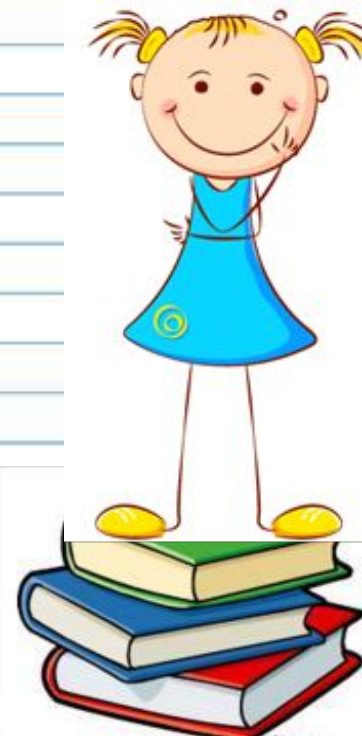


# Урок русского языка в 6 классе



**Составил**  
**учитель русского языка и**  
**литературы**  
**Жуковский Александр**  
**Владимирович**



# Двадцать второе октября. Классная работа.



Р е б у с

**ФРАЗЕОЛОГИ**  
**ЗМ**



# Приём «До - после»

До	После



1. Ребята на уроке русского  
языка работали засучив

рукава.  
2. Все работали

усердно



1. Коля весь урок

включал на сумке

засыпал.



# Фразеологиз



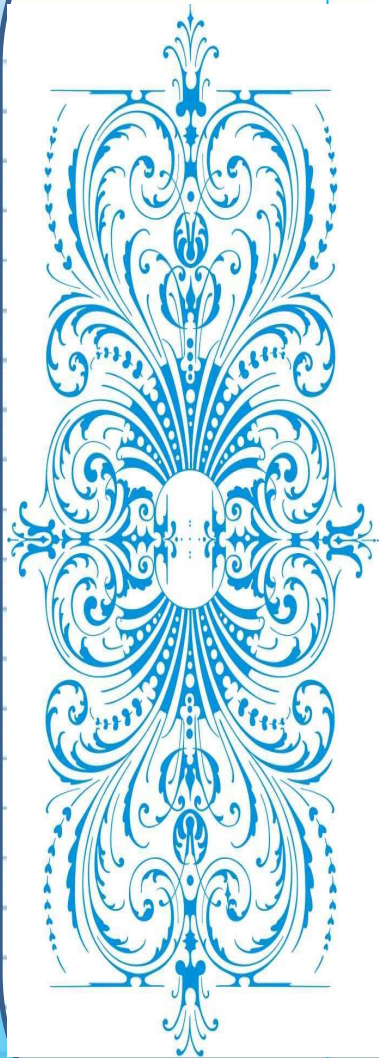
**Мы** — это устойчивые сочетания слов, равные по значению словосочетанию либо целому предложению.

Изучают в разделе науки о языке, который называется **ФРАЗЕОЛОГИЯ**.

Слово «фразеология» произошло путём сложения двух греческих слов:

*phrasis* (выражение) + *logos* (учение)

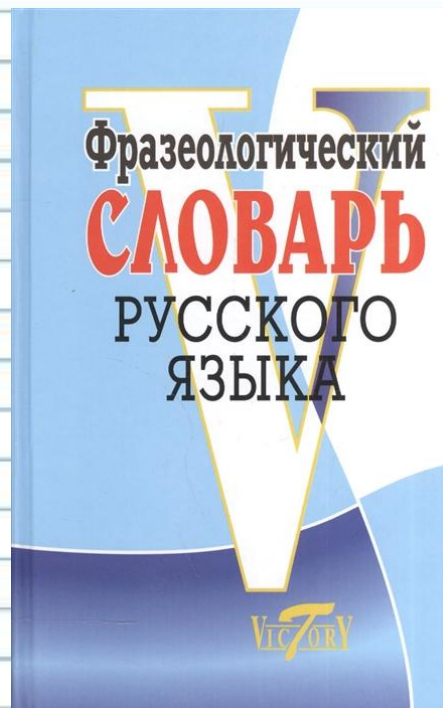




Бывает частенько, что слово одно,  
Но очень по-разному служит оно,  
Примеры тут можно найти без труда.  
Возьмём хоть короткое слово вода.  
Вот был я мальчишкой, да детство прошло,  
С тех пор уж немало воды утекло.  
О смелом мы праве сказать наперёд:  
Такой сквозь огонь и сквозь воду пройдёт.  
А утки и гуси сухие всегда.  
Заметили люди: как с гуся вода.  
Случалось с тобою: ты правил не знал,  
Молчал при опросе? Воды в рот набрал.  
Лентяй отдыхает, а время идёт-  
Под камень лежащий вода не течёт.  
Сказать болтуну мы порою не прочь:  
«Довольно, мол, воду – то в ступе толочь!»  
Не прочь и другому сказать невзначай:  
«Довольно лить воду, ты дело давай!»  
Работать впустую. Что скажут потом?  
Не дело, мол, воду носить решетом.



