

# История 9 класс

---

- **Тема урока:** Франция: Вторая империя и Третья республика.



- Подготовил: учитель истории и обществознания МБОУ «Троицкая СОШ»
- Омского района Омской области
- Уразалеев Руслан Фаритович

## Цель урока:

- характеризовать развитие Франции в период Второй империи и Третьей республики

## Задачи урока:

рассмотреть процесс становления Второй империи;  
охарактеризовать политическую жизнь Франции периода Третьей республики



# Повторение изученного

---

- 1. Назовите причины начала Войны за независимость в Латинской Америке. Какими были её ход и результаты?
- 2. Назовите черты характерные для внутривнутриполитического развития бывших колоний
- 3. В чём выражалась зависимость латиноамериканских государств от крупных стран Запада? Приведите примеры

# Повторение изученного

---

- 4. Какие черты характеризуют Викторианскую эпоху?
- 5. Каковы причины потери Англией промышленного лидерства?
- 6. В чём заключались парламентские реформы второй половины XIX – начала XX в.?
- 7. Чего добивались английские рабочие и какие им были сделаны уступки?
- 8. Опишите суть ирландского вопроса. Был ли он решён?

# Новый материал

---

- **Термины и понятия:**
- Вторая империя -
- Парижская Коммуна -
- Третья республика -



# План:

---

- **1. ВТОРАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ 1852-1870 гг.**
- **2. ФРАНКО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА 1870-1871 гг.**
- **3. ПАРИЖСКАЯ КОММУНА 1871 г.**
- **4. БОРЬБА ЗА РЕСПУБЛИКУ**
- **5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- **6. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- **7. РАБОЧИЙ ВОПРОС**

## 1. ВТОРАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИЯ 1852-1870 гг.

---

**Задание: I вариант: стр. 174-175, п.1** Выяснить и записать особенности политического и экономического развития Франции периода Второй империи



**2. ФРАНКО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА 1870-1871 гг.**

**3. ПАРИЖСКАЯ КОММУНА 1871 г.**

---

**Задание: II вариант: стр. 175-176, п. 2.** Выяснить и записать основные причины франко-прусской войны;

**III вариант: стр. 176-177, п. 3.** Выяснить и записать причины возникновения Парижской Коммуны? Какие проблемы внутренней политики необходимо было решить после её свержения?



## 4. БОРЬБА ЗА РЕСПУБЛИКУ

---

### РЕСПУБЛИКАНЦЫ

Сохранение республики

Были едины

### МОНАРХИСТЫ

Восстановление монархии

Нет единства в рядах

Бонапартисты, легитимисты,  
орлеанисты

# Граф Шамбор

---



- Негибкий политик
- Нет красно-бело-синему триколору
- Не признавал революционных завоеваний



# КОМПРОМИССНАЯ КОНСТИТУЦИЯ 1875 г.

---

## РЕСПУБЛИКАНЦЫ

- Всеобщее избирательное право для мужчин
- Прямые выборы в нижнюю палату парламента
- Ответственность правительства

## КОНСЕРВАТОРЫ

- Большие полномочия у Президента и Сената
- Сенаторы избираются пожизненно

## 5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

---

- - УМЕРЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. Но что этому мешало?
- 1) низкая продуктивность мелкого сельского хозяйства;
- 2) слабый прирост населения;
- 3) выплата контрибуции;
- 4) потеря залежей руды в Эльзасе и Лотарингии

