

**МОУ «ШКОЛА №86»  
Г.ТОЛЬЯТТИ**

**«ФОРМЫ РАБОТЫ С  
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.»**

**Учитель английского языка  
Зорина Татьяна Васильевна  
2018 г.**

# Основные черты, присущие одаренным детям в процессе обучения иностранному языку:

- Позитивные:
  - хорошая память
  - развитое мышление, высокий интеллект
  - владение богатым словарным запасом
- Негативные:
  - нетерпимость
  - стремление к лидерству, завышенные требования к окружающим
  - неприятие традиционных методов обучения

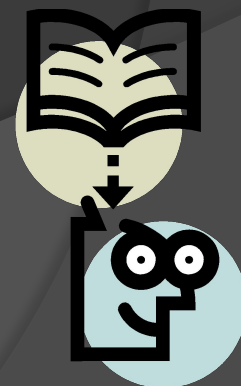


# Девиз обучения для изучающих иностраннЫЙ язык:

«Языку нельзя научить, языку можно  
только научиться.»

Основные подходы в работе с  
одаренными детьми:

- Ускорение и углубление.
- Обогащение.
- Проблематизация.
- Повышение уровня сложности  
заданий.



# Основные формы и методы работы на занятиях по английскому языку:



Внекла  
ссная

деятел  
ьности

Интегр  
иро-  
ванное

обучен  
ие  
(межпр  
едметн  
ая

связь)



Создан  
ие  
презен  
та-  
ций и  
проект  
ов

Ролевы  
е  
игры

Выполн  
ение  
упражн  
ений

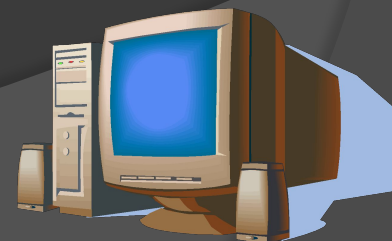
творче  
ского  
направ  
ления



# Создание презентаций и проектов.



- Внедрение ИКТ в процесс обучения иностранным языкам.
- Повышение эффективности учебного процесса путем его интенсификации и индивидуализации.
- Совершенствование учебной, учебно-исследовательской, организационной деятельности в рамках единой методологии применения ИКТ.
- Развитие мотивации в изучении иностранных языков , формирование социокультурной компетенции.
- Ориентирование участников образовательного процесса к жизнедеятельности в условиях современных ИКТ.
- Достижение необходимого уровню в овладении иностранными языками.



# ПРЕЗЕНТАЦИИ, СОЗДАННЫЕ УЧАЩИМИСЯ 6,9-11 КЛАССОВ:

- Х.Б.ПОТТЕР
- ЗНАМЕНИТЫЕ БРИТАНСКИЕ ПИСАТЕЛИ.
- ИЗВЕСТНЫЕ МУЗЫКАНТЫ.
- ВЫДАЮЩИЕСЯ АНГЛИЙСКИЕ ПИСАТЕЛИ.
- БИОГРАФИЯ В. ШЕКСПИРА.
- ЛОНДОН - СТОЛИЦА ВЕЛИКОБРИТАНИИ.
- ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В  
ВЕЛИКОБРИТАНИЮ.
- СОЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО  
ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ  
ИРЛАНДИИ.
- Мои любимые животные.



# Внеурочная деятельность по английскому языку .

- *Неделя иностранных языков .*
- *Олимпиады («Звезда», «Лев», «British Bulldog»)*
- *Конкурсы чтецов, стихотворных переводчиков .*
- *Драматизация сказок , проведение спектаклей (для детей посещающих дополнительные услуги по английскому языку)*

Станет ли ребёнок талантливой личностью с признаками одарённости? Это зависит от широкого спектра причин и факторов. Важную роль в этом играют взрослые, перед педагогом стоит нелегкая задача по созданию максимально благоприятных, комфортных условий для всестороннего развития ученика, формированию ситуации успеха, которая будет положительно мотивировать и стимулировать творческую активность одарённых школьников, на протяжении моей работы в школе, я пытаюсь достичь этого .

