

# Методический семинар

## «Формирование у учащихся УУД через системно – деятельностный подход»

*Сапарёва Марина Александровна  
учитель начальных классов  
МБОУ «ЛенинскаяСОШ»*

**Я работаю в МБОУ  
«Ленинская средняя  
общеобразовательная школа  
Новошешминского  
муниципального района РТ»  
учителем начальных классов с  
2005 года. Имею высшее  
образование: в 1996 году  
окончила Елабужское училище  
культуры по специальности  
«Социально – культурная  
деятельность и народное  
художественное творчество»,  
в 2004 году окончила КГПУ по  
специальности «Педагогика и  
методика начального  
образования». На данный  
момент имею 11 лет  
педагогического стажа в  
данной должности и  
1 квалификационную  
категорию.**



**Системно - деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания.**

**Главная цель моей педагогической деятельности – это формирование саморазвивающейся личности, желающей и умеющей учиться. Для достижения своей цели в своей работе применяю такие технологии**

**ИКТ**

**Личностно-ориентированного обучения**

**Развития критического мышления**

**Развивающего обучения**

**Здоровьесберегающие**

**Результатом обучения в школе должно стать формирование у учащихся “умения учиться”. Универсальные учебные действия обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. Они создают условия развития личности и ее самореализации.**



**Важнейший побудитель любой деятельности - это ИНТЕРЕС.**

**Поддерживаю интерес ребёнка к учёбе через учебно-познавательные игры. Игра выступает как мотив радости в учении. В процессе игры на уроках учащиеся незаметно для себя выполняют задания различной трудности.**



**Каждый новый учебный день стараюсь начинать всегда с взаимного приветствия, пожеланий удачного дня, напоминания чего-то важного для класса.**



**Создание ситуации успеха считаю просто необходимым . Нет единых для всех школьников предпосылок . Стараюсь определить, на что способен каждый ученик в данный момент учебной деятельности. Не требую от ученика невозможного.**

**Раскрыть силы и возможности ребёнка, дать ему радость успеха в умственном труде – вот задачи которые я решаю на каждом уроке.**



**Использование мультимедийных презентаций на уроках мне позволяет реализовать принципы доступности, наглядности, повысить активность и инициативность обучающихся на уроке, сформировать учебно-познавательную и коммуникативную образовательные компетенции, что соответствует требованиям ФГОС.**







**Применение в своей работе метода проектного обучения, мне помогает стимулировать самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, способствует соперечиванию и причастности к нему.**

**Для реализации принципа индивидуального подхода к обучению, использую различные формы организации учебной деятельности на уроке и вне урока:  
коллективные;  
групповые;  
индивидуальные;  
работу в парах.**



**С целью предотвращения перегрузки учащихся использую различные виды деятельности для снятия физического и умственного напряжения: гимнастику для глаз, музыкальную паузу, пальчиковую гимнастику, минутный «сон».**





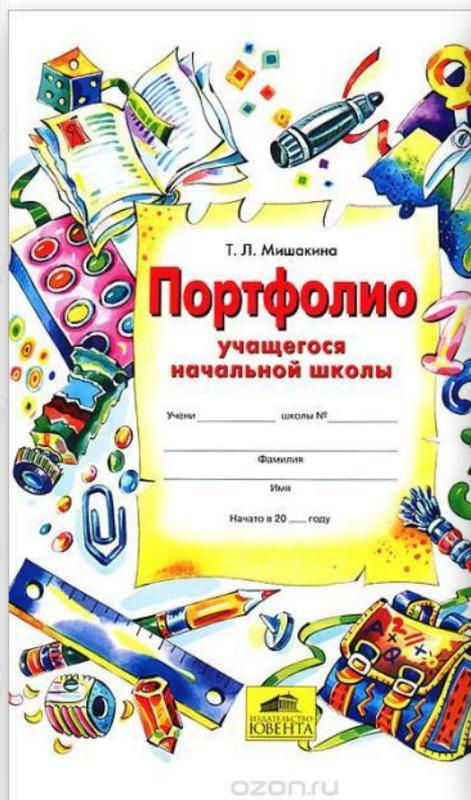
**Какой эмоциональный фон преобладает в классном коллективе в течение учебного дня? Насколько реально они оценивают свои учебные достижения? Этому помогает рефлексия, к которой подвожу учащихся в итоге урока.**



