



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2  
(МОУ Аргаяшская СОШ №2)

# «Формирование коммуникативной компетенции через использование текстов «новой природы» у учащихся начальной школы на уроках английского языка».

**Гарипова Эльвина Ураловна,  
учитель английского языка**



**Адрес:** 456880, Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул.Комсомольская, д.29.



**Email:** [002sch22@mail.ru](mailto:002sch22@mail.ru)



**Контактный телефон организации:** 8 (351-31) 2-17-58.



Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) основной целью обучения иностранному языку

формирование коммуникативной компетенции

В методике преподавания иностранного языка **коммуникативная компетенция** рассматривается как **способность и реальная готовность к общению адекватно целям, сферам и ситуациям общения, готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию.**

## Тексты «НОВОЙ природы»:



- ❑ последовательный отказ от линейных структур;
- ❑ сжатие объемов с одновременным увеличением информационной нагрузки на одну страницу;
- ❑ синтез сплошного и несплошного (инфографики, картинок и т.д.) текстов;
- ❑ дублирование или дополнение содержания в разных знаковых системах.

# Интеллект-карты

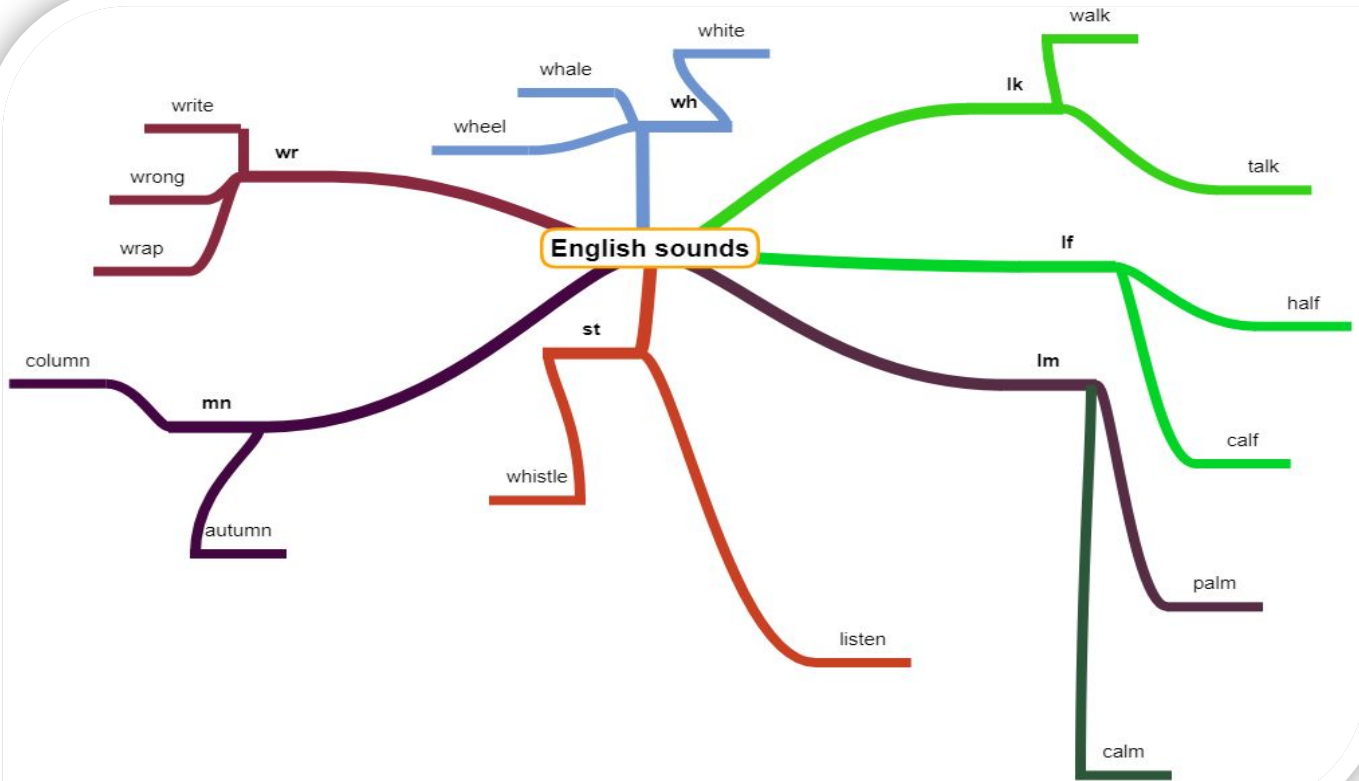
Это особый вид записи материалов в виде структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части.

## ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТ



- Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т.д.
- Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки,. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- Над каждой линией - ветвь пишется только одно ключевое слово.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки , картинки, ассоциации о каждом слове.

# «Sounds and Intonation»



# «Облако слов»

Это визуальное представление ключевых слов

Способы текста.

использования:



как дидактический материал на уроках (в электронном виде или распечатанный на принтере);



для представления информации о себе или о каком-то человеке (в портфолио, при обобщении опыта, на презентациях, на сайте и/или в блоге);

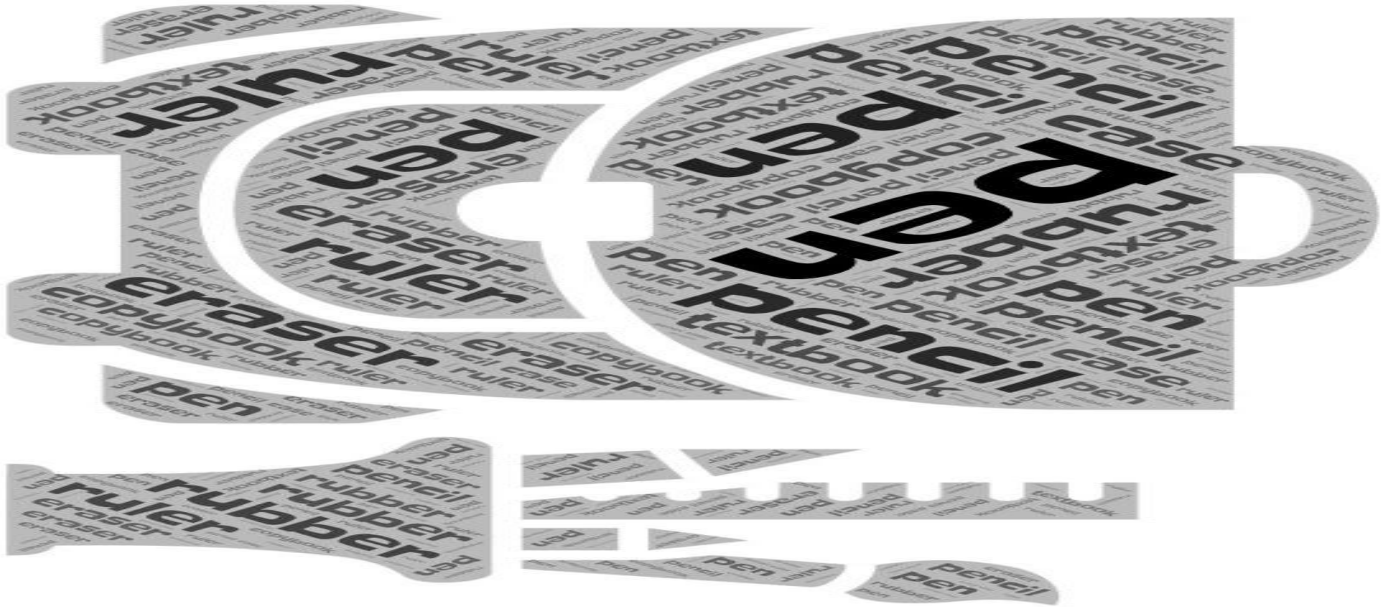


для создания ярких, запоминающихся продуктов (открытки, информационно-рекламные буклеты, бюллетени, презентации);



для акцентирования внимания на важных датах, событиях, ключевых моментах (при обобщении опыта, в аналитических материалах, в презентациях и т.п.).

