

История 9 класс

- **Тема урока:** Франция: Вторая империя и Третья республика.



- Подготовил: учитель истории и обществознания МБОУ «Троицкая СОШ»
- Омского района Омской области
- Уразалеев Руслан Фаритович

Цель урока:

- характеризовать развитие Франции в период Второй империи и Третьей республики

Задачи урока:

рассмотреть процесс становления Второй империи;
охарактеризовать политическую жизнь Франции периода Третьей республики

Повторение изученного

- 1. Назовите причины начала Войны за независимость в Латинской Америке. Какими были её ход и результаты?
- 2. Назовите черты характерные для внутривнутриполитического развития бывших колоний
- 3. В чём выражалась зависимость латиноамериканских государств от крупных стран Запада? Приведите примеры

Повторение изученного

- 4. Какие черты характеризуют Викторианскую эпоху?
- 5. Каковы причины потери Англией промышленного лидерства?
- 6. В чём заключались парламентские реформы второй половины XIX – начала XX в.?
- 7. Чего добивались английские рабочие и какие им были сделаны уступки?
- 8. Опишите суть ирландского вопроса. Был ли он решён?

Новый материал

- **Термины и понятия:**
- Вторая империя -
- Парижская Коммуна -
- Третья республика -

План:

- **1. ВТОРАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ 1852-1870 гг.**
- **2. ФРАНКО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА 1870-1871 гг.**
- **3. ПАРИЖСКАЯ КОММУНА 1871 г.**
- **4. БОРЬБА ЗА РЕСПУБЛИКУ**
- **5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- **6. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
- **7. РАБОЧИЙ ВОПРОС**

1. ВТОРАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИЯ 1852-1870 гг.

Задание: I вариант: стр. 174-175, п.1 Выяснить и записать особенности политического и экономического развития Франции периода Второй империи

2. ФРАНКО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА 1870-1871 гг.

3. ПАРИЖСКАЯ КОММУНА 1871 г.

Задание: II вариант: стр. 175-176, п. 2. Выяснить и записать основные причины франко-прусской войны;

III вариант: стр. 176-177, п 3. Выяснить и записать причины возникновения Парижской Коммуны? Какие проблемы внутренней политики необходимо было решить после её свержения?

4. БОРЬБА ЗА РЕСПУБЛИКУ

РЕСПУБЛИКАНЦЫ

Сохранение республики

Были едины

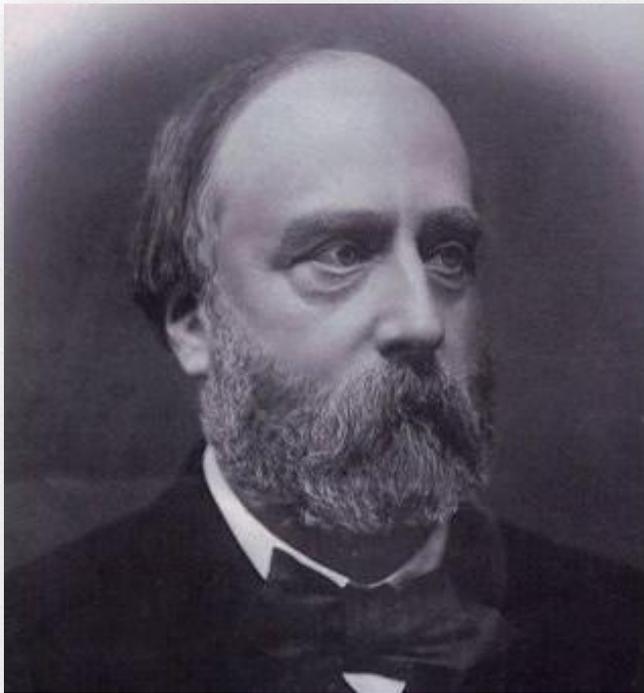
МОНАРХИСТЫ

Восстановление монархии

Нет единства в рядах

Бонапартисты, легитимисты,
орлеанисты

Граф Шамбор



- Негибкий политик
- Нет красно-бело-синему триколору
- Не признавал революционных завоеваний

КОМПРОМИССНАЯ КОНСТИТУЦИЯ 1875 г.

РЕСПУБЛИКАНЦЫ

- Всеобщее избирательное право для мужчин
- Прямые выборы в нижнюю палату парламента
- Ответственность правительства

