

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Балашиха  
«Белоусовская средняя общеобразовательная школа»

*«Приоритет театрализации в  
формировании читательской  
культуры младшего  
школьника»*



*Ибрагимова Гюлчехра Жалиловна,  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория*



## *«Приоритет театрализации в формировании читательской культуры младшего школьника»*

### **Задачи, реализуемые на уроках «Литературного чтения»**

- *обеспечить полноценное восприятие произведения, понимание текста и литературного жанра, формирование позиции читателя;*
- *работать над навыком чтения;*
- *формировать литературоведческие представления и понятия, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова;*
- *включать учащихся в самостоятельную творческую деятельность, развивать речь;*
- *расширять круг чтения младших школьников.*



Объект опыта

*Процесс развития читательской культуры на театрализованных уроках литературы в 1-4 классах*

Предмет опыта

*Содержание, методы, формы, пути, приемы развития читательской культуры младшего школьника на уроке литературного чтения при социокультурном стиле общения*



## Цель опыта

*Теоретическое обоснование, методическая разработка и экспериментальная проверка методической модели развития читательской культуры и речевых умений и навыков учащихся 1-4 классов*



## Задачи опыта

- 1. Определить специфику понятия «Читательская культура»*
- 2. Способствовать развитию квалифицированного читатель — театрального зрителя*
- 3. Дать психолого-педагогическое и методическое обоснование данного опыта*
- 4. Разработать модель читательской культуры учащихся — театральных зрителей*

## Технология опыта



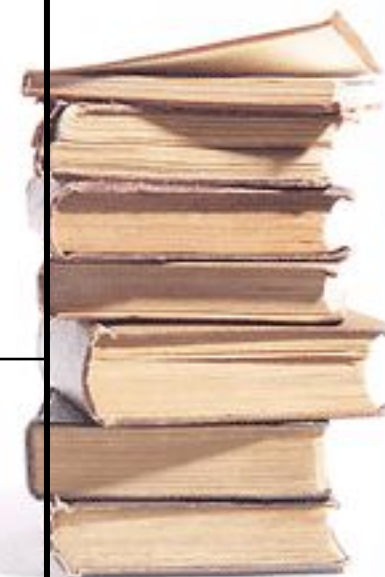
I этап  
Подготовительный  
1 класс

**Цель:**  
*обучение восприятию  
литературного произведения.*

**Задачи:**

- *обогащать читательский опыт детей;*
- *отрабатывать специальные читательские умения;*
- *развивать речь учащихся;*
- *развивать интерес к самостоятельному чтению.*

**Основная форма работы:**  
*урок литературного слушания  
(родная литература),  
(2 раза в неделю)*





**II этап**  
**Начальный**  
**2 класс**

**Цель:**

*развитие читательских и речевых умений*

**Задачи:**

- *формировать правильное, осознанное, плавное чтение;*
- *развивать интерес к чтению, расширять читательский кругозор;*
- *воспитывать нравственно-этические основы;*
- *совершенствовать восприятие, понимание, воспроизведение текста;*
- *отрабатывать умение работать с текстом, учебной и детской книгой.*

**Основная форма работы:**

*урок импровизированного спектакля*



### Цель:

*обогатить читательский опыт ребенка, помочь ему стать самостоятельным читателем*

### Задачи:

- *обеспечить полноценное восприятие произведения;*
- *формировать позицию читателя;*
- *совершенствовать самостоятельное чтение, чтение молча, выразительное чтение;*
- *включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность;*
- *расширять круг чтения;*
- *формировать читательские умения.*

