Формирование культуры познавательной компетентности в начальной школе.

- Стратегия модернизации содержания общего образования в России принята в 2001 году.
- Определены ключевые компетентности учащихся.

1.Ориентация на понимание научной картины мира.
2. На духовность.
3. На социальную активность.

Ключевые компетентности

- Устное и письменное общение.

/владение несколькими языками, важными для общественной жизни /

- Общая информация.

/владение новыми технологиями, понимание их применения, их силы и слабости, способность критического отношения к распространяемой СМИ рекламе/

- Желание учиться всю жизнь.

/как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане/

- Жизнь в многокультурном обществе.

/уважение друг друга, способность жить с людьми других культур, языков, религий/

- Политическая и социальная компетентность.

/способность разрешать конфликты мирным путём/

Современные системы развивающего обучения.

- Л.В.Занкова.
- «Школа 2100».
- «Начальная школа XXI века».
- «Школы России».

Мотивы, создающие желание обучаться самостоятельно.

ПОХВАЛА
ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ.
ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ НА ВИДУ.

Основа образовательной и воспитательной программы – это максимальное сближение образовательных и воспитательных задач.

- Школьные олимпиады.
- Коллективные интеллектуальные игры.
- Конкурсы рисунков.
- Конкурсы «Лучший читатель», «Лучший спортсмен».
- Конкурсы: «Кенгуру», «Русский медвежонок»