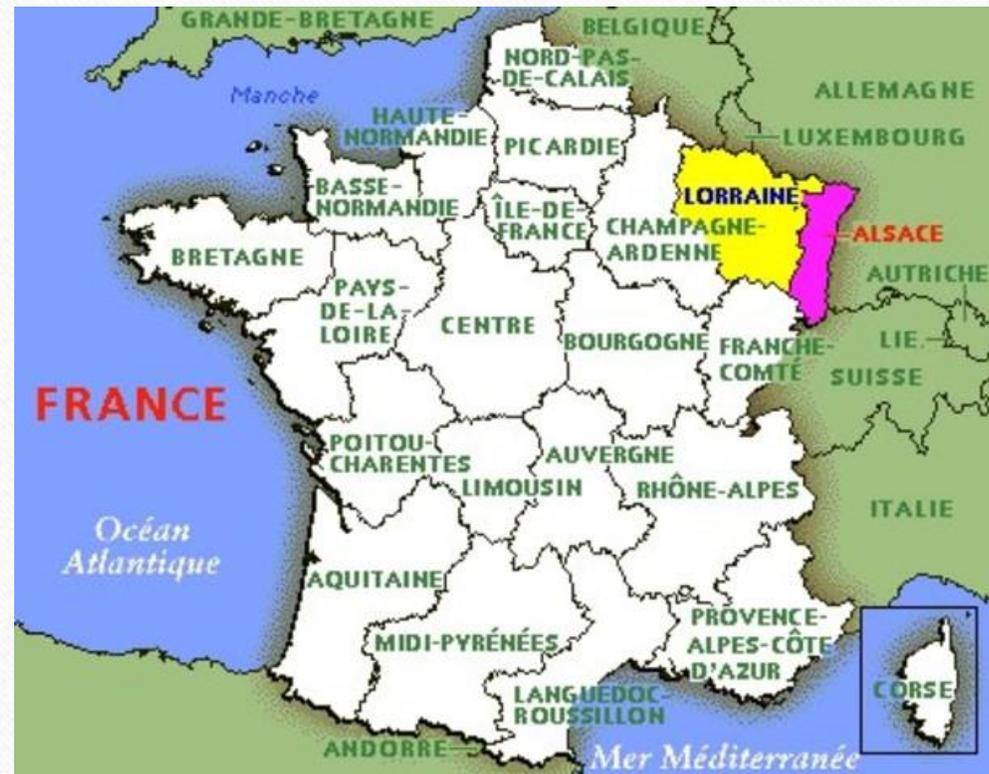
КОНСЕРВАТОРЫ

- Большие полномочия у Президента и Сената
- Сенаторы избираются пожизненно

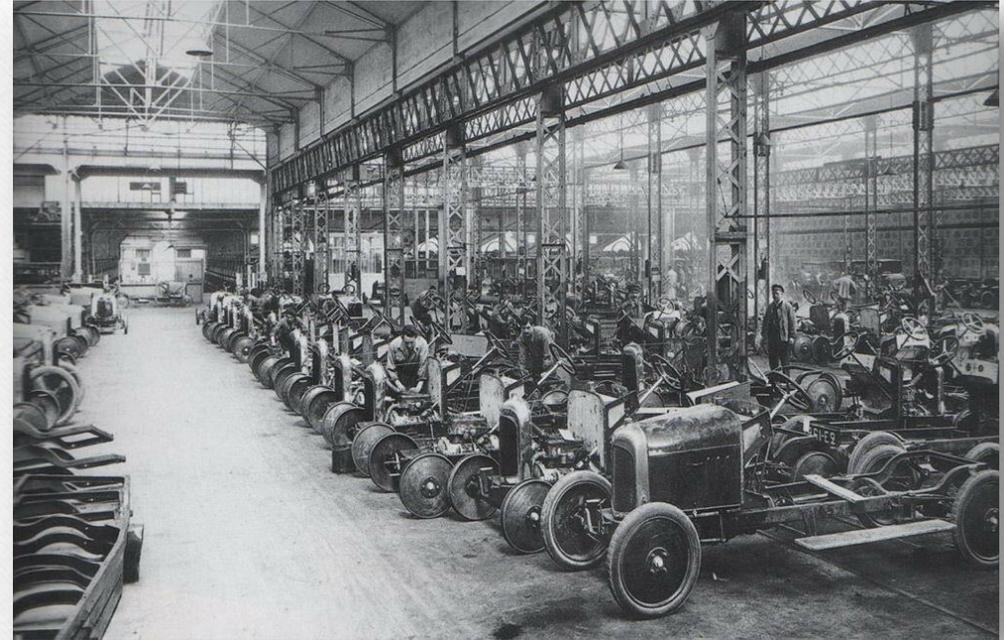
5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- - УМЕРЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. Но что этому мешало?
- 1) низкая продуктивность мелкого сельского хозяйства;
- 2) слабый прирост населения;
- 3) выплата контрибуции;
- 4) потеря залежей руды в Эльзасе и Лотарингии

ЭЛЬЗАС И ЛОТАРИНГИЯ



Тем не менее Франция занимала **4 место** в мире по уровню промышленного развития, уступая лишь Англии, Германии и США



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ФРАНЦУЗСКИЕ БАНКИ

- Вложение денег за рубежом
- По экспорту капитала второе место в мире
- Упор банкиров на займы
- Франция ведущий кредитор мира, особенно для России
- (привести пример на с. 178-179)

**К 1914 ГОДУ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ
РОССИИ ПЕРЕД ФРАНЦИЕЙ СОСТАВЛЯЛ**

10 МЛРД ФРАНКОВ

ЗАЙМЫ-ИНВЕСТИЦИИ-ЮГ РОССИИ



АГРАРНЫЙ ВОПРОС (найти причину кризиса 1870-х гг.). С. 179



Вопрос. Указать причины выхода из аграрного кризиса (с. 179).



6. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ЗАДАНИЕ. Прочитайте текст учебника с. 179-180. Проанализируйте политическую жизнь страны периода Третьей республики

Вопрос

- В чём заключалась специфика рабочего вопроса во Франции?



РЕФЛЕКСИЯ

- - ПОНРАВИЛСЯ ВАМ УРОК?
- - ЧТО ВЫДЕЛИЛИ ДЛЯ СЕБЯ ГЛАВНОЕ ИЗ УРОКА?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- § 19, выписать даты и исторические понятия