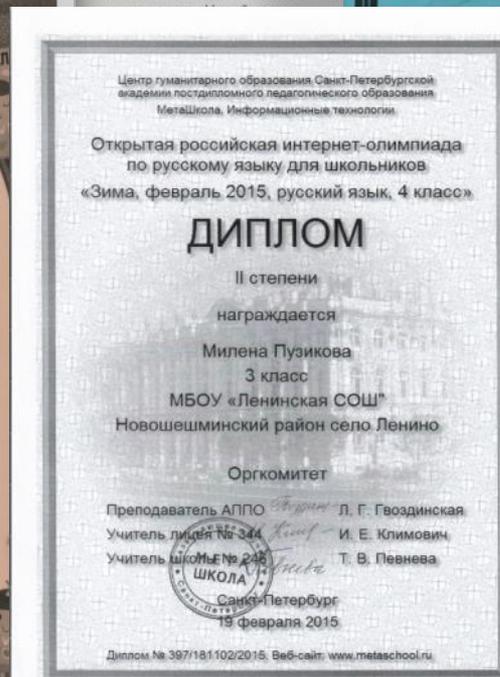
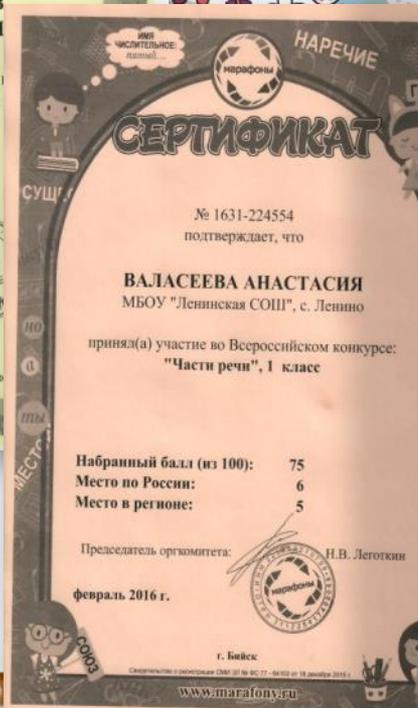
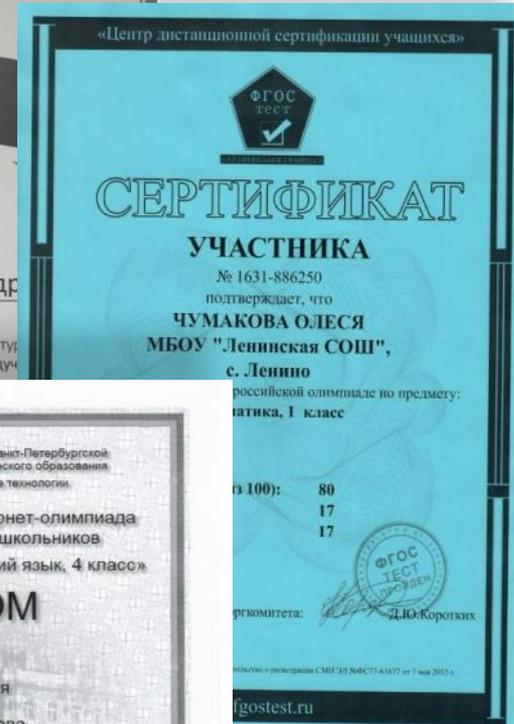
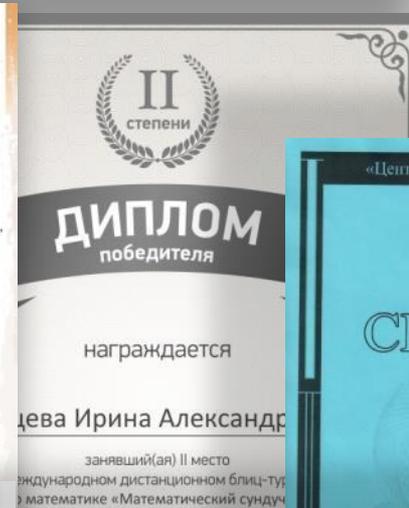
**Говорить школьнику, что у него сегодня на уроке многое получилось, и чаще произносить поощрительные слова, даже тогда, когда успехи ученика более чем скромны просто необходимо. Это вселяет уверенность в своих силах, вызывает желание сделать следующий шаг более уверенно.**



