

Городской практико-ориентированный семинар
«Формирование этнокультурной компетенции обучающихся посредством интеграции основного и дополнительного образования»

17 мая 2018 года
МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»

Цель семинара

обобщение и распространение педагогического опыта по развитию этнокультурного обучения и воспитания в условиях дополнительного и общего образования города Ижевска.

Методы и приёмы технологии критического мышления

- мозговой штурм
- приём «корзина идей, понятий, имён»
- метод синквейна (5 строк)
- Кластер (выделение смысловых единиц текста и его графическое оформление в виде грозди),
- RAFT технологии (роль, аудитория, форма, тема),
- приём ЗХУ («Знаю – Хочу узнать – Узнал»),
- ПОПС – формула (позиция, обоснование, подтверждение, следствие),
- метод “толстых и тонких вопросов” (кто?что?/почему вы думаете..?)
- Фишбоун (рыбий скелет)
- метод Инсерт (маркировка текста значками по мере его чтения)
- SWOT-анализ (сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы)
- понятийно-терминологическая карта (термины выстроить в логическую цепочку)
- «Верные и неверные утверждения" или "верите ли вы"
- Прием составления «дерева прогнозов» и т.д.

Фишбоун

Диаграмма Ишикавы – диаграмма рыбного скелета (fishbone diagram).





Схемы (диаграммы) «фишбоун» были придуманы профессором **Каору Исикава**, поэтому часто называются диаграммы Исикава.

Каору Исикава родился в 1915 году.

В 1947 году стал ассистентом профессора в Токийском университете, а в 1960 - доктором в области инженерных наук и профессором.

Награжден премией Деминга.

Известность Каору Исикава принесли кружки качества и причинно-следственные диаграммы, которые теперь так и называются "диаграммы Исикавы"

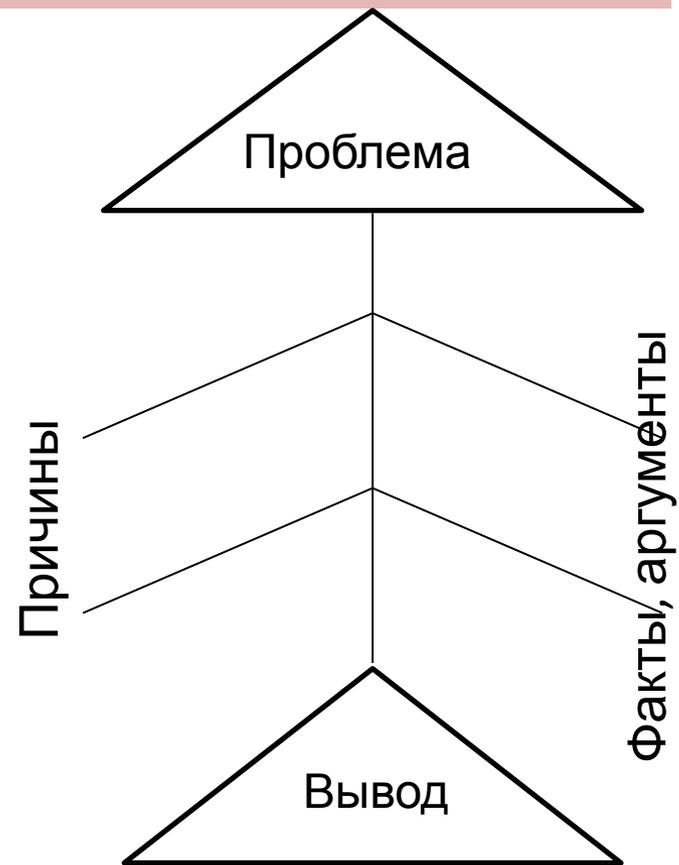
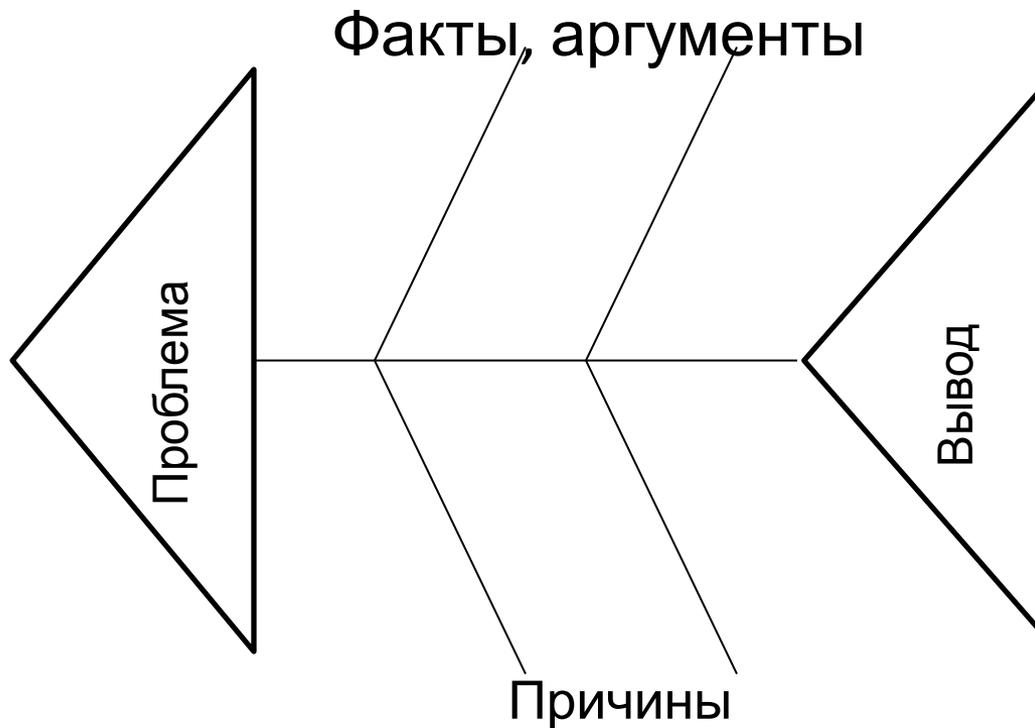
Схемы Фишбоун дают ВОЗМОЖНОСТЬ:

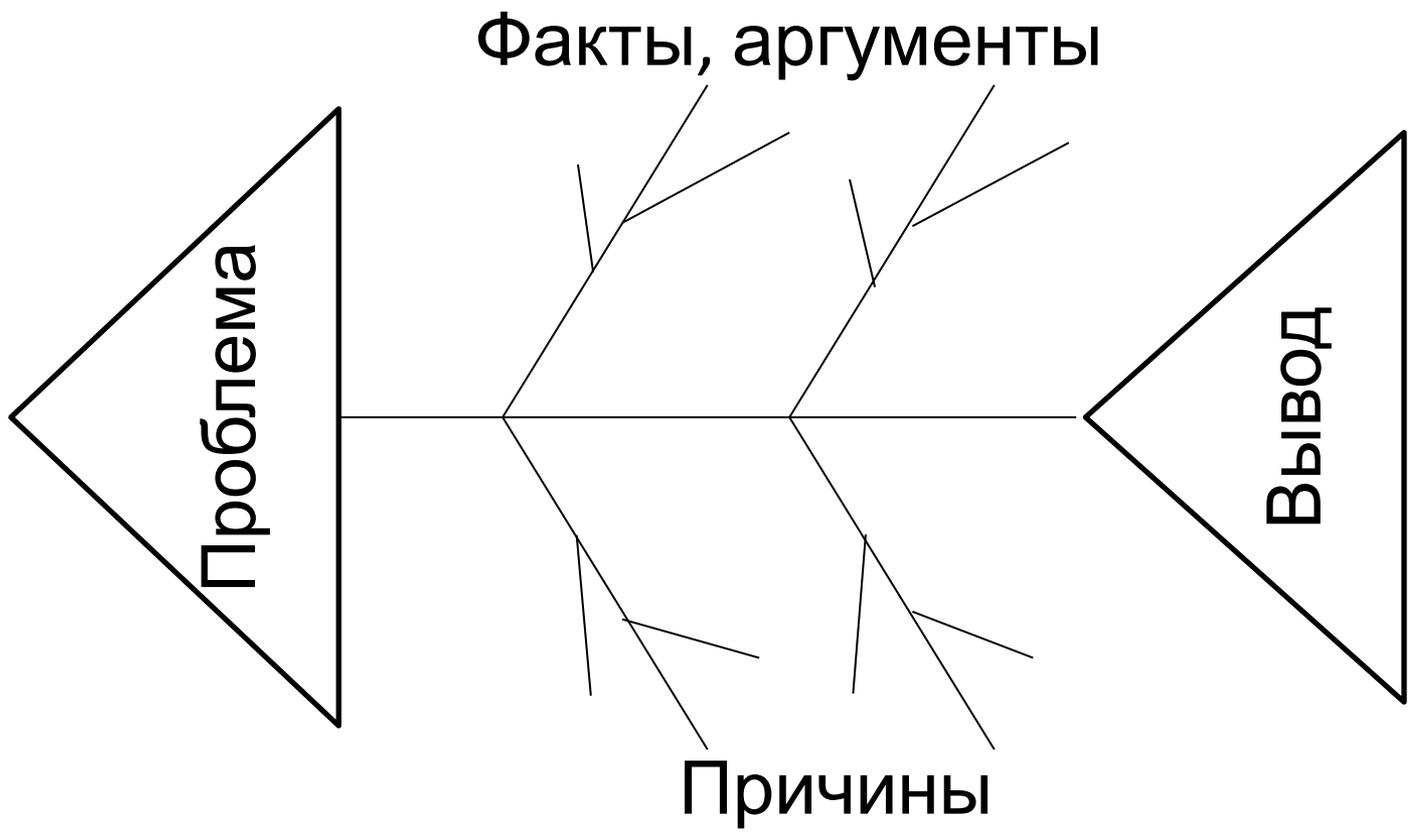
- Организовать работу участников в парах или группах;
- Развивать критическое мышление
- Визуализировать взаимосвязи между причинами и следствиями;
- Ранжировать факторы по степени значимости.

