

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

---

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, учебной единице.	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Контрольные работы, сочинения, тесты.

# Раздел «Морфемика и словообразование. Правописание корней и приставок» (по учебнику Бабайцевой, 5 класс)

- § 50. Правописание безударных гласных в корне слова.
- §51. Правописание корней с чередованием гласных а-о.
- §52. Правописание корней с чередованием гласных е-и.
- §53. Правописание согласных и гласных в приставках.
- §54. Правописание приставок пре- и при- .

## § 50. Правописание безударных гласных в корне слова.

Самое большое количество орфограмм связано с написанием гласных в корне слова.

Орфограмма «Безударные гласные в корне» требует особого внимания, так как безударный гласный произносится

носится нечётко:  $n \frac{a}{o} c \acute{u} t \grave{y}$ ,  $p o \grave{d} \frac{a}{o} v \acute{a} t \grave{y}$ ,  $e \acute{d} \frac{e}{i} n \acute{i} c \acute{a}$ ,

$v \frac{y}{i} z \acute{a} t \grave{y}$ .



Для проверки безударного гласного в корне надо подобрать такое однокоренное слово или так изменить проверяемое слово, чтобы этот звук оказался под ударением, например:

$\widehat{n \acute{o} s \acute{i} t \grave{y}}$  —  $\widehat{n \acute{o} s \acute{i} t}$ ,  $\widehat{n \acute{o} s \acute{h} a}$ ;  $\widehat{e \acute{d} i n \acute{i} c \acute{a}}$  —  $\widehat{e \acute{d} i n \acute{y} i}$ ;

$\widehat{p o \acute{d} a v \acute{a} t \grave{y}}$  —  $\widehat{p o \acute{d} a t \grave{y}}$ ;  $\widehat{v \acute{y} z \acute{a} t \grave{y}}$  —  $\widehat{v \acute{y} j \acute{e} t}$ ,  $\widehat{v \acute{y} z \acute{k} a}$ .

# Упражнение

- Зал...зять (рану), зал...зять (в яму), нак...лоть (дров), нак...лить (железо), нав..вать (сны), нав...вать (кудри), п...лоть (грядки), оп...лить (гуся), обв...вать (ветром), обв...вать (косы вокруг головы), об...жать (стадион), об...жать (слабого), осв...щение в комнате, осв..щение храма, отв...рять курицу, отв...рять окно, пол...скать бельё, пол...скать ребёнка, посв...тить фонарём, посв...тить стихотворение другу, спуститься в д...лину, находиться в д...леке, прим...рять с...перников, прим...рять наряды, прож..вать в городе, прож...вать пирож...к, с...деть с годами, с...деть в кресле, ум...лять о помощи, ум...лять достоинства, встр...чают друзей, пок...ряют, вершины, сд...ваться на милость победителя, сл...заю со скамьи, по по...с, разл...чать предметы, объ...сниться с учителем, припл...жаться к школе, отд...ляется город, сл...зять пенку, уд...вляться рассказу, ц...пляться за кусты, погл...щать обед.

Пользуясь таблицей, подберите по 2- 3 проверочных слова. Вставьте пропущенные гласные.

- М..л..дой –
- Ст..рожить –
- Г..родской –
- Уч..ник –
- Стр..ла –
- Изв..нение -

## §51. Правописание корней с чередованием гласных а-о.

Правила правописания корней с чередованием гласных *а* — *о* можно объединить в две группы: 1) правописание корней зависит от места ударения; 2) правописание корней зависит от звука, следующего за корнем.

1. От места ударения зависит правописание корней *-гар-* (*-гор-*), *-зар-* (*-зор-*), *-клан-* (*-клон-*).



В корне *-гар-* (*-гор-*) под ударением пишется *а*, без ударения — *о*: *зага́р*, но *заго́реть*.

В корне *-зар-* (*-зор-*) под ударением пишется *о*, без ударения — *а*: *зо́рька*, но *за́ря*.

В корне *-клан-* (*-клон-*) под ударением пишется *и а*, и *о*, а без ударения — только *о*: *кля́няться* — *покло́н*, но *скло́нение*, *накло́нить*.

2. От звука, следующего за корнем, зависит правописание корней *-лаг-* (*-лож-*), *-кас-* (*-кос-*).



