

Формирование и развитие
УУД* на уроке физической
культуры и **при**
проведении внеклассных
мероприятий

* Универсальные учебные действия

ФГОС

- Требования к структуре основных образовательных программ
- Требования к условиям реализации основных образовательных программ
- **Требования к результатам освоения основных образовательных программ (сюда относятся УУД)**

Во ФГОС прописаны 3 группы требований

Требования к результатам освоения основных образовательных программ

- **Предметные** (все что заложено в школьную программу Физической Культуры)

Знания и способы двигательной деятельности, умение творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой

- **Личностные** (задачи каждого урока образовательная, оздоровительная, воспитательная)

Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью. Умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве

- **Метапредметные** (подразумевают Формирование УУД)

Уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и практической деятельности (умение учиться)

1. Познавательные
2. Регулятивные
3. Коммуникативные

Познавательные

- наблюдение,
 - анализ,
 - синтез,
 - выделение главного в информации,
 - классификация, обобщение,
 - составление плана,
 - сравнение,
 - построение графика,
 - рациональная работа с текстом,
 - создание таблиц, интеллектуальных карт
1. *освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается*
 2. *готовности принять на себя ответственность*
 3. *выбор эффективных способов решения учебной задачи*
 4. *освоение правил здорового и безопасного образа жизни.*

Регулятивные

- постановка проблемы,
- целеполагание,
- планирование,
- тайм-менеджмент,
- проектирование,
- самоанализ,

1. *Планирование общей цели и пути её достижения*
2. *Распределение функций и ролей в совместной деятельности*
3. *Конструктивное разрешение конфликтов*
4. *Осуществление взаимного контроля*
5. *Оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов*

Коммуникативные

- монолог,
 - диалог,
 - правила работы в команде,
 - правила оратора,
 - доклад,
 - презентация,
 - диспут,
 - дискуссия
1. выполнение групповой работы
 2. поисковые задания
 3. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
 4. Постановка вопросов
 5. Разрешение конфликтов

Задания, способствующие достижению метапредметных результатов внеурочной деятельности

* внеурочной деятельности большая составляющая часть школьной программы

Туристический слет



* турслет это не только проверка физических кондиций учащихся, но и проверка знаний

Формы проведения

Интегрированный урок

1. География (карта, масштаб, азимут)
2. Музыка (марши, игры)
3. ОБЖ (оказание первой помощи)
4. Технология (ткани - спортивная форма)

Формы проведения

Игра "Поиск фото"

