

Урок русского языка в 6 классе



**Составил
учитель русского языка и
литературы
Жуковский Александр
Владимирович**



Двадцать второе октября.
Классная
работа.



Р е б у с

ФРАЗЕОЛОГИ
ЗМ



Приём «До - после»

До	После



1. Ребята на уроке русского
языка работали засучив

рукава.
2. Все работали

усердно



1. Коля весь урок

включал на сумке

засыпал.



Фразеологиз

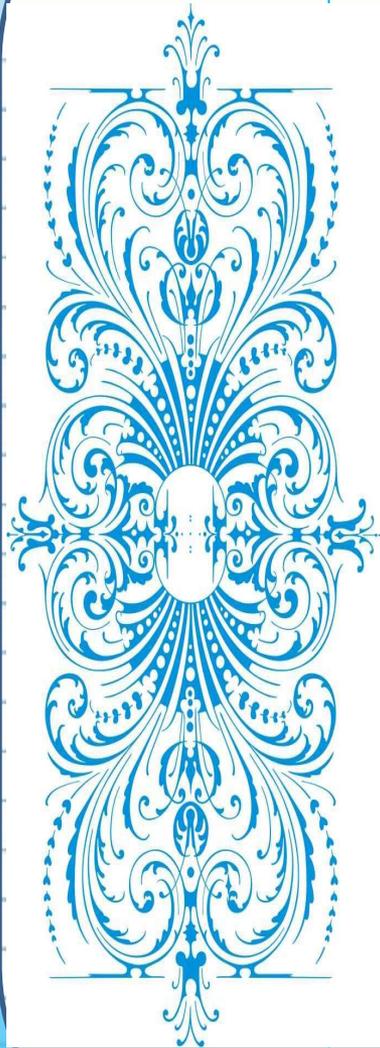


Мы — это устойчивые сочетания слов, равные по значению словосочетанию либо целому предложению.

Изучают в разделе науки о языке, который называется **ФРАЗЕОЛОГИЯ**.

Слово «фразеология» произошло путём сложения двух греческих слов:
phrasis (выражение) + *logos* (учение)

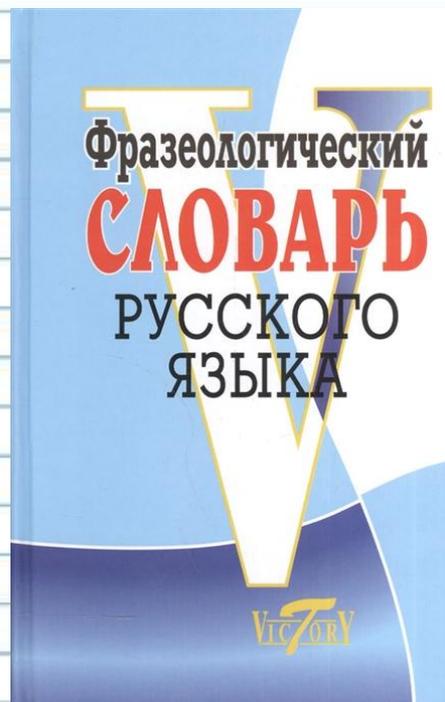




*Бывает частенько, что слово одно,
Но очень по-разному служит оно,
Примеры тут можно найти без труда.
Возьмём хоть короткое слово вода.
Вот был я мальчишкой, да детство прошло,
С тех пор уж немало воды утекло.
О смелом мы праве сказать наперёд:
Такой сквозь огонь и сквозь воду пройдёт.
А утки и гуси сухие всегда.
Заметили люди: как с гуся вода.
Случалось с тобою: ты правил не знал,
Молчал при опросе? Воды в рот набрал.
Лентяй отдыхает, а время идёт-
Под камень лежащий вода не течёт.
Сказать болтуну мы порою не прочь:
«Довольно, мол, воду – то в ступе толочь!»
Не прочь и другому сказать невзначай:
«Довольно лить воду, ты дело давай!»
Работать впустую. Что скажут потом?
Не дело, мол, воду носить решетом.*



Фразеологические словари



Распределите фразеологизмы по значению:

- бездельни
чать;
- обманыва
ть;

*Слома гол..ву, с..деть сп..жа руки, вт..рать оч(?)ки,
корчить лодыря, бить баклуши, в..дить (за) нос, (во)
весь дух, вв...дить в заблуждение, со всех но(г,к).*



Проверь

Бездельниче**е**бя!

ТЬ -

*сидеть сложа руки, корчить
лодыря,
бить баклуши*

Обманыв

ать -

*втирать очки, водить за
нос,
вводить в заблуждение*

Быстр

о -

*сломя голову, во весь
дух,
со всех ног*



Соедините пары фразеологизмов - АНТОНИМОВ

**рукой
подать**

**черепашьим
шагом**

**во весь
дух**

**жить на широкую
ногу**

**перебивать
ся
с хлеба на
квас**

**у чёрта на
куличках**



Домашнее задание:

1. §29 №148.

2. . Выполнить интерактивное задание на сайте *LearningApps.org* по ссылке:

<https://learningapps.org/display?v=pi16jpx220>

3. Составить синквейн о фразеологизме.



Приём «До - после»

До	После



Приём «Закончите предложение»

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

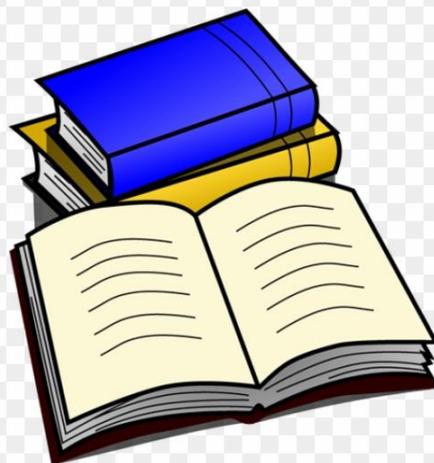
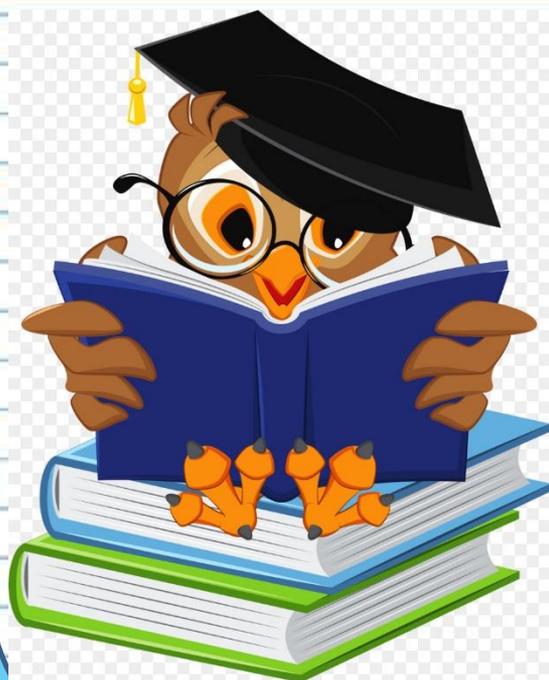
Теперь я могу...

Я научился...

У меня получилось...



*Спасибо за работу на
уроке!*



*Успехов
вам!*

