

Методический семинар

«Формирование у учащихся УУД через системно – деятельностный подход»

*Сапарёва Марина Александровна
учитель начальных классов
МБОУ «ЛенинскаяСОШ»*

**Я работаю в МБОУ
«Ленинская средняя
общеобразовательная школа
Новошешминского
муниципального района РТ»
учителем начальных классов с
2005 года. Имею высшее
образование: в 1996 году
окончила Елабужское училище
культуры по специальности
«Социально – культурная
деятельность и народное
художественное творчество»,
в 2004 году окончила КГПУ по
специальности «Педагогика и
методика начального
образования». На данный
момент имею 11 лет
педагогического стажа в
данной должности и
1 квалификационную
категорию.**



Системно - деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания.

Главная цель моей педагогической деятельности – это формирование саморазвивающейся личности, желающей и умеющей учиться. Для достижения своей цели в своей работе применяю такие технологии

ИКТ

Личностно-ориентированного обучения

Развития критического мышления

Развивающего обучения

Здоровьесберегающие

Результатом обучения в школе должно стать формирование у учащихся “умения учиться”. Универсальные учебные действия обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Они создают условия развития личности и ее самореализации.



Важнейший побудитель любой деятельности - это ИНТЕРЕС.

Поддерживаю интерес ребёнка к учёбе через учебно-познавательные игры. Игра выступает как мотив радости в учении. В процессе игры на уроках учащиеся незаметно для себя выполняют задания различной трудности.



Каждый новый учебный день стараюсь начинать всегда с взаимного приветствия, пожеланий удачного дня, напоминания чего-то важного для класса.



Создание ситуации успеха считаю просто необходимым . Нет единых для всех школьников предпосылок . Стараюсь определить, на что способен каждый ученик в данный момент учебной деятельности. Не требую от ученика невозможного.

Раскрыть силы и возможности ребёнка, дать ему радость успеха в умственном труде – вот задачи которые я решаю на каждом уроке.



Использование мультимедийных презентаций на уроках мне позволяет реализовать принципы доступности, наглядности, повысить активность и инициативность обучающихся на уроке, сформировать учебно-познавательную и коммуникативную образовательные компетенции, что соответствует требованиям ФГОС.





Применение в своей работе метода проектного обучения, мне помогает стимулировать самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, способствует сопереживанию и причастности к нему.

**Для реализации принципа индивидуального подхода к обучению, использую различные формы организации учебной деятельности на уроке и вне урока:
коллективные;
групповые;
индивидуальные;
работу в парах.**



С целью предотвращения перегрузки учащихся использую различные виды деятельности для снятия физического и умственного напряжения: гимнастику для глаз, музыкальную паузу, пальчиковую гимнастику, минутный «сон».





Какой эмоциональный фон преобладает в классном коллективе в течение учебного дня? Насколько реально они оценивают свои учебные достижения? Этому помогает рефлексия, к которой подвожу учащихся в итоге урока.