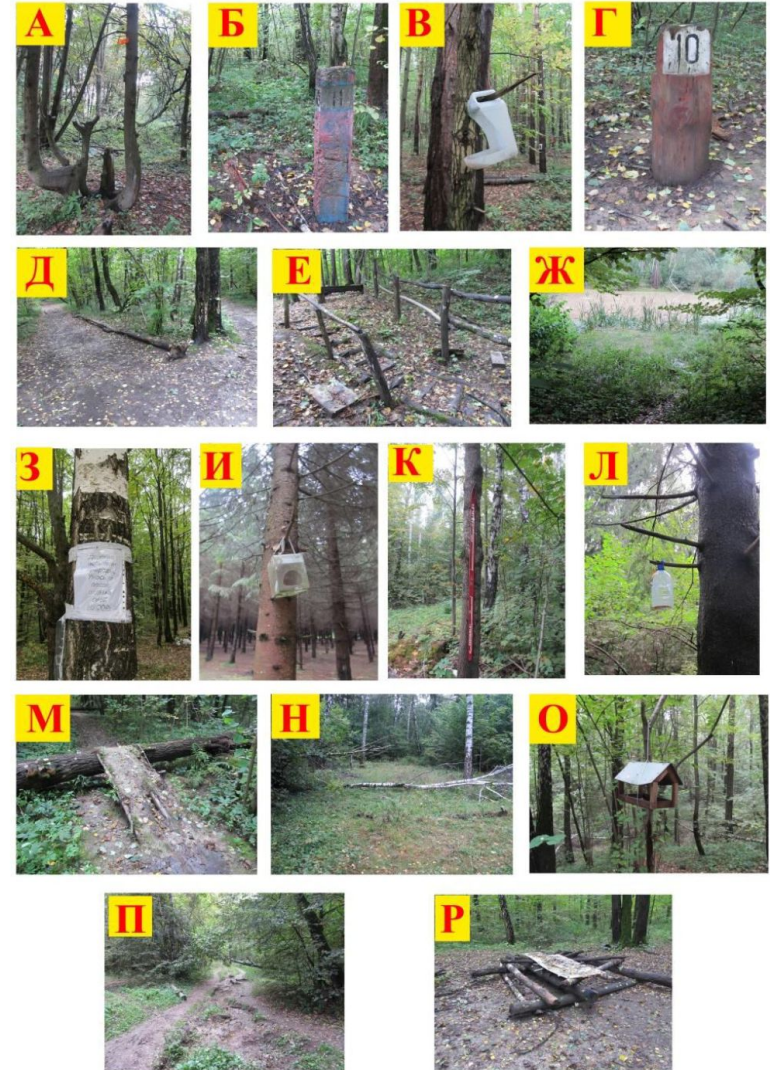
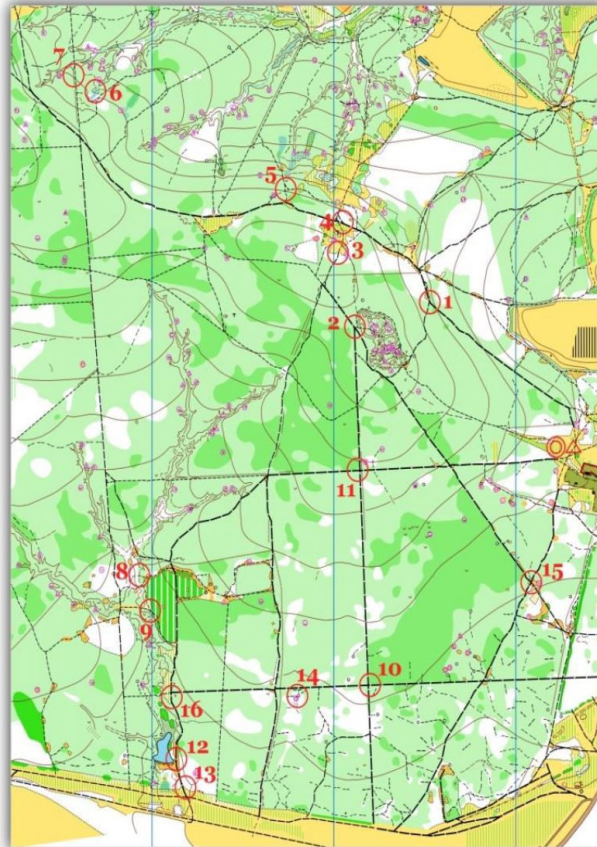
Сопоставить КП с фото

- Анализ
- Сравнение
- Командная работа

Туристический слет

Вы получили карту. Кружки на ней - это контрольные пункты, в которых находятся объекты с фотографий. Ваша задача - побывать на контрольных пунктах и определить, где была сделана та или иная фотография. Маршрут движения вы можете выбирать сами. Ответы необходимо записать в таблицу. Чем больше правильных ответов - тем лучше.

Бутовский лес
Масштаб 1:10 000



Формы проведения

Фото кросс (селфи)

К - классика

Т - творчество

С - спортивная

+ большое количество
фото

+ все побывали

* можно проводить не
только на турслете



Формы проведения

Рогейн - это вид спорта, близкий к спортивному ориентированию. Задача участника - за отведенное количество времени набрать наибольшее количество баллов, ориентируясь по выданной организаторами карты и посещая Контрольные Пункты.

- Стоимость КП в зависимости от сложности
- Штраф за опоздание
- Фото-рогейн



Темы проектной деятельности

- Проведение спортивного мероприятия
- Классный час (рассказ о своём виде спорта)
- Публикация (брошюра, буклет)
- Видеофильм (популяризация школьной команды)
- Исследование (шагомер-активность, заболевание)
- Велоквест

