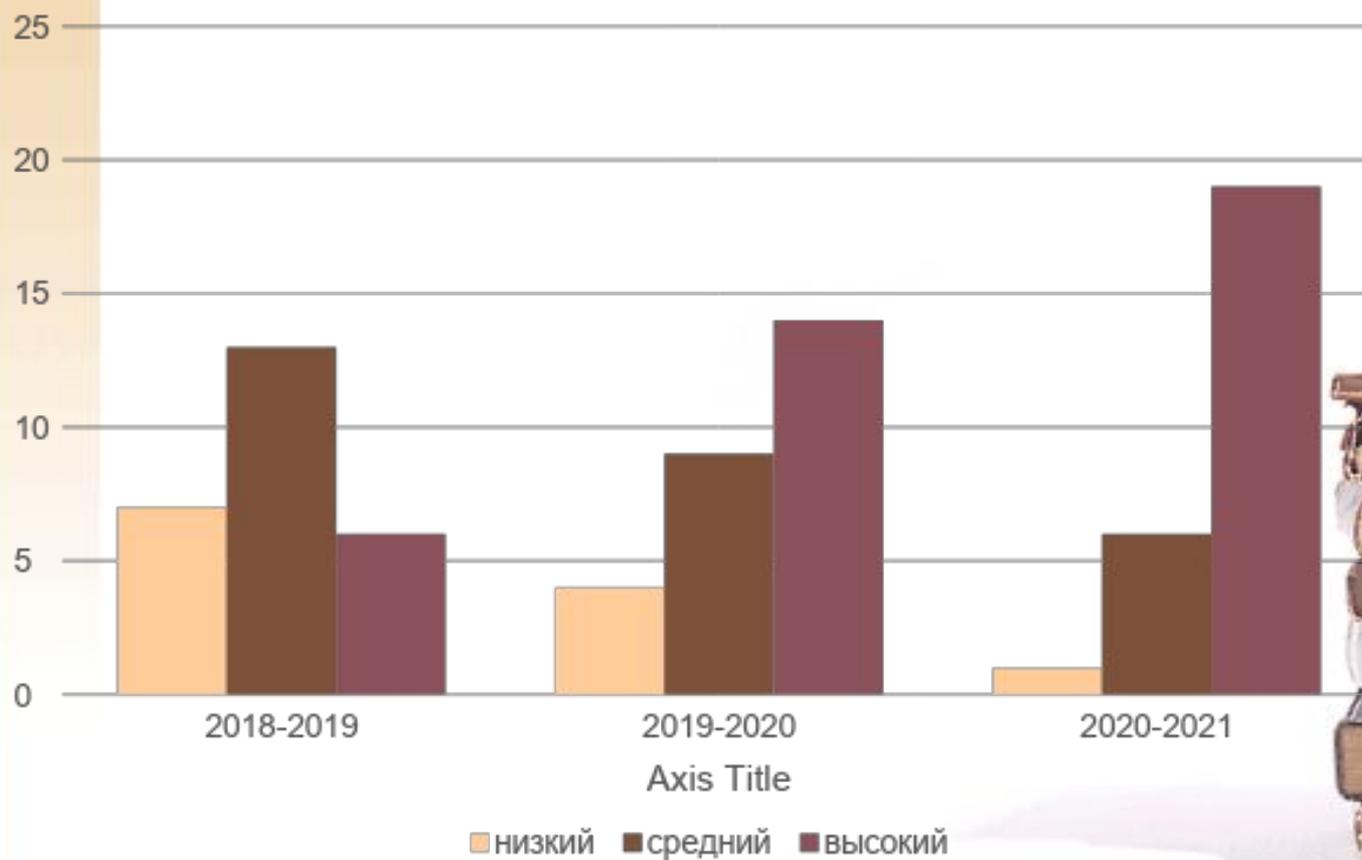
Вне урока

- Отбор главных действий пьесы
- «Этюдные» репетиции
- Работа над вторым планом



