



**Формирование  
культуры  
познавательной  
компетентности в  
начальной школе.**

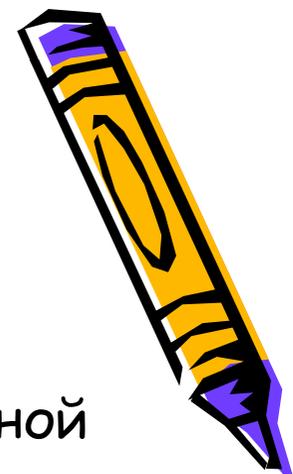


- Стратегия модернизации содержания общего образования в России принята в 2001 году.
- Определены ключевые компетентности учащихся.

1. Ориентация на понимание научной картины мира.
2. На духовность.
3. На социальную активность.



# Ключевые компетентности



- **Устное и письменное общение.**

/владение несколькими языками, важными для общественной жизни /

- **Общая информация.**

/владение новыми технологиями, понимание их применения, их силы и слабости, способность критического отношения к распространяемой СМИ рекламе/

- **Желание учиться всю жизнь.**

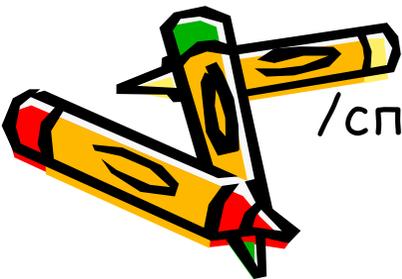
/как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане/

- **Жизнь в многокультурном обществе.**

/уважение друг друга, способность жить с людьми других культур, языков, религий/

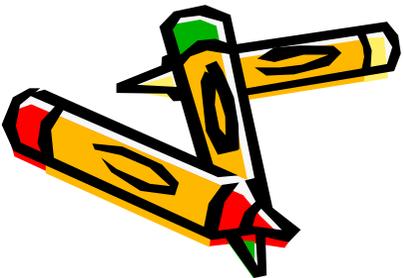
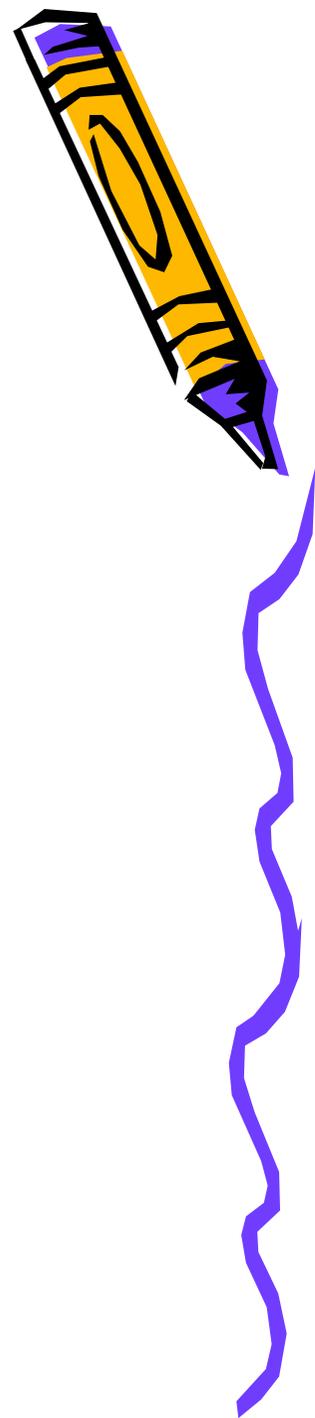
- **Политическая и социальная компетентность.**

/способность разрешать конфликты мирным путём/



# Современные системы развивающего обучения.

- Л.В.Занкова.
- «Школа 2100».
- «Начальная школа XXI века».
- «Школы России».

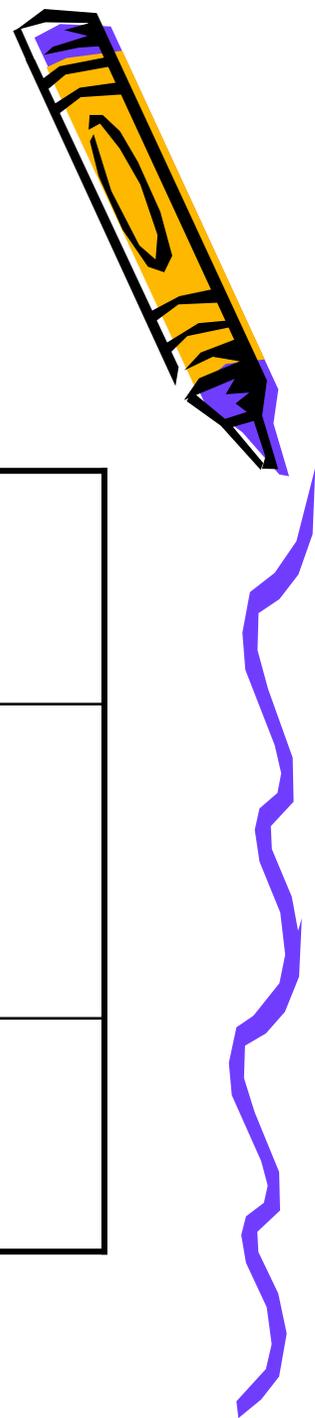


МОТИВЫ, СОЗДАЮЩИЕ  
ЖЕЛАНИЕ ОБУЧАТЬСЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО.

ПОХВАЛА

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ.

ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ НА ВИДУ.



Основа образовательной и воспитательной программы - это максимальное сближение образовательных и воспитательных задач.

- Школьные олимпиады.
- Коллективные интеллектуальные игры.
  - Конкурсы рисунков.
- Конкурсы «Лучший читатель», «Лучший спортсмен».

• Конкурсы: «Кенгуру», «Русский медвежонок»

