

«Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе»



Убоженко Любовь
Александровна ,
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ 18 ст.
Рязанской
Белореченского
района
Краснодарского
края



Цель:

Формирование системы универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики для повышения качества образования.

Задачи:



- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.



Универсальные учебные действия

ЛИЧНОСТНЫЕ

регулятивные

**коммуникативные
действия**

познавательные



Современные образовательные технологии деятельностного типа:

- проблемно – диалогическая технология;**
- технология мини – исследования;**
- организация проектной деятельности;**
- оценивания образовательных достижений, (учебных успехов);**
- ИКТ – технологию.**



современные педагогические технологии:



- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие технологии;
- лично–ориентированный подход;
- исследовательскую деятельность;
- проектный метод;
- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;



Ведущая технология- информационно - коммуникационная.

- 1. Работа с источниками**
(учебный словарь, учебник и т.д.);
- 2. Моделирование**
(изображение, величины с помощью
-схемы, рисунка);
- 3. Мыслительные** (представления).







Рост мотивации у учащихся к учебной деятельности:

2011-2012	Низкая	Средняя	Высокая
1-ая четверть	19 %	34 %	57 %
2-ая четверть	16 %	24 %	60 %
3-я четверть	16 %	24 %	60 %
4-ая четверть	8 %	29 %	63 %

спасибо за внимание!