# "SCHOOL OBJECTS"

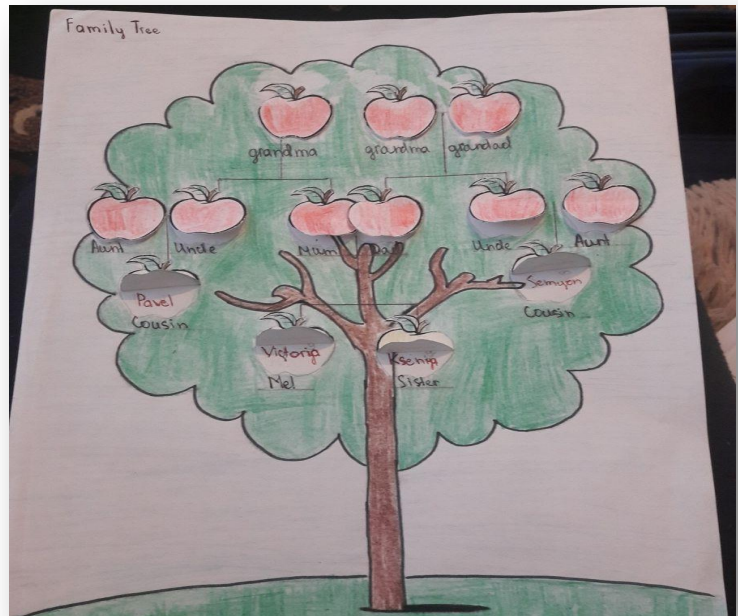




# Коллаж

это наглядное вспомогательное средство обучения, методический прием, который предполагает последовательное наращивание лексического фона какого-либо ключевого понятия.

## "MY FAMILY"





# Лэпбук

Это портфолио или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему.

## Зачем нужен лэпбук?

### Значение лэпбука для педагога:

Организация материала по изучаемой теме;

Оформление результатов совместной проектной деятельности;

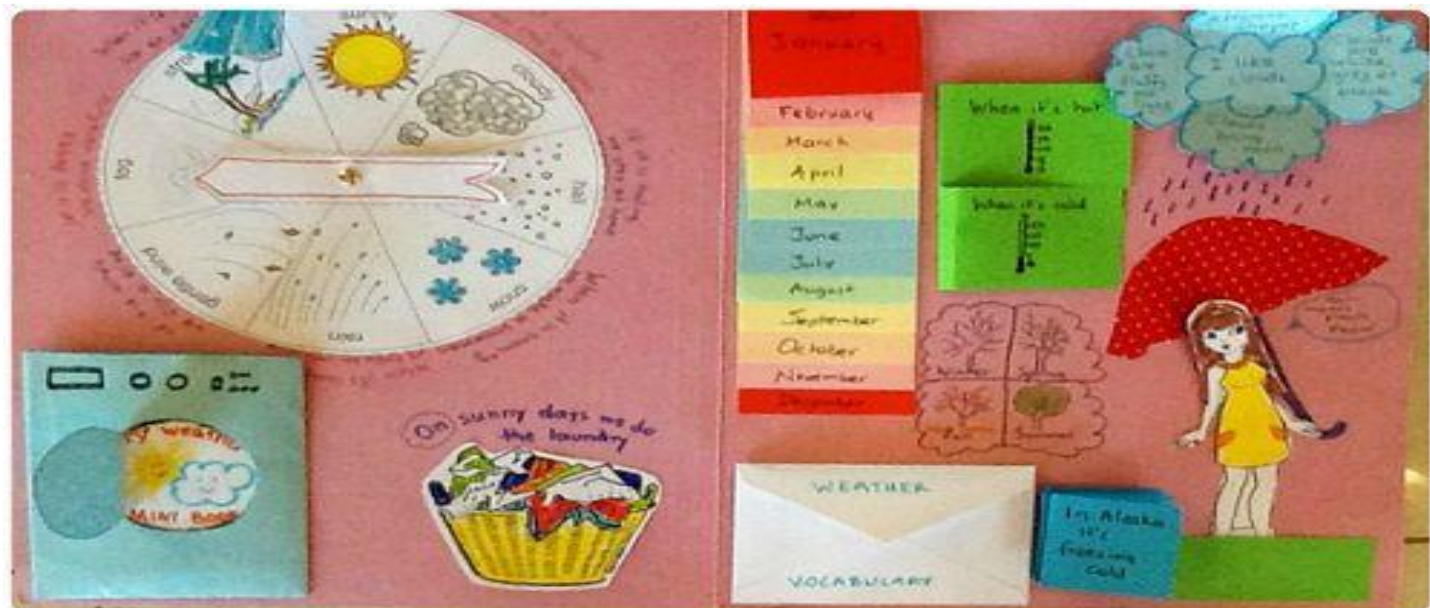
Организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

### Значение лэпбука для ребенка:

Понимание и запоминание темы;

