



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2
(МОУ Аргаяшская СОШ №2)

«Формирование коммуникативной компетенции через использование текстов «новой природы» у учащихся начальной школы на уроках английского языка».

**Гарипова Эльвина Ураловна,
учитель английского языка**



Адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул.Комсомольская, д.29.



Email: 002sch22@mail.ru



Контактный телефон организации: 8 (351-31) 2-17-58.



Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) основной целью обучения иностранному языку

формирование коммуникативной компетенции

В методике преподавания иностранного языка **коммуникативная компетенция** рассматривается как **способность и реальная готовность к общению адекватно целям, сферам и ситуациям общения, готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию.**

Тексты «НОВОЙ природы»:



- ❑ последовательный отказ от линейных структур;
- ❑ сжатие объемов с одновременным увеличением информационной нагрузки на одну страницу;
- ❑ синтез сплошного и несплошного (инфографики, картинок и т.д.) текстов;
- ❑ дублирование или дополнение содержания в разных знаковых системах.

Интеллект-карты

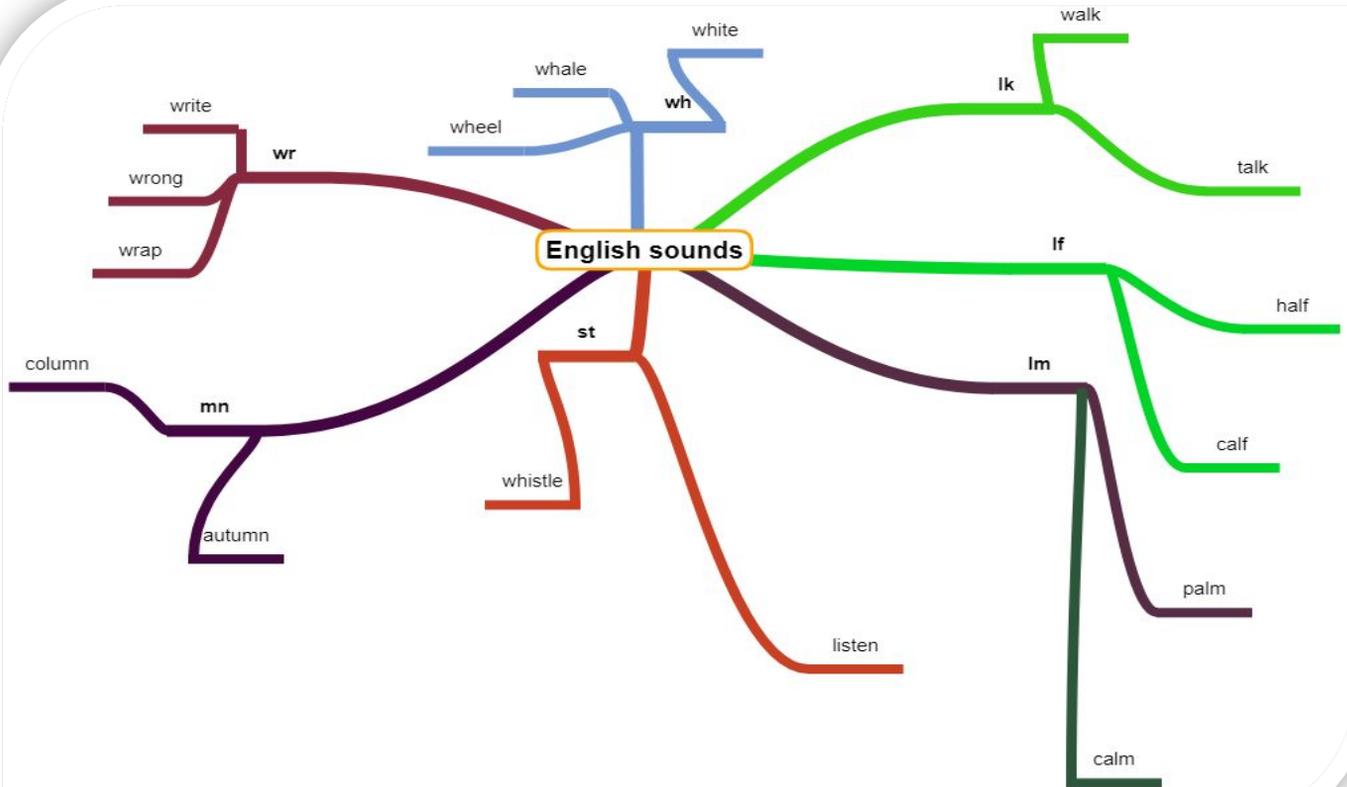
Это особый вид записи материалов в виде структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части.

ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТ



- Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т.д.
- Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки,. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- Над каждой линией - ветвь пишется только одно ключевое слово.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки , картинки, ассоциации о каждом слове.

«Sounds and Intonation»



«Облако слов»

Это визуальное представление ключевых слов

Способы текста.

использования:



как дидактический материал на уроках (в электронном виде или распечатанный на принтере);



для представления информации о себе или о каком-то человеке (в портфолио, при обобщении опыта, на презентациях, на сайте и/или в блоге);



для создания ярких, запоминающихся продуктов (открытки, информационно-рекламные буклеты, бюллетени, презентации);

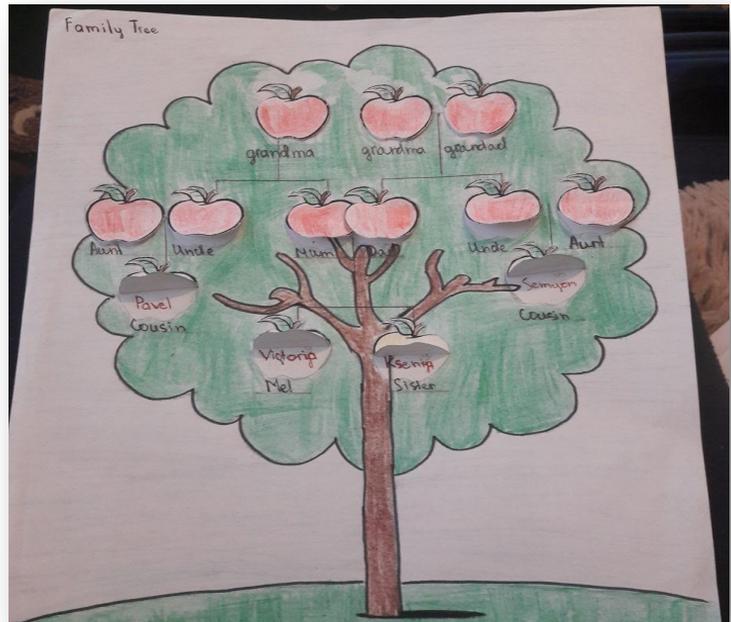


для акцентирования внимания на важных датах, событиях, ключевых моментах (при обобщении опыта, в аналитических материалах, в презентациях и т.п.).

Коллаж

это наглядное вспомогательное средство обучения, методический прием, который предполагает последовательное наращивание лексического фона какого-либо ключевого понятия.

"MY FAMILY"



Лэпбук

Это портфолио или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему.

Зачем нужен лэпбук?

Значение лэпбука для педагога:

Организация материала по изучаемой теме;

Оформление результатов совместной проектной деятельности;