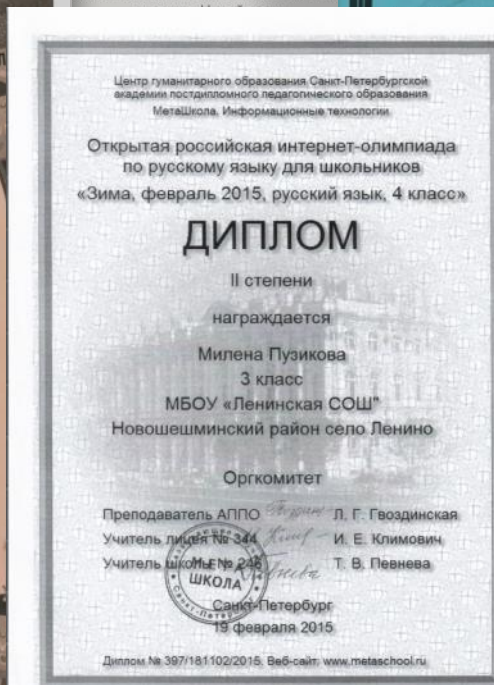
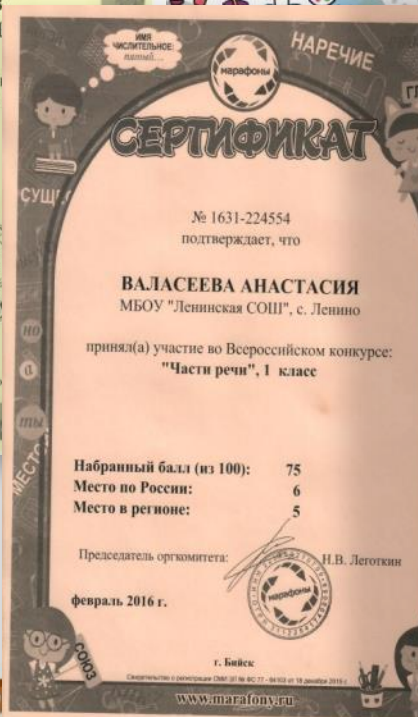
Говорить школьнику, что у него сегодня на уроке многое получилось, и чаще произносить поощрительные слова, даже тогда, когда успехи ученика более чем скромны просто необходимо. Это вселяет уверенность в своих силах, вызывает желание сделать следующий шаг более уверенно.



Все свои достижения, творческие работы закрепляют уверенность ученика в собственных силах. С этой целью каждым ребенком заводится индивидуальное **ПОРТФОЛИО**, которое позволяет составить представление о личности ученика, проследить за ростом знаний и умений, порадоваться его успехам.



Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах



Личные достижения


Свидетельство
о публикации
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что
Сапарёва
Марина Александровна

21.09.2015


СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Сапарева Марина Александровна


БЛАГОДАРНОСТЬ
награждается
Сапарёва Марина Александровна

МБОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа Новоизлучинского муниципального района РТ"


Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста "БЭФ-И-СТ" выражает огромную благодарность за организацию и проведение "Всероссийского творческого конкурса

«Умелые ручки»

Пусть накопленный жизненный опыт и мудрость помогут


БЛАГОДАРНОСТЬ
ПОЛУЧАЕТ

Сапарева Марина Александровна
за активное участие в проведении
международного дистанционного блиц-турнира
проекта «Новый урок»


И. В. Жаборовский


Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

Сапарева Марина Александровна


БЛАГОДАРНОСТЬ
получает

Сапарева Марина Александровна

за помощь в организации и проведении
международного дистанционного блиц-турнира
проекта «Новый урок»


Жаборовский И.В.
Директор
17.02.2016

МБОУ "Ленинская СОШ"



ЗОЛОТОЙ

СЕРТИФИКАТ
награждается
Сапарёва Марина Александровна


за подготовку к участию в дистанционном конкурсе:
Международный интеллектуальный
интернет-марафон «ЭДУКОНец»
учащихся 3 классов, ставших призерами.

07.04.2014
Руководитель ОО «ЭдуКон»
А. В. Данилов


Т3048000


БЛАГОДАРНОСТЬ

Награждается учитель
**САПАРЁВА МАРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**
за организацию и проведение
Всероссийской викторины "Россия.
Вооруженные силы"

Председатель оргкомитета:  И. Ю. Коротких

февраль 2016 г.

ФГОС
ГОСТ
И

Доверительные отношения с родителями помогают мне в работе с классом. Участие родителей во многих классных и школьных мероприятиях радуют и учителя и детей.



Я считаю, что основная цель начального обучения – помочь ребенку пробудить все заложенные в нем задатки при помощи учебной деятельности, понять самого себя, найти самого себя, победить в себе негативное и развить позитивное.

Нам, учителям, предстоит научиться организовывать учебный процесс таким образом, чтобы освоение основных понятий происходило одновременно с накоплением опытов действий, обеспечивая развитие умения учиться, самостоятельно искать, находить и усваивать знания.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