В корнях *-лаг-* (*-лож-*), *-кас-* (*-кос-*) пишется *а*, если за корнем следует суффикс *-а-*:

*-лаг-а-*

*полагать*

*предлагать*

*-кас-а-*

*касаться*

*касание*

*-лож-*

*положить*

*предложить*

*-кос-*

*коснуться*

*прикосновение*



В корне *-раст-* (*-ращ-*, *-рос-*) пишется *а* перед *ст* и *щ*, а в остальных случаях — *о*:

*-раст-* (*-ращ-*)

*расту*

*возраст*

*растение*

*сращение*

*-рос-*

*росла*

*выросла*

*заросли*

*поросль*

Исключения: *росток, отрасль, ростовщик, Ростов, Ростислав.*

## **Спишите словосочетания, обозначьте изученную орфограмму.**

- Отл..жить газету, вишенка р..сла, ул..жить куклу, уютно распол..житься, к..саюсь стены, легкое прик..сновение, предл..гать чашку чая, закончить изл..жение, русая к..са.

# Тест

1. Вставьте пропущенные гласные.

- неук..снительно
- безотл..гательный
- нар..стание
- обл..жение
- Р..стислав
- р...остовщик

2. Укажите неправильные написания слов.

- предлагать помощь
- выростить цветы
- прилогательное
- прикосаться
- Ростов
- растёт

3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1. зар..сли, прил..гать
- 2. предпол..жение, водор..сли
- 3. подр..стать, изл..жение
- 4. отр..щивать, ул..жить

## §52. Правописание корней с чередованием гласных е-и



В корнях с чередованием гласных *е* — *и* пишется *и*, если после корня идёт суффикс *-а-*. В остальных случаях пишется *е*:

*умереть* — *умирать*

*подстелить* — *подстилать*

*блестеть* — *блистать*

*запереть* — *запирать*

*соберут* — *собирать*

*протереть* — *протира́ть*

# Тест

- **1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) расст...лать скатерть
- 2) разб...ру вещи
- 3) проб...рался сквозь заросли
- 4) выд...рать листы

- **2. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) бл...снуть на солнце
- 2) зат...реть пятно
- 3) зам...рли в ожидании
- 4) соб...раться в поход

- **3. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) отп...реть замок
- 2) бл...стала красотой
- 3) хорошее соч...тание
- 4) зам...реть в позе лотоса

- **4. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) наб...рать союзников
- 2) подж...гать дома
- 3) ст...реть линию
- 4) сд...рать кожу

- **5. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?**

- 1) ум...рающий лебедь
- 2) переб...рёт крупу
- 3) оп...реться на друга
- 4) забл...стеть на свету

- **6. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) раст...рание красок
- 2) зап...рать кабинет
- 3) зам...реть от страха
- 4) изб...рательный бюллетень

- **7. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) подб...реть литературу
- 2) выж...гание по дереву
- 3) разд...рать добычу
- 4) нап...рать на мост

## §53. Правописание согласных и гласных в приставках.



I. Всегда одинаково, независимо от произношения, пишутся согласные и гласные в большинстве приставок:

<i>об-:</i>	<i>о̄бмерить — о̄бтесать</i>
<i>от-:</i>	<i>о̄тбить — о̄тпить</i>
<i>над-:</i>	<i>на̄дбить — на̄дписать</i>
<i>под-:</i>	<i>по̄дводный — по̄дписка</i>
<i>пред-:</i>	<i>пре̄двидение — пре̄дчувствовать</i>
<i>в-:</i>	<i>в̄воз — в̄крутую</i>
<i>с-:</i>	<i>с̄делать — с̄писать</i>
<i>пере-:</i>	<i>пере̄оценить — пере̄доверить</i>
<i>до-:</i>	<i>до̄бежать — до̄писать и др.</i>



II. В приставках, оканчивающихся на **з (с)**, перед гласными и звонкими согласными пишется **з**, а перед глухими — **с** в соответствии с произношением: *разбежаться*, но *расписаться*.

Приставки, оканчивающиеся на **з (с)**:

<b>из-:</b>	<i>изгиб</i> — <i>источник</i>
<b>воз- (вз-):</b>	<i>возложить</i> — <i>воспеть</i> ; <i>взвалить</i> — <i>всходить</i>
<b>без-:</b>	<i>безродный</i> — <i>бескорыстный</i>
<b>раз-:</b>	<i>разбег</i> — <i>рассказ</i>
<b>низ-:</b>	<i>низвергаться</i> — <i>нисходить</i>

В словах *здесь*, *здание*, *здоровье*, *ни зги* (не видно) всегда пишется буква **з**, так как здесь **з** не приставка, а часть корня.



III. В приставках **роз- (рос-)** — **раз- (рас-)** под ударением пишется **о**, без ударения — **а**: *ро́пись*, но *распи́ска*.



---

IV. После приставок, которые оканчиваются на согласный, в соответствии с произношением вместо **и** пишется **ы**:

*игра — розыгрыш, известный — безыизвестный, искусный — безыскусный.*

Буква **и** пишется после приставок **меж-** и **сверх-**: межинститутский, сверхизысканный (вкус), а также после иноязычных приставок **контр-**, **суб-**, **транс-**, **пан-**: контригра, субинспектор и т. д.

