

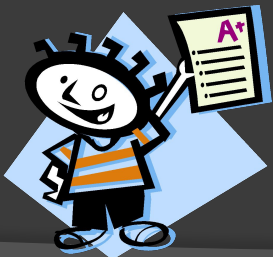
**МОУ «ШКОЛА №86»
Г.ТОЛЬЯТТИ**

**«ФОРМЫ РАБОТЫ С
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.»**

**Учитель английского языка
Зорина Татьяна Васильевна
2018 г.**

Основные черты, присущие одаренным детям в процессе обучения иностранному языку:

- Позитивные:
 - хорошая память
 - развитое мышление, высокий интеллект
 - владение богатым словарным запасом
- Негативные:
 - нетерпимость
 - стремление к лидерству, завышенные требования к окружающим
 - неприятие традиционных методов обучения

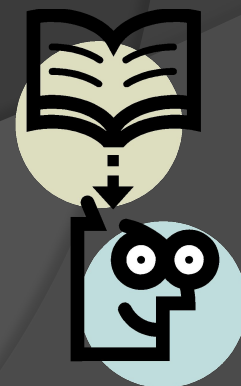


Девиз обучения для изучающих иностраннЫЙ язык:

«Языку нельзя научить, языку можно
только научиться.»

Основные подходы в работе с
одаренными детьми:

- Ускорение и углубление.
- Обогащение.
- Проблематизация.
- Повышение уровня сложности
заданий.



Основные формы и методы работы на занятиях по английскому языку:



Внекла
ссная

деятел
ьности

Интегр
иро-
ванное

обучен
ие
(межпр
едметн
ая

связь)



Создан
ие
презен
та-
ций и
проект
ов

Ролевы
е
игры

Выполн
ение
упражн
ений

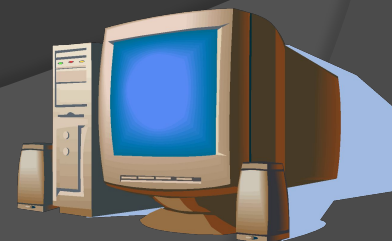
творче
ского
направ
ления



Создание презентаций и проектов.



- Внедрение ИКТ в процесс обучения иностранным языкам.
- Повышение эффективности учебного процесса путем его интенсификации и индивидуализации.
- Совершенствование учебной, учебно-исследовательской, организационной деятельности в рамках единой методологии применения ИКТ.
- Развитие мотивации в изучении иностранных языков , формирование социокультурной компетенции.
- Ориентирование участников образовательного процесса к жизнедеятельности в условиях современных ИКТ.
- Достижение необходимого уровню в овладении иностранными языками.



ПРЕЗЕНТАЦИИ, СОЗДАННЫЕ УЧАЩИМИСЯ 6,9-11 КЛАССОВ:

- Х.Б.ПОТТЕР
- ЗНАМЕНИТЫЕ БРИТАНСКИЕ ПИСАТЕЛИ.
- ИЗВЕСТНЫЕ МУЗЫКАНТЫ.
- ВЫДАЮЩИЕСЯ АНГЛИЙСКИЕ ПИСАТЕЛИ.
- БИОГРАФИЯ В. ШЕКСПИРА.
- ЛОНДОН - СТОЛИЦА ВЕЛИКОБРИТАНИИ.
- ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВЕЛИКОБРИТАНИЮ.
- СОЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ.
- Мои любимые животные.



Внеурочная деятельность по английскому языку .

- *Неделя иностранных языков .*
- *Олимпиады («Звезда», «Лев», «British Bulldog»)*
- *Конкурсы чтецов, стихотворных переводчиков .*
- *Драматизация сказок , проведение спектаклей (для детей посещающих дополнительные услуги по английскому языку)*

Станет ли ребёнок талантливой личностью с признаками одарённости? Это зависит от широкого спектра причин и факторов. Важную роль в этом играют взрослые, перед педагогом стоит нелегкая задача по созданию максимально благоприятных, комфортных условий для всестороннего развития ученика, формированию ситуации успеха, которая будет положительно мотивировать и стимулировать творческую активность одарённых школьников, на протяжении моей работы в школе, я пытаюсь достичь этого .