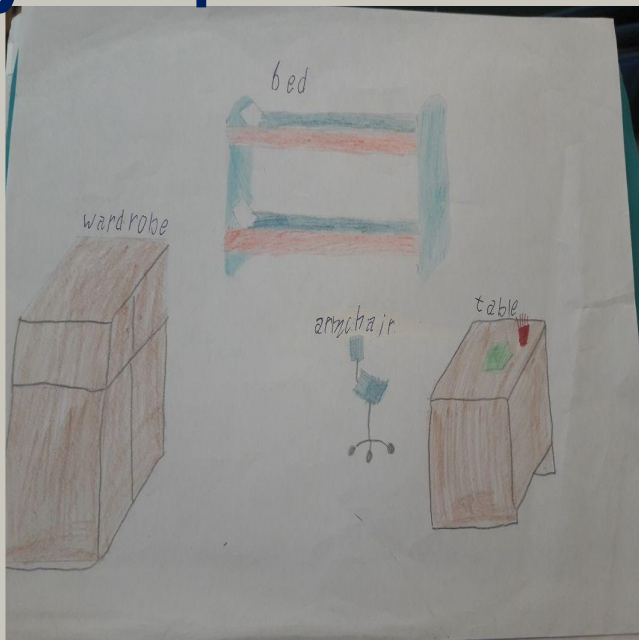
Приобретение навыка самостоятельного сбора и организации информации;

Повторение и закрепление материала.



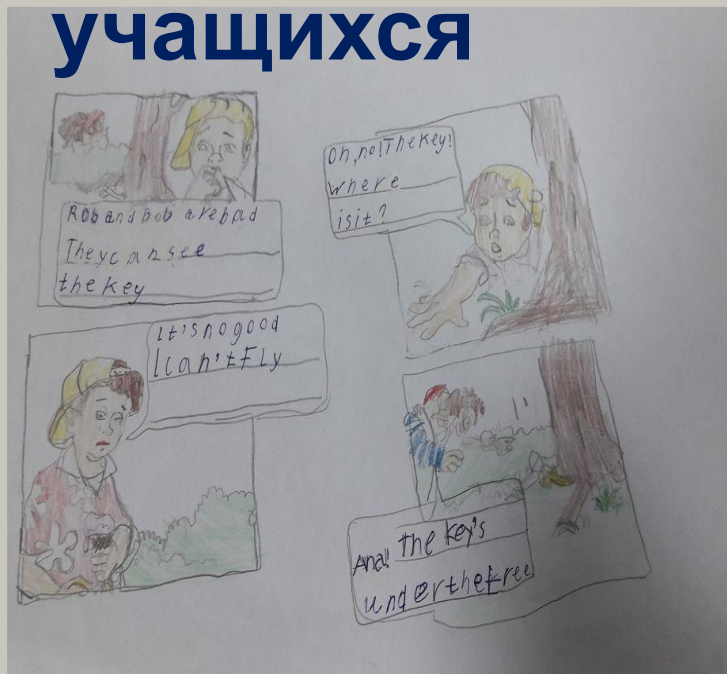
- **Тексты «новой природы»**
  - **Список продуктов**
  - **Объявления**
  - **Приглашения**
  - **Открытки**
  - **Презентации**
  - **Визитки**
  - **Комиксы**
  - **План-схема комнаты**
  - **Расписание**
  - **Меню**

# Работы учащихся



# Работы

## учащихся



## ВЫВОД

Разнообразные формы работы с текстами «новой природы» на уроках английского языка :

- вызывают у детей интерес;
- 2
  - учат рассуждать на заданную тему, строить правильное речевое высказывание;
- 3
  - активизируют познавательную деятельность;
- 4
  - дают возможность самореализации личности;
- 5
  - приводят к повышению мотивации у учащихся;
- 6
  - **развивают коммуникативную компетенцию у младших школьников.**



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2  
(МОУ Аргаяшская СОШ №2)

# «Формирование коммуникативной компетенции через использование текстов «новой природы» у учащихся начальной школы на уроках английского языка».

**Гарипова Эльвина Ураловна,  
учитель английского языка**



**Адрес:** 456880, Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул.Комсомольская, д.29.



**Email:** [002sch22@mail.ru](mailto:002sch22@mail.ru)



**Контактный телефон организации:** 8 (351-31) 2-17-58.