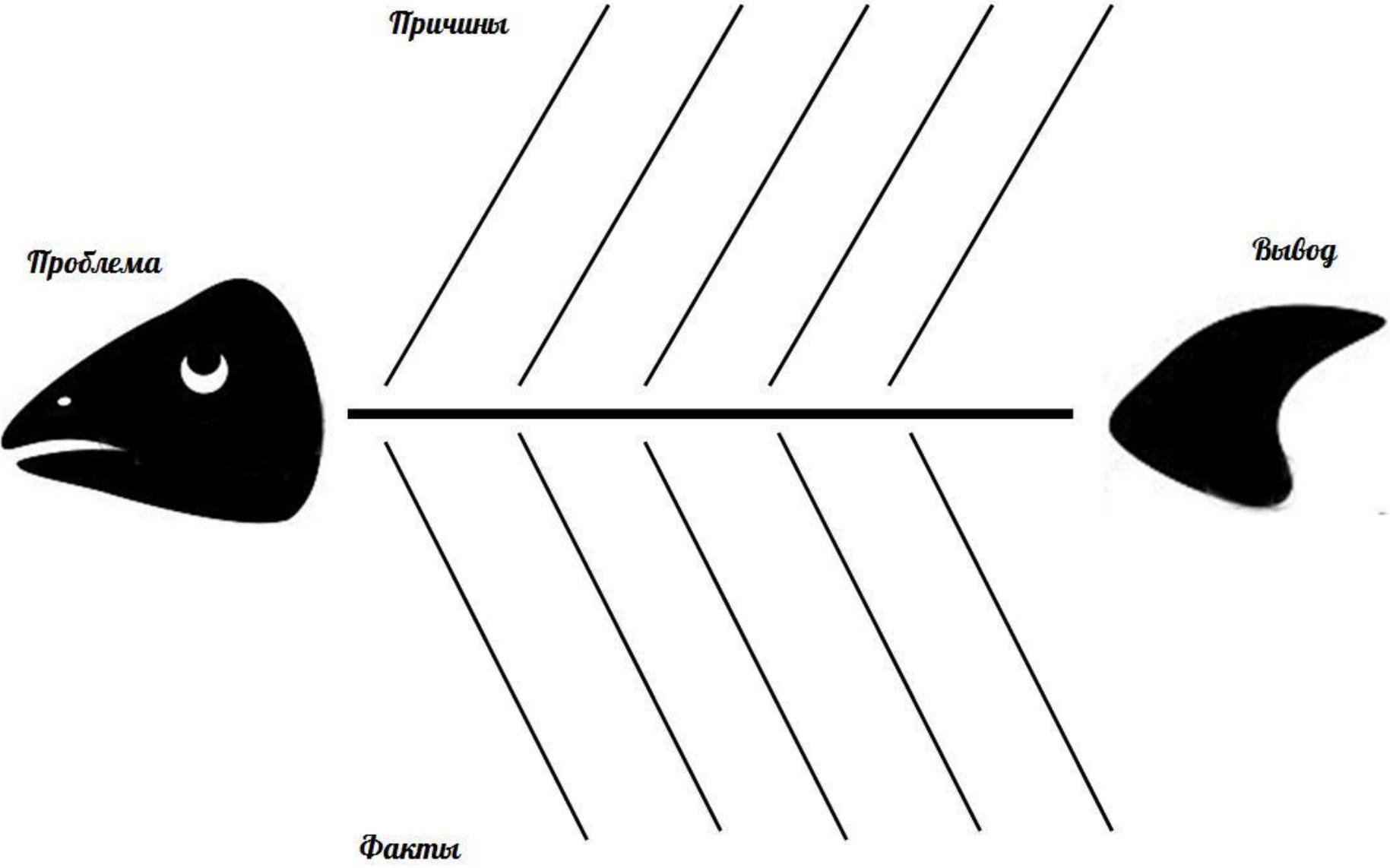
Дидактические особенности технологии:

- направленность на формирование умений работать в группе, графически оформлять текстовый материал, творчески интерпретировать имеющуюся информацию, ранжировать информацию по степени новизны и значимости;
- возможность интеграции отдельных дисциплин;
- создание условий для вариативности и дифференциации;
- формирование направленности на самореализацию, потребность в рефлексии, самоутверждение.