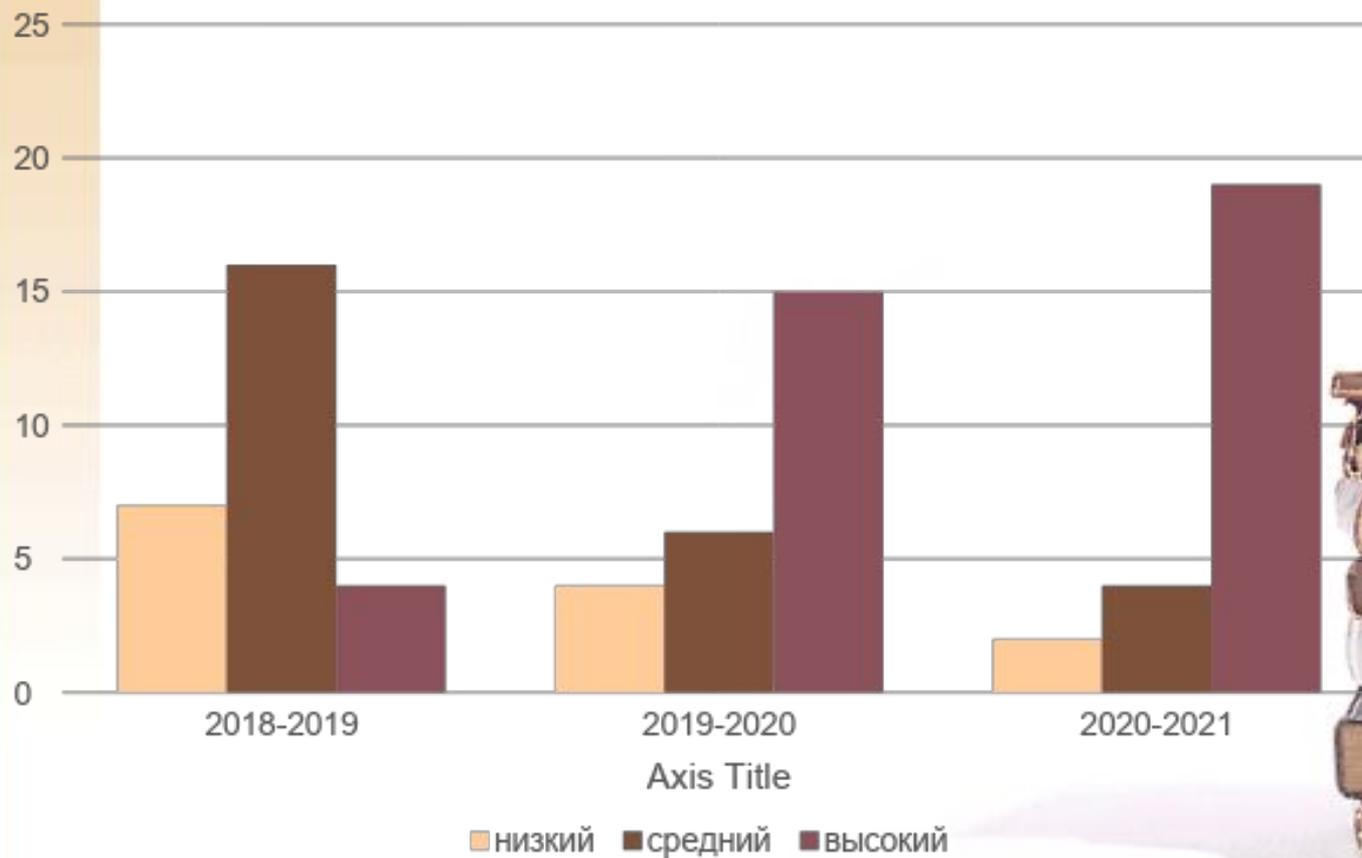
Результативность опыта

Мотивация чтения



Результативность опыта

Техника чтения



Результативность опыта

Понимание читаемого