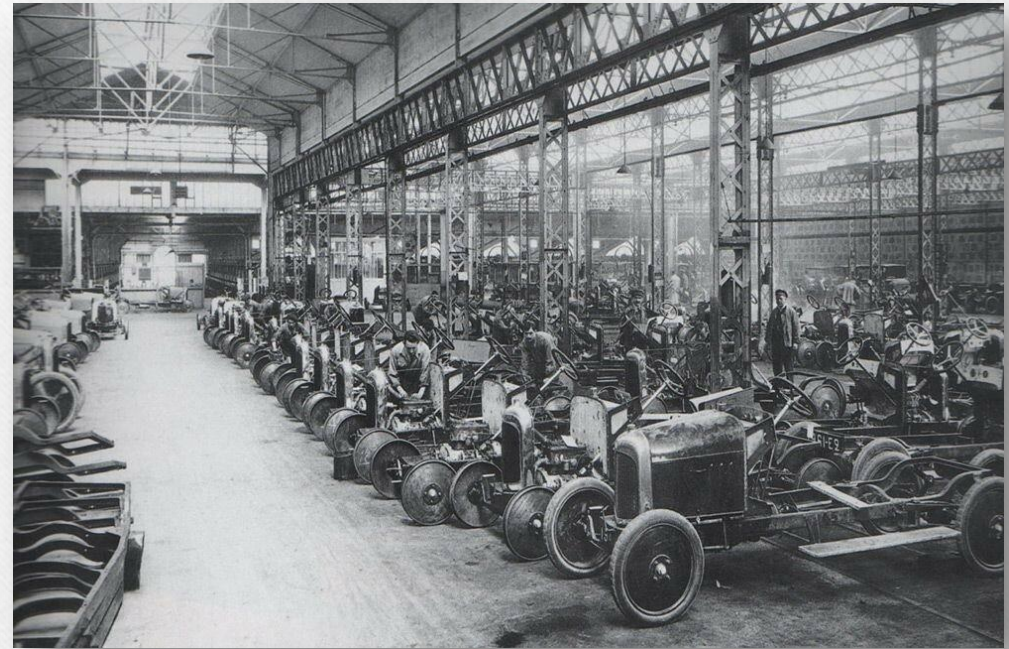


# ЭЛЬЗАС И ЛОТАРИНГИЯ





Тем не менее Франция занимала **4 место** в мире по уровню промышленного развития, уступая лишь Англии, Германии и США





# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ФРАНЦУЗСКИЕ БАНКИ

---

- Вложение денег за рубежом
- По экспорту капитала второе место в мире
- Упор банкиров на займы
- Франция ведущий кредитор мира, особенно для России
- (привести пример на с. 178-179)

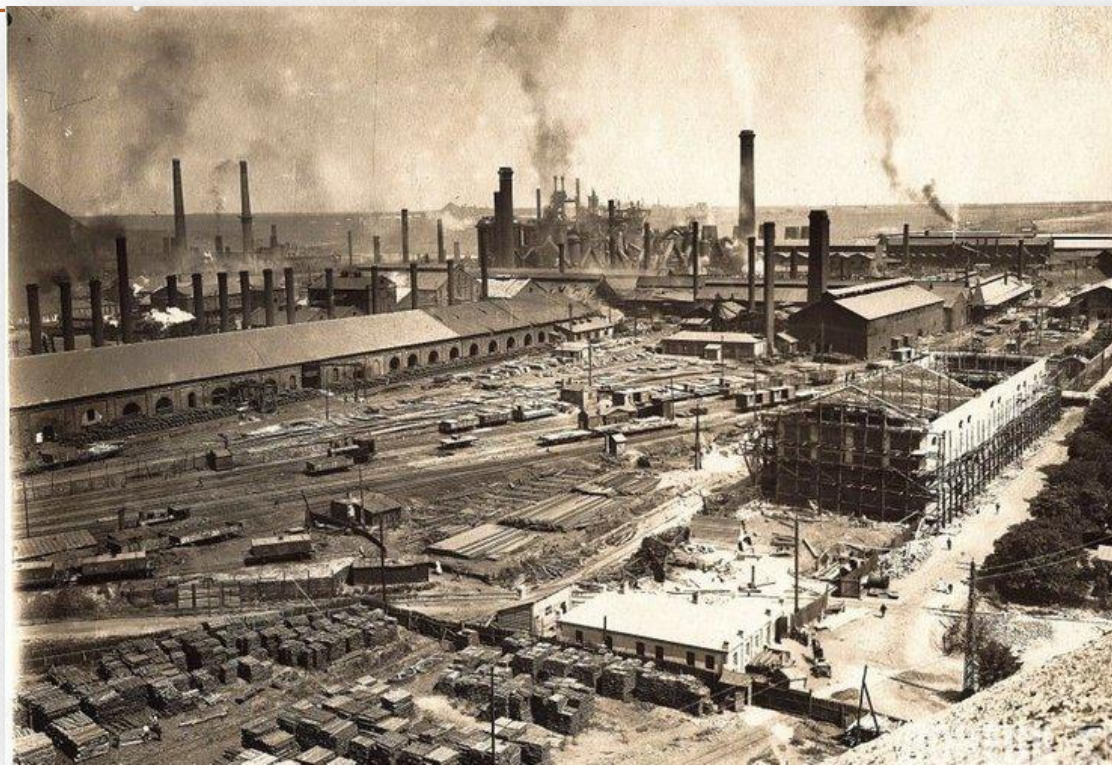
**К 1914 ГОДУ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ  
РОССИИ ПЕРЕД ФРАНЦИЕЙ СОСТАВЛЯЛ**

---

**10 МЛРД ФРАНКОВ**



# ЗАЙМЫ-ИНВЕСТИЦИИ-ЮГ РОССИИ





# АГРАРНЫЙ ВОПРОС (найти причину кризиса 1870-х гг.). С. 179

---





**Вопрос. Указать причины выхода из аграрного кризиса (с. 179).**

---





## 6. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



**ЗАДАНИЕ.** Прочитайте текст учебника с. 179-180. Проанализируйте политическую жизнь страны периода Третьей республики



# Вопрос

---

- В чём заключалась специфика рабочего вопроса во Франции?



# РЕФЛЕКСИЯ

---

- - ПОНРАВИЛСЯ ВАМ УРОК?
- - ЧТО ВЫДЕЛИЛИ ДЛЯ СЕБЯ ГЛАВНОЕ ИЗ УРОКА?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- § 19, выписать даты и исторические понятия