Схемы модели фишбоун







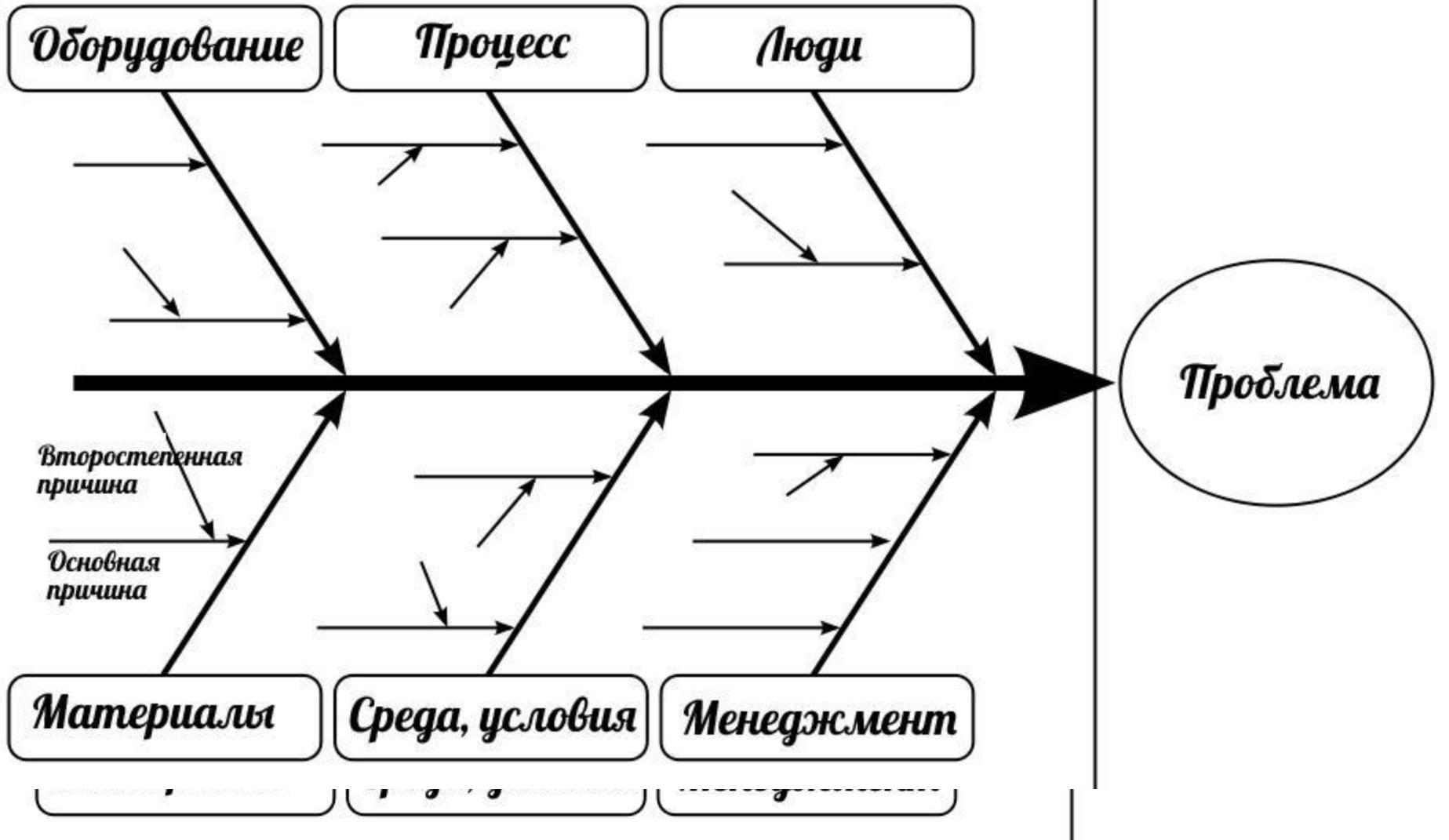
Причины

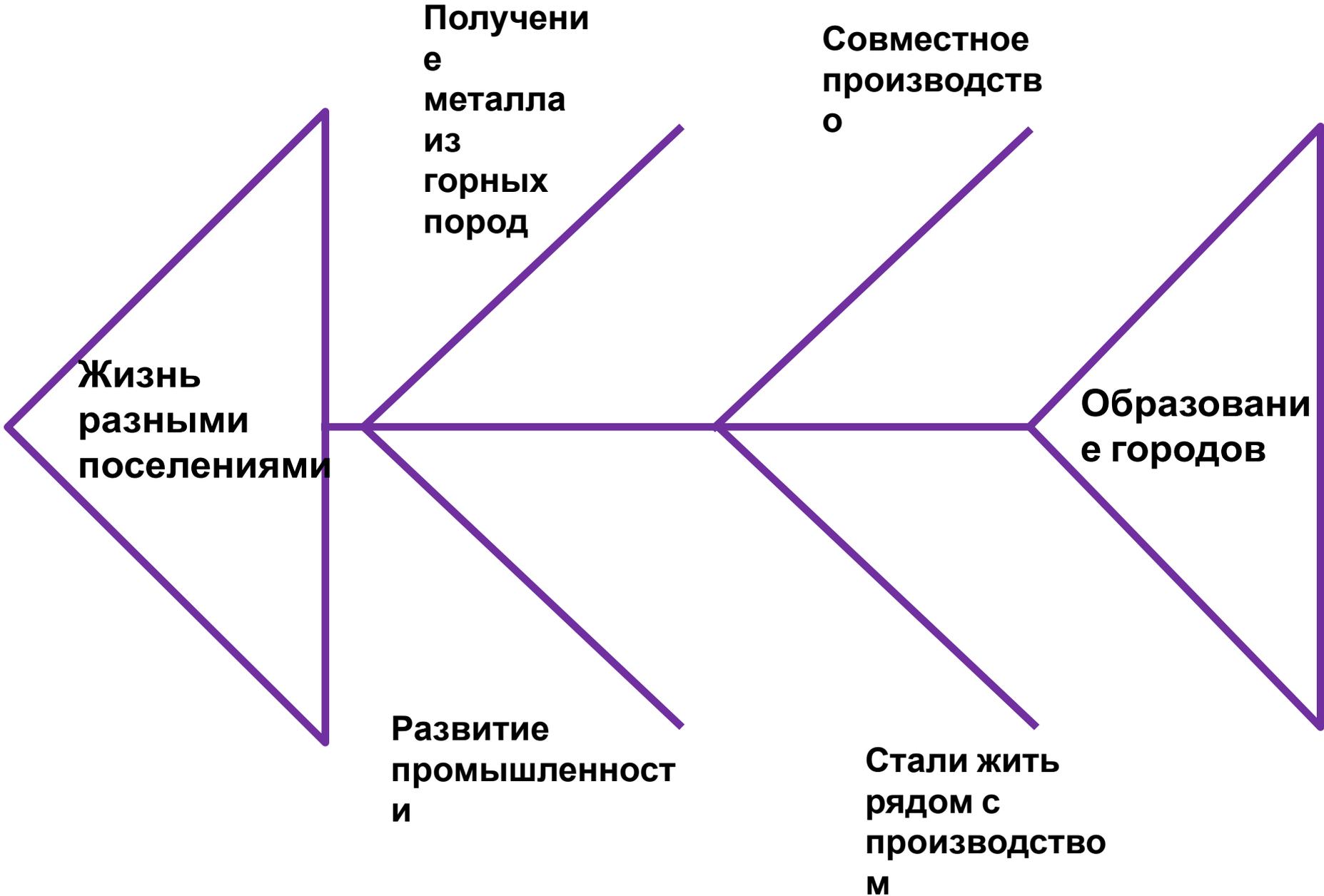
Проблема

Вывод

Факты

Причины