---

# Задания

Перепишите, вставляя пропущенные буквы; обозначьте приставки.

- П...сеять рожь, о...бросить врага, на...стройка дома, по...клеить карту, пре...чувствовать неприятности, пре...шествовать экзаменам, сложная о...становка, по...твердить решение, о...дать пре...писание, тщательно п...р...работать, пре...ставить документы, з...конспектировать статью, ...держатъ обещание, от...слать корреспонденцию, под...брать иллюстрации, с...ехаться от...всюду, новый с...трудник, мой пр...дедушка.

# Тест

**1. В каком слове приставка оканчивается на глухую согласную?**

- 1) пре\_шествовать состязанию;
- 2) по\_толкнуть локтем;
- 3) о\_бежать от дома;
- 4) на\_писать адрес.

**2. В каком слове пишется удвоенная согласная на стыке приставки и корня?**

- 1) раз\_евать рот;
- 2) рас\_четливый;
- 3) рас\_читывать;
- 4) рас\_путица.

**3. В каком слове на месте пропуска пишется буква З?**

- 1) сделать и...подтишка;
- 2) не...держанный;
- 3) чере...чур строгий;
- 4) бе...возмездный

**4. В каком случае на месте пропуска пишется буква С?**

- 1) бе...жалостный;
- 2) ра...венчать;
- 3) бе...церемонный;
- 4) бе...вкусный.

**5. В каком слове приставка оканчивается на -С?**

- 1) и\_черпать;
- 2) чре\_мерный;
- 3) бе\_жизненный;
- 4) во\_делать.

**6. В каком слове приставка оканчивается на -З?**

- 1) ни\_ходить;
- 2) во\_произвести;
- 3) ра\_чет;
- 4) в\_дохнуть.

# §54. Правописание приставок пре- и при- .

Приставки *при-* и *пре-* в безударном положении произносятся одинаково. Чтобы правильно писать эти приставки, надо знать их значение.

Приставка *при-* обозначает:

1) приближение, присоединение, прибавление: *прибыть*, *приехать*, *принести*, *приблизиться*, *пришить*, *приписать*;

2) расположение вблизи чего-нибудь: *пригород*, *приморье*, *пришкольный* (участок), *привокзальный*;

3) неполноту действия: *приоткрыть*, *притворить* (дверь), *приукрасить* (комнату), *притормозить*.

Приставка *пре-* имеет два основных значения:

1) близкое к значению слова *очень*, например: *предобрый* (очень добрый), *премудрый* (очень мудрый);

2) близкое к значению приставки *пере-*, например: *перервать* (перервать), *преградить* (перезгородить).

# Тест

## • 1. В каком слове пишется ПРЕ-?

- 1) пр...рекание
- 2) радиопр...ёмник
- 3) пр...седание
- 4) пр...бывать в город

## • 2. В каком слове пишется ПРИ-?

- 1) пр...творить мечту в жизнь
- 2) пр...бывать на работе
- 3) пр...творить дверь
- 4) пр...дание старины

## • 3. В каком слове пишется ПРИ-?

- 1) пр...грустный
- 2) пр...ободрился
- 3) пр...спокойный
- 4) знаки пр...пинания

## 4. В каком слове пишется ПРИ-?

- 1) пр...увеличенный
- 2) пр...чудливый
- 3) пр...мерзкая ситуация
- 4) пр...мудрый

## 5. В каком слове пишется ПРЕ-?

- 1) пр...надлежать
- 2) пр...пугнуть
- 3) непр...ступное укрепление
- 4) пр...ступный замысел

## 6. В каком слове пишется ПРЕ-?

- 1) пр...тронуться
- 2) пр...зидент
- 3) пр...годиться
- 4) пр...целиться

# Диктант

## Отдых в деревне

Этим летом мы с товарищем гостили у моей бабушки в деревне. Деревня расположилась на берегу узкой, но глубокой речки.

По утрам мы бегали по росе купаться. Разбежишься и ныряешь с берега в воду.<sup>4</sup> Во все стороны расходятся круги, летят брызги. Утки отплывают в камыш и прячутся.<sup>4</sup> Здесь они ждут, когда мы перестанем плескаться, возиться в воде.

Если на небе нет туч, мы ложимся на песок и с наслаждением загораем на солнце. После купания залезаем в густые заросли малины. Они растут у самой воды.

Осенью мы расскажем ребятам о нашем беззаботном отдыхе. (91 слово.)

- Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

- Утки отплывают в камыш и прячутся.<sup>4</sup> (1 вариант);  
Разбежишься и ныряешь с берега в воду.<sup>4</sup> (2 вариант).

2. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными а-о и обозначьте орфограмму.

3. Выполните фонетический разбор слов: здесь (1 вариант), солнце (2 вариант).