# Фразеологические словари





# Распределите фразеологизмы по значению:

- бездельни  
чать;
- обманыва  
ть;

*Слома гол..ву, с..деть сп..жа руки, вт..рать оч(?)ки,  
корчить лодыря, бить баклуши, в..дить (за) нос, (во)  
весь дух, вв...дить в заблуждение, со всех но(г,к).*



# Проверь

Бездельнич**е**е**бя!**

ТЬ -

*сидеть сложа руки, корчить  
лодыря,  
бить баклуши*

Обманыв

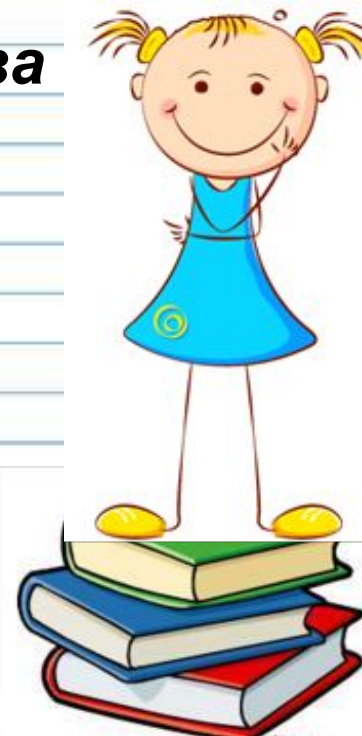
ать -

*втирать очки, водить за  
нос,  
вводить в заблуждение*

Быстр

о -

*сломя голову, во весь  
дух,  
со всех ног*



# Соедините пары фразеологизмов - АНТОНИМОВ

**рукой  
подать**

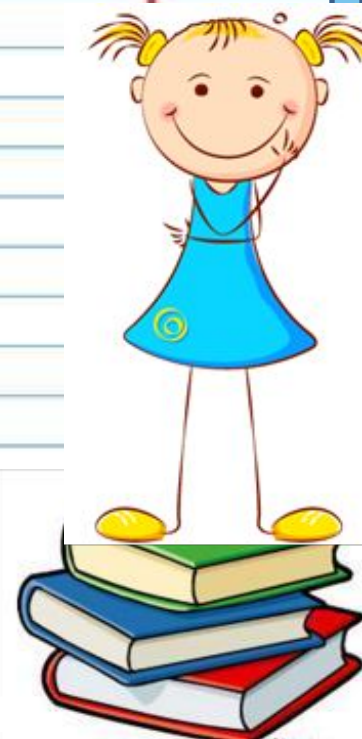
**черепашьим  
шагом**

**во весь  
дух**

**жить на широкую  
ногу**

**перебивать  
ся  
с хлеба на  
квас**

**у чёрта на  
куличках**



# Домашнее задание:

1. §29 №148.

2. . Выполнить интерактивное задание на сайте *LearningApps.org* по ссылке:

<https://learningapps.org/display?v=pi16jpx220>

3. Составить синквейн о фразеологизме.



# Приём «До - после»

До	После



# Приём «Закончите предложение»

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

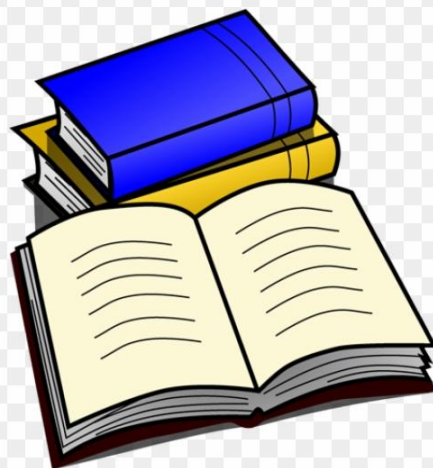
Теперь я могу...

Я научился...

У меня получилось...



*Спасибо за работу на  
уроке!*



*Успехов  
вам!*