### Основная форма работы:

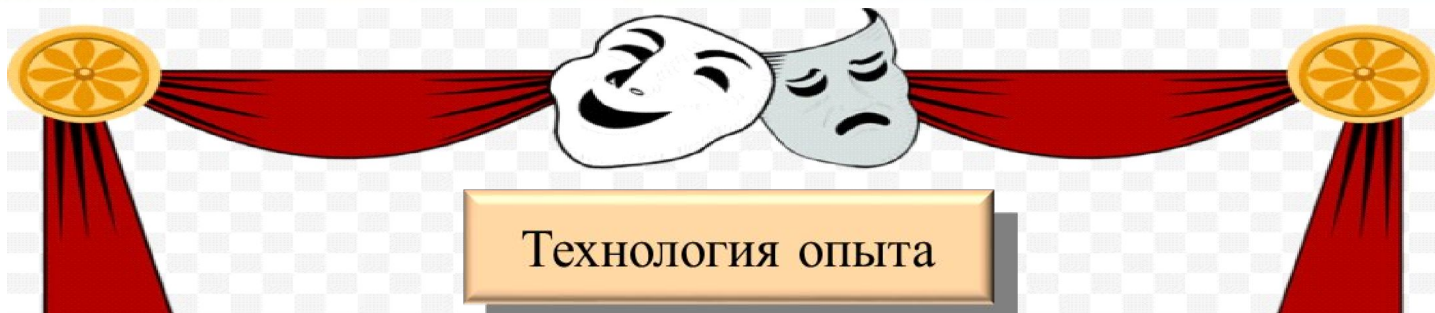
*урок театральной постановки*

**III этап**

**ОСНОВНОЙ**

**3 класс**





Технология опыта

IV этап

Заключительны  
й  
4 класс

**Цель:**

*формирование самостоятельного читателя*

Продолжается реализация задач, поставленных на основном этапе

**Основная форма работы:**

*урок режиссерского действия*





## Система работы над темой

### На уроке

- Знакомство с историко-литературной основой текста
- Характеристика образов
- Выбор режиссера
- Распределение ролей



