

# ФОРМИРОВАНИЕ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ КАК ВАЖНЕЙШЕГО МЕТАПРЕДМЕТНОГО УМЕНИЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ШКОЛЕ

Тезисы и иллюстрации к  
докладу

# Смысловое чтение

является ключом к внутреннему миру обучающегося и способствует запуску индивидуальных психологических процессов

# Психологические аспекты обучения

Два уровня развития:

1.актуальный

2.зона ближайшего  
развития



свои, особенные приёмы смыслового  
чтения.

# Методы и приёмы работы

## 1. Совместная деятельность



# примеры неграмотного словоупотребления



# примеры неграмотного словоупотребления

**Достойная оплата!**

Крупная торговая сеть  
на постоянную работу приглашает:

**РАЗДЕЛЬЩИК РЫБЫ**  
**ПРОДАВЦОВ**  
**ОХРАННИКОВ**

Дополнительную информацию можно получить  
по тел: (0612)57 04 90

from: ХУИ.РУ



# Методы и приёмы работы

## 2. «Провокации» одного субъекта по отношению к другому



# ПРИМЕРЫ

С ней танцевал Андрей  
Болконский,  
Скрывая скромно пыл свой  
конский;  
Задумчиво Безухов Пьер  
На всех глядел как Робеспьер;  
Бретёр и шулер Долохов  
Был очень падох до лохов;  
Жил в армии граф Никола,  
Как не имея ни кола;  
Сверкал парижской новью Питер  
На всю страну, как сам Юпитер.  
Но вот уже Наполеон  
Сел на коня, на поле он.  
Победа чудится козлу,  
Дорога широка ко злу!



# Методы и приёмы работы

3. Использование позиции «над», или «сверху».



кто-то другой с позиции учителя начинает объяснять, что нужно делать, или демонстрировать образец выполнения задания.

Методы и приёмы  
работы

4.Позиция

«КОЛЛЕКТИВНЫЙ  
↓  
СУБЪЕКТ»

Выполнение  
клоузз-теста

# Клоуз-тест



развивает контекстное мышление



формирует метапредметные результаты :

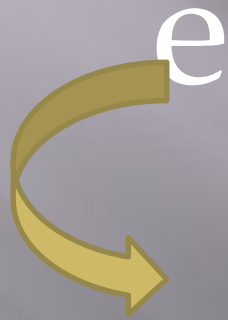


способность чтения и понимания текста



обработка информации

# Заклучени



СМЫСЛОВО  
е чтение



Инициативно  
е  
сотрудничес  
во

Поиск и сбор  
информации

Разрешение  
конфликтов

Умение  
выражать  
мысли

Спасибо за  
внимание!