Они везде
бывают

Они не
боятся
урагана,
били
фашистов

Они не
боятся
урагана,
били
фашистов

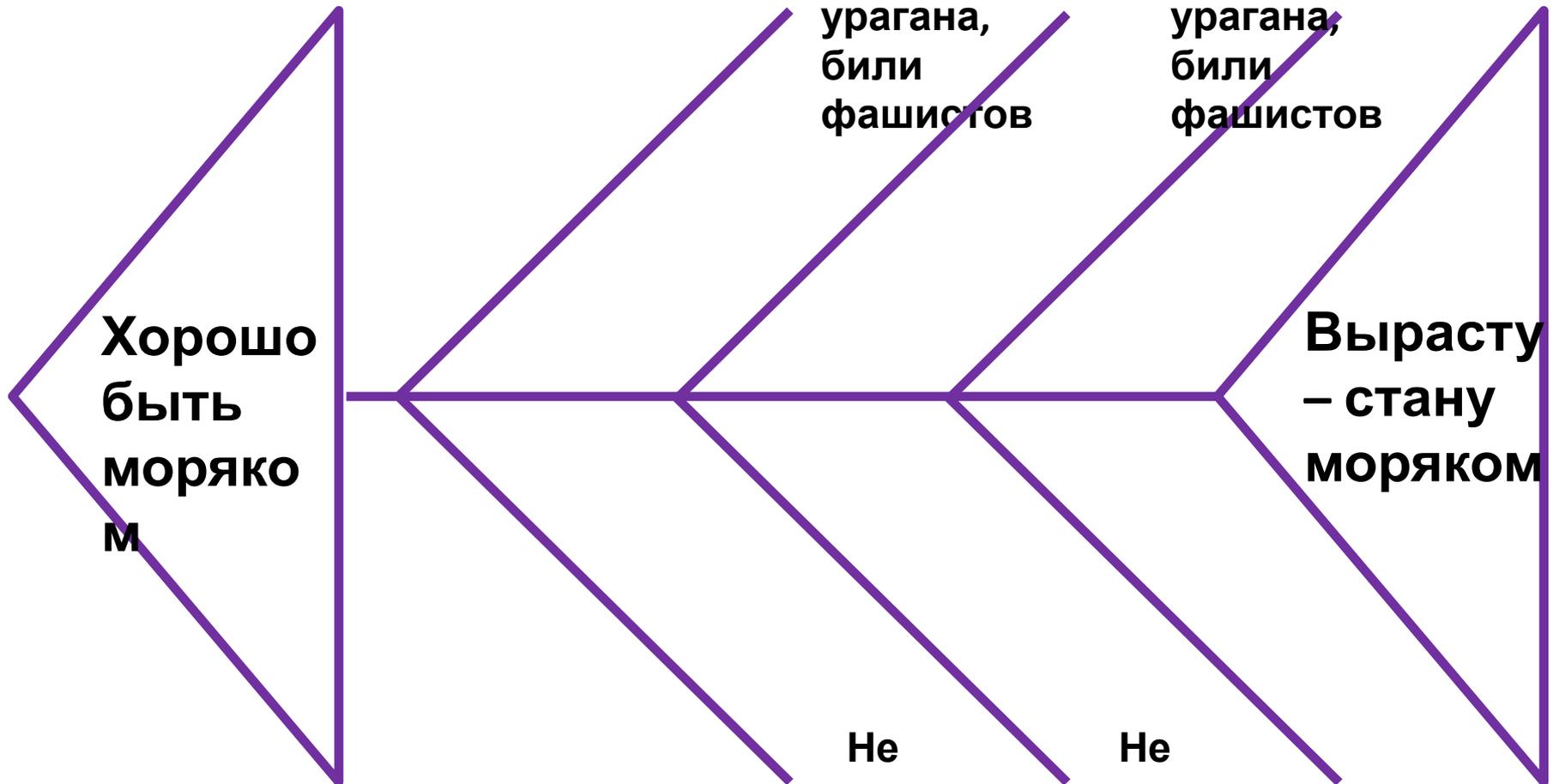
Хорошо
быть
моряко
м

