

Формирование и развитие  
УУД\* на уроке физической  
культуры и **при**  
**проведении внеклассных**  
**мероприятий**

\* Универсальные учебные действия

# ФГОС

- Требования к структуре основных образовательных программ
- Требования к условиям реализации основных образовательных программ
- **Требования к результатам освоения основных образовательных программ (сюда относятся УУД)**

Во ФГОС прописаны 3 группы требований

# Требования к результатам освоения основных образовательных программ

- **Предметные** (все что заложено в школьную программу Физической Культуры)

Знания и способы двигательной деятельности, умение творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой

- **Личностные** (задачи каждого урока образовательная, оздоровительная, воспитательная)

Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью. Умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве

- **Метапредметные** (подразумевают Формирование УУД)

Уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и практической деятельности (умение учиться)

1. Познавательные
2. Регулятивные
3. Коммуникативные

# Познавательные

- наблюдение,
  - анализ,
  - синтез,
  - выделение главного в информации,
  - классификация, обобщение,
  - составление плана,
  - сравнение,
  - построение графика,
  - рациональная работа с текстом,
  - создание таблиц, интеллектуальных карт
1. *освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается*
  2. *готовности принять на себя ответственность*
  3. *выбор эффективных способов решения учебной задачи*
  4. *освоение правил здорового и безопасного образа жизни.*

# Регулятивные

- постановка проблемы,
- целеполагание,
- планирование,
- тайм-менеджмент,
- проектирование,
- самоанализ,

1. *Планирование общей цели и пути её достижения*
2. *Распределение функций и ролей в совместной деятельности*
3. *Конструктивное разрешение конфликтов*
4. *Осуществление взаимного контроля*
5. *Оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов*

# Коммуникативные

- монолог,
  - диалог,
  - правила работы в команде,
  - правила оратора,
  - доклад,
  - презентация,
  - диспут,
  - дискуссия
1. выполнение групповой работы
  2. поисковые задания
  3. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
  4. Постановка вопросов
  5. Разрешение конфликтов

# Задания, способствующие достижению метапредметных результатов внеурочной деятельности

\* внеурочной деятельности большая составляющая часть школьной программы

# Туристический слет



\* турслет это не только проверка физических кондиций учащихся, но и проверка знаний



# Формы проведения

## **Интегрированный урок**

1. География (карта, масштаб, азимут)
2. Музыка (марши, игры)
3. ОБЖ (оказание первой помощи)
4. Технология (ткани - спортивная форма)