Все свои достижения, творческие работы закрепляют уверенность ученика в собственных силах. С этой целью каждым ребенком заводится индивидуальное **ПОРТФОЛИО**, которое позволяет составить представление о личности ученика, проследить за ростом знаний и умений, порадоваться его успехам.



# Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах



# Личные достижения

  
**Свидетельство**  
о публикации  
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что  
Сапарёва  
Марина Александровна

21.09.2015

  
**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Настоящим подтверждается, что

Сапарева Марина Александровна

  
**БЛАГОДАРНОСТЬ**  
награждается  
Сапарёва Марина Александровна

МБОУ "Ленинская средняя общеобразовательная школа Новоизлучинского муниципального района РТ"

Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста "БЭФ-И-СТ" выражает огромную благодарность за организацию и проведение "Всероссийского творческого конкурса

**«Умелые ручки»**

Пусть накопленный жизненный опыт и мудрость помогут

  
**БЛАГОДАРНОСТЬ**  
ПОЛУЧАЕТ

Сапарева Марина Александровна  
за активное участие в проведении  
международного дистанционного блиц-турнира  
проекта «Новый урок»

  
И. В. Жаборовский

  
**Свидетельство**

Настоящим подтверждается, что

Сапарева Марина Александровна

  
**БЛАГОДАРНОСТЬ**  
получает

Сапарева Марина Александровна

за помощь в организации и проведении  
международного дистанционного блиц-турнира  
проекта «Новый урок»

  
Жаборовский И.В.  
Директор  
17.02.2016

МБОУ "Ленинская СОШ"

  
**ЗОЛОТОЙ**

**СЕРТИФИКАТ**  
награждается  
Сапарёва Марина Александровна

за подготовку к участию в дистанционном конкурсе:  
Международный интеллектуальный  
интернет-марафон «ЭДУКОНец»  
учащихся 3 классов, ставших призерами.

07.04.2014  
Руководитель ОУ «ЭдукоНец»  
А. В. Данченко

  
Т3048000

  
**БЛАГОДАРНОСТЬ**

Награждается учитель  
**САПАРЁВА МАРИНА  
АЛЕКСАНДРОВНА**  
за организацию и проведение  
Всероссийской викторины "Россия.  
Вооруженные силы"

Председатель оргкомитета:  И. Ю. Коротких

февраль 2016 г.