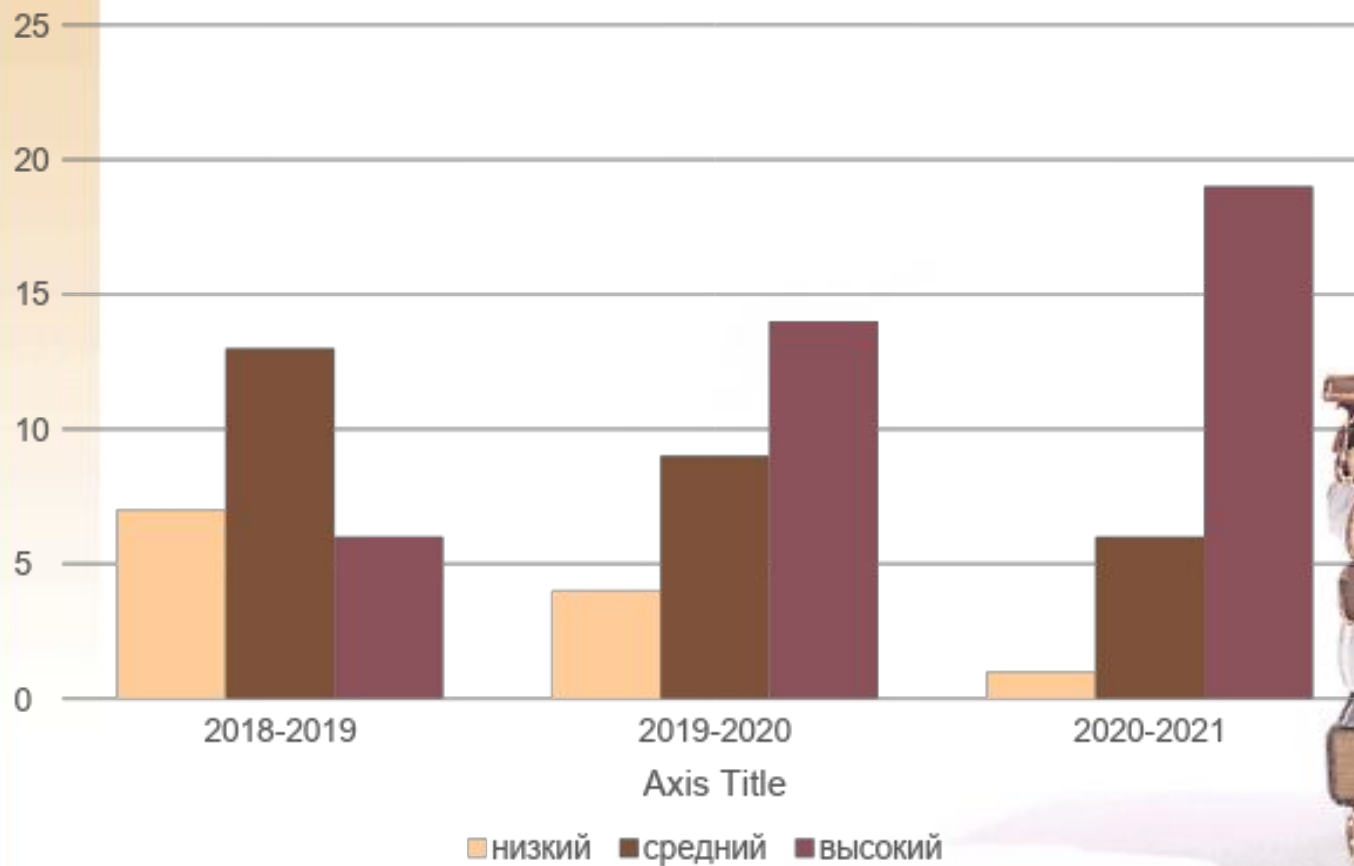
### Вне урока

- Отбор главных действий пьесы
- «Этюдные» репетиции
- Работа над вторым планом



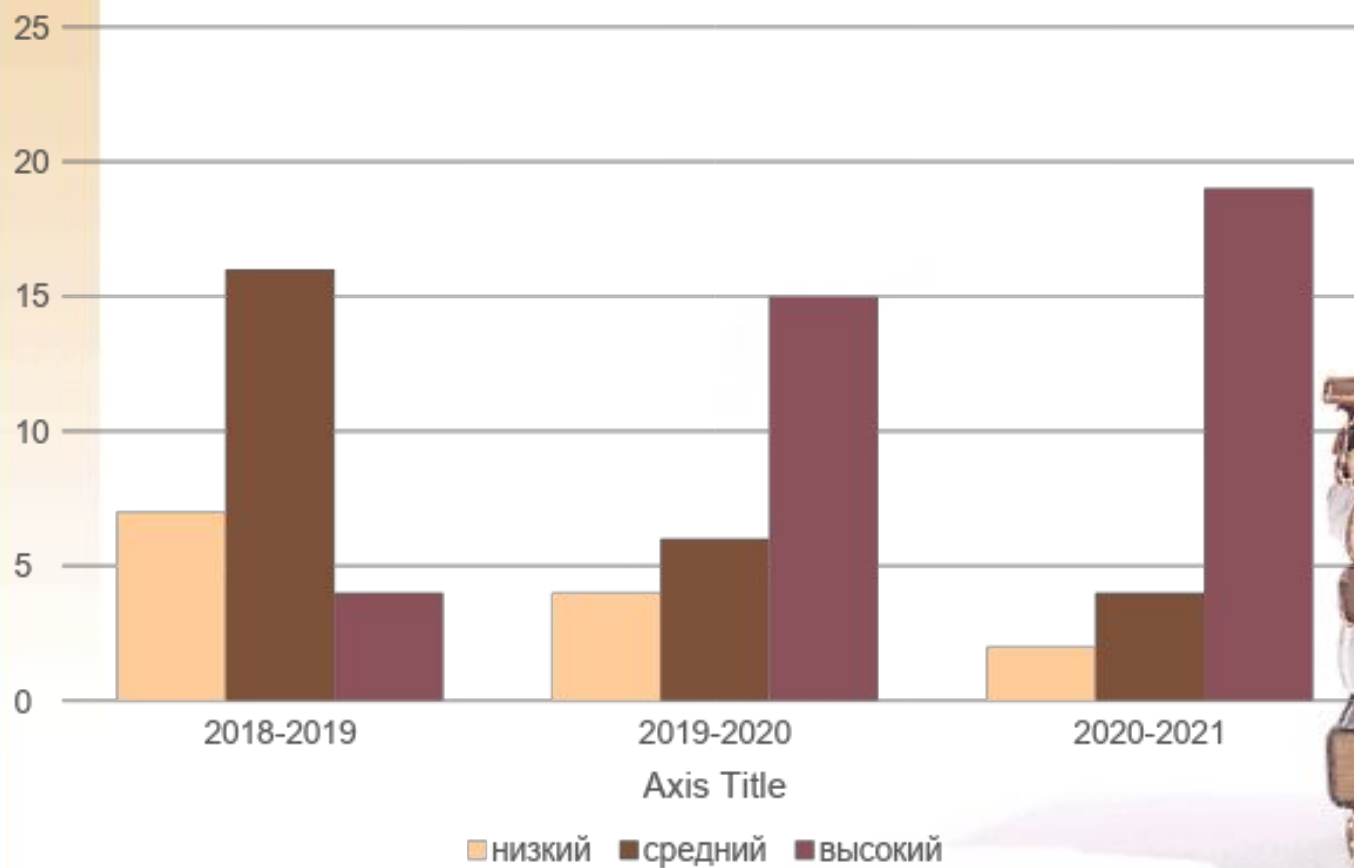
# Результативность опыта

## Мотивация чтения



# Результативность опыта

## Техника чтения



# Результативность опыта

## Понимание читаемого