# Формы проведения

## Игра "Поиск фото"

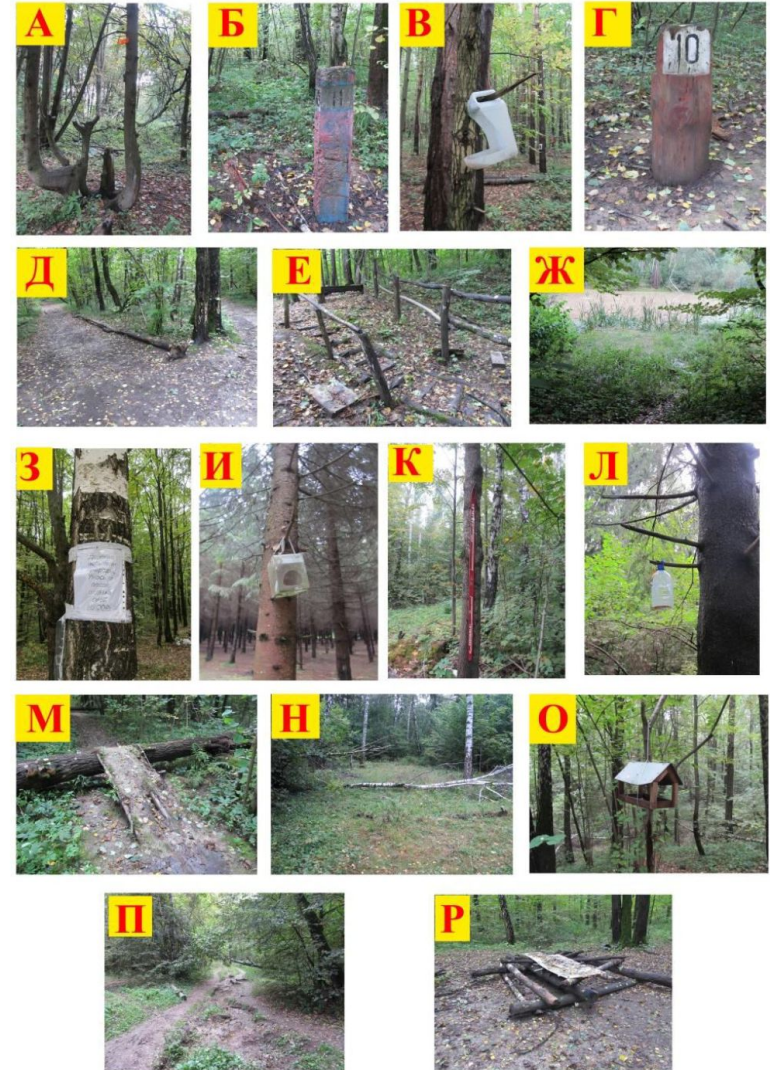
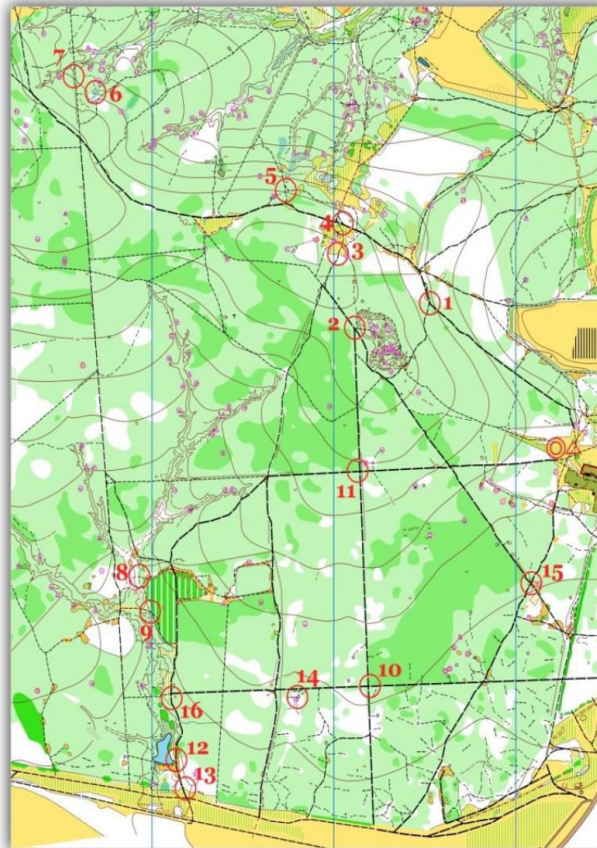
Сопоставить КП с фото

- Анализ
- Сравнение
- Командная работа

### Туристический слет

Вы получили карту. Кружки на ней - это контрольные пункты, в которых находятся объекты с фотографий. Ваша задача - побывать на контрольных пунктах и определить, где была сделана та или иная фотография. Маршрут движения вы можете выбирать сами. Ответы необходимо записать в таблицу. Чем больше правильных ответов - тем лучше.

Бутовский лес  
Масштаб 1:10 000



# Формы проведения

## Фото кросс (селфи)

К - классика

Т - творчество

С - спортивная

+ большое количество  
фото

+ все побывали

\* можно проводить не  
только на турслете



# Формы проведения

**Рогейн** - это вид спорта, близкий к спортивному ориентированию. Задача участника - за отведенное количество времени набрать наибольшее количество баллов, ориентируясь по выданной организаторами карты и посещая Контрольные Пункты.

- Стоимость КП в зависимости от сложности
- Штраф за опоздание
- Фото-рогейн



# Темы проектной деятельности

- Проведение спортивного мероприятия
- Классный час (рассказ о своём виде спорта)
- Публикация (брошюра, буклет)
- Видеофильм (популяризация школьной команды)
- Исследование (шагомер-активность, заболевание)
- Велоквест