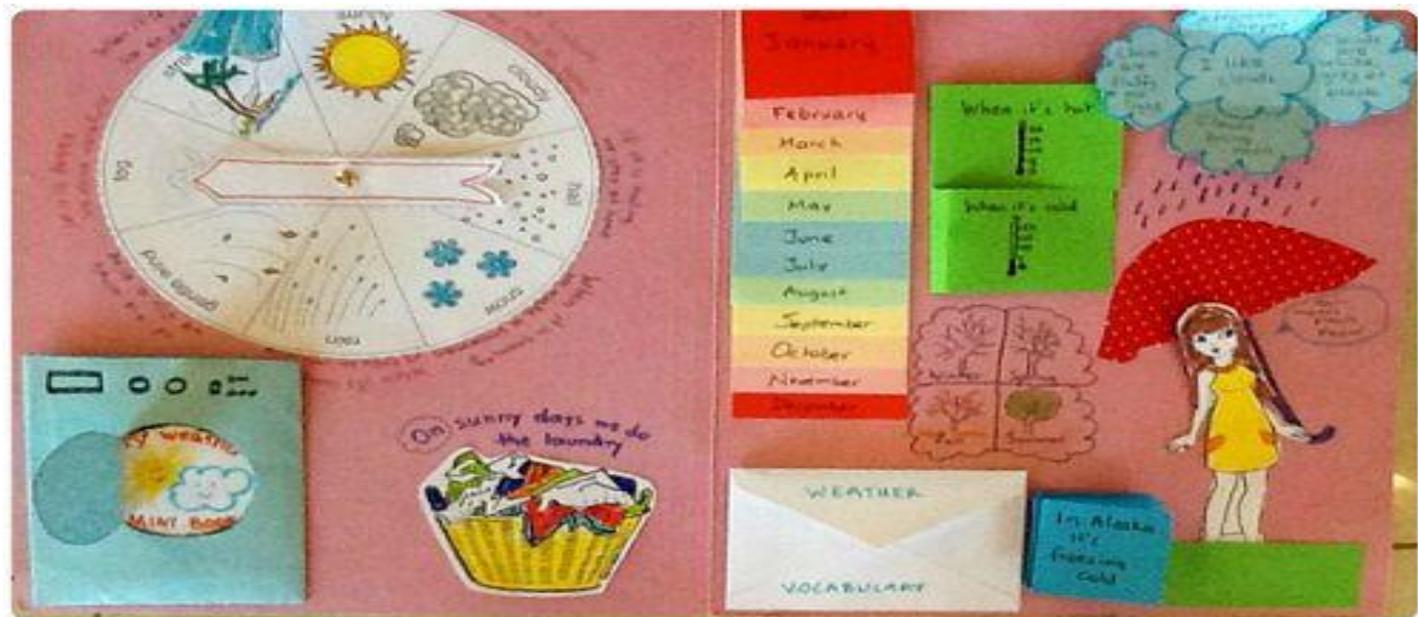
Организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Значение лэпбука для ребенка:

Понимание и запоминание темы;

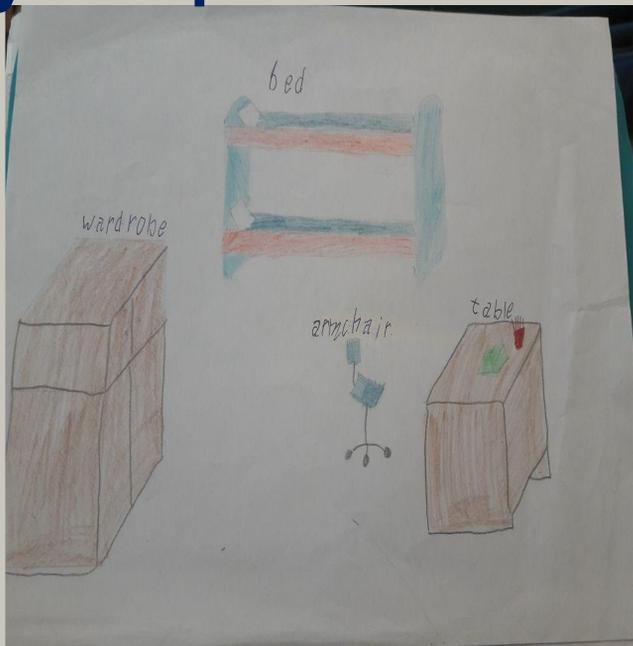
Приобретение навыка самостоятельного сбора и организации информации;

Повторение и закрепление материала.



- **Тексты «новой природы»**
 - **Список продуктов**
 - **Объявления**
 - **Приглашения**
 - **Открытки**
 - **Презентации**
 - **Визитки**
 - **Комиксы**
 - **План-схема комнаты**
 - **Расписание**
 - **Меню**

Работы учащихся



Работы

учащихся



ВЫВОД

Разнообразные формы работы с текстами «новой природы» на уроках английского языка :

- вызывают у детей интерес;
- 2
 - учат рассуждать на заданную тему, строить правильное речевое высказывание;
- 3
 - активизируют познавательную деятельность;
- 4
 - дают возможность самореализации личности;
- 5
 - приводят к повышению мотивации у учащихся;
- 6
 - **развивают коммуникативную компетенцию у младших школьников.**



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2
(МОУ Аргаяшская СОШ №2)

«Формирование коммуникативной компетенции через использование текстов «новой природы» у учащихся начальной школы на уроках английского языка».

**Гарипова Эльвина Ураловна,
учитель английского языка**



Адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул.Комсомольская, д.29.



Email: 002sch22@mail.ru



Контактный телефон организации: 8 (351-31) 2-17-58.