ФГОС  
ГОСТ  
ИСО



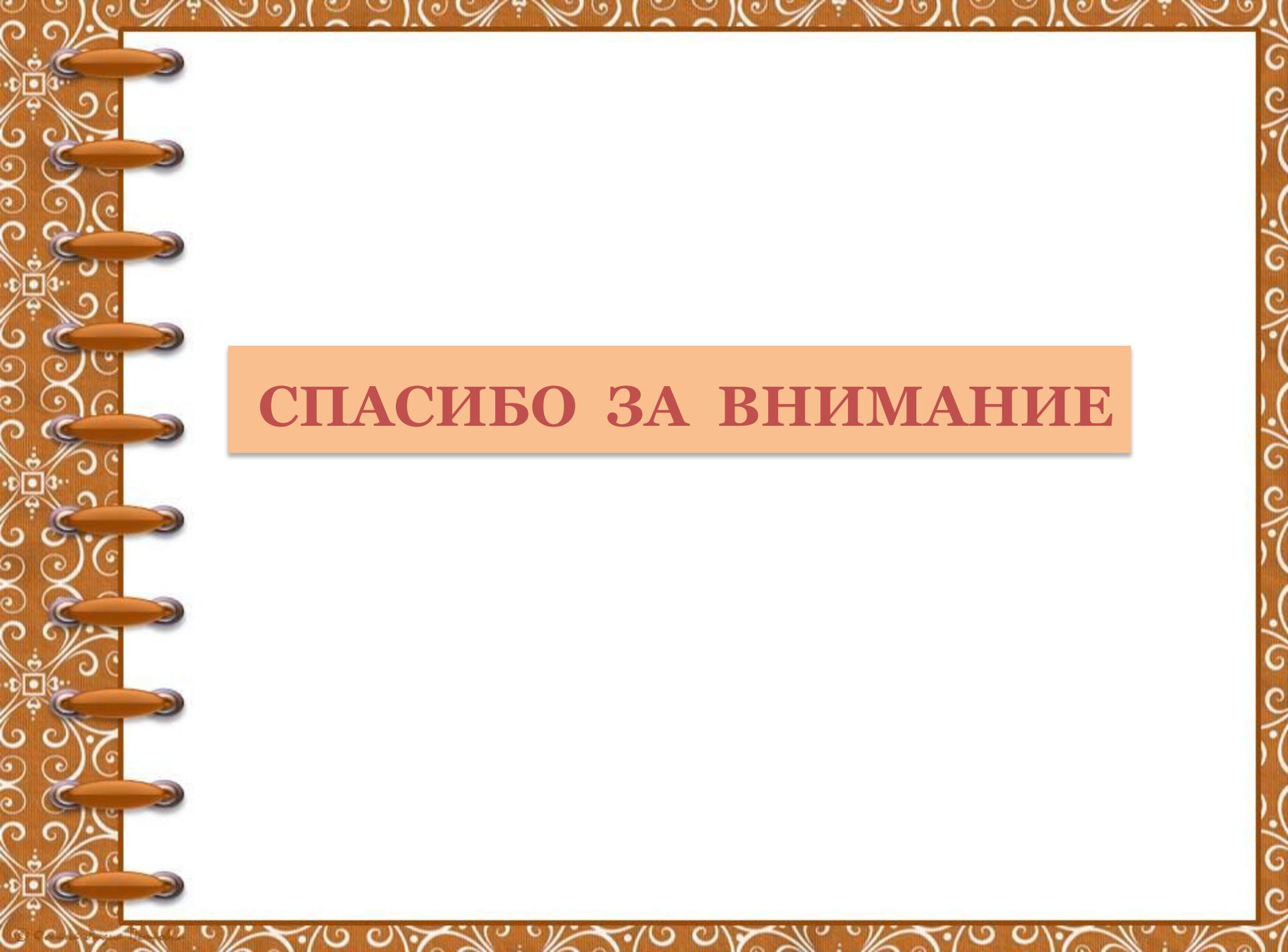
**Доверительные отношения с родителями помогают мне в работе с классом. Участие родителей во многих классных и школьных мероприятиях радуют и учителя и детей.**



**Я считаю, что основная цель начального обучения – помочь ребенку пробудить все заложенные в нем задатки при помощи учебной деятельности, понять самого себя, найти самого себя, победить в себе негативное и развить позитивное.**

**Нам, учителям, предстоит научиться организовывать учебный процесс таким образом, чтобы освоение основных понятий происходило одновременно с накоплением опытов действий, обеспечивая развитие умения учиться, самостоятельно искать, находить и усваивать знания.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**