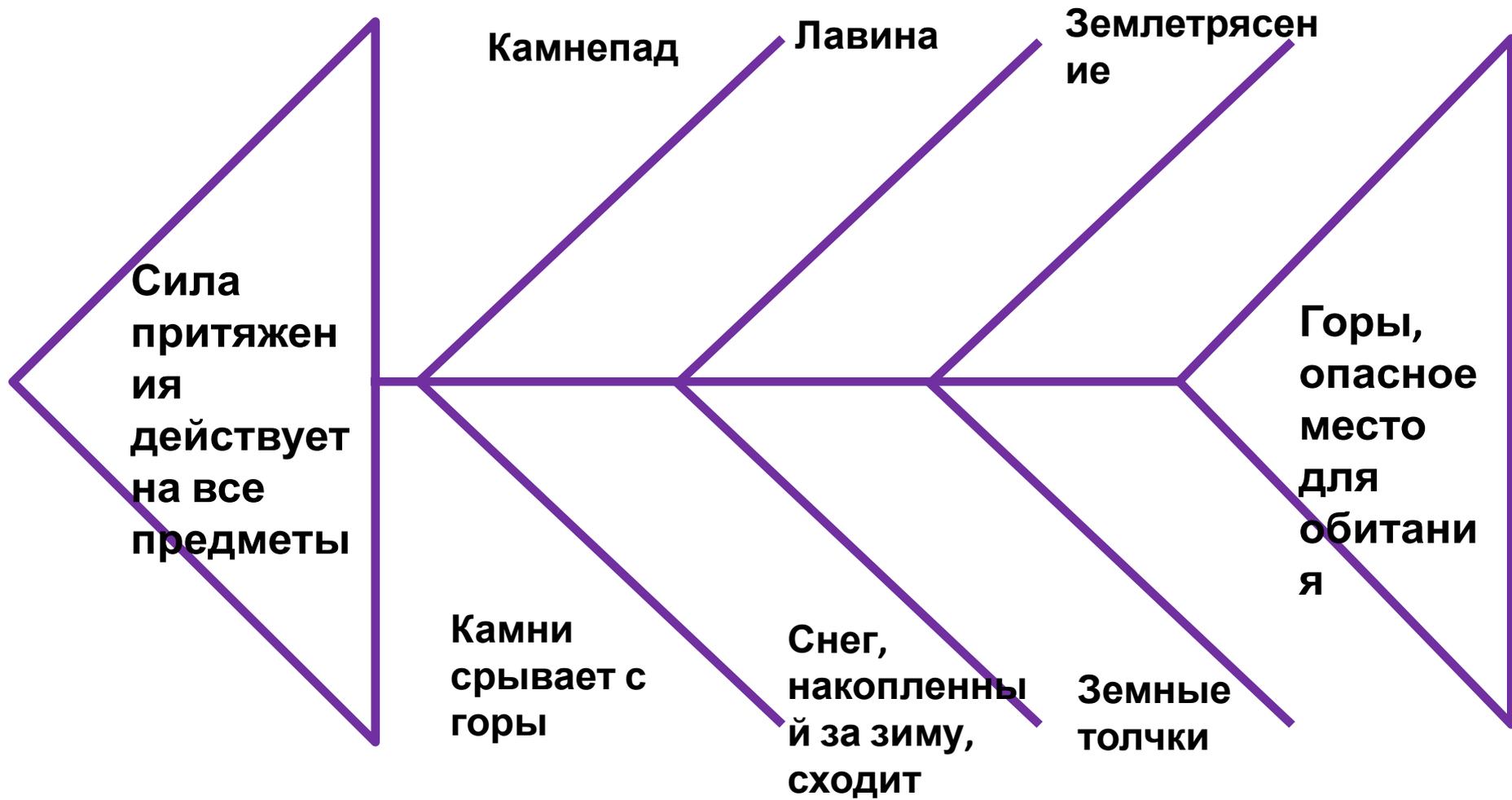
Вырасту
– стану
моряком

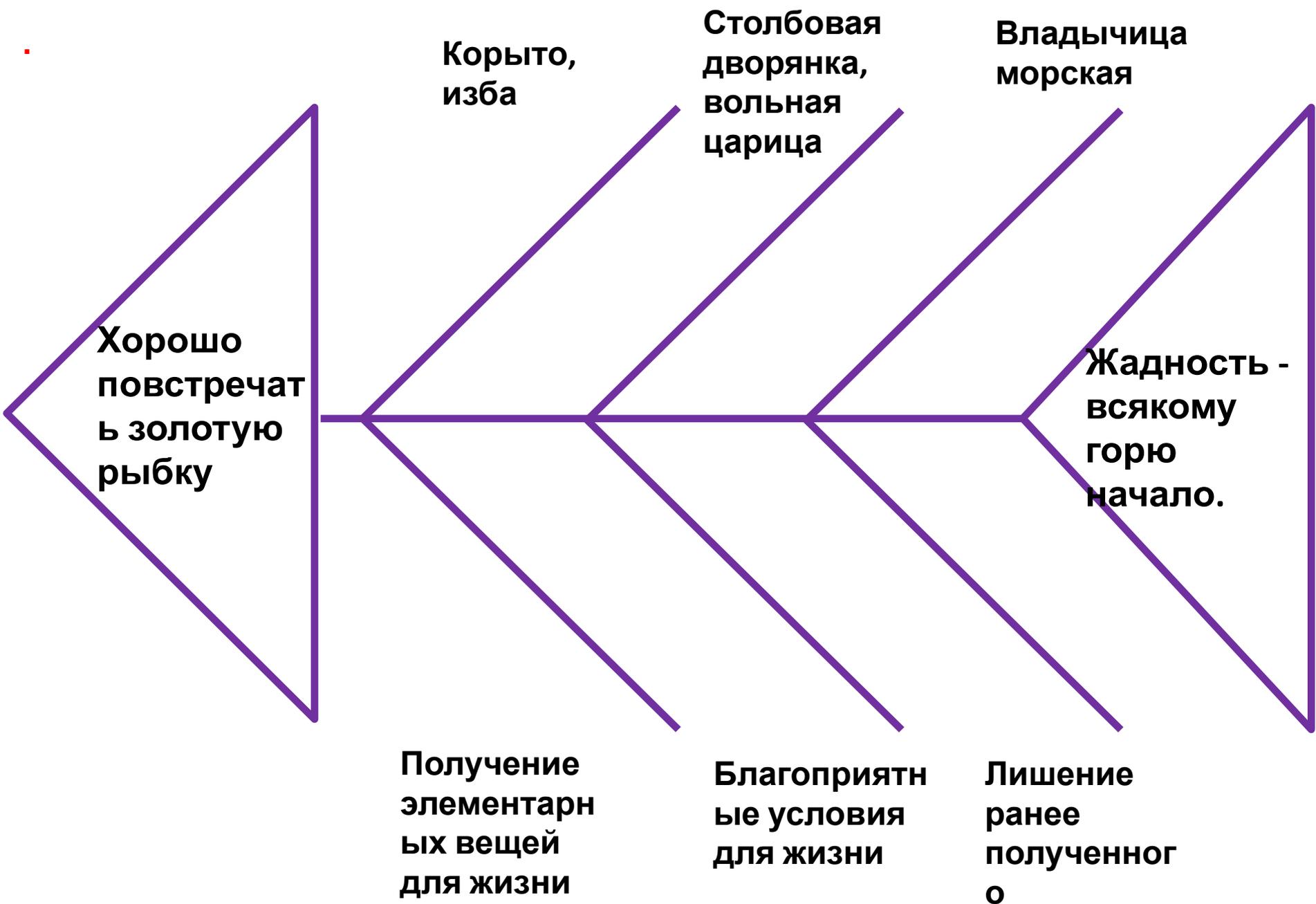
Интересн
ая
професси
я

Не
отступают
перед
опасность
ю

Не
отступают
перед
опасность
ю

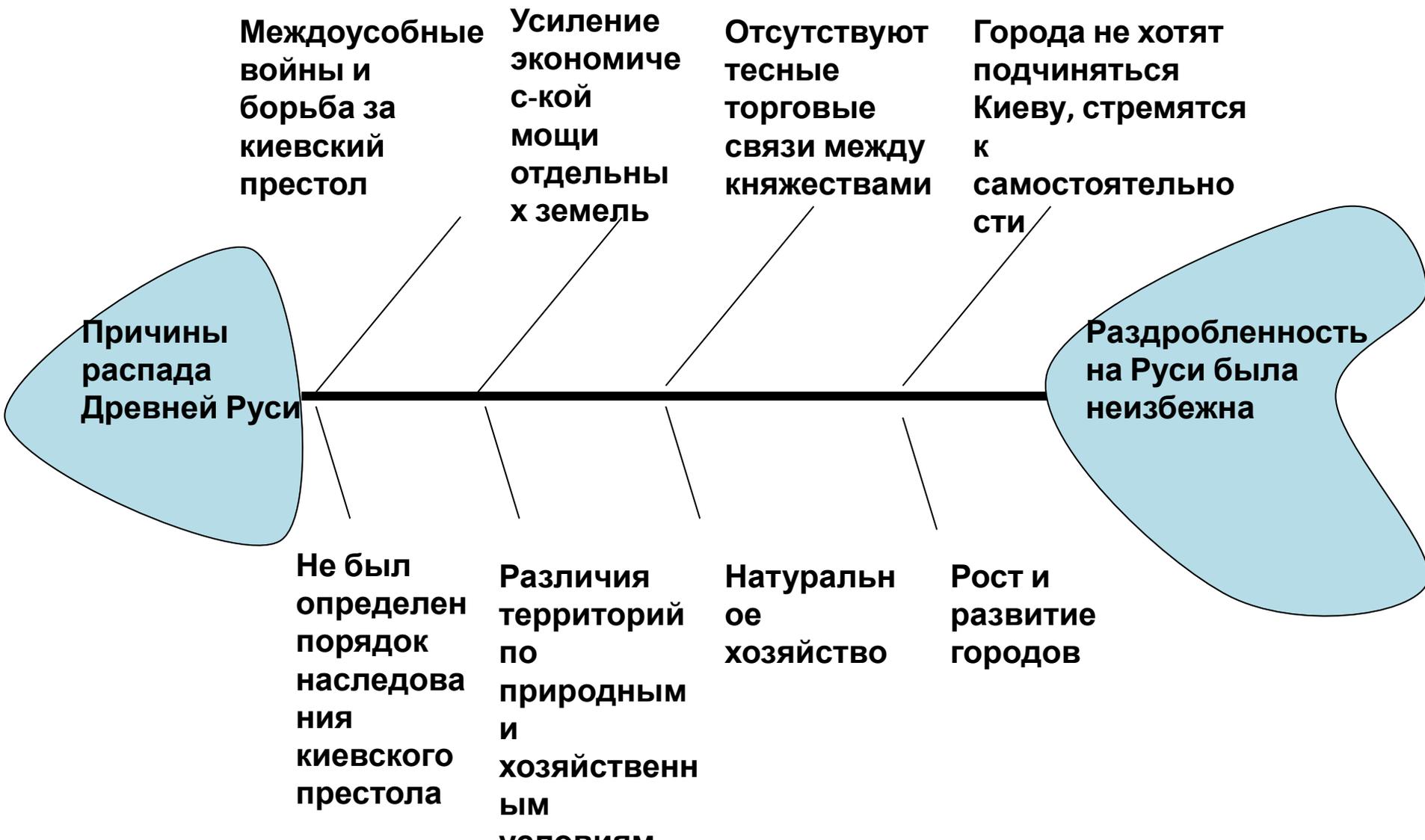






Фишбоун на уроке истории в 6 классе

Тема «Феодальная раздробленность на Руси»



Технология работы со схемой фишбоун

Индивидуальная работа

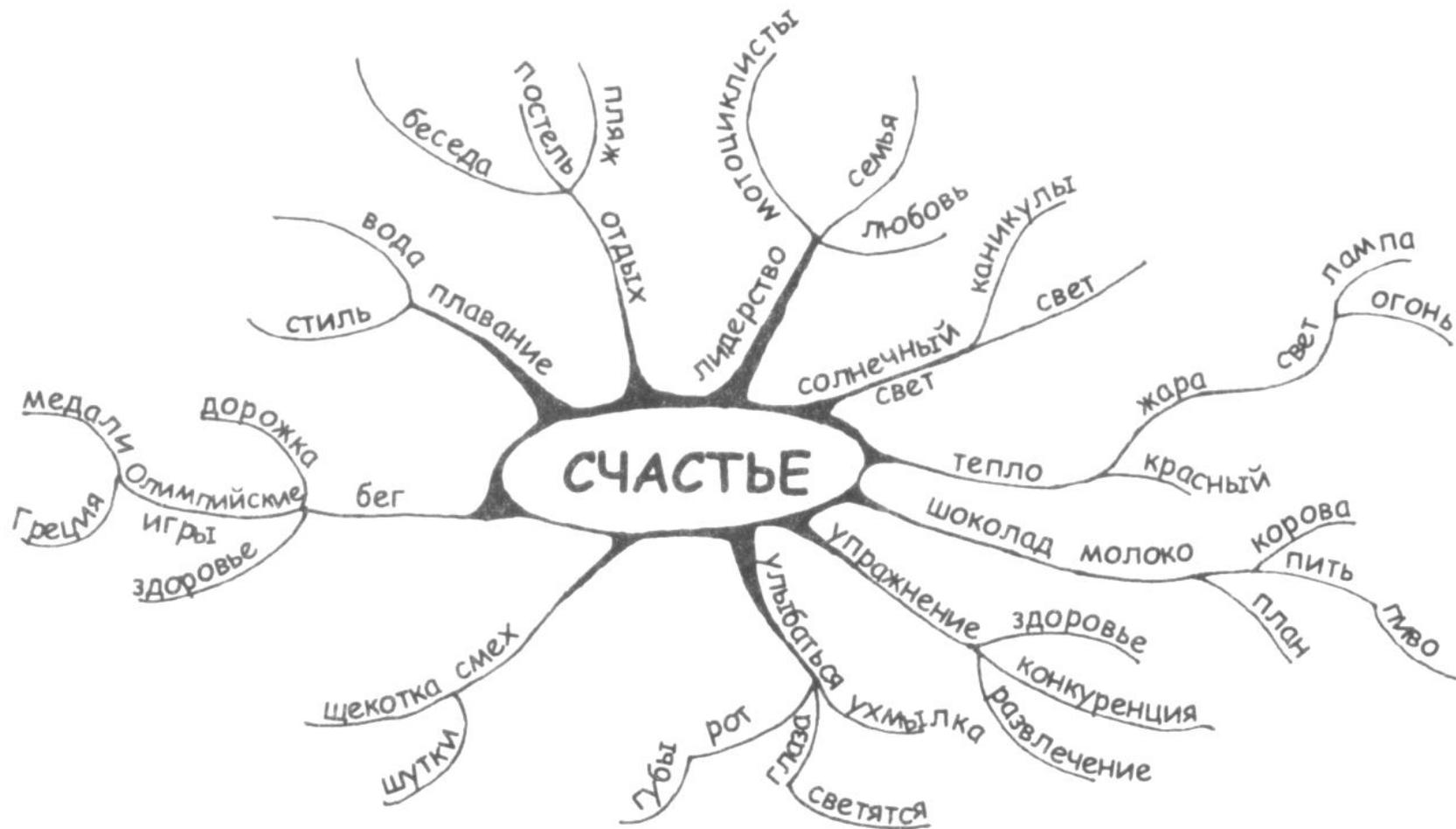


Парная или групповая
работа



Ментальные карты (mindmapping)

– удобный способ структурирования информации, где главная тема находится в центре листа, а связанные с ней понятия располагаются вокруг в виде **древовидной**





Стадия «Рефлексия»

Таблица ПМИ – недостатки, достоинства, перспективы

(Плюс – Минус – Интересно)

автор Эдвард де Боно

- П – «плюс», положительные черты, достоинства
- М – «минус», отрицательные черты, недостатки
- И – «интересно», возможности для развития

П	
М	
И	

Стадия «Рефлексия»

Таблица ПМИ – недостатки, достоинства, перспективы

- П – «плюс», положительные черты, достоинства
- М – «минус», отрицательные черты, недостатки
- И – «интересно», возможности для развития

П	Было интересно работать в группе над созданием небольшого проекта Оригинальная работа, все понятно и интересно Мы занимались творчеством Понравилось, что урок прошел в необычной форме
М	Не было таких моментов Немного шумно, не все группы старались на 100% Нам не достались цветные стикеры
И	Интересно составлять кластер, т.к. столкнулись с этим 1 раз Работа в группе. И смотреть на работу других людей. Ой